



# কর্মপরিকল্পনা সহায়িকা

সহায়ক সুপারভিশন / মেন্টরশিপ কার্যক্রমে ব্যবহার



**USAID**  
আমেরিকার জনগণের পক্ষ থেকে



পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর



Government of the People's Republic of Bangladesh  
**DGHS**  
Directorate General of Health Services  
Ministry of Health and Family Welfare

**Shukhi Jibon**



**Pathfinder  
INTERNATIONAL**  
Sexual and reproductive health  
without fear or boundary

## ব্যবহার নির্দেশিকা

১. এই নির্দেশিকাটি মেন্টরশিপ এবং সহায়ক সুপারভিশন কার্যে ব্যবহারযোগ্য।
২. এতে ৪টি পাতার ২৫টি সেট আছে। সেটের প্রথম পাতাটি একটি খসড়া পাতা (মূল কারণ বিশ্লেষণ) হিসেবে ব্যবহারের জন্য, পরবর্তী পাতাগুলো কর্মপরিকল্পনার তৃতীয় কপির সেট – মেন্টি কপি, মেন্টর কপি এবং প্রকল্পের সমন্বয়কারী ব্যক্তির কপি। মেন্টর কপি ও সমন্বয়কারী ব্যক্তির কপিগুলো অটোকার্বন কপি।
৩. মেন্টরশিপ এবং সহায়ক সুপারভিশনের অধিবেশনে পর্যবেক্ষণ শেষে এই সহায়িকাটির মাধ্যমে কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করতে হবে। একটি অধিবেশনে পূর্বনির্ধারিত পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি/ দক্ষতাকে উদ্দেশ্য করে মেন্টরশিপ/ সহায়ক সুপারভিশন করার জন্যে সুপারিশ করা হয়েছে।
৪. প্রতিটি সেট একটি মেন্টরশিপ এবং সহায়ক সুপারভিশনের অধিবেশনে ব্যবহার করা যাবে, প্রয়োজনে একই অধিবেশনে একাধিক সেট ব্যবহার করা যাবে।
৫. সহায়িকা ব্যবহার করার সময় লিখার জন্য সংযুক্ত পেপার গার্ড (শঙ্ক সাদা কাগজ) ব্যবহার করুন, নতুন অনাকাঙ্খিত অটোকার্বন কপি তৈরি করবে।
৬. সেটের প্রথম সাদা পাতাটি খসড়ার জন্য ব্যবহার করুন।
৭. দ্বিতীয় পাতাটিতে (কর্মপরিকল্পনার মেন্টি কপি) মেন্টির সাথে আলোচনা করে কর্মপরিকল্পনা লিখুন।
৮. দ্বিতীয় পাতায় লিখার আগে, মেন্টির সাথে অধিবেশন শেষে, প্রাপ্ত ফলাফলের দূর্বল দিক বা যেসব দিকের উন্নতি করা প্রয়োজন সেগুলোর মূল কারণ বিশ্লেষণ, কর্মপরিকল্পনা এবং অন্যান্য খসড়া করে নিন।
৯. মেন্টির সাথে যৌথভাবে আলোচনা শেষে কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করুন।
১০. মেন্টি কপির প্রতিটি ঘর যথাযথভাবে পূরণ করুন। প্রযোজ্য ঘরটিতে তার স্বাক্ষর এবং প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর নিন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)।
১১. অতঃপর মেন্টর কপি (হলুদ রঙের প্রথম অটোকার্বন কপি) ছাপানো দাগ বরাবর ছিঁড়ে ফেলুন এবং মেন্টির কাছে দিন। এটি পরবর্তীতে কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের জন্যে সূত্র/ রেফারেন্স হিসেবে কাজ করবে। এটি স্বতন্ত্রে আপনার ফোন্ডারে জমা রাখুন। পরবর্তী পরিদর্শনের/ কর্মপরিকল্পনার ফলো আপ করার জন্যে আপনি এটি ব্যবহার করবেন।
১২. সমন্বয়কারী কপিটি (হালকা সবুজ রঙের দ্বিতীয় অটোকার্বন কপি) প্রকল্পের সমন্বয়কারী/ জেলার মেন্টরশিপ ও সহায়ক সুপারভিশনের দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তির কাছে জমা দিন। তিনি এটি সংগ্রহ করে প্রকল্পের উপাত্ত এবং অগ্রগতি নথিবদ্ধ ও বিশ্লেষণ করার জন্যে উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ/ উপ-পরিচালক - পরিবার পরিকল্পনা/ সিভিল সার্জন মহোদয়কে সাহায্য করবেন।

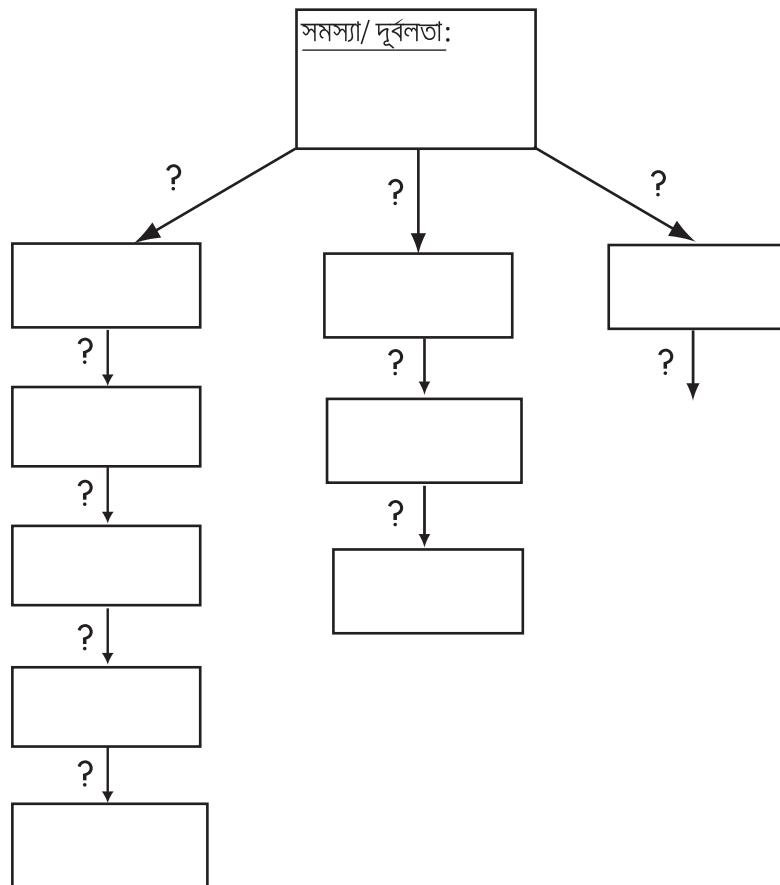
\* মুদ্রিত: সেপ্টেম্বর ২০২০

V 1.0

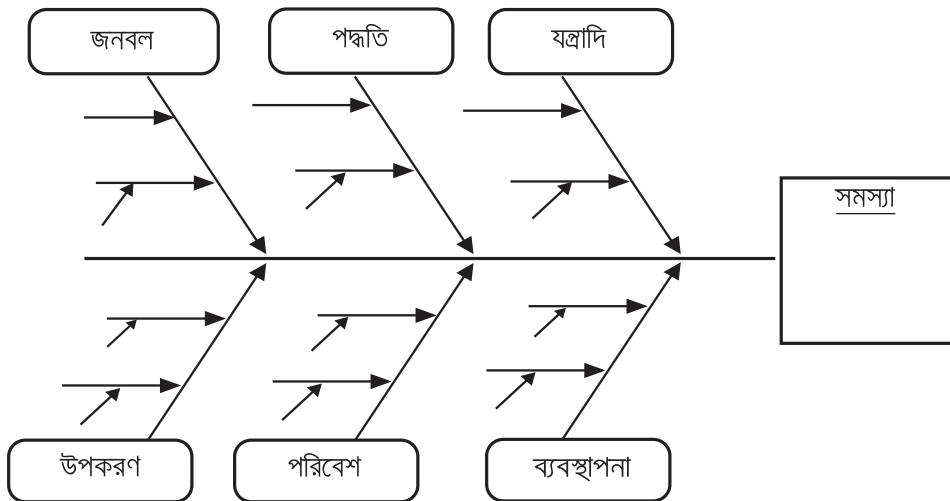
## খসড়া পাতা: মূল কারণ বিশ্লেষণ

[মূল কর্মপরিকল্পনার ছক প্রয়োজনে এই পৃষ্ঠাটি মেন্টর/ সুপারভাইজর দুর্বলতার মূল কারণ বিশ্লেষণের জন্য ব্যবহার করবেন। এছাড়াও অপর প্রাথমিক প্রয়োজনে বিভিন্ন প্রাসঙ্গিক তথ্যও লিপিবদ্ধ করতে পারেন। দুর্বল পেশাগত জ্ঞান, প্রয়োজনীয় সরঞ্জামাদির অভাব, নিম্নমানের সরঞ্জামাদি, সরঞ্জামাদির ভুল ব্যবহার, ভুল প্রক্রিয়ায় সেবা প্রদান, যোগাযোগ ও মিথস্ক্রিয়ার দক্ষতার অভাব, অসম্পূর্ণ বা ভুল প্রতিবেদন বা প্রতিবেদন দাখিলে বিলম্ব বা বাধা, তথবিল সংকট ইত্যাদি সম্ভাব্য মূল কারণ হতে পারে।]

## ৫ টি মূল কারণ (5 Whys)



## ফিশবোন বিশ্লেষণ (Fishbone Diagram)



[এই পৃষ্ঠাটি মেন্টর/ সুপারভাইজর খসড়া ও বিভিন্ন প্রাসঙ্গিক তথ্য লিপিবদ্ধ করার জন্য ব্যবহার করতে পারেন]

মেন্টি কপি

সমস্যা শনাক্তকরণ, সমস্যার মূল কারণ চিহ্নিতকরণ এবং কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ছক  
(মেন্টরশিপ/ সহায়ক সুপারভিশন কার্যক্রমে ব্যবহার্য)

সেবা কেন্দ্রের নাম:

মেন্টি/ সুপারভাইজার নাম ও পদবী:

পরিদর্শনের তারিখ: / /

ক্রমিক নং	পর্যবেক্ষণ ও সমস্যা চিহ্নিতকরণ		কর্মপরিকল্পনা (SMART পরিকল্পনার বিষয়ে নিশ্চিত হন যে এটি সুনির্দিষ্ট, পরিমাপযোগ্য, উপযুক্ত/অর্জনযোগ্য, প্রাসঙ্গিক/বাস্তবসম্মত এবং সময়াবদ্ধ)			
	পর্যবেক্ষণের ফলাফল	দুর্বলতার মূল কারণ*	সম্ভাব্য সমাধান (কোনও পূর্ববর্তী/ চলমান সমাধান থাকলে তা লিপিবদ্ধ করতে হবে)	দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি	ফলো আপ কাজ (যেমন- প্রশিক্ষণ, উপকরণ, সরবরাহ ইত্যাদি)	ফলো আপের তারিখ
১	<p>পদ্ধতি বা দক্ষতার নাম:</p> <p>চেকলিস্টে প্রাপ্ত মান: **</p> <p>শাস্তিশালী দিক:</p> <p>দুর্বল দিক:</p>					

\*সুপারভাইজার/ মেন্টরগন খসড়া পাতায় মূল কারণ বিশ্লেষণের ফলাফল লিখবেন। \*\* একাধিক পর্যবেক্ষণের ক্ষেত্রে সর্বোচ্চ মান লিখবেন।

মেন্টি/ সুপারভাইজার স্বাক্ষর ও তারিখ:

মেন্টর/ সুপারভাইজারের নাম, স্বাক্ষর এবং তারিখ:

স্থানীয় প্রতিষ্ঠান প্রধানের নাম ও স্বাক্ষর:

তারিখ:

মেন্টর কপি

সমস্যা শনাক্তকরণ, সমস্যার মূল কারণ চিহ্নিতকরণ এবং কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ছক  
(মেন্টরশিপ/ সহায়ক সুপারভিশন কার্যক্রমে ব্যবহার্য)

সেবা কেন্দ্রের নাম:

মেন্টি/ সুপারভাইজার নাম ও পদবী:

পরিদর্শনের তারিখ: / /

ক্রমিক নং	পর্যবেক্ষণ ও সমস্যা চিহ্নিতকরণ		কর্মপরিকল্পনা (SMART পরিকল্পনার বিষয়ে নিশ্চিত হন যে এটি সুনির্দিষ্ট, পরিমাপযোগ্য, উপযুক্ত/অর্জনযোগ্য, প্রাসঙ্গিক/বাস্তবসম্মত এবং সময়াবদ্ধ)			
	পর্যবেক্ষণের ফলাফল	দুর্বলতার মূল কারণ*	সম্ভাব্য সমাধান (কোনও পূর্ববর্তী/ চলমান সমাধান থাকলে তা লিপিবদ্ধ করতে হবে)	দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি	ফলো আপ কাজ (যেমন- প্রশিক্ষণ, উপকরণ, সরবরাহ ইত্যাদি)	ফলো আপের তারিখ
১	পদ্ধতি বা দক্ষতার নাম:  চেকলিস্টে প্রাপ্ত মান:***  শক্তিশালী দিক:  দুর্বল দিক:					

\*সুপারভাইজার/ মেন্টরগণ খসড়া পাতায় মূল কারণ বিশ্লেষণের ফলাফল লিখবেন। \*\*\* একাধিক পর্যবেক্ষণের ক্ষেত্রে সর্বোচ্চ মান লিখবেন।

মেন্টি/ সুপারভাইজার স্বাক্ষর ও তারিখ:

মেন্টর/ সুপারভাইজারের নাম, স্বাক্ষর এবং তারিখ:

স্থানীয় প্রতিষ্ঠান প্রধানের নাম ও স্বাক্ষর:

তারিখ:

**সমস্যা শনাক্তকরণ, সমস্যার মূল কারণ চিহ্নিতকরণ এবং কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ছক  
(মেন্টরশিপ/ সহায়ক সুপারভিশন কার্যক্রমে ব্যবহার্য)**

সেবা কেন্দ্রের নাম:

মেন্টি/ সুপারভাইজার নাম ও পদবী:

পরিদর্শনের তারিখ: / /

ক্রমিক নং	পর্যবেক্ষণ ও সমস্যা চিহ্নিতকরণ		কর্মপরিকল্পনা		
	পর্যবেক্ষণের ফলাফল	দুর্বলতার মূল কারণ*	সঙ্গাব্য সমাধান (কোনও পূর্ববর্তী/ চলমান সমাধান থাকলে তা লিপিবদ্ধ করতে হবে)	দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি	ফলো আপ কাজ (যেমন- প্রশিক্ষণ, উপকরণ, সরবরাহ ইত্যাদি)
১	<p>পদ্ধতি বা দক্ষতার নাম:</p> <p>চেকলিস্টে প্রাপ্ত মান:***</p> <p>শক্তিশালী দিক :</p> <p>দুর্বল দিক :</p>				

\*সুপারভাইজার/ মেন্টরগন খসড়া পাতায় মূল কারণ বিশ্লেষণের ফলাফল লিখবেন। \*\*\* একাধিক পর্যবেক্ষণের ফলে সর্বোচ্চ মান লিখবেন।

মেন্টি/ সুপারভাইজার স্বাক্ষর ও তারিখ:

মেন্টর/ সুপারভাইজারের নাম, স্বাক্ষর এবং তারিখ:

স্থানীয় প্রতিষ্ঠান প্রধানের নাম ও স্বাক্ষর:

তারিখ:



**USAID**  
আমেরিকার জনগণের পক্ষ থেকে



**Shukhi Jibon**



**Pathfinder  
INTERNATIONAL**  
Sexual and reproductive health  
without fear or boundary

## মেন্টর (Mentor)

একজন অভিজ্ঞ, দক্ষ এবং সহযোগী ব্যক্তি যিনি অন্য ব্যক্তি বা ব্যক্তিগতিকে সরাসরি উপস্থিত থেকে কিংবা দূর থেকে শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ দেন, যেন কর্মক্ষেত্রে উপযুক্ত ও দক্ষ সেবাদান নিশ্চিত হয় এবং পেশাগত দক্ষতার উন্নয়ন চলমান থাকে।

## মেন্টি (Mentee)

একজন সেবাদানকারী যিনি মেন্টরের কাছে পরামর্শ, প্রশিক্ষণ এবং কাউন্সেলিং গ্রহণ করেন।

## সুপারভাইজর (Supervisor)

তত্ত্ববধায়ক বা সুপারভাইজর একদল সেবাদানকারীর কর্ম ফলাফল বা কর্ম প্রক্রিয়াকে সুচারুভাবে সম্প্রস্তুত করার দায়িত্বপ্রাপ্ত। তিনি ব্যবস্থাপকের ভূমিকায় কাজ করেন। প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা পর্যবেক্ষণের সদস্য হিসেবে তত্ত্ববধায়ক মূলত কার্যসম্পাদনা নয়, বরং সমন্বয় ও নিয়ন্ত্রণের কাজ করে থাকেন।

মেন্টরের প্রয়োজনীয় দক্ষতা	মেন্টির প্রয়োজনীয় দক্ষতা
<ul style="list-style-type: none"><li>চমৎকার শ্রবণ দক্ষতা</li><li>আস্থা এবং শ্রদ্ধার জায়গা তৈরি করে নেওয়া</li><li>উৎসাহ প্রদান করা</li><li>বাস্তবতার আলোকে লক্ষ্য নির্ধারণ করতে পারা</li><li>সঠিক ও গঠনমূলক প্রতিবার্তা দেওয়া</li><li>সম্ভাব্য ঝুঁকি ব্যবস্থাপনা</li><li>মেন্টির জন্যে একটি শক্তিশালী ভিত্তি তৈরি করা</li><li>জনবল সম্পর্কে জ্ঞান থাকা</li><li>সহায়কের ভূমিকা পালন করা</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>জ্ঞানার ও শেখার আগ্রহ</li><li>মনযোগী ও সক্রিয় শ্রবণ দক্ষতা</li><li>সঠিক তথ্য দেওয়া</li><li>দায়িত্ব নেওয়ার আগ্রহ থাকা</li><li>সঠিক প্রশ্ন জিজেস করা</li><li>উদ্বৃদ্ধি ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞাবদ্ধ</li><li>স্বেচ্ছায় উদ্যোগ নিতে সক্ষম</li><li>গৃহীত পদক্ষেপগুলো বাস্তবায়ন করা</li></ul>
মেন্টর যা করেন	মেন্টির সাধারণত যা করেন না
<ul style="list-style-type: none"><li>মনোযোগ সহকারে শোনা</li><li>আস্থা স্থাপন এবং বিশ্বাস অর্জন</li><li>মেন্টিকে লক্ষ্য ও বাস্তবতা সম্পর্কে অবহিত করা</li><li>সঠিক প্রতিবার্তা ও উৎসাহ প্রদান</li><li>অনুপ্রেরণা যোগানো</li><li>নিজেকে বন্ধু বা সহযোগী হিসাবে উপস্থাপন</li><li>সমস্যা সমাধানে মেন্টির মতামত গ্রহণ ও গঠনমূলক আলোচনা</li><li>মানসিক চ্যালেঞ্জ গ্রহণে সহায়তা</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>দোষারোপ, ধর্মক বা ভূমিকা, শান্তি প্রদান</li><li>বিচারকের ভূমিকা গ্রহণ</li><li>আত্মনিয়ন্ত্রণ হারানো</li><li>গোপনীয়তা লঙ্ঘন</li><li>ভুল তথ্য প্রদান</li><li>প্রতিযোগিতামূলক মনোভাব</li><li>নিজেকে সর্বজ্ঞ প্রতিপন্থ করা</li><li>সেবাপ্রদানকারীর ভূমিকা পালন করা বা তাকে প্রতিস্থাপিত করা</li><li>অন্যের সামনে বিরূপ মতামত প্রদান</li><li>প্রতিবার্তা না দিয়েই অধিবেশন শেষ করা</li></ul>