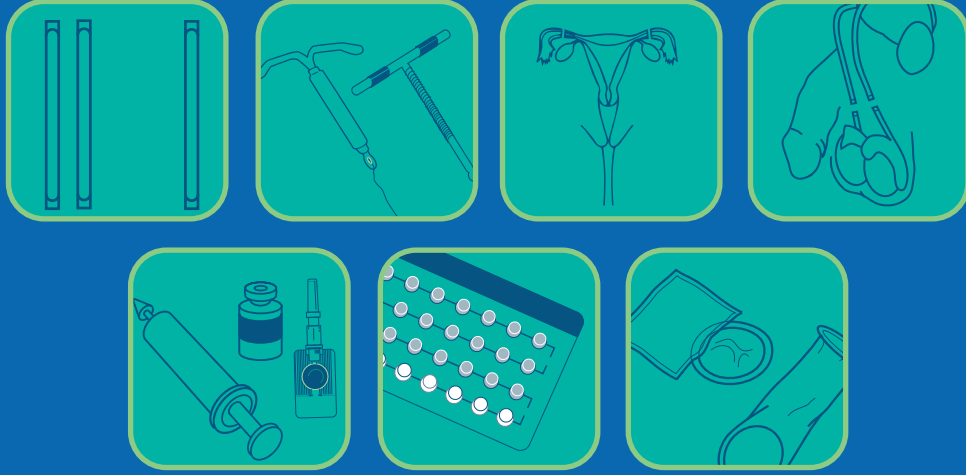




দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ



প্রশিক্ষক ম্যানুয়াল



ক্লিনিক্যাল কন্ট্রাসেপশন সার্ভিসেস ডেলিভারী কর্মসূচী
পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর
স্বাস্থ্য শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ
স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়



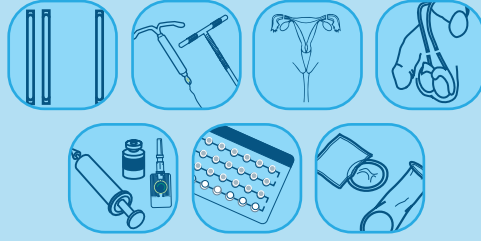
Foreign, Commonwealth
& Development Office



United Nations Population Fund



দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ



প্রশিক্ষক ম্যানুয়াল



ক্লিনিক্যাল কন্ট্রাসেপশন সার্ভিসেস ডেলিভারী কর্মসূচী
পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর
স্বাস্থ্য শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ
স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়



প্রকাশ

সেপ্টেম্বর, ২০২১

সম্পাদনা

দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা
পদ্ধতি প্রশিক্ষণ রিভিউ কমিটি

অনুমোদন ও প্রকাশনায়

ক্লিনিক্যাল কন্ট্রাসেপশন সার্ভিসেস ডেলিভারী কর্মসূচী
পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর
স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়

প্রচ্ছদ ও গ্রাফিক ডিজাইন

মমমআ জাকারিয়া
mrmazakaria@gmail.com

মুদ্রণে



মহাপরিচালক (গ্রোড-১)
পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর
স্বাস্থ্য শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ
স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়

মুখবন্ধ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির লক্ষ্যমাত্রা হল আগামী ২০২২ সালের মধ্যে বিবাহিত মহিলা প্রতি গড় সন্তান সংখ্যা (TFR) ২.০ তে নামিয়ে আনা যার মাধ্যমে প্রতিস্থাপনযোগ্য জন উর্বরতা অর্জন করা সম্ভব হবে। উন্নত ও সমৃদ্ধ জাতি গঠনে স্থিতিশীল জনগোষ্ঠী অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। এই লক্ষ্য অর্জনের জন্য বিভিন্ন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারকারীর হার (CPR) ৭৫% এ উন্নীত করতে হবে যাতে স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারকারীর হার হতে হবে ২০%। তেমনিভাবে বাংলাদেশে ২০২২ সালের মধ্যে মাতৃমৃত্যুর হার প্রতি লক্ষে ১৬৯ থেকে ১২১ এবং ২০৩০ সালের মধ্যে ৭০ এর নিচে নামিয়ে আনাও এই কর্মসূচীর একটি গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য। তাই এই কাজিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জন করতে হলে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমের সাথে সংশ্লিষ্ট সকলের এই কার্যক্রম বিষয়ক সঠিক জ্ঞান ও দক্ষতা থাকা প্রয়োজন।

আমি আশা করি পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তরের ক্লিনিক্যাল কন্ট্রাসেপশন সার্ভিসেস ডেলিভারি প্রোগ্রাম (সিসিএসডিপি) ইউনিটের উদ্যোগে কর্মসূচিতে নিয়োজিত চিকিৎসক ও অন্যান্য সেবাপ্রদানকারীর সেবা প্রদানে দক্ষতা বৃদ্ধির মাধ্যমে সেবার মান উন্নয়নের জন্য ও পরিবার পরিকল্পনা ব্যবহারকারীর হার বাড়ানোর জন্য স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির প্রশিক্ষণের বিষয়ে প্রশিক্ষণ ম্যানুয়ালটি হালনাগাদ করা খুবই গুরুত্বপূর্ণ একটি কাজ। এই ম্যানুয়ালটি স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদী পরিবার পরিকল্পনা সেবার প্রশিক্ষণ প্রদানের জন্য সরকারি ও বেসরকারি চিকিৎসক এবং মধ্যম সারির সেবা প্রদানকারী যেমন নার্স, মিডওয়াইফ, প্যারামেডিক্স, পরিবার পরিকল্পনা পরিদর্শিকা এবং সাব-এসিসটেন্ট কমিউনিটি মেডিক্যাল অফিসারসহ সকলের জন্য উপকারি। এটি হালনাগাদ করার যে উদ্যোগ নেওয়া হয়েছে তা পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমকে গতিশীল করার উপকরণ হিসাবে উল্লেখযোগ্য ভূমিকা রাখবে বলে আমি বিশ্বাস করি।

এই ম্যানুয়ালটি হালনাগাদ করার জন্য প্রকাশক, সম্পাদক, পর্যালোচক এবং অন্যান্য যারা বিভিন্নভাবে নিরলস অবদান রেখেছেন তাদের ধন্যবাদ জানাই। এই উদ্যোগ গ্রহণ করার জন্য ক্লিনিক্যাল কন্ট্রাসেপশন সার্ভিসেস ডেলিভারি প্রোগ্রাম (সিসিএসডিপি) ইউনিটের লাইন ডাইরেক্টরসহ সংশ্লিষ্ট সকলকে আন্তরিক ধন্যবাদ। স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়ের অধীন সকল প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান এই ম্যানুয়ালটি ব্যবহার করতে পারবেন। যে সকল বেসরকারি প্রতিষ্ঠান পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমে নিয়োজিত আছেন তারাও দক্ষ সেবাপ্রদানকারী তৈরিতে এই ম্যানুয়ালটি ব্যবহার করবেন বলে আমি আশা করি। আমার দৃঢ় বিশ্বাস, এই প্রশিক্ষণ ম্যানুয়ালটি পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমে উন্নত, মানসম্পন্ন ও নিরাপদ সেবা প্রদান নিশ্চিত করবে এবং এর ফলে এইচপিএনএসপি তথা টেকসই উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সহায়ক হবে। এই ম্যানুয়ালটি হালনাগাদ করণে আর্থিক ও কারিগরী সহায়তা প্রদানের জন্য জাতিসংঘ জনসংখ্যা তহবিল (UNFPA) কে আন্তরিক ধন্যবাদ জানাচ্ছি।

সাহান আরা বানু, এনডিসি



লাইন ডাইরেটর
ক্লিনিক্যাল কন্ট্রাসেপশন সার্ভিসেস
ডেলিভারী কর্মসূচী
পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

বাংলাদেশে টেকসই উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রার সঙ্গে সঙ্গতি রেখে পরিবার পরিকল্পনা, মাতৃস্বাস্থ্য এবং শিশুস্বাস্থ্যের সঙ্গে সম্পর্কিত নির্দেশকগুলোর লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে গুরুত্বপূর্ণ অগ্রগতি হয়েছে। অন্যদিকে অনাকাঙ্ক্ষিত গর্ভধারণের ফলে প্রতি বছর অনিরাপদ গর্ভপাত, গর্ভজনিত, প্রসব ও প্রসব পরবর্তী জটিলতায় হাজার হাজার মা স্বাস্থ্য ঝুঁকির মধ্যে পড়ছেন। মাতৃমৃত্যুর প্রধান কারণ প্রসবজনিত ও গর্ভপাতজনিত জটিলতা যা পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহণকারীর হার বাড়ানোর মাধ্যমে প্রতিরোধ সম্ভব। বাংলাদেশে মাতৃস্বাস্থ্য উন্নয়নের ক্ষেত্রে এখনও চ্যালেঞ্জ রয়েছে। তবে যতই চ্যালেঞ্জ থাকুক না কেন, বাংলাদেশ সরকার টেকসই উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে বিশেষত মাতৃস্বাস্থ্য উন্নয়নে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ। পরিবার পরিকল্পনা সেবার মানোন্নয়নে নিয়োজিত সেবাদানকারীদের জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধির প্রয়াসে বিভিন্ন সময়ে পরিবার পরিকল্পনার বিভিন্ন পদ্ধতি নিয়ে একাধিক ম্যানুয়াল প্রকাশিত হয়েছে। দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির প্রশিক্ষণে পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তরের ক্লিনিক্যাল কন্ট্রাসেপশন সার্ভিসেস ডেলিভারী কর্মসূচী কর্তৃক ব্যবহৃত প্রশিক্ষক ম্যানুয়ালটির তথ্যসমূহ হালনাগাদ করে, প্রশিক্ষণকে আরও বেশি অংশগ্রহণমূলক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ করার পাশাপাশি দক্ষতাভিত্তিক মৌলিক প্রশিক্ষণ পরবর্তী ফলোআপ, কোচিং ও রিফ্রেশার প্রশিক্ষণকে বিশেষ গুরুত্ব প্রদান করে এই ম্যানুয়ালটি পুনর্বিন্যস্ত করা হয়েছে। বাংলাদেশ সরকারের পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির লক্ষ্যমাত্রা হল আগামী ২০২২ সালের মধ্যে সক্ষম বিবাহিত মহিলা প্রতি গড় সন্তান ২.০ এ নামিয়ে আনা। এজন্যে বিভিন্ন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারকারীর হার কমপক্ষে ৭৫% এ উন্নীত করতে হবে; যাতে স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতির অংশগ্রহণ হতে হবে ২০%। ২০২২ সালের মধ্যে মাতৃমৃত্যুর হার প্রতি লক্ষে ১৭০ থেকে ১২১ এর নিচে নামিয়ে আনা এ কর্মসূচির আর একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য। তাছাড়া অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্যসমূহ হলো পরিবার পরিকল্পনার অপূরণীয় চাহিদা ১২% হতে ১০% এ নামিয়ে আনা এবং পদ্ধতি ছেড়ে দেয়ার হার ৩০% থেকে ২০% এ কমিয়ে আনা। পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমের এই কাঙ্ক্ষিত লক্ষ্য অর্জনের জন্য পরিবার পরিকল্পনা সেবার মানোন্নয়নের মাধ্যমে সর্বস্তরে এর গ্রহণযোগ্যতা বৃদ্ধি করা প্রয়োজন এবং একই সাথে দরকার সেবাদানকারীর দক্ষতা বৃদ্ধি করা, যেখানে প্রশিক্ষক ম্যানুয়ালটি অনস্বীকার্য ভূমিকা রাখবে। আমি ম্যানুয়ালটির রিভিউ কমিটির সকল সম্মানিত সদস্যসহ সংশ্লিষ্ট সকলকে তাদের নিরলস পরিশ্রম এবং চমৎকার প্রচেষ্টা গ্রহণের জন্য আন্তরিক ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি।

স্বাস্থ্য অধিদপ্তর, বিশ্বস্বাস্থ্য সংস্থা কর্তৃক প্রকাশিত বিভিন্ন টেকনিক্যাল ডকুমেন্ট থেকে হালনাগাদ তথ্য, বিভিন্ন চিত্র কারিকুলামটিতে ব্যবহৃত হয়েছে। এজন্য সংস্থাসমূহের প্রতি কৃতজ্ঞতা জানাই। জাতিসংঘ জনসংখ্যা তহবিল (UNFPA)-এর আর্থিক ও কারিগরী সহযোগিতায় প্রশিক্ষক ম্যানুয়ালটি প্রকাশ করা সম্ভব হল। ইউএনএফপি-কে আন্তরিক ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা। উচ্চ মানসম্পন্ন দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা সেবা নিশ্চিত করার লক্ষ্যে সেবাদানকারীদের দক্ষতা সৃষ্টি ও মানোন্নয়নে এই প্রশিক্ষক ম্যানুয়ালটির বহুল ব্যবহার কামনা করছি।

ডাঃ নূরুন নাহার বেগম

দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ টেকনিক্যাল ওয়ার্কিং গ্রুপ এবং রিভিউ কমিটির সদস্যবৃন্দ

ডাঃ নূরুন নাহার বেগম

লাইন ডাইরেক্টর (সিসিএসডিপি)
পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর

ডাঃ মোহাম্মদ শরীফ

পরিচালক (এমসিএইচ সার্ভিসেস) এবং লাইন ডাইরেক্টর
(এমসিআরএইচ), এমসিএইচ সার্ভিসেস ইউনিট
পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর

ডাঃ মোঃ মাহমুদুর রহমান

উপ পরিচালক (ক্রিঃ সাঃ) এবং প্রোগ্রাম ম্যানেজার (সাঃ ডেঃ)
সিসিএসডিপি ইউনিট, পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর

ডাঃ ফরিদ উদ্দিন আহমদ

উপ পরিচালক (সার্ভিসেস) এবং প্রোগ্রাম ম্যানেজার
(নিউবর্ন এন্ড চাইল্ড হেলথ), এমসিএইচ সার্ভিসেস ইউনিট
পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর

ডাঃ মোঃ জাহাঙ্গীর আলম প্রধান

উপ পরিচালক (এমসিএইচ) এবং প্রোগ্রাম ম্যানেজার
(মেটারনাল হেলথ), এমসিএইচ সার্ভিসেস ইউনিট
পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর

ডাঃ লুৎফুল কবির খান

উপ পরিচালক এবং প্রোগ্রাম ম্যানেজার (কোঃএঃ)
সিসিএসডিপি, পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর

ডাঃ নিয়াজ মোহাম্মদ কামালী

উপ পরিচালক এবং প্রোগ্রাম ম্যানেজার (পিএমএন্ডপি)
সিসিএসডিপি, পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর

ডাঃ হেলেনা জেবিন

সিনিয়র কনসালটেন্ট, মোহাম্মদপুর ফার্টেলিটি এন্ড ট্রেনিং সেন্টার
(এমএফএসটিসি), পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর

ডাঃ মোঃ মন্জুর হোসেন

সহকারি পরিচালক (এমসিএইচ) এবং ডিপিএম
(এএন্ডআরএইচ), এমসিএইচ সার্ভিসেস ইউনিট,
পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর

ডাঃ মোহাম্মদ আজাদ রহমান

টেকনিক্যাল অফিসার (এফপি এন্ড এমএনএইচ)
ইউএনএফপিএ, বাংলাদেশ

ডাঃ মোঃ মঈনুদ্দীন আহমেদ

ন্যাশনাল কনসালটেন্ট, এমসিএইচ-সার্ভিসেস ইউনিট
পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর

ডাঃ গাজী মোঃ রেজাউল করিম

প্রজেক্ট টিম লিডার, জাপাইগো

ডাঃ ফাহিমদা শাহনাজ শম্পা

সিনিয়র কনসালটেন্ট, মেটারনাল এন্ড চাইল্ড হেলথ ট্রেনিং
ইনিস্টিটিউট (এমসিএইচটিআই), পরিবার পরিকল্পনা
অধিদপ্তর

ডাঃ নাসরিন জামান

সহকারি পরিচালক (কোঃএঃ) এবং ডেপুটি প্রোগ্রাম
ম্যানেজার, (কোঃএঃ), সিসিএসডিপি ইউনিট
পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর

ডাঃ রীনা ইয়াসমিন

এক্স-ডাইরেক্টর, হেলথ সিস্টেম স্ট্রেনদেনিং
মেরীস্টোপস বাংলাদেশ

ডাঃ ফাহিমিনা খান

ম্যানেজার, ক্লিনিক্যাল সার্ভিসেস
পাথফাইন্ডার ইন্টারন্যাশনাল

ডাঃ তাহমিনা আজার

ম্যানেজার, মেটারনাল হেলথ
মামনি এমএনসিএসপি, জাপাইগো

ডাঃ মোহাম্মদ আবুল খায়ের

সিনিয়র এডভাইজার, হেলথ সিস্টেম, আইপাস বাংলাদেশ

ডাঃ মুর্শিদা রহমান

ম্যানেজার, ক্যাপাসিটি বিল্ডিং, পাথফাইন্ডার ইন্টারন্যাশনাল

ডাঃ সানজিদা হাসান

এক্স-কান্ট্রি ম্যানেজার, আইপিপিএফ, উইশটুএকশন

ডাঃ ইসরাত জাহান

প্রজেক্ট কোঅর্ডিনেটর
হ্যান্ডিক্যাপ ইন্টারন্যাশনাল-হিউমেনিটি ইনক্লুশন

ডাঃ এসএম নিজামুল হক

ন্যাশনাল কনসালটেন্ট, সিসিএসডিপি
পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর

খালেদা ইয়াসমিন

ন্যাশনাল কো-অর্ডিনেটর, ফ্যামিলি প্ল্যানিং ফিল্ড
সার্ভিসেস ডেলিভারী, পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর

ডাঃ রফিকুল ইসলাম তালুকদার

সহকারি পরিচালক এবং ডেপুটি প্রোগ্রাম ম্যানেজার,
সিসিএসডিপি ইউনিট, পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর

কনসালটেন্ট

(প্রশিক্ষক ও প্রশিক্ষণার্থী ম্যানুয়াল)

ডাঃ শামিলা নাহার

ফিল্ড কনসালটেন্ট

দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল

সূচীপত্র

প্রশিক্ষণ পরিচিতি	০০১
মডিউল ১ : বাংলাদেশ পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	০০৭
মডিউল ২ : পরিবার পরিকল্পনা সেবায় কাউন্সেলিং	০১১
মডিউল ৩ : প্রজননতন্ত্রের গঠন ও কাজ	০১৫
মডিউল ৪ : স্বল্পমেয়াদি অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি: কনডম	০১৯
মডিউল ৫ : স্বল্পমেয়াদি অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি: জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি	
সেশন ১ : মিশ্র খাবার বড়ি: প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ এবং ব্যবহারবিধি	০২৩
সেশন ২ : শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ খাবার বড়ি: কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ এবং ব্যবহারবিধি	০২৭
সেশন ৩ : খাবার বড়ির বিপদ সংকেত, ফলোআপ, পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা, ব্যবস্থাপনা	০৩১
মডিউল ৬ : স্বল্পমেয়াদি অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন	
সেশন ১ : প্রাথমিক ধারণা কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ, প্রয়োগবিধি, কাউন্সেলিং ও ফলোআপ	০৩৭
সেশন : ব্যবহারিক	০৪১
সেশন ২ : জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন-এর পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	০৪৫
মডিউল ৭ : অস্থায়ী দীর্ঘমেয়াদি পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি: ইমপ্ল্যান্ট	
সেশন ১ : প্রাথমিক ধারণা ও কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ	০৪৭
সেশন ২ : প্রয়োগ ও অপসারণ	০৫৩
সেশন : ব্যবহারিক	০৫৭
সেশন ৩ : ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং, ফলোআপ, প্রসব পরবর্তী ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার ফলোআপ এবং অপসারণের পর কাউন্সেলিং	০৬১
সেশন ৪ : ইমপ্ল্যান্টের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	০৬৭
মডিউল ৮ : অস্থায়ী দীর্ঘমেয়াদি পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি: আইইউডি	
সেশন ১ : প্রাথমিক ধারণা	০৭৩
সেশন ২ : কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ	০৭৫
সেশন ৩ : আইইউডি প্রয়োগ -স্বাভাবিক সময়ে, প্রসব ও এমআর/এমআরএম/গর্ভপাত পরবর্তী সময়ে ও আইইউডি অপসারণের ধাপসমূহ	০৮১
সেশন : ব্যবহারিক	০৮৯
সেশন ৪ : সেবা পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ	০৯৩
সেশন ৫ : পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	০৯৭
মডিউল ৯ : স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি: এনএসভি	
সেশন ১ : স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি	১০৩
সেশন ২ : পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি; এনএসভির প্রাথমিক ধারণা	১০৭
সেশন ৩ : এনএসভি: কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ	১০৯

সেশন ৪ :	এনএসডি: অপারেশনের নিয়মাবলী, অপারেশন পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ	১১৩
সেশন :	ব্যবহারিক	১১৭
সেশন ৫ :	এনএসডির জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	১২১
মডিউল ১০ :	স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি: টিউবেকটমি	
সেশন ১ :	পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি: টিউবেকটমির প্রাথমিক ধারণা	১২৫
সেশন ২ :	টিউবেকটমি: কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ	১২৯
সেশন ৩ :	টিউবেকটমি: অপারেশনের প্রস্তুতি এবং অপারেশনের নিয়মাবলী	১৩৩
সেশন :	ব্যবহারিক	১৩৭
সেশন ৪ :	টিউবেকটমি: গ্রহীতার মনিটরিং, অপারেশন পরবর্তী যত্ন ও কাউন্সেলিং, ফলোআপ এবং শুধুমাত্র টিউবেকটমির জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	১৪১
সেশন ৫ :	স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি (এনএসডি ও টিউবেকটমি) অপারেশনের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা এবং স্থায়ী পদ্ধতি গ্রহণের পর পুনঃসংযোজন	১৪৫
মডিউল ১১ :	সংক্রমণ প্রতিরোধ	
সেশন ১ :	প্রাথমিক ধারণা ও হাত হাইজিন এবং ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক যন্ত্রপাতির ব্যবহার	১৪৯
সেশন ২ :	যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ এবং যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণ ও যন্ত্রপাতি পরীক্ষা করা	১৫৩
সেশন ৩ :	জীবাণুমুক্তকরণ: অটোক্লেভের ব্যবহার ও যন্ত্রপাতি মোড়ানো	১৫৭
সেশন ৪ :	আইইউডি স্টেরিলাইজার ও এর ব্যবহার	১৬১
সেশন ৫ :	যন্ত্রপাতি উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্তকরণ, যন্ত্রপাতি সংরক্ষণ এবং লিনেনের নিরাপদ ব্যবহার	১৬৫
সেশন ৬ :	পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা ও এন্টিসেপটিক ও ডিজইনফেকটেন্ট এবং সূচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা ও ক্লিনিক্যাল বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ	১৬৭
মডিউল ১২ :	বিশেষ পরিস্থিতিতে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি	
সেশন ১ :	প্রসব পরবর্তী ও গর্ভপাত বা এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনা	১৭৩
সেশন ২ :	বুকের দুধ খাওয়ানো এবং জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি	১৭৭
মডিউল ১৩ :	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন গ্রহীতা	
সেশন ১ :	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন গ্রহীতা	১৮১
মডিউল ১৪ :	বিবিধ	
সেশন ১ :	পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা	১৮৫
সেশন ২ :	কার্ডিও পালমোনারী রিসাসসিটেশন	১৮৯
সেশন ৩ :	মানসম্পন্ন সেবা	১৯১
সেশন ৪ :	পরিবার পরিকল্পনা সেবায় মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু পরবর্তী রিপোর্টিং এবং আর্থিক ব্যবস্থাপনা	১৯৫
সেশন ৫ :	উপকরণ সরবরাহ, আর্থিক ব্যবস্থাপনা, রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং এবং শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার	১৯৯
পরিশিষ্ট		
পরিশিষ্ট ০১ :	চিকিৎসকদের মৌলিক প্রশিক্ষণ সময় সূচি	২০৩
পরিশিষ্ট ০২ :	মিডলেভেল সেবাদানকারীদের মৌলিক প্রশিক্ষণ সময় সূচি	২১৩

পরিশিষ্ট ০৩ :	চিকিৎসকদের টিউবেকটমি প্রশিক্ষণ সময় সূচি	২২১
পরিশিষ্ট ০৪ :	চিকিৎসকদের এনএসডি প্রশিক্ষণ সময় সূচি	২২৭
পরিশিষ্ট ০৫ :	চিকিৎসকদের ইমপ্ল্যান্ট প্রশিক্ষণ সময় সূচি	২৩৩
পরিশিষ্ট ০৬ :	চিকিৎসক ও মিডলেভেল সেবাদানকারীদের আইইউডি প্রশিক্ষণ সময় সূচি	২৩৭
পরিশিষ্ট ০৭ :	মিডলেভেল সেবাদানকারীদের রিফ্রেশার প্রশিক্ষণ সময় সূচি	২৪৩
পরিশিষ্ট ০৮ :	চিকিৎসকদের রিফ্রেশার প্রশিক্ষণ সময় সূচি	২৪৯
পরিশিষ্ট ০৯ :	১৮ দিন ব্যাপী চিকিৎসকদের মৌলিক/রিফ্রেশার প্রশিক্ষণ: প্রশিক্ষণ পূর্ব/পরবর্তী জ্ঞান যাচাই ফরম-উত্তরপত্র ও সঠিক উত্তর	২৫৫
পরিশিষ্ট ১০ :	মিডলেভেল সেবাদানকারীদের মৌলিক/রিফ্রেশার প্রশিক্ষণ পূর্ব/পরবর্তী জ্ঞান যাচাই ফরম- উত্তরপত্র ও সঠিক উত্তর	২৬৫
পরিশিষ্ট ১১ :	চিকিৎসকদের টিউবেকটমি প্রশিক্ষণের প্রশিক্ষণ পূর্ব/পরবর্তী জ্ঞান যাচাই ফরম-উত্তরপত্র ও সঠিক উত্তর	২৭৫
পরিশিষ্ট ১২ :	চিকিৎসকদের এনএসডি প্রশিক্ষণের প্রশিক্ষণ পূর্ব/পরবর্তী জ্ঞান যাচাই ফরম-উত্তরপত্র ও সঠিক উত্তর	২৮১
পরিশিষ্ট ১৩ :	চিকিৎসকদের ইমপ্ল্যান্ট প্রশিক্ষণের জ্ঞান যাচাই শীট	২৯৩
পরিশিষ্ট ১৪ :	চিকিৎসক ও মিডলেভেল সেবাদানকারীদের আইইউডি প্রশিক্ষণের জ্ঞান যাচাই শীট	২৯৩
পরিশিষ্ট ১৫ :	প্রশিক্ষক মূল্যায়ন ফরম	২৯৯
পরিশিষ্ট ১৬ :	প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন ফরম	৩০১
পরিশিষ্ট ১৭ :	দিনের সার সংক্ষেপ ও পূর্ব দিনের পর্যালোচনা গাইডলাইন	৩০৩
পরিশিষ্ট ১৮ :	প্রশিক্ষণ ফলোআপ	৩০৪
পরিশিষ্ট ১৯ :	Training Report Form	৩০৭
	তথ্যসূত্র	৩১১

প্রশিক্ষণ পরিচিতি

দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির প্রশিক্ষণের জন্য প্রশিক্ষক ম্যানুয়ালটি প্রশিক্ষকদের জ্ঞান ও দক্ষতাকে মানসম্পন্ন করার লক্ষ্যে হালনাগাদ করা হয়েছে এবং প্রশিক্ষণার্থীদের জন্য কমপিটেনসিভিত্তিক প্রশিক্ষণের আলোকে করা হয়েছে। কমপিটেনসিভিত্তিক প্রশিক্ষণ পদ্ধতিতে, প্রতিটি ক্লিনিক্যাল টাস্ক সম্পন্ন করার জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপসমূহ চেকলিস্টগুলিতে বিশদভাবে দেওয়া হয়েছে যা প্রশিক্ষক এবং প্রশিক্ষণার্থী উভয়ের জন্য গাইড হিসাবে কাজ করবে। প্রতিটি দক্ষতার জন্য কাজের চেকলিস্টগুলি প্রমাণভিত্তিক, আন্তর্জাতিক এবং জাতীয়ভাবে গৃহীত মানদণ্ডের উপর ভিত্তি করে প্রস্তুত করা হয়েছে। যখন প্রশিক্ষণার্থীরা শতভাগ যথাযথভাবে চেকলিস্টের সমস্ত ধাপ সম্পাদন করতে পারবেন, তখনই কেবল প্রশিক্ষণার্থীরা প্রকৃত গ্রহীতাদের সাথে ক্লিনিক্যাল অনুশীলনে যেতে পারবেন। অনুশীলনের সময়, ক্লিনিক্যাল প্রশিক্ষককে খেয়াল রাখতে হবে যে প্রশিক্ষণার্থীরা নিরাপদ, কার্যকর এবং স্বতন্ত্রভাবে প্রক্রিয়াগুলি সম্পাদন করতে পারছেন কিনা, শুধুমাত্র তখনই কেবল একজন প্রশিক্ষণার্থী তাদের কর্মক্ষেত্রে পরিবার পরিকল্পনা সেবা প্রদানের জন্য যোগ্য হিসাবে বিবেচিত হবেন। নতুন প্রশিক্ষিত সেবাপ্রদানকারীরা যদি কারও তত্ত্বাবধানে সেবাদান সম্পাদন করতে না পারেন তবে জটিল কেসগুলো আরও অভিজ্ঞ সেবাদানকারীদের কাছে রেফার করার নির্দেশ দিতে হবে। ক্লিনিক্যাল অনুশীলনে প্রশিক্ষণার্থীদের একা অনুশীলন করতে দেয়া উচিত নয়, যতক্ষণ পর্যন্ত না তারা গ্রহীতার সুরক্ষা এবং গুণগত সেবা প্রদানে সক্ষম হন।

স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়ের সেবাকেন্দ্র, বেসরকারি হাসপাতাল ও ক্লিনিক এবং এনজিও ক্লিনিকের সকল পর্যায়ের সেবাদানকারীদের প্রশিক্ষণের জন্য এই ম্যানুয়ালটি ব্যবহৃত হবে ও সকল প্রশিক্ষক এই ম্যানুয়ালটি ব্যবহার করবেন। এই ম্যানুয়ালটি অনুসরণে প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে সেবাদানকারীদের দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে এবং পরিবার পরিকল্পনা গ্রহণকারীর হার বাড়াতে বিশেষ ভূমিকা রাখবে।

বর্তমান কারিকুলামের বৈশিষ্ট্য

- অস্থায়ী স্বল্পমেয়াদি ও দীর্ঘমেয়াদি এবং স্থায়ী পদ্ধতি সম্পর্কে বিস্তারিত তথ্য সময় উপযোগী, বাস্তবসম্মত ও হালনাগাদ করা
- কমপিটেনসিভিত্তিক প্রশিক্ষণ এর আলোকে করা

লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির সেবাকে উন্নততর করার লক্ষ্যে যথাযথ কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, মানসম্পন্ন সেবাদানের জন্য প্রশিক্ষণার্থীদের জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি এবং আচরণগত পরিবর্তনে সহায়তা করা।

প্রশিক্ষণার্থী

সরকারি/বেসরকারি/প্রাইভেট/এনজিও-তে কর্মরত চিকিৎসক এবং নার্স, মিডওয়াইফ, পরিবার কল্যাণ পরিদর্শিকা, প্যারামেডিক ও স্যাকমো।

ফ্যাসিলিটেরবৃন্দ

স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়ের বিভিন্ন স্তরে কর্মরত অভিজ্ঞ চিকিৎসক, যারা দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির সেবা প্রদানে দক্ষ। ফ্যাসিলিটেরদেরকে এজন্য প্রশিক্ষক প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করতে হবে।

প্রশিক্ষণ ব্যবস্থাপনা

প্রত্যেক কেন্দ্রে কোর্স সমন্বয়কারীর তত্ত্বাবধানে প্রাকটিস সেশন পরিকল্পনাসহ সার্বিক প্রশিক্ষণ আয়োজন করতে হবে। পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর বা আয়োজক সংস্থার সহায়তায় প্রশিক্ষণার্থীদের কল-আপ করতে হবে; সম্ভব হলে প্রশিক্ষণ পূর্ণ আবাসিক করতে হবে। প্রশিক্ষণটি দক্ষতাভিত্তিক হবার কারণে ক্লিনিক্যাল প্র্যাকটিস সেশনে যথেষ্ট সংখ্যক গ্রহীতার উপস্থিতি নিশ্চিত করার লক্ষ্যে কোর্স সমন্বয়কারী নির্দিষ্ট সেবাকেন্দ্রের ব্যবস্থাপকসহ সংশ্লিষ্ট সকলের সাথে নিবিড় যোগাযোগ রাখবেন। প্রশিক্ষণার্থীদের প্রথমে ডামি বা মডেলে ক্লাস রুম প্রাকটিস দক্ষতা অর্জন করতে হবে তারপর

গ্রহীতায় পদ্ধতি প্রয়োগ/প্রদান/অপারেশন করবেন এবং প্রশিক্ষক/সমন্বয়কারীর এই বিষয় নিশ্চিত করতে হবে। কারন গ্রহীতার সুরক্ষা ও গুণগত মান সম্পন্ন সেবা প্রদান প্রশিক্ষণ গ্রহণকালীন সময়ে প্রশিক্ষণার্থীদের জন্য আর্দশ মানদণ্ড হিসাবে বিবেচিত হতে হবে।

এই প্রশিক্ষক ম্যানুয়ালে যা আছে

এই ম্যানুয়ালটি মোট ১৪টি মডিউলে বিভক্ত। বিভিন্ন প্রশিক্ষণে এই মডিউলগুলো বিভিন্ন মাত্রায় ব্যবহৃত হবে। প্রশিক্ষণগুলো হলো -

ক্রম	প্রশিক্ষণের নাম	দিন	প্রশিক্ষণার্থীর ধরণ
১.	দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির মৌলিক প্রশিক্ষণ	১৮	চিকিৎসক
২.	দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির মৌলিক প্রশিক্ষণ	১২	নার্স, মিডওয়াইফ, পরিবার কল্যাণ পরিদর্শিকা, প্যারামেডিক ও স্যাকমো
৩.	টিউবেকটমি প্রশিক্ষণ	০৬	চিকিৎসক
৪.	এনএসভি প্রশিক্ষণ	০৬	চিকিৎসক
৫.	আইইউডি প্রশিক্ষণ	০৬	চিকিৎসক ও নার্স, মিডওয়াইফ, পরিবার কল্যাণ পরিদর্শিকা, প্যারামেডিক ও স্যাকমো
৬.	ইমপ্ল্যান্ট প্রশিক্ষণ	০২	চিকিৎসক
৭.	রিফ্রেশার প্রশিক্ষণ	০৬	নার্স, মিডওয়াইফ, পরিবার কল্যাণ পরিদর্শিকা, প্যারামেডিক ও স্যাকমো
৮.	রিফ্রেশার প্রশিক্ষণ	০৬	চিকিৎসক

সময় বন্টন

চিকিৎসকদের মৌলিক প্রশিক্ষণ এবং নার্স, মিডওয়াইফ, পরিবার কল্যাণ পরিদর্শিকা, প্যারামেডিক ও স্যাকমো সেবাদানকারীদের মৌলিক প্রশিক্ষণ, চিকিৎসকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ এবং রিফ্রেশার প্রশিক্ষণের সেশনভেদে সময়ের পার্থক্য আছে। তবে প্রতি প্রশিক্ষণে মোট কার্যকর সময়ের শতকরা ৬০ ভাগই ব্যবহারিক। প্রশিক্ষণের বিষয় ভিত্তিক সময় বন্টন ও প্রশিক্ষণ সূচি পরবর্তীতে (পরিশিষ্ট ১-৮ দেখুন) দেয়া হল।

প্রশিক্ষণ পূর্ব করণীয়

কোর্স সমন্বয়কারীর করণীয়

- প্রশিক্ষণার্থীর ধরন ও সংখ্যা জানা
- প্রশিক্ষণার্থীর ধরন ও সংখ্যা অনুযায়ী সবকিছু প্রস্তুত করা
- প্রশিক্ষণ সূচী প্রস্তুত করা
- প্রশিক্ষণ কক্ষ নির্বাচন ও প্রস্তুত করা
- প্রশিক্ষক নির্বাচন ও তাদের সাথে যোগাযোগ করা
- ব্যবহারিক সেশনের জন্য সেবাকেন্দ্র প্রস্তুত করা
- ব্যবহারিক সেশনের জন্য গ্রহীতা (ইনজেককশন, আইইউডি, ইমপ্ল্যান্ট, টিউবেকটমি, এনএসভি- এর গ্রহীতা) প্রস্তুত রাখা
- প্রশিক্ষণ উপকরণ প্রস্তুত রাখা
- প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা অনুপাতে মডেল প্রস্তুত রাখা
- প্রশিক্ষণ উপকরণ ফটোকপি করা

প্রশিক্ষণ সামগ্রী প্রস্তুত রাখা

প্রতিটি সেশনে কি কি প্রশিক্ষণ সামগ্রীর প্রয়োজন হবে তার বিবরণ সংশ্লিষ্ট সেশনে দেয়া আছে। প্রশিক্ষণ শুরু আগেরই সকল প্রয়োজনীয় সামগ্রী কোর্স সমন্বয়কারী কাছে রাখবেন। নিচের কয়েকটি সামগ্রীর প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখতে হবে:

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক
- প্রশিক্ষক ম্যানুয়াল
- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল
- প্রশিক্ষক ম্যানুয়ালের নির্দেশনা মেনে প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক দেখে নির্দিষ্ট সেশন অনুযায়ী প্রয়োজনীয় পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন তৈরি করা/রিভিউ করা অথবা ফ্লিপচার্ট পেপারে লিখে রাখা
- মাল্টিমিডিয়া
- ল্যাপটপ
- স্ক্রিং
- মাল্টিপ্লাগ
- ফটোকপি করা
 - প্রশিক্ষণ সূচী
 - প্রশিক্ষণার্থী উপস্থিতি শীট
 - প্রশিক্ষণ পূর্ব মূল্যায়নপত্র
 - প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়নপত্র
 - প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী মূল্যায়নপত্রের উত্তরপত্র
 - রোল প্লে শীট
 - কেস স্টাডি শীট
 - কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা মূল্যায়ন চেকলিস্ট
- কপি সংগ্রহ করা (প্রশিক্ষণার্থীদের সংখ্যা অনুযায়ী)
 - বাংলাদেশে প্রচলিত স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা টেবিল -পুরুষ পদ্ধতি ভ্যাসেকটমি
 - বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা টেবিল -মহিলা পদ্ধতি টিউবেকটমি
 - পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা চক্র /MEC হুইল
 - গ্রহীতা বাছাইকরণের চেকলিস্ট
 - পদ্ধতি প্রদান/প্রয়োগ/অপসারণ/অপারেশনের কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা চেকলিস্ট
 - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন/ইমপ্ল্যান্ট/আইইউডি/টিউবেকটমি/এনএসভি পদ্ধতি গ্রহণেচ্ছুর পূর্ণবিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র
 - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন/ইমপ্ল্যান্ট/আইইউডি গ্রহীতার কার্ড
 - ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের জন্য প্রয়োজনীয় এমএসআর
 - ইমপ্ল্যান্ট অপসারণের জন্য প্রয়োজনীয় এমএসআর
 - আইইউডি প্রয়োগের জন্য প্রয়োজনীয় এমএসআর
 - আইইউডি অপসারণের প্রয়োজনীয় এমএসআর
 - স্থায়ী পদ্ধতি পুরুষ/মহিলা প্রয়োজনীয় এমএসআর
 - স্থায়ী পদ্ধতি পুরুষ/মহিলা গ্রহীতার ছাড়পত্র
 - পদ্ধতি সম্পর্কিত রেজিস্টার, ফরম
 - পদ্ধতি ব্যবহার সম্পর্কিত পরিপত্র
 - উপকরণ সরবরাহ সম্পর্কিত পরিপত্র

প্রশিক্ষণ সামগ্রী সংগ্রহ করে রাখা

- জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন/ইমপ্ল্যান্ট/আইইউডি/টিউবেকটিমি/এনএসভি পদ্ধতি সম্পর্কিত মডেল ও আনুষঙ্গিক যন্ত্রপাতি জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন/ইমপ্ল্যান্ট/আইইউডি/টিউবেকটিমি/এনএসভি পদ্ধতি কাউন্সিলিং ও প্রদান/প্রয়োগ/অপসারণ সম্পর্কিত ভিডিও
- বিভিন্ন ধরনের সরকারি ও প্রচলিত খাবার বড়ি, প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ বড়ি, জরুরি গর্ভনিরোধ বড়ি
- বিভিন্ন ধরনের সরকারি ও প্রচলিত কনডম
- বিভিন্ন ধরনের সরকারি ও প্রচলিত ইনজেকশন
- বিভিন্ন ধরনের সরকারি ও প্রচলিত ইমপ্ল্যান্ট
- বিভিন্ন ধরনের সরকারি ও প্রচলিত আইইউডি
- মার্কার কলম ও লেখা হয়নি এমন ফ্লিপচার্ট পেপার
- ভিআইপিপি কার্ড, পিন, মাস্কিং টেপ
- ভিআইপিপি বোর্ড, ইজেল বোর্ড

কিভাবে ম্যানুয়ালটি ব্যবহার করতে পারেন

১. প্রশিক্ষণ পূর্ব প্রস্তুতি

প্রতিটি সেশনের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট (১) প্রশিক্ষক ম্যানুয়াল (২) প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক এবং (৩) পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের নির্ধারিত অধ্যায়টি ভালভাবে পড়ে নিতে হবে। দক্ষ ও সফল প্রশিক্ষক সব সময় প্রশিক্ষণের পূর্বে প্রস্তুতি নিয়ে থাকেন। এই বইগুলো সেশন প্রস্তুতিতে দারুণভাবে সাহায্য করবে। সফল প্রশিক্ষণের জন্য প্রয়োজন হলো ভাল প্রস্তুতি। ভাল প্রস্তুতির জন্য এই ম্যানুয়ালটি প্রশিক্ষককে সাহায্য করবে। প্রশিক্ষণ সেশনের পূর্বে নির্ধারিত সেশনটি পড়তে হবে। প্রতিটি উদ্দেশ্য প্রশিক্ষক কিভাবে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অর্জন করতে চান এবং কিভাবে প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্যে উৎসাহ জাগিয়ে তুলবেন তা নিয়ে নির্দিষ্ট পরিকল্পনা করতে হবে।

২. সেশনের নাম এবং উদ্দেশ্য স্পষ্ট করে উল্লেখ করতে হবে

সেশনের নাম স্পষ্ট করে উল্লেখ করে এবং পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন দেখিয়ে বা ফ্লিপচার্ট পেপারে লিখে প্রতিটি সেশন শুরু করতে হবে। সেশনের উদ্দেশ্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। গুরুত্বের সাথে প্রতিটি সেশনের উদ্দেশ্য বলতে হবে। এর ফলে প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্যে জানার জন্য উৎসাহের সৃষ্টি হবে এবং প্রশিক্ষণ ও উদ্দেশ্যের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ হবে।

- সেশন পরিচালনা করার সময় Adult learning principles, Effective Facilitation techniques এবং কমপিটেনসিভিত্তিক প্রশিক্ষণ পদ্ধতিসমূহ এর ব্যবহার নিশ্চিত করতে হবে ফলে প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীর প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা এবং ইতিবাচক মনোভাব অর্জিত হবে। এজন্য কমপিটেনসিভিত্তিক প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল এর সাহায্য নিতে পারে। <https://www.intrahealth.org/resources/competency-based-training-trainers-manual>
- প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীর সক্রিয় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে
- দলীয় কাজের জন্য বিস্তারিত নির্দেশনা দিতে হবে।
- প্রত্যেক পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির কাউন্সেলিং সেশনে কাউন্সেলিং-এর ধাপ ও পদ্ধতি বিশদভাবে প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে আলোচনা করতে হবে এবং সকল ধাপ ও পদ্ধতি অনুসরণ করা হচ্ছে তা নিশ্চিত করতে হবে।

৩. পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন, ফ্লিপচার্ট, চেকলিস্ট, চিত্র ইত্যাদি ব্যবহার করতে হবে

এই ম্যানুয়ালে প্রতিটি সেশনের প্রতিটি উদ্দেশ্য সঠিকভাবে অর্জনের জন্য পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন, ফ্লিপচার্ট, চেকলিস্ট, চিত্র ইত্যাদি দেয়া আছে। প্রতিটি উদ্দেশ্য সংশ্লিষ্ট ফ্লিপচার্ট ও চিত্র দেখিয়ে প্রাণবন্তভাবে অংশগ্রহণমূলক প্রক্রিয়ায় আলোচনা করতে পারেন। প্রয়োজন বোধে দলীয় কাজ, আলোচনা, দলীয় আলোচনা, অভিজ্ঞতা বিনিময় ও ব্রেইন স্টর্মিং করে মূল আলোচনায় যেতে পারেন। প্রশিক্ষক হিসেবে আপনার উৎসাহ প্রশিক্ষণার্থীদের ভেতর প্রতিফলিত হলে অংশগ্রহণমূলক প্রক্রিয়া জোরদার হবে। একজন দক্ষ প্রশিক্ষক সবসময়ই তার উদ্দেশ্যে অটল থাকেন। উদ্দেশ্য অর্জনের জন্য এই উপকরণগুলো অবশ্যই দারুণভাবে সাহায্য করবে।

৪. অনুশীলনকালে ফ্যাসিলিটেশন

দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির প্রশিক্ষণ অনুশীলন নির্ভর। প্রশিক্ষণার্থীরা যত বেশি অনুশীলন করতে পারবেন ততই তারা দক্ষ সেবাদানকারী হতে পারবেন।

ব্যবহারিক অনুশীলনের সময় কমপিটেনসিভিত্তিক প্রশিক্ষণ পদ্ধতিসমূহ যেমন ডেমোনেস্ট্রেশন এবং রিটার্ন ডেমোনেস্ট্রেশন গাইডেড দক্ষতা অনুশীলন এবং সিমুলেশন ব্যবহারিক অনুশীলনের সময় নিশ্চিত করতে হবে। ক্লিনিক্যাল অনুশীলনের সময় কমপিটেনসি চেকলিস্ট ব্যবহার করতে হবে। ক্লিনিক্যাল সেশন পরিচালনার জন্য পরিকল্পনা করতে হবে।

- নির্দিষ্ট পদ্ধতির শিখন উদ্দেশ্যগুলির উপর নির্ভর করে অনুশীলনের প্রশিক্ষণ স্থানগুলি প্রস্তুত করতে হবে। এটিতে প্রতিষ্ঠানের তত্ত্বাবধায়ক, পরামর্শদাতা এবং প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপকদের সাথে বৈঠকের প্রয়োজন হয়
- প্রতিষ্ঠানটির তাৎক্ষণিকতার প্রস্তুতি মূল্যায়ন করতে হবে
- সরবরাহ ব্যবস্থা, পণ্য, সরঞ্জাম ইত্যাদির জন্য অতিরিক্ত প্রয়োজনগুলি চিহ্নিত করতে হবে
- কর্মীদের এবং তাদের দক্ষতার মূল্যায়ন করতে হবে
- পদ্ধতির শিখন উদ্দেশ্যগুলি বিকশিত করতে হবে
- যে পরিষেবাগুলির চাহিদা বাড়ছে তা নির্ধারণ করতে হবে
- প্রশিক্ষক, পরামর্শদাতা, সুপারভাইজার এবং প্রশিক্ষণার্থীদের ভূমিকা পরিষ্কার করতে হবে
 - ব্যবহারিক (প্রাকটিক্যাল) প্রশিক্ষণের লক্ষ্যগুলি বিকশিত করা এবং প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে তা আলোচনা করতে হবে। নোট করতে হবে; মডেল এবং গ্রহীতার অনুশীলনের মধ্যে পার্থক্য আছে
 - প্রশিক্ষণার্থীদের সুবিধার জন্য অনুশীলনের সময়সূচী তৈরি করতে হবে

বাস্তবায়ন

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এর প্রায় প্রতিটি সেশনের শেষে দক্ষতা চেকলিস্ট দেয়া আছে। অনুশীলনকালে দক্ষতা চেকলিস্ট ব্যবহার করতে হবে।
- ক্লিনিক্যাল অনুশীলনের জন্য নিয়মগুলি আলোচনা করতে হবে এবং প্রত্যাশাগুলি স্পষ্ট করতে হবে
- প্রতিটি দিন শেষে সুবিধাজনক সময়ে দিনের সেশনগুলি পর্যালোচনা করতে হবে এবং পরের দিনটির জন্য পরিকল্পনা করতে হবে
- দক্ষতা অর্জন, তাৎক্ষণিক প্রতিক্রিয়া জানতে এবং নোট রেকর্ড করতে চেকলিস্টগুলি ব্যবহার করতে হবে
- প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্যে, যারা দক্ষতার মূল্যায়ন করার জন্য তৎপরতা দেখায় তাদের মূল্যায়ন করতে হবে
- গ্রহীতার অধিকারকে সম্মান করণ এবং গ্রহীতার সুরক্ষার নিশ্চয়তা দিতে হবে
- পদ্ধতির শিখনের সুবিধায় পরিষেবাগুলির মানের সাথে আপস করা উচিত হবে না

৫. দিনের সার সংক্ষেপ ও পূর্ব দিনের পর্যালোচনা করতে হবে

দিনের শুরুতে পরিশিষ্ট- ২১ অনুসরণ করে পূর্ব দিনের পর্যালোচনা করণ এবং দিন শেষে সার সংক্ষেপ করতে হবে

৬. প্রতিটি সেশন মূল্যায়ন করতে হবে

প্রতিটি সেশনের শেষে সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট এর প্রশ্ন-উত্তরের মাধ্যমে প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীর সেশন ভিত্তিক মূল্যায়ন করতে হবে। প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এর প্রত্যেক সেশনের শেষে একটি সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেয়া আছে। এই ম্যানুয়ালে ১৪ টি মডিউল ও ৪২ টি তাত্ত্বিক সেশন আছে। কমপক্ষে ২০ টি তাত্ত্বিক সেশনের সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট প্রতিজন প্রশিক্ষণার্থীর জন্য ব্যবহার করতে হবে। কোর্স সমন্বয়কারী প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীর সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট-এর মূল্যায়ন পত্র প্রশিক্ষণ রিপোর্টে সংরক্ষণ করবেন। কোর্স সমন্বয়কারী ও প্রশিক্ষকের ভাল প্রস্তুতি একটি সফল প্রশিক্ষণ ও সেশন নিতে সাহায্য করবে।

৭. প্রশিক্ষক হিসেবে আপনি কতটুকু সফল তা মূল্যায়ন করতে হবে

প্রশিক্ষক হিসেবে আপনি কতটুকু সফল এবং কোন কোন ক্ষেত্রে আরো ভাল করা প্রয়োজন তা জানার জন্য প্রতিটি সেশন শেষে প্রশিক্ষক মূল্যায়ন ফর্ম প্রশিক্ষণার্থীদেরকে পূরণ করতে দিতে হবে। এই ফর্মের নমুনা পরিশিষ্ট - ১৯ এ দেয়া আছে।

৮. প্রশিক্ষণ পূর্ব এবং পরবর্তী জ্ঞান যাচাই করতে হবে

প্রতিটি প্রশিক্ষণের শুরুতে এবং শেষে পরিশিষ্ট ব্যবহার করে প্রশিক্ষণার্থীদের প্রশিক্ষণ পূর্ব এবং পরবর্তী জ্ঞান যাচাই করতে হবে

৯. প্রতিটি প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন করতে হবে; প্রশিক্ষণ শেষে পরিশিষ্ট - ২০ ব্যবহার করে প্রতিটি

প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন করতে হবে

১০. প্রতিটি প্রশিক্ষণের সমাপ্তি দিনে কর্মপরিকল্পনা করতে হবে ও প্রশিক্ষণ ফলোআপ এর পরিকল্পনা করতে হবে

১১. কোর্স সমন্বয়কারী প্রতিটি প্রশিক্ষণের একটি প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরি করবেন। এ সংক্রান্ত নমুনা পরিশিষ্ট

১৯ -এ প্রদান করা হয়েছে।

মডিউল: ০১

বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম

শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য বলতে পারবেন
- বাংলাদেশের পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমের পর্যায়সমূহ বলতে পারবেন
- বাংলাদেশের প্রচলিত জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতিসমূহ বলতে পারবেন
- পরিবার পরিকল্পনার সূচকসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- পরিবার পরিকল্পনায় দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পদ্ধতির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন

সময়

- ৪৫ মিনিট

উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ০১ বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম
- পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতিসমূহের চার্ট
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য ও কার্যক্রমের পর্যায়	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	বাংলাদেশে প্রচলিত পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতিসমূহ ও পরিবার পরিকল্পনায় দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পদ্ধতির গুরুত্ব এবং পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমের সূচক	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৪৫	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ০১ বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম পড়ুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কিকি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসরণে নোট রাখুন
- পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির (TFR, CPR, MMR, LARC & PM গ্রহণকারীর হার, Drop out, unmet need) সাম্প্রতিক মান জেনে রাখুন, প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক দেখে নোট রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

- স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য
- স্লাইড-৩.১/ফ্লিপচার্ট - বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমের পর্যায়
- স্লাইড-৩.২/ফ্লিপচার্ট - বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমের পর্যায়
- স্লাইড-৩.৩/ফ্লিপচার্ট - বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমের পর্যায়
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - বাংলাদেশে প্রচলিত পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতিসমূহ
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১ দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. ভূমিকা, বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য ও কার্যক্রমের পর্যায় (১৫ মিনিট)

প্রশিক্ষক বাংলাদেশের জনসংখ্যার অবস্থা, ঘনত্বের দিক থেকে এশিয়ার অন্যান্য দেশের সাথে বাংলাদেশের তুলনামূলক প্রেক্ষিত, বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমের সূচনা বলবেন এবং সরকার নির্ধারিত কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন দেখিয়ে স্লাইড-২ বর্ণনা করবেন। বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম শুরু করার সময় ও সাফল্য সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের কেমন অভিজ্ঞতা আছে তা জানতে চান। এ বিষয়ে আলোচনা করুন। মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-৩.১, ৩.২ ও ৩.৩ দেখিয়ে বর্ণনাকরুন। প্রেজেন্টেশনে দাগ দেয়া তথ্যগুলো বুঝিয়ে বলুন ও পর্যায় ১৩ সম্পর্কে বিস্তারিত বলুন।

ঘ. বাংলাদেশে প্রচলিত পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতিসমূহ ও পরিবার পরিকল্পনায় দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পদ্ধতির গুরুত্ব এবং পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমের সূচক (১৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি বলতে কি বুঝি এবং বাংলাদেশে কি কি পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি আছে।

বাংলাদেশে প্রচলিত পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতিসমূহের ছকটি মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন। এখানে উল্লেখ করুন যে, এ প্রশিক্ষণে দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পদ্ধতি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করা হবে এবং অন্যান্য পদ্ধতি সম্পর্কে সাধারণ আলোচনা করা হবে। পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমের বিভিন্ন সূচক সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করে এসব বিষয়ে আলোচনা করুন, যেমন- মোট প্রজনন হার, পদ্ধতি ব্যবহারকারীর হার, অপূরণীয় চাহিদা, পদ্ধতি ছেড়ে দেয়া/ড্রপ আউট।

প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক দেখুন। সূচকের বর্তমান মান সম্পর্কে প্রশ্ন করুন এবং সাম্প্রতিক সঠিক মানসমূহ জানিয়ে দিন এবং বর্তমান কর্মসূচির লক্ষ্যের সাথে সমন্বয় করুন।

বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পদ্ধতির গুরুত্ব প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ১ দেখুনও আলোচনা করুন।

ঙ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন।
স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতস্কৃত অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

মডিউল: ০২

পরিবার পরিকল্পনা সেবায় কাউন্সেলিং



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- পরিবার পরিকল্পনা সেবায় কাউন্সেলিং কি, মূলনীতি এবং গুরুত্ব বলতে পারবেন
- কাউন্সেলিং এর বিভিন্ন এ্যাপ্রোচ এবং REDI Approach এর ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- গ্রহীতা (নবদম্পতি/ কিশোর-কিশোরী) কে জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি পছন্দ করতে সাহায্য করতে কাউন্সেলিং- এ সেবাদানকারীর ভূমিকা রোল-প্লে করে দেখাতে পারবেন
- গর্ভপূর্ব কাউন্সেলিং- এর বিষয়সমূহ ও এর সুফল বলতে পারবেন
- পরিবার পরিকল্পনা সেবা ফলোআপে কাউন্সেলিং এর নীতি ও কারণ বর্ণনা করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ২: পরিবার পরিকল্পনা সেবায় কাউন্সেলিং
- পরিবার পরিকল্পনা কাউন্সেলিং-এর কমপিটেনসি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- রোল প্লে কেস শীট
- কেস স্ট্যাডি শীট

একনজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	পরিবার পরিকল্পনা সেবায় কাউন্সেলিং		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	মূলনীতি ও গুরুত্ব, বিভিন্ন এ্যাপ্রোচ, REDI Approach এর ধাপসমূহ এবং গ্রহীতা (নবদম্পতি/ কিশোর-কিশোরী) কে জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি পছন্দ করতে সাহায্য করা	২৫	ব্রেইন স্টর্মিং, রোল প্লে, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	গর্ভপূর্ব কাউন্সেলিং- এর বিষয়সমূহ ও এর সুফল	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	পরিবার পরিকল্পনা সেবা ফলোআপে কাউন্সেলিং	১০	রোল প্লে, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় - ২ পরিবার পরিকল্পনা সেবায় কাউন্সেলিং পড়ুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কিকি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক দেখে নোট রাখুন।
- একটি ফ্লিপপেপারে GATHER অ্যাপ্রোচ এবং আরেকটি ফ্লিপ পেপারে REDI অ্যাপ্রোচ ধাপসহ লিখে রাখুন। প্রশিক্ষণ কক্ষের দুই দেয়ালে দুইভাঙ্গ করে এমনভাবে টেপ দিয়ে সেটে রাখুন যেন সহজে খুলে দেখানো যায়।
- গ্রহীতাকে জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি পছন্দ করতে সাহায্য করতে কাউন্সেলিং- এ সেবাদানকারীর ভূমিকা এবং খাবার বড়ি নিয়েছেন- এরকম গ্রহীতা কেন ফলোআপে আসবেন বিষয়ক রোল প্লে কেস শীট তৈরি করুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন স্লাইডসমূহ

- স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - কাউন্সেলিং এর মূলনীতি
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - REDI Approach এর ধাপসমূহ
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - গর্ভপূর্ব সেবা/কাউন্সেলিং এর বিষয়সমূহ
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - গর্ভপূর্ব সেবা/কাউন্সেলিং এর সুফল
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - ফলোআপে গ্রহীতার কাউন্সেলিং-এর ২টি নীতি
- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - গ্রহীতার পুনরায় আসার সম্ভাব্য কারণ
- স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তরশীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. মূলনীতি ও গুরুত্ব, বিভিন্ন এপ্রোচ, REDI Approach এর ধাপসমূহ এবং গ্রহীতা (নবদম্পতি/কিশোর কিশোরী/ প্রতিবন্ধী ব্যক্তি) কে জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি পছন্দ করতে সাহায্য করা (২৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষক কাউন্সেলিং সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করবেন। প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক থেকে কাউন্সেলিং বলতে কি বুঝায় তা বলবেন। কাউন্সেলিং এর মূলনীতি মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন দেখিয়ে স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট বর্ণনা করবেন। পরিবার পরিকল্পনা সেবায় কাউন্সেলিং-এর গুরুত্ব আলোচনা করবেন।
- কাউন্সেলিং করার এপ্রোচ সম্পর্কে কি ধারণা আছে তা জানতে চাইবেন। এবার কক্ষের দেয়ালে সাটোনা GATHER অ্যাপ্রোচ ও REDI অ্যাপ্রোচ খুলে দেখান।

দুইটি অ্যাপ্রোচের মধ্যে REDI অ্যাপ্রোচ সহজ এবং কম সময়ে গ্রহীতার কাউন্সেলিং করা যায়। এই অ্যাপ্রোচের মাধ্যমে ইচ্ছুক গ্রহীতার পরিবার পরিকল্পনার সেবাসহ প্রজনন স্বাস্থ্য সেবার অন্যান্য চাহিদাও একইসাথে পূরণ করা যায়। এর চারটি ধাপ রয়েছে।

- REDI Approach এর ধাপসমূহ মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন দেখিয়ে স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট বর্ণনা করবেন।
- এবার ১ম রোল প্লে করার কেস শীট কপি, নোট -১ এবং জন্মবিরতিকরণ কমপিটেন্সিভিত্তিক কাউন্সেলিং দক্ষতা চেকলিস্ট প্রশিক্ষণার্থীদের প্রত্যেককে দিন, সকলকে ৫ মিনিটে পড়তে বলুন। প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্যে থেকে আগ্রহী

একজন কাউন্সেলর, একজন সুমি (গ্রহীতা) এবং একজন পর্যবেক্ষক নির্বাচিত করণ ও রোল প্লে করতে বলুন। এই তিনজনের দলের সদস্যদেরকে কিভাবে রোল প্লে করবেন ও পর্যবেক্ষণ করবেন তা ব্যাখ্যা করুন। পর্যবেক্ষক জন্মবিরতিকরণ কমপিটেন্সি ভিত্তিক কাউন্সেলিং দক্ষতা চেকলিস্ট দেখতে থাকবেন ও রোল প্লেতে এটা অনুসরণ হচ্ছে কিনা সেই মতামত নোট করবেন। কাউন্সেলরকে REDI Approach এর ধাপসমূহ অনুসরণ করতে বলুন। এই রোল প্লেতে আমরা REDI Approach এর ধাপসমূহ দেখবো এটা জানান।

এখানে উল্লেখ করুন যে,

যে গ্রহীতা যেমন তাকে সেভাবে গ্রহণ করতে হবে ও প্রতিজনকে আলাদাভাবে বিবেচনা করতে হবে। যেমন: নবদম্পতি, কিশোর-কিশোরী, প্রতিবন্ধী ব্যক্তি (কিশোর-কিশোরী, প্রতিবন্ধী ব্যক্তি জন্য অধ্যয় ১৩: বিশেষ চাহিদা সম্মান গ্রহীতা' দেখুন)

- এই রোল প্লেতে ইমপ্ল্যান্ট সম্পর্কিত তথ্য যা জানেন তাই বলবেন। রোল প্লে চলাকালীন বাকী প্রশিক্ষণার্থীদেরকে পর্যবেক্ষণ করতে বলুন এবং জন্মবিরতিকরণ কমপিটেন্সিভিত্তিক কাউন্সেলিং দক্ষতা চেকলিস্ট অনুসরণ করে মতামত লিখে রাখতে বলুন। রোল প্লে করতে ৫ মিনিট সময় নিবে। এরপর ৫ মিনিট প্রথমে পর্যবেক্ষকের মতামত শুনুন ও বাকী প্রশিক্ষণার্থীদের মতামত দিতে বলবেন ও আলোচনা করবেন। প্রশিক্ষক প্রশিক্ষণার্থীদেরকে পরবর্তীতে বিস্তারিত জানার পর ইমপ্ল্যান্ট কাউন্সেলিং সেশনে আরও একটি রোল প্লে করতে হবে সেটা বলবেন।

গ. গর্ভপূর্ব কাউন্সেলিং- এর বিষয়সমূহ ও এর সুফল (১০ মিনিট)

- সুমির রোল প্লে সূত্র ধরে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে বলুন সুমিকে গর্ভপূর্ব কাউন্সেলিং- এর বিষয়সমূহ ও এর সুফল সম্পর্কেও বলা যেতো; তাহলে সুমি সন্তান নেওয়ার আগে পরামর্শ নিতে আসতে পারেন নাই সম্ভাবনা তৈরি হতো।
- এখন স্লাইড/ফ্লিপচার্ট -৪ ও ৫ দেখিয়ে গর্ভপূর্ব কাউন্সেলিং- এর বিষয়সমূহ ও এর সুফল সম্পর্কে আলোচনা করুন।

ঘ. পরিবার পরিকল্পনা সেবা ফলোআপে কাউন্সেলিং (১০ মিনিট)

- ফলোআপের একটি কেস স্ট্যাডি শীট প্রশিক্ষণার্থীদের প্রত্যেককে দিন, সকলকে পড়তে বলুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের মতামত দিতে বলুন ও এখন স্লাইড/ফ্লিপচার্ট -৬ ও ৭ দেখিয়ে ফলোআপে গ্রহীতার কাউন্সেলিং- এর নীতি ও আসার সম্ভাব্য কারণ আলোচনা করুন।

ঙ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতস্কৃত অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

কেস স্ট্যাডি

গীতা: বয়স ৩২ বছর, চার সন্তানের মা, বিয়ে হয়েছে ১৫ বছর, তিনি গ্রামে থাকেন। স্বামীর জমি আছে, আয় রোজকার ভালো। স্বামীর বয়স প্রায় ৫০ বছর। গীতা অনিয়মিতভাবে ডিপো নিয়েছে ছোট ছেলে হওয়ার আগে। ছোট ছেলের বয়স ২ বছর। এখন সে আবার ডিপো নিয়েছে। গীতাকে ফলোআপে আসতে বলবেন কি বলবেন না? কেন বলবেন?

নোট-২

হ্যাঁ, গীতাকে ফলোআপে আসতে বলবেন; ৩ মাস পর তার নিয়মিত ডোজ নেওয়ার সময়; পরবর্তীতে তাকে দীর্ঘমেয়াদি বা স্থায়ী পদ্ধতিতে উদ্বুদ্ধ করা যেতে পারে আর ফলোআপের বিষয়গুলি গীতার সাথে আলোচনা করতে হবে। গীতাকে বুঝিয়ে বলতে হবে ইনজেকশন এবং ইমপ্ল্যান্ট একই ধরনের উপাদানে তৈরি এবং ইমপ্ল্যান্ট নিলে তাকে তিন মাস পর আসতে হবে না। এভাবে দীর্ঘমেয়াদি বা স্থায়ী পদ্ধতির সুবিধাসমূহ ডিপোর সাথে তুলনামূলক আলোচনা করার জন্য ফলোআপ এর গুরুত্ব আছে।

পরিবার পরিকল্পনা কাউন্সেলিং-এর কমপিটেনসি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর তারিখ:..... প্রশিক্ষণের তারিখ:.....

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর স্থান: সেবাকেন্দ্র/প্রশিক্ষণ/ক্লাস রুম

সেবাকেন্দ্রের নাম:

সেবাদানকারি/প্রশিক্ষণার্থীর নাম:

প্রশিক্ষকের/দক্ষতা যাচাইকারীর নাম:

এই দক্ষতা যাচাই শীটটিতে পরিবার পরিকল্পনা কাউন্সেলিং এর সময় যে যে ধাপ ও গ্রহীতাকে যে যে নির্দেশনা দিতে হবে তা বিস্তারিত আছে। এই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণের সময় প্রশিক্ষণার্থীর কাজিত দক্ষতা অর্জিত হচ্ছে এবং ক্লিনিক্যাল সেবা প্রদানে কমপিটেন্ট কিনা তা মনিটর করার জন্য ব্যবহার করা হয়। এছাড়াও প্রশিক্ষক বা সুপারভাইজার পরবর্তীতে ফলোআপে প্রশিক্ষণার্থীকে মনিটর করার সময় ব্যবহার করবেন। এই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণার্থীকে দিতে হবে কারণ তার নিকট থেকে কি আশা করা হচ্ছে তা তাকে জানাতে হবে।

দক্ষতা যাচাইকারীর জন্য নির্দেশনা

- প্রশিক্ষণার্থীকে দক্ষতা যাচাই করার পূর্বে গ্রহীতাকে কি করা হবে তা অবশ্যই ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে বলতে হবে এবং গ্রহীতাকে পর্যবেক্ষণ করার অনুমতি নিতে হবে
- গ্রহীতাকে শুভেচ্ছা জানানোর সময় থেকে প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা যাচাই শুরু হবে
- নিচের স্কেল অনুসরণ করে দক্ষতার মান যাচাই করতে হবে

- ১= উন্নতি করতে হবে। অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ ঠিকমতো করতে না পারা বা ধারাবাহিকতা না থাকা বা বাদ দেওয়া
- ২= কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ করতে পেরেছেন কিন্তু প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতার সাথে ধাপে ধাপে উন্নতি করতে পারেন নাই
- ৩= অত্যন্ত কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ অত্যন্ত সূচার্ভাবে করতে পেরেছেন
- ০= প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের সময় যে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা পর্যবেক্ষণ করা হয় নাই

- এই রেটিং স্কেল ব্যবহার করে প্রশিক্ষণার্থী যতক্ষণ গ্রহীতার সাথে থাকবেন ততক্ষণ তাকে যাচাই করতে হবে
- শুধুমাত্র প্রশিক্ষণার্থী যা যা করছেন পর্যবেক্ষণ করে যেতে হবে ও চেকলিস্ট এ রেটিং নম্বর দিবেন।
- অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা মানসম্মতভাবে করতে না পারলে সুনির্দিষ্ট মন্তব্য লিখুন
- একজন প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের জন্য একই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট ব্যবহার করে কয়েকটি কেস পর্যবেক্ষণ করুন
- পর্যবেক্ষণ সমাপ্ত করার পর প্রশিক্ষণার্থীর সাথে একান্তে (গ্রহীতা এবং অন্য প্রশিক্ষণার্থীর সামনে করবেন না) তার কাজের ফলাফল পর্যালোচনা করুন

মডিউল: ০৩

প্রজননতন্ত্রের গঠন ও কাজ



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- প্রজনন ও প্রজননতন্ত্র সম্পর্কে বলতে পারবেন
- পুরুষ ও নারী প্রজননতন্ত্রের বিভিন্ন অঙ্গ ও বিভিন্ন অঙ্গের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- মাসিক চক্র ও মাসিক চক্রের সাথে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতিসমূহের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারবেন



সময়

- ৪৫ মিনিট



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৩: প্রজননতন্ত্রের গঠন ও কাজ
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- ছোট রুঁড়ি

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	প্রজননতন্ত্রের গঠন ও কাজ		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	প্রজনন ও প্রজননতন্ত্র, পুরুষ ও নারী প্রজননতন্ত্রের বিভিন্ন অঙ্গ এবং বিভিন্ন অঙ্গের কাজ	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, দলীয় কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	মাসিক চক্র ও পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি	১৫	উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৪৫	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৩: প্রজননতন্ত্রের গঠন ও কাজ পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন

- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- একটি ফ্লিপ পেপারে নারী প্রজনন তন্ত্র (ভিতরের অঙ্গ) এবং আরেকটি ফ্লিপ পেপারে পুরুষ প্রজনন তন্ত্রের চিত্রের প্রিন্ট কপি টেপ দিয়ে লাগিয়ে রাখুন, বিভিন্ন অঙ্গের লেবেলিং ফাঁকা রাখুন। একটি ছোট ঝুঁড়িতে নারী ও পুরুষের বিভিন্ন অঙ্গের নাম প্রিন্ট করে কেটে রাখুন। একটি ঝুঁড়িতে নারী প্রজনন অঙ্গের নামসমূহ ও আরেকটি ঝুঁড়িতে পুরুষ প্রজনন অঙ্গের নামসমূহ রাখুন। ঝুঁড়ি দুইটি সঠিকভাবে নারী ও পুরুষ নামে চিহ্নিত করে রাখুন। প্রশিক্ষণ কক্ষের দুই দেয়ালে দুইভাঁজ করে এমনভাবে টেপ দিয়ে স্টেটে রাখুন যেন সহজে খুলে দেখানো যায়।

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

- স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - প্রজনন ও প্রজননতন্ত্র
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - নারী প্রজননতন্ত্রে বিভিন্ন অঙ্গ
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - পুরুষ প্রজননতন্ত্রে বিভিন্ন অঙ্গ
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - মাসিক ও মাসিক চক্র
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. প্রজনন ও প্রজননতন্ত্র, পুরুষ ও নারী প্রজননতন্ত্রের বিভিন্ন অঙ্গ এবং বিভিন্ন অঙ্গের কাজ (১৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষক প্রজনন ও প্রজননতন্ত্র সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করবেন। স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে প্রজনন ও প্রজননতন্ত্র বলতে কি বুঝায় তা আলোচনা করবেন।
- প্রশিক্ষক প্রশিক্ষণার্থীদেরকে দুই দলে ভাগ করবেন।
- ১ম দলকে প্রশিক্ষণ কক্ষের বাম দেয়ালে ও ২য় দলকে প্রশিক্ষণ কক্ষের ডান দেয়ালে দাড়াতে বলবেন;
- এবার কক্ষের দেয়ালে সাটানো ফ্লিপ পেপার খুলে দেখতে বলুন।
- বাম দেয়ালে পুরুষ প্রজননতন্ত্র এবং ডান দেয়ালে নারী প্রজননতন্ত্র-এর চিত্র লাগানো আছে।
- চিত্রতে বিভিন্ন অঙ্গের পাশে সেই অঙ্গের নাম ঝুঁড়ি থেকে নিয়ে তিন মিনিটে লাগাতে হবে।
- দলের সবার অংশগ্রহণ নিশ্চিত করুন;
- তিন মিনিট পরে পুরুষ দলের সদস্যরা নারী চিত্রের কাছে আর নারী দলের সদস্যরা পুরুষ চিত্রের কাছে দাড়াবে
- এবার প্রশিক্ষক চিহ্নিত করা নারী ও পুরুষ প্রজনন অঙ্গের নামসমূহ মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন দেখিয়ে স্লাইড-৩ ও ৪ বর্ণনা করবেন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের দলীয় কাজের সাথে প্রেজেন্টেশনে উল্লেখিত তথ্যের মিল আছে আর তাই সকলকে ধন্যবাদ জানান।
- প্রশিক্ষক পুরুষ ও নারীর প্রজননতন্ত্রের বিভিন্ন অঙ্গের কাজ সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করবেন
- যৌনমিলন ও গর্ভধারণ প্রক্রিয়ার সাথে এবং পরিবার পরিকল্পনার বিভিন্ন আধুনিক পদ্ধতির সাথে প্রজনন অঙ্গের কাজ ও সম্পর্ক আলোচনা করুন।

নিচের তথ্য বলুন

- জরায়ু লম্বায় ৭.৫ সে.মি., আইইউডি প্রয়োগের সময় জরায়ুর গভীরতা ৬ সে.মি. এর কম হলে কপার-টি পরানো যায় না।
- জরায়ুর স্বাভাবিক অবস্থান, আকার আকৃতি জানা না থাকলে কপার-টি প্রয়োগ পদ্ধতি সঠিক হবে না।

- টিউবেকটমি অপারেশনে ডিম্বনালির ধারাবাহিকতা বন্ধ করে দেয়া হয় বলে ডিম্বাশয় থেকে প্রস্ফুটিত ডিম্বাণু ডিম্বনালি দিয়ে জরায়ুতে আসতে পারে না এবং শুক্রাণুও ডিম্বাণুর কাছে পৌঁছাতে পারে না। ডিম্বাণুর সাথে শুক্রাণুর মিলন না হওয়ার ফলে গর্ভসঞ্চার হয় না।
- পুরুষ স্থায়ী অপারেশন বা ভ্যাসেকটমি অপারেশনের সময়ে শুক্রবাহী নালি দুটির অংশবিশেষ বেঁধে কেটে দেওয়া হয়।

গ. মাসিক চক্র ও পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি (১৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করণ এবং স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - মাসিক ও মাসিক চক্র সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করণ।
- গর্ভধারণ প্রক্রিয়া, গর্ভধারণের উর্বর সময়, নিরাপদ কাল বুঝিয়ে বলুন।
- মাসিক চক্রের সাথে সকল হরমোনাল পদ্ধতির সম্পর্ক আলোচনা করণ।

মিশ্র খাবার বড়ির উপাদান হলো ইস্ট্রোজেন হরমোন ও প্রজেস্টিন।

- স্বাভাবিক মাসিক চক্রের মাঝামাঝি সময়ে লিউটিনাইজিং হরমোন (LH) হঠাৎ করে বেড়ে যাবার ফলে ডিম্বস্ফুটন হয়। খাবার বড়ি লিউটিনাইজিং হরমোনের (LH) এই হঠাৎ বেড়ে যাওয়াকে প্রতিহত করে ডিম্বস্ফুটন হতে দেয় না।
- ডিম্বস্ফুটন সঠিকভাবে প্রতিরোধ করার জন্য মাসিকের প্রথম দিন থেকেই খাবার বড়ি গ্রহণ করা উচিত।
- প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ খাবার বড়ি, ইনজেকশন, ইমপ্ল্যান্ট ডিম্বস্ফুটনকে বাধা দেয়

ঘ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করণ, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করণ।

মডিউল: ০৪

স্বল্পমেয়াদি অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি

সেশন-১: কনডম



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- কনডম কি ও ব্যবহারবিধি সম্পর্কে বলতে পারবেন
- কনডম কিভাবে কাজ করে ও কিভাবে দ্বৈত সুরক্ষা দেয় তা ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- কনডম ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবেন



সময়

- ৭৫ মিনিট



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৪: কনডম
- বাংলাদেশে প্রচলিত বিভিন্ন ধরনের কনডম
- কিছু মেয়াদ উত্তীর্ণ কনডম, কিছু ছেঁড়া প্যাকেটের কনডম, কিছু ছিদ্রযুক্ত প্যাকেটের কনডম, পিনাইল মডেল
- পুরুষ কনডম ব্যবহারের কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিষ্ট
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- ছোট বুড়ি

একনজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	কনডম		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	কনডম কি ও ব্যবহারবিধি	৩০	দলীয় কাজ, ডেমোনেস্ট্রেশন ও অনুশীলন
গ.	কনডম কিভাবে কাজ করে, দ্বৈত সুরক্ষা এবং কনডম ব্যবহারে সুবিধা, অসুবিধা	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং ও দলীয় আলোচনা
ঘ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৪: কনডম পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- একটি ছোট ঝুঁড়িতে যতজন প্রশিক্ষণার্থী ততটি কনডম রাখুন; ঝুঁড়িতে একটি ভালো মানের কনডম থাকবে, বাকী কয়েকটির কিছু মেয়াদ উত্তীর্ণ কনডম, কিছু ছেঁড়া প্যাকেটের কনডম, কিছু ছিদ্রযুক্ত প্যাকেটের কনডম রাখুন।

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

- স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - কনডমের সুবিধা
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - কনডমের অসুবিধা
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - কনডমের ব্যবহারবিধি
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. কনডম কি ও ব্যবহারবিধি (৩০ মিনিট)

প্রশিক্ষক কনডম সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করবেন। কনডম একটি স্বল্পমেয়াদি অস্থায়ী পদ্ধতি। নিচের তথ্য বলুন।

- এটি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি হিসাবে ব্যবহৃত একটি রাবার বা ল্যাটেক্সের আচ্ছাদন যা যৌনসঙ্গমের সময় নারী ও পুরুষের যৌনাঙ্গের ভিতরে প্রতিবন্ধকতার সৃষ্টি করে। কনডম বিভিন্ন নাম, রং, আকার আকৃতিতে পাওয়া যায়। নারী ও পুরুষ উভয়ের জন্য কনডম পাওয়া যায়। বর্তমানে বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচিতে শুধুমাত্র পুরুষের জন্য কনডমের সরবরাহ আছে।
- কনডম পুরুষদের জন্য একটি নিরাপদ এবং কার্যকর জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি। এর সঠিক ব্যবহার অনাকাঙ্ক্ষিত গর্ভরোধ ছাড়াও যৌনবাহিত সংক্রমণের বিস্তার রোধ করে। জন্মবিরতিকরণের জন্য অন্য যেকোন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহার করলেও যৌনবাহিত সংক্রমণ প্রতিরোধের জন্য দম্পতিকে কনডম ব্যবহার করতে হয়।

- প্রশিক্ষক এই পদ্ধতি সম্পর্কে জানার জন্য এখন একটি খেলা খেলবেন এবং সবাইকে এই খেলায় অংশগ্রহণের জন্য বলবেন। পূর্বে প্রস্তুত করে রাখা ঝুঁড়ি থেকে প্রত্যেককে একটি করে কনডম নিতে বলবেন ও হাতে রাখতে বলবেন। সবার হাতে একটি করে কনডমের প্যাকেট; এখন সবাইকে কনডমের প্যাকেটটি পর্যবেক্ষণ করতে বলুন। কি কি পর্যবেক্ষণ করতে হবে সেটা বলুন:
- মেয়াদের তারিখ
- প্যাকেটটি ছেঁড়া কিনা
- প্যাকেটটি ছিদ্রযুক্ত কিনা

সবার পর্যবেক্ষণ শেষ হলে সঠিক মানের কনডম যে প্রশিক্ষার্থী পেয়েছেন তাকে দাড়াতে বলুন এবং প্রশিক্ষক তার কনডমটি ভালো কনডম সেটা নিশ্চিত করবেন। ভালো কনডমপ্রাপ্ত প্রশিক্ষার্থীকে ধন্যবাদ দিন এবং বলুন সঠিক কনডম ব্যবহারে অনাকাঙ্ক্ষিত গর্ভধারণ ও যৌনরোগ রোধ করা সম্ভব তবে এজন্য আমাদেরকে সঠিক ব্যবহারবিধি জানতে হবে। এপর্যায়ে অবশিষ্ট প্রশিক্ষার্থীদেরকেও সাধুবাদ জানান কারণ তারা সকলেই সতর্ক; আর এজন্য তারা ক্রটিযুক্ত কনডম বাছাই করতে পেরেছেন এবং কনডম ব্যবহারের আগে কনডমটি ক্রটিমুক্ত কিনা সেটা অবশ্যই দেখে নিতে হবে।

এবার সবার হাতে একটি করে ভালো মানের কনডম ও পুরুষ কনডম ব্যবহারের কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা চেকলিষ্ট দিন এবং প্রশিক্ষক নিজে সবাইকে কনডমের সঠিক ব্যবহারবিধি পিনাইল মডেলে ডেমোনেস্ট্রেশন করে দেখাবেন। এবার প্রশিক্ষার্থীদেরকে পাশাপাশি তিনজনের দল করে দিন, প্রত্যেক দলকে একটি পিনাইল মডেল, তিনটি কনডম ও একটি পুরুষ কনডম ব্যবহারের কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা চেকলি দিন। দলের একজন গ্রহীতার ও আরেকজন সেবাপ্রদানকারীর, ৩য় জন পর্যবেক্ষণকারীর রোল প্লে করবেন, দলের ১ম জন (সেবাপ্রদানকারী) ডেমো করবেন এবং ২য় জন গ্রহীতা হবেন; ৩য় জন চেকলিস্ট অনুসারে পর্যবেক্ষণ করবেন, গ্যাপ চিহ্নিত করবেন ও সাথে সাথে ধরিয়ে দিবেন। এরপর গ্রহীতা শিখতে পেরেছেন কিনা তা ১ম জন চেকলিস্ট অনুসারে পর্যবেক্ষণ করবেন; গ্যাপ চিহ্নিত করবেন ও সাথে সাথে ধরিয়ে দিবেন। এরপর ৩য় জন করবেন ও ২য় জন চেকলিস্ট অনুসারে পর্যবেক্ষণ করবেন; গ্যাপ চিহ্নিত করবেন ও সাথে সাথে ধরিয়ে দিবেন। এভাবে দলের তিনজনেই সেবাপ্রদানকারীর রোল প্লে করবেন ও কনডম অনুশীলন করবেন। প্রথম দলের ১ম ও ২য় জন মডেলে করা পর্যন্ত অবশিষ্ট দলের সকল প্রশিক্ষার্থী প্রক্রিয়াটি দেখবেন ও পরে নিজেদের দলে অনুশীলন করবেন। অবশিষ্ট দলের অনুশীলন করার সময় ১ম দল ও প্রশিক্ষক প্রত্যেক দলের কাজ দেখবেন ও সহায়তা করবেন।

গ. কনডম কিভাবে কাজ করে, দ্বৈত সুরক্ষা এবং কনডম ব্যবহারে সুবিধা, অসুবিধা (১৫ মিনিট)

- প্রজনন অঙ্গ সম্পর্কে পূর্বের সেশনে আমরা পুরুষাঙ্গ সম্পর্কে জেনেছি, যৌনক্রিয়ায় পুরুষাঙ্গের কাজ ও জেনেছি আর এখন কনডমের ব্যবহার শিখলাম। কাজেই কনডম কিভাবে কাজ করে ও দ্বৈত সুরক্ষা দেয় প্রশিক্ষার্থীদের কাছ থেকে জানুন। প্রশিক্ষার্থী হ্যান্ডবুক থেকে কনডম কিভাবে কাজ করে, গর্ভধারণ রোধ করে এবং কিভাবে যৌনরোগ প্রতিরোধে কাজ করে তা আলোচনা করুন।
- প্রশিক্ষার্থীদের দুই দলে ভাগ করুন। একটি দলকে কনডমের সুবিধা ও ২য় দলকে অসুবিধা লিখতে বলুন। লেখা শেষ হলে দেয়ালে সাঁটিয়ে দিতে বলুন ও দলের সবাইকে সেখানেই অবস্থান করতে বলুন। এই কাজটি করতে পাঁচ মিনিট সময় দিবেন। এরপর প্রশিক্ষক স্লাইড ২/ফ্লিপচার্ট কনডমের সুবিধা এবং স্লাইড ৩/ফ্লিপচার্ট কনডমের অসুবিধা দেখাবেন ও প্রশিক্ষার্থীদের দলীয় লেখার সাথে মিলিয়ে নিতে বলবেন। কোন প্রশিক্ষার্থীর সেশন সম্পর্কিত কোন প্রশ্ন থাকলে সেটার উত্তর দিন ও আলোচনা করুন। কনডমের কিছু অতিরিক্ত সুবিধা আছে; তা আলোচনা করুন।

ঘ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

পুরুষের কনডম ব্যবহারের কমপিটেন্সি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর তারিখ:..... প্রশিক্ষণের তারিখ:.....

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর স্থান: সেবাকেন্দ্র/প্রশিক্ষণ/ক্লাস রুম

সেবাকেন্দ্রের নাম:

সেবাদানকারি/প্রশিক্ষণার্থীর নাম:

প্রশিক্ষকের/দক্ষতা যাচাইকারীর নাম:

এই দক্ষতা যাচাই শীটটিতে পরিবার পরিকল্পনা কাউন্সেলিং এর সময় যে যে ধাপ ও গ্রহীতাকে যে যে নির্দেশনা দিতে হবে তা বিস্তারিত আছে। এই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণের সময় প্রশিক্ষণার্থীর কাজিত দক্ষতা অর্জিত হচ্ছে এবং ক্লিনিক্যাল সেবা প্রদানে কমপিটেন্ট কিনা তা মনিটর করার জন্য ব্যবহার করা হয়। এছাড়াও প্রশিক্ষক বা সুপারভাইজার পরবর্তীতে ফলোআপে প্রশিক্ষণার্থীকে মনিটর করার সময় ব্যবহার করবেন। এই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণার্থীকে দিতে হবে কারণ তার নিকট থেকে কি আশা করা হচ্ছে তা তাকে জানাতে হবে।

দক্ষতা যাচাইকারীর জন্য নির্দেশনা

- প্রশিক্ষণার্থীকে দক্ষতা যাচাই করার পূর্বে গ্রহীতাকে কি করা হবে তা অবশ্যই ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে বলতে হবে এবং গ্রহীতাকে পর্যবেক্ষণ করার অনুমতি নিতে হবে
- গ্রহীতাকে শুভেচ্ছা জানানোর সময় থেকে প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা যাচাই শুরু হবে
- নিচের স্কেল অনুসরণ করে দক্ষতার মান যাচাই করতে হবে

- ১= উন্নতি করতে হবে। অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ ঠিকমতো করতে না পারা বা ধারাবাহিকতা না থাকা বা বাদ দেওয়া
- ২= কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ করতে পেরেছেন কিন্তু প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতার সাথে ধাপে ধাপে উন্নতি করতে পারেন নাই
- ৩= অত্যন্ত কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ অত্যন্ত সূচারুভাবে করতে পেরেছেন
- ০= প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের সময় যে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা পর্যবেক্ষণ করা হয় নাই

- এই রেটিং স্কেল ব্যবহার করে প্রশিক্ষণার্থী যতক্ষণ গ্রহীতার সাথে থাকবেন ততক্ষণ তাকে যাচাই করতে হবে
- শুধুমাত্র প্রশিক্ষণার্থী যা যা করছেন পর্যবেক্ষণ করে যেতে হবে ও চেকলিস্ট এ রেটিং নম্বর দিবেন।
- অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা মানসম্মতভাবে করতে না পারলে সুনির্দিষ্ট মন্তব্য লিখুন
- একজন প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের জন্য একই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট ব্যবহার করে কয়েকটি কেস পর্যবেক্ষণ করুন
- পর্যবেক্ষণ সমাপ্ত করার পর প্রশিক্ষণার্থীর সাথে একান্তে (গ্রহীতা এবং অন্য প্রশিক্ষণার্থীর সামনে করবেন না) তার কাজের ফলাফল পর্যালোচনা করুন

মডিউল: ০৫

স্বল্পমেয়াদি অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি

সেশন-১: মিশ্র খাবার বড়ি-প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ এবং মিশ্র খাবার বড়ি ব্যবহারবিধি

০৫

মডিউল



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- খাবার বড়ি কি, প্রকারভেদ, বাংলাদেশে প্রচলিত খাবার বড়ি সম্পর্কে বলতে পারবেন
- মিশ্র খাবার বড়ি কিভাবে কাজ করে, কার্যকারিতা, সুবিধা ও অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- মিশ্র খাবার বড়ি প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা যাচাই করে গ্রহীতা বাছাইকরণ করতে পারবেন
- মিশ্র খাবার বড়ি ব্যবহারবিধি ও মিশ্র খাবার বড়ি খেতে ভুলে গেলে করণীয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা ১৫ মিনিট



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৫: জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি
 - সেশন-১ মিশ্র খাবার বড়ি -প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ এবং মিশ্র খাবার বড়ি ব্যবহারবিধি
 - সেশন ১৪.১ বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা
- জন্মবিরতিকরণ মিশ্র খাবার বড়ি গ্রহীতা বাছাইকরণ চেকলিস্ট
- খাবার বড়ি ব্যবহারের কমপিটেন্সি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট
- পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা চক্র/MEC হুইল
- বাংলাদেশে প্রচলিত বিভিন্ন ধরনের খাবার বড়ি
- সুখী খাবার বড়ির পাতা: ২০টি
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- ছোট ঝুঁড়ি

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	খাবার বড়ি		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	মিশ্র খাবার বড়ি, কি ও প্রকারভেদ, বাংলাদেশে প্রচলিত খাবার বড়ি, মিশ্র খাবার বড়ি কিভাবে কাজ করে ও কার্যকারিতা, সুবিধা ও অসুবিধা	২৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	মিশ্র খাবার বড়ি প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা ও গ্রহীতা বাছাইকরণ	১৫	দলীয় কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	মিশ্র খাবার বড়ি ব্যবহারবিধি এবং মিশ্র খাবার বড়ি খেতে ভুলে গেলে করণীয়	২০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৭৫	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৫: জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি সেশন-১ মিশ্র খাবার বড়ি-প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ এবং মিশ্র খাবার বড়ি ব্যবহারবিধি পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন।
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন।
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

- স্লাইড -১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - খাবার বড়ি কি ও এর প্রকারভেদ
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - বাংলাদেশে প্রচলিত বিভিন্ন খাবার বড়ি
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - মিশ্র খাবার বড়ি কিভাবে কাজ করে
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - মিশ্র খাবার বড়ির কার্যকারিতা
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - মিশ্র খাবার বড়ির সুবিধা
- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - মিশ্র খাবার বড়ির অসুবিধা
- স্লাইড-৮/ ফ্লিপচার্ট - গ্রহীতাকে কখন মিশ্র খাবার বড়ি দেয়া যাবে না
- স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট - মিশ্র খাবার বড়ি খেতে ভুলে গেলে করণীয়
- স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. খাবার বড়ি কি ও প্রকারভেদ, বাংলাদেশে প্রচলিত খাবার বড়ি, মিশ্র খাবার বড়ি কিভাবে কাজ করে ও কার্যকারিতা, সুবিধা ও অসুবিধা (২৫ মিনিট)

- এবার স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট খাবার বড়ির প্রকারভেদ আলোচনা করুন। প্রশিক্ষণার্থীদের কাছে বাংলাদেশে প্রচলিত বিভিন্ন খাবার বড়ি সম্পর্কে জানতে চান এবং স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট এ বাংলাদেশে প্রচলিত বিভিন্ন খাবার বড়ি দেখিয়ে দিন।
- মিশ্র খাবার বড়ি কিভাবে কাজ করে ও কার্যকারিতা কেমন সে সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন। স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - মিশ্র খাবার বড়ি কিভাবে কাজ করে ও স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - মিশ্র খাবার বড়ির কার্যকারিতা দেখিয়ে আলোচনা করুন।
- বিভিন্ন রঙের ভিআইপিপি কার্ডে মিশ্র খাবার বড়ির সুবিধা ও অসুবিধা লিখুন; কার্ডগুলো একটি বাক্সে মিশিয়ে রাখুন। প্রশিক্ষণার্থীদেরকে প্রত্যেককে বাক্স থেকে একটি কার্ড নিতে বলুন; আগে থেকে তৈরি করা মিশ্র খাবার বড়ির সুবিধা ও মিশ্র খাবার বড়ির অসুবিধা লিখিত দেয়ালে সাটানো ফ্লিপপেপারে সাজাতে বলুন।
- এবার স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - মিশ্র খাবার বড়ির সুবিধা ও স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - মিশ্র খাবার বড়ির অসুবিধা দেখিয়ে দিবেন এবং প্রশিক্ষণার্থীদের সাজানো ভিআইপিপি কার্ডের সাথে স্লাইড-৬ ও ৭ এর মিল আছে সেটা বলুন।

গ. মিশ্র খাবার বড়ি প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা ও গ্রহীতা বাছাইকরণ (১৫ মিনিট)

- পূর্বে আলোচিত বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা এবং উপযুক্ততার টেবিল মনে করতে বলুন। স্বল্পমাত্রার মিশ্র খাবার বড়ির স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থা আলোচনা করুন। MEC হুইল এর ব্যবহার প্রশিক্ষণার্থীদের বুঝিয়ে দিন। প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক থেকে মিশ্র খাবার বড়ি গ্রহীতা বাছাইকরণ চেকলিস্ট এবং জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি প্রদান দক্ষতা চেকলিস্ট পড়তে বলুন। এরপর গ্রহীতাকে কখন মিশ্র খাবার বড়ি দেয়া যাবে না সেগুলো একনজরে স্লাইড-৮ দেখিয়ে দিন।

ঘ. মিশ্র খাবার বড়ি ব্যবহারবিধি ও মিশ্র খাবার বড়ি খেতে ভুলে গেলে করণীয় (২০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সবার হাতে একটি করে মিশ্র খাবার বড়ির পাতা দিন। মিশ্র খাবার বড়ি প্রথম শুরু করার নিয়ম সম্পর্কে ধারণা যাচাই করুন ও ব্যবহারবিধি আলোচনা করুন। মিশ্র খাবার বড়ি খেতে ভুলে গেলে করণীয় স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন।

ঙ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতস্কৃত অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

১. আপনার সবচেয়ে ছোট সন্তানের বয়স কি ছয় মাসের কম, আপনার কি বাচ্চা হওয়ার পর মাসিক বন্ধ আছে এবং আপনি কি তাকে এখনও কেবলমাত্র বুকের দুধ খাওয়াচ্ছেন?

২. আপনার শেষ মাসিক কি চার সপ্তাহের বেশি আগে হয়েছিল? অথবা আপনি কি মনে করেন যে আপনি গর্ভবতী?

৩. আপনার কি নিম্নলিখিত সমস্যাগুলোর কোন একটি আছে?

- ক. সামান্য কাজ করার পর কি আপনার বুকে ব্যথা হয় অথবা আপনি কি হাঁপিয়ে উঠেন?
- খ. আপনার কি প্রায়ই খুব বেশি মাথা ধরে অথবা আপনি কি চোখে ঝাপসা দেখেন?
- গ. আপনার পায়ের শিরা কি ফুলে আছে এবং এগুলো থেকে কি ব্যথা হয়?
৪. আপনি কি ধূমপায়ী বা তামাকপাতা সেবন করেন এবং আপনার বয়স কি ৩৫ বছরের বেশি?
৫. আপনার যে কোন স্তনে কি শক্ত চাকা/দলা আছে?
৬. আপনার চামড়া বা চোখ হলুদ হয়েছিল কি?
৭. দুই মাসিকের মাঝামাঝি সময়ে অথবা সহবাসের পর আপনার কি রক্তস্রাব হয়?

গ্রহীতা উপরের সবগুলো প্রশ্নের উত্তরে “না” বললে তিনি জন্মবিরতিকরণের জন্য মিশ্র খাবার বড়ি ব্যবহার করতে পারেন।

- গ্রহীতা উপরের যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর “হ্যাঁ” বললে জন্মবিরতিকরণের মিশ্র বড়ি তার জন্য আদর্শ পদ্ধতি নয়। গ্রহীতাকে পরীক্ষা করার জন্য চিকিৎসক/এফডব্লিউভি/প্যারামেডিকস-এর কাছে পাঠাতে হবে। প্রয়োজনীয় ইতিহাস গ্রহণ, শারীরিক ও ল্যাবরেটরি পরীক্ষা করে যদি এমন কোন সমস্যা ধরা পড়ে যে এই মহিলা মিশ্র খাবার বড়ির জন্য উপযুক্ত নয়, তবে তাকে অন্য একটি সুবিধাজনক পদ্ধতি বেছে নিতে সাহায্য করতে হবে।

সেশন-২ : শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ খাবার বড়ি-কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ এবং ব্যবহারবিধি



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন বড়ি কি, কিভাবে কাজ করে, কার্যকারিতা ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন বড়ি প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা যাচাই করে গ্রহীতা বাছাইকরণ করতে পারবেন
- শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন এর ব্যবহারবিধি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৫: জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি
 - সেশন-২: শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ খাবার বড়ি-কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ এবং ব্যবহারবিধি
 - সেশন-১৪.১ বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা
- শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ খাবার বড়ি গ্রহীতা বাছাইকরণ চেকলিস্ট
- খাবার বড়ি ব্যবহারের কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট
- পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা চক্র /MEC হুইল
- আপন বড়ির পাতা: ২০টি • পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন • ছোট ঝুঁড়ি

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়িঃ শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ খাবার বড়ি		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন বড়ি কি, কিভাবে কাজ করে, শুরু করার উপযুক্ত সময় ও কার্যকারিতা, সুবিধা ও অসুবিধা	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও দলীয় আলোচনা
গ.	শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন গ্রহীতা বাছাইকরণ	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও দলীয় আলোচনা
ঘ.	শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন বড়ি খাওয়ার নিয়ম	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও দলীয় আলোচনা
ঙ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৫: জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি সেশন-২: শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ খাবার বড়ি-কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ এবং ব্যবহারবিধি পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন।
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

- স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন বড়ি কি
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন বড়ি কিভাবে কাজ করে ও কার্যকারিতা
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন বড়ির সুবিধা
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন বড়ির অসুবিধা
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - গ্রহীতাকে শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন বড়ি দেয়ার জন্য সেবাদানকারী যে যে তথ্য দিবেন
- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - গ্রহীতাকে কখন শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন বড়ি দেয়া যাবে না
- স্লাইড-৮/ ফ্লিপচার্ট - শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপনবড়ি খেতে ভুলে গেলে করণীয়
- স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন বড়ি কেমন পদ্ধতি, কিভাবে কাজ করে ও কার্যকারিতা, সুবিধা ও অসুবিধা (১৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদেরকে বলুন যে,

পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমে ইস্ট্রোজেন ও প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ মিশ্র খাবার বড়ি (সুখী) প্রচলিত আছে। কার্যকারিতা অক্ষুণ্ন রেখে ও পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া কমিয়ে প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি হিসেবে শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি “আপন” নামে পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর নিয়মিত কার্যক্রমের আওতায় নিয়ে এসেছে।

- এখানে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে মনে করিয়ে দিন যে আগেই নারীদের প্রজনন অঙ্গ ও মাসিক প্রক্রিয়া সম্পর্কে জেনেছি; নারীদের শরীরে ইস্ট্রোজেন ও প্রজেস্টেরন নামক দুটি হরমোন আছে যাদের মাসিক ও গর্ভধারণে ভূমিকা আছে; এই দুইটি হরমোনের কৃত্রিম সংস্করণই মিশ্র খাবার বড়িতে আছে।

প্রসব পরবর্তী সময়ে ইস্ট্রোজেন মা ও নবজাতকের স্বাস্থ্যসম্মত নয় তাই গ্রহীতার জন্য এই সময়ে শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি “আপন” একটি কার্যকর পদ্ধতি। তাছাড়া যে সকল মহিলার ইস্ট্রোজেন খেলে সমস্যা হয় তারাও এই বড়ি খেতে পারেন।

- শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন বড়ি কি স্লাইড/ফ্লিপচার্ট -২ দেখিয়ে আলোচনা করুন। প্রশিক্ষণার্থীদের কাছে এই বড়ি কিভাবে কাজ করে, শুরু করার উপযুক্ত সময় ও কার্যকারিতা, সুবিধা ও অসুবিধা সম্পর্কে জানতে চান এবং এক এক করে স্লাইড/ ফ্লিপচার্ট -৩, ৪, ৫ দেখিয়ে আলোচনা করুন।

গ. শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা ও গ্রহীতা বাছাইকরণ (১৫ মিনিট)

- পূর্বে আলোচিত বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা এবং উপযুক্ততার টেবিল মনে করতে বলুন। শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন বড়ির স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থা আলোচনা করুন। MEC হুইল এর ব্যবহার প্রশিক্ষণার্থীদের বুঝিয়ে দিন। প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক থেকে মিশ্র খাবার বড়ি গ্রহীতা বাছাইকরণ চেকলিস্ট এবং জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি প্রদান দক্ষতা চেকলিস্ট পড়তে বলুন।
- গ্রহীতা শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি গ্রহণের সিদ্ধান্ত নিলে সেবাপ্রদানকারীকে শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি সম্পর্কে কি কি তথ্য দিতে হবে সে সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন ও স্লাইড/ফ্লিপচার্ট-৬ এ লিখিত ধারণাগুলো পড়তে বলুন। এরপর গ্রহীতাকে কখন শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন বড়ি দেয়া যাবে না সে সকল অবস্থা একনজরে স্লাইড/ফ্লিপচার্ট-৭ দেখিয়ে আলোচনা করুন।

ঘ. শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন ব্যবহারবিধি ও বড়ি খেতে ভুলে গেলে করণীয় (১৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সবার হাতে একটি শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন বড়ির পাতা দিন। শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন বড়ি শুরু করার নিয়ম সম্পর্কে ধারণা যাচাই করুন ও ব্যবহারবিধি আলোচনা করুন। এই বড়ির গ্রহীতাকে সময় মেনে নিয়মিত বড়ি খাওয়ার ব্যাপারে খুবই সতর্কতা মেনে চলতে হবে অন্যথায় গ্রহীতার গর্ভধারণের সম্ভাবনা বেড়ে যাবে, এই তথ্য প্রশিক্ষণার্থীদেরকে সেবা প্রদানের সময় গুরুত্বের সাথে মনে রাখতে হবে -এটা সেশনে বুঝিয়ে দিন।
- শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/ আপন বড়ি খেতে ভুলে গেলে করণীয় স্লাইড/ফ্লিপচার্ট -৮ দেখিয়ে আলোচনা করুন।

ঙ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- এবার প্রত্যেককে একটি সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দিন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি পদ্ধতি বাছাইয়ের ক্ষেত্রে প্রশ্নমালা

১. আপনি কি মনে করেন আপনি গর্ভবতী?
২. আপনার পায়ের শিরা কি ফুলে আছে এবং এগুলো থেকে কি ব্যথা হয়?

৩. আপনার স্তনে কি শক্ত চাকা আছে (স্তনে ক্যানসার)?

৪. আপনি কি যক্ষ্মা রোগের ঔষধ (রিফামপিসিন) বা মৃগী রোগের ঔষধ (ফেনিটয়েন) সেবন করেন ?

- গ্রহীতা উপরের সবগুলো প্রশ্নের উত্তরে “না” বললে তিনি জন্মবিরতিকরণের জন্য শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্ম-বিরতিকরণ খাবার বড়ি ব্যবহার করতে পারেন।
- গ্রহীতা উপরের যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর “হ্যাঁ” বললে শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি তার জন্য আদর্শ পদ্ধতি নয়। গ্রহীতাকে পরীক্ষা করার জন্য চিকিৎসক/এফডব্লিউভি/প্যারামেডিকস-এর কাছে পাঠাতে হবে। প্রয়োজনীয় ইতিহাস গ্রহণ, শারীরিক ও ল্যাবরেটরি পরীক্ষা করে যদি এমন কোন সমস্যা ধরা পড়ে যে এই মহিলা শুধুমাত্র প্রজেস্টিনযুক্ত খাবার বড়ির জন্য উপযুক্ত নন, তবে তাকে অন্য একটি সুবিধাজনক পদ্ধতি বেছে নিতে সাহায্য করতে হবে।

সেশন-৩: খাবার বড়ির বিপদ সংকেত, পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা এবং ফলোআপ



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- মিশ্র খাবার বড়ি ও শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন গ্রহীতার কি কি পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা হতে পারে সেগুলো সম্পর্কে বলতে পারবেন
- খাবার বড়ির পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা হলে ব্যবস্থাপনা দিতে পারবেন
- মিশ্র খাবার বড়ির বিপদ সংকেত ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- খাবার বড়ির ফলো আপ কিভাবে করবেন এবং ফলোআপের বিষয়সমূহ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৫: জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি
 - সেশন ৩: খাবার বড়ির বিপদ সংকেত, পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা এবং ফলোআপ
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	খাবার বড়ির পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা, বিপদ সংকেত, ফলোআপ		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	মিশ্র খাবার বড়ি ও শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন গ্রহীতার পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা	১৫	দলীয় কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	মিশ্র খাবার বড়ি ও শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন গ্রহীতার পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতার ব্যবস্থাপনা	২০	ব্রেইন স্টর্মিং ও দলীয় আলোচনা
ঘ.	মিশ্র খাবার বড়ির বিপদ সংকেত ও খাবার বড়ির ফলোআপ	১০	দলীয় কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৫ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি সেশন-৩ খাবার বড়ির বিপদ সংকেত, পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা এবং ফলোআপ পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন

০৫

মডিউল

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

- স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - মিশ্র খাবার বড়ির ও শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন গ্রহীতার পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - মিশ্র খাবার বড়ির পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা ব্যবস্থাপনা
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন গ্রহীতার পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতার ব্যবস্থাপনা
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - মিশ্র খাবার বড়ির বিপদ সংকেত
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - খাবার বড়ির ফলো আপের বিষয়সমূহ
- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড/ফ্লিপচার্ট -১ দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. মিশ্র খাবার বড়ি ও শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন গ্রহীতার পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা (১৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে শাপলা ও শালুক এই দুই দলে ভাগ করুন।
- শাপলা দলকে মিশ্র খাবার বড়িগ্রহীতার পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা এবং শালুক দলকে শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন গ্রহীতার পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা
- শাপলা ও শালুক উভয়ে দলে আলোচনা করে ফ্লিপপেপারে লিখতে বলুন।
- এজন্য উভয় দল ৫ মিনিট সময় নিবে। ৫ মিনিট পর লিখিত ফ্লিপ পেপার কক্ষের দেয়ালে লাগিয়ে দিবে।
- স্লাইড/ফ্লিপচার্ট-২ মিশ্র খাবার বড়ি ও শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন গ্রহীতার পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা দেখিয়ে শাপলা ও শালুক দলের সাথে মিলিয়ে আলোচনা করুন।

গ. মিশ্র খাবার বড়ি ও শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন গ্রহীতার পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতার ব্যবস্থাপনা (২০ মিনিট)

- মিশ্র খাবার বড়ির চেয়ে শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন গ্রহীতার পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা কম নাকি বেশি হয় সেটা প্রশিক্ষণার্থীদের কাছে জানতে চাইবেন।
- স্লাইড-৩ এ মিশ্র খাবার বড়ির পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতার ব্যবস্থাপনা কিভাবে করবেন তা প্রশিক্ষণার্থীদের অভিজ্ঞতার সাথে মিলিয়ে আলোচনা করুন।
- এবার এইসব পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতার ব্যবস্থাপনা কে কে করেছেন ও তাদের অভিজ্ঞতা শেয়ার করতে বলুন।

- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি/আপন গ্রহীতার পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতার ব্যবস্থাপনা আলোচনা করুন।

ঘ. মিশ্র খাবার বড়ির বিপদ সংকেত (১০ মিনিট)

প্রশিক্ষার্থীদের মিশ্র খাবার বড়ির বিপদ সংকেত সম্পর্কে ধারণা যাচাই করুন। এখানে বলুন যে,

খাবার বড়ি নিয়ে বিগত দিনে প্রচুর গবেষণা হয়েছে এবং প্রমাণিত হয়েছে এটি একটি অত্যন্ত নিরাপদ পদ্ধতি। তথাপিও কদাচিৎ খাবার বড়ির ব্যবহার কিছু মারাত্মক সমস্যা তৈরি করে। যদিও উপসর্গগুলো একান্তই বড়ি ব্যবহারের কারণে তা বলা যায় না। তবে এ সমস্ত উপসর্গ তৈরি হলে অতি সত্বর সেবাদানকারীর সাথে যোগাযোগ করতে হবে। উপসর্গগুলোকে আমরা ইংরেজি অক্ষর সমষ্টি ACHES এর মাধ্যমে প্রকাশ করতে পারি।

এরপর স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট-মিশ্র খাবার বড়ির বিপদ সংকেত দেখিয়ে আলোচনা করুন।

ঙ. খাবার বড়ির ফলোআপ (১৫ মিনিট)

প্রশিক্ষার্থীদের কাছে খাবার বড়ির ফলোআপ সম্পর্কে ধারণা যাচাই করুন। এ প্রসঙ্গে উল্লেখ করুন যে,

ফলো-আপ কার্যক্রমের সাফল্য নির্ভর করে সেবাদানকারীর কর্মপরিকল্পনা বা কর্ম পদ্ধতির উপর। সেবাদানকারী চিকিৎসক/এফডব্লিউভি (FWV)/ প্যারামেডিক হলে সিদ্ধান্ত নিবেন-কিভাবে অন্যান্য সেবাদানকারী যেমন- পরিবার কল্যাণ সহকারী, স্বাস্থ্য সহকারী, সার্ভিস প্রমোটর, কমিউনিটি মোবাইলাইজার ইত্যাদিসহ নিজস্ব কর্ম পরিকল্পনা অনুযায়ী ফলোআপ কার্যক্রম স্থির করা যায়। খেয়াল রাখতে হবে গ্রহীতার বড়ির মজুদ ফুরিয়ে যাবার আগেই পুনঃসরবরাহ নিশ্চিত করতে হবে। গ্রহীতা সেবাকেন্দ্র হতে সরবরাহ নিলে তার ঘরে বড়ির মজুদ থাকা অবস্থাতেই অর্থাৎ মাস শেষ হবার আগেই বড়ি সংগ্রহের জন্য আসতে বলতে হবে।

এরপর স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট-খাবার বড়ির ফলোআপের বিষয়সমূহ দেখিয়ে আলোচনা করুন।

চ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন।
- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতস্কৃত অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

মিশ্র/শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি ব্যবহারের কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা যাচাই

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর তারিখ:..... প্রশিক্ষণের তারিখ:.....

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর স্থান: সেবাকেন্দ্র/প্রশিক্ষণ/ক্লাস রুম

সেবাকেন্দ্রের নাম:

সেবাদানকারি/প্রশিক্ষণার্থীর নাম:

প্রশিক্ষকের/দক্ষতা যাচাইকারীর নাম:

এই দক্ষতা যাচাই শীটটিতে পরিবার পরিকল্পনা কাউন্সেলিং এর সময় যে যে ধাপ ও গ্রহীতাকে যে যে নির্দেশনা দিতে হবে তা বিস্তারিত আছে। এই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণের সময় প্রশিক্ষণার্থীর কাজিত দক্ষতা অর্জিত হচ্ছে এবং ক্লিনিক্যাল সেবা প্রদানে কমপিটেন্ট কিনা তা মনিটর করার জন্য ব্যবহার করা হয়। এছাড়াও প্রশিক্ষক বা সুপারভাইজার পরবর্তীতে ফলোআপে প্রশিক্ষণার্থীকে মনিটর করার সময় ব্যবহার করবেন। এই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণার্থীকে দিতে হবে কারণ তার নিকট থেকে কি আশা করা হচ্ছে তা তাকে জানাতে হবে।

দক্ষতা যাচাইকারীর জন্য নির্দেশনা

- প্রশিক্ষণার্থীকে দক্ষতা যাচাই করার পূর্বে গ্রহীতাকে কি করা হবে তা অবশ্যই ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে বলতে হবে এবং গ্রহীতাকে পর্যবেক্ষণ করার অনুমতি নিতে হবে
- গ্রহীতাকে শুভেচ্ছা জানানোর সময় থেকে প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা যাচাই শুরু হবে
- নিচের স্কেল অনুসরণ করে দক্ষতার মান যাচাই করতে হবে

- ১= উন্নতি করতে হবে। অত্যাবশ্যিক ধাপ বা কাজ ঠিকমতো করতে না পারা বা ধারাবাহিকতা না থাকা বা বাদ দেওয়া
- ২= কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যাবশ্যিক ধাপ বা কাজ করতে পেরেছেন কিন্তু প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতার সাথে ধাপে ধাপে উন্নতি করতে পারেন নাই
- ৩= অত্যন্ত কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যাবশ্যিক ধাপ বা কাজ অত্যন্ত সূচার্ভাবে করতে পেরেছেন
- ০= প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের সময় যে অত্যাবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা পর্যবেক্ষণ করা হয় নাই

- এই রেটিং স্কেল ব্যবহার করে প্রশিক্ষণার্থী যতক্ষণ গ্রহীতার সাথে থাকবেন ততক্ষণ তাকে যাচাই করতে হবে
- শুধুমাত্র প্রশিক্ষণার্থী যা যা করছেন পর্যবেক্ষণ করে যেতে হবে ও চেকলিস্ট এ রেটিং নম্বর দিবেন।
- অত্যাবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা মানসম্মতভাবে করতে না পারলে সুনির্দিষ্ট মন্তব্য লিখুন
- একজন প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের জন্য একই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট ব্যবহার করে কয়েকটি কেস পর্যবেক্ষণ করুন
- পর্যবেক্ষণ সমাপ্ত করার পর প্রশিক্ষণার্থীর সাথে একান্তে (গ্রহীতা এবং অন্য প্রশিক্ষণার্থীর সামনে করবেন না) তার কাজের ফলাফল পর্যালোচনা করুন

মডিউল: ০৬

স্বল্পমেয়াদি অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন

সেশন-১ : প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং, বাছাইকরণ প্রয়োগবিধি ও ফলোআপ



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন কি, কেমন পদ্ধতি, প্রকারভেদ, কিভাবে কাজ করে ও কার্যকারিতা সম্পর্কে বলতে পারবেন
- জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন সুবিধা ও অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা, গ্রহীতা বাছাইকরণ ও এর জন্য কাউন্সেলিং করতে পারবেন
- ডিএমপি ও সাবকিউটেনিয়াস ডিএমপি প্রয়োগের সময়কাল বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবেন
- ইনজেকশন পরবর্তী কাউন্সেলিং, ডোজ সিডিউল ও যেসব কারণে সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করবে তা ব্যাখ্যা করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট



উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল এর
 - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন গ্রহণেচ্ছুর বিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র
 - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন গ্রহীতার কার্ড
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ৬ জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন
- সেশন ১ প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ, প্রয়োগবিধি ও ফলোআপ
- সেশন ১৪.১ বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা
- বাংলাদেশে প্রচলিত জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর ভায়াল
- পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা চক্র /MEC হুইল
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- ভিডিও প্রদর্শন

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ প্রয়োগবিধি, কাউন্সেলিং ও ফলোআপ		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন কি, প্রকারভেদ, কিভাবে কাজ করে ও কার্যকারিতা	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন সুবিধা ও অসুবিধা	২০	দলীয় কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা ও গ্রহীতা বাছাইকরণ প্রয়োগের সময়কাল এর জন্য কাউন্সেলিং	২০	দলীয় কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	ডিএমপি ও সাবকিউটেনিয়াস ডিএমপিএর প্রয়োগবিধি ইনজেকশন পরবর্তী কাউন্সেলিং, ডোজ সিডিউল ও যেসব কারণে সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করবে	২০	ব্রেইন স্টর্মিং, প্রদর্শন, উপস্থাপনা ও আলোচনা
চ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৯০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন গ্রহণেচ্ছুর বিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র ও জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন গ্রহীতার কার্ড সংগ্রহ করে রাখুন
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৬ জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন সেশন ১ প্রাথমিক ধারণা কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ, প্রয়োগবিধি ও ফলোআপ পড়ুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- প্রশিক্ষণ কক্ষের এক পাশের দেয়ালে নীল ভিআইপিপি কার্ডে সুবিধা লিখিত ফ্লিপ পেপার এবং অপর পাশের দেয়ালে গোলাপী ভিআইপিপি কার্ডে অসুবিধা লিখিত ফ্লিপ পেপার লাগিয়ে রাখুন।
- মাস্কিং টেপ ছোট ছোট টুকরা করে হোয়াইট বোর্ড/ ইজেল বোর্ড দুই কিনারায় লাগিয়ে রাখুন।

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

- স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন -এর প্রকারভেদ
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন কিভাবে কাজ করে
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর কার্যকারিতা
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর সুবিধা

- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর অসুবিধা
- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রয়োগ করার উপযুক্ত সময়
- স্লাইড-৮/ ফ্লিপচার্ট - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর কাউন্সেলিং এ করণীয়
- স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট - গ্রহীতাকে কখন জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন দেয়া যাবে না
- স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট - ইনজেকশন পরবর্তী কাউন্সেলিং, ডোজ সিডিউল ও যেসব কারণে সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করবে
- স্লাইড-১১/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (০৫ মিনিট)

- স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট প্রদর্শন-
প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন কি, প্রকারভেদ, কিভাবে কাজ করে ও কার্যকারিতা (১৫ মিনিট)

- তথ্য প্রদান-
এ পর্যায়ে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে যে তথ্য দিবেন-জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন মহিলাদের জন্য তিন মাস মেয়াদি অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি। বাংলাদেশ জাতীয় পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচিতে শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ ডিএমপিএ (ডিপো-মেড্রোব্রিন প্রজেস্টেরন অ্যাসিটেট) জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রচলিত আছে যা ডিপো-প্রোভেরা নামে পরিচিত।
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট প্রদর্শন আলোচনা ধারণা যাচাই-
স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট-দেখিয়ে জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন -এর প্রকারভেদ আলোচনা করুন।
এটি কেমন পদ্ধতি, দেখতে কেমন, ভায়ালে কতটুকু থাকে এবং কিভাবে প্রয়োগ করতে হয় সেসব সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন।
- তথ্য প্রদান-
জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন মহিলাদের জন্য কার্যকর অস্থায়ী ও স্বল্পমেয়াদি পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি। DMPA “ডিপো-প্রোভেরা” - এটি বাংলাদেশে বহুল ব্যবহৃত এবং অত্যন্ত কার্যকর জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি। ডিএমপিএ পানিতে দ্রবীভূত সাদা রং-এর কৃত্রিম প্রজেস্টেরন। এই ইনজেকশনটি ১ মি.লি. ভায়ালে সরবরাহ করা হয় যার মধ্যে ১৫০ মিলিগ্রাম ডিএমপিএ থাকে। এটি গভীর মাংস পেশিতে প্রয়োগ করা হয়।
- ধারণা যাচাই স্লাইড-৩ ও ৪/ফ্লিপচার্ট প্রদর্শন আলোচনা-
জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন কিভাবে কাজ করে ও কার্যকারিতা কেমন সে সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন। স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন কিভাবে কাজ করে ও স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর কার্যকারিতা দেখিয়ে আলোচনা করুন।

গ. জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর সুবিধা ও অসুবিধা (২০ মিনিট)

- দলীয় কাজ স্লাইড-৫ ও ৬/ফ্লিপচার্ট প্রদর্শন-
প্রশিক্ষণার্থীদের প্রত্যেককে একটি করে নীল ও গোলাপী ভিআইপিপি কার্ড, একটি মার্কার দিন। প্রত্যেককে নীল ভিআইপিপি কার্ড এ জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর একটি সুবিধা ও গোলাপী ভিআইপিপি কার্ডে জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর একটি অসুবিধা লিখতে বলুন। লিখিত ভিআইপিপি কার্ড সংগ্রহ করে খালি ফ্লিপ পেপারে মাক্সিং টেপ দিয়ে সাটিয়ে দিন।

এবার স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর সুবিধা ও স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট-জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর অসুবিধা দেখিয়ে দিবেন এবং প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণার সাথে স্লাইড/ফ্লিপচার্ট -৫ ও ৬ এর মিল আছে সেটা বলুন। কিছু সুবিধা ও অসুবিধা স্লাইডে আছে যেগুলো কোন প্রশিক্ষণার্থী উল্লেখ করেন নাই; প্রশিক্ষক সেই সুবিধা ও অসুবিধাগুলো আলোচনা করে বুঝিয়ে বলবেন।

ঘ. জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা ও গ্রহীতা বাছাইকরণ (২০ মিনিট)

- ধারণা যাচাই স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট প্রদর্শন-
প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন কোন সময়ে গ্রহীতাকে জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রয়োগ করা যায়; তাদের উত্তর ফ্লিপ পেপারে লিখুন। স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট-জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রয়োগ করার উপযুক্ত সময় দেখিয়ে দিন।
- পুনরালোচনা MEC হুইল এর ব্যবহারবিধি জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন গ্রহীতা বাছাইকরণ চেকলিস্ট আলোচনা স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট প্রদর্শন-
- পূর্বে আলোচিত বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা এবং উপযুক্ততার টেবিল প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক থেকে বের করতে বলুন ও মনে করতে বলুন।
- জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন-এর স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থা আলোচনা করুন। MEC হুইল এর ব্যবহার প্রশিক্ষণার্থীদের বুঝিয়ে দিন।
- জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন গ্রহীতা বাছাইকরণ চেকলিস্ট প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক থেকে দেখতে বলুন ও আলোচনা করুন।
- এরপর গ্রহীতাকে কখন জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন দেয়া যাবে না সেগুলো এক নজরে স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে দিন।

ঙ. ডিএমপি ও সাবকিউটেনিয়াস ডিএমপিএর প্রয়োগবিধি ও প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং, ডোজ সিডিউল (২০ মিনিট)

- তথ্য প্রদান : ইনজেকশন গ্রহণেচ্ছুর পূর্ণবিবরণী ও বাছাইকরণ ফরম জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন গ্রহণেচ্ছুর বিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র-
- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে বলুন যে, DMPA প্রথম শুরু করার পূর্বে ইচ্ছুক গ্রহীতার ব্যক্তিগত, প্রজনন ও মেডিক্যাল ইতিহাস এবং শারীরিক পরীক্ষা করতে হবে। উক্ত ইতিহাস ও শারীরিক পরীক্ষার প্রাপ্ত বিষয়গুলো “ইনজেকশন গ্রহণেচ্ছুর পূর্ণবিবরণী ও বাছাইকরণ ফরম” -এ লিপিবদ্ধ করতে হবে।
- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল এর অধ্যায় ০৫ জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন গ্রহণেচ্ছুর বিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র পড়তে বলুন।
- ধারণা যাচাই ভিডিও প্রদর্শন আলোচনা -
- জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন (ডিএমপি ও সাবকিউটেনিয়াস ডিএমপিএ) প্রয়োগের নিয়মাবলী সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন, ভিডিও প্রদর্শন করুন ও আলোচনা করুন।
- স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট প্রদর্শন আলোচনা-
- স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট -দেখিয়ে ইনজেকশন পরবর্তী কাউন্সেলিং, ডোজ সিডিউল ও যেসব কারণে সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করবে আলোচনা করুন।
- জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন গ্রহীতার কার্ড প্রদর্শন আলোচনা-
- জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন গ্রহীতার কার্ড দেখিয়ে দিন ও কিভাবে পূরণ করতে হবে বুঝিয়ে দিন।

ঘ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ পুনরায় পর্যালোচনা ধন্যবাদ দেয়া-
 - প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-১১/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
 - সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতস্কূর্ত অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

সেশন-ব্যবহারিক: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রদর্শন ও অনুশীলন



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রয়োগের ধাপসমূহ মডেলে ও গ্রহীতায় প্রদর্শন করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা (৩০ মিনিট মডেলে অনুশীলন ও ৩০ মিনিট ক্লায়েন্টে অনুশীলন)



উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল এর অধ্যায়-০৫ : জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ০৬: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
 - তুলা
- জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন সিডি
 - অ্যান্টিসেপটিক দ্রবণ
- জীবাণুমুক্ত এডি সিরিঞ্জ (১ সিসি)
 - বাহুর মডেল

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রদর্শন ও অনুশীলন		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রয়োগের কৌশল প্রশিক্ষক ও প্রশিক্ষণার্থী মডেলে প্রদর্শন	২০	উপস্থাপনা ও প্রদর্শন হাতে-কলমে প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ, ফিডব্যাক, টিপস প্রদান ও আলোচনা
গ.	প্রশিক্ষক/প্রশিক্ষণার্থী জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন দক্ষতা চেকলিস্ট অনুসরণ ও গ্রহীতায় অনুশীলন	৩০	ডেমোনেস্ট্রেশন ও রিটার্ন ডেমোনেস্ট্রেশন সিমুলেশন
ঘ.	সারসংক্ষেপ	০৫	উপস্থাপনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক পড়ুন, নোট রাখুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন

- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূলবিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা ম্যানুয়াল অনুসারে নোট রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রয়োগ করার জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রয়োগ করার নিয়ম

জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রয়োগ করার প্রয়োজনীয় উপকরণসমূহ একটি ট্রে-তে রাখুন।

অনুশীলনের জন্য পর্যাপ্ত সংখ্যক বাহুর মডেল সংগ্রহ করে রাখুন।

ক্লিনিক্যাল অনুশীলনের জন্য গ্রহীতার উপস্থিতি নিশ্চিত করার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা নিন।

দক্ষতা মূল্যায়নের জন্য পর্যাপ্ত সংখ্যক চেকলিস্ট সংগ্রহ করে রাখুন।

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রয়োগের কৌশল প্রশিক্ষক ও প্রশিক্ষণার্থী মডেলে করে দেখাবেন (২০ মিনিট)

- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ট্রেতে সংরক্ষিত জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রয়োগ করার প্রয়োজনীয় উপকরণসমূহ মিলিয়ে নিন এবং স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট আলোচনা করুন।
- প্রশিক্ষক ইনজেকশন প্রয়োগের ধাপসমূহ মডেলে প্রদর্শন করুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে প্রয়োগ চেকলিস্ট সম্পর্কে পরিচিত করুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে ৩ জন করে দলে ভাগ করুন। প্রত্যেক দলে একটি করে মডেল, প্লাসিবো জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন ও প্রয়োজনীয় উপকরণ সরবরাহ করুন এবং অনুশীলন করতে বলুন। এক্ষেত্রে দলের একজন প্রয়োগের চেকলিস্ট এক একটি ধাপ পড়বেন, ২য় জন মডেলে অনুশীলন করবেন এবং অন্যজন চেকলিস্ট-এর সাহায্যে প্রয়োগের নিয়ম পর্যবেক্ষণ করবেন এবং ফিডব্যাক দিবেন। এভাবে দলের প্রত্যেকেই মডেলে অনুশীলন করবেন এবং চেকলিস্ট অনুসরণে প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীর জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রয়োগ দক্ষতা মূল্যায়ন করা হবে
- প্রশিক্ষণার্থীরা সঠিক নিয়মে প্রয়োগের চেকলিস্ট অনুসরণ করে মডেলে অনুশীলন করতে পারছেন কিনা প্রশিক্ষক তা পর্যবেক্ষণ করবেন, ফিডব্যাক/টিপস দিবেন এবং প্রয়োজনে হাতে কলমে করে দেখাবেন।

গ. প্রশিক্ষক/প্রশিক্ষণার্থী জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন দক্ষতা চেকলিস্ট অনুসরণ করবেন ও গ্রহীতার অনুশীলন (৩০ মিনিট)

- গ্রহীতাকে সঠিকভাবে কাউন্সেলিং, বাছাইকরণ ও অবহিত সম্মতি গ্রহণ করা হয়েছে তা নিশ্চিত করুন।
- প্রশিক্ষণের বিষয়টি গ্রহীতাকে অবহিত করুন এবং তার সম্মতি নিন।
- গ্রহীতায় জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রয়োগ করে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে দেখান।

- যে সকল প্রশিক্ষণার্থী মডেলে সফলভাবে জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রয়োগ করতে পেরেছেন তাদেরকে প্রশিক্ষকের উপস্থিতিতে গ্রহীতায় জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রয়োগ করতে বলুন। প্রয়োগে কোন সমস্যা হলে তাৎক্ষণিক তা প্রশিক্ষক ঠিক করে দিবেন। উল্লেখ্য, গ্রহীতার উপস্থিতিতে প্রশিক্ষণার্থীদের কোন অদক্ষতা সম্পর্কিত কোন ফিডব্যাক প্রদান করা যাবে না।
- প্রশিক্ষণার্থীরা সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারছেন কিনা তা চেকলিস্ট অনুসরণে মূল্যায়ন করুন এবং ফিডব্যাক দিন। প্রয়োজনে পুনরায় জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রয়োগ প্রদর্শন করুন এবং প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন করুন।

ঘ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (৫ মিনিট)

সেশনের উদ্দেশ্য পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

জন্মনিয়ন্ত্রণ ইনজেকশন ডিএমপিএ প্রদানের কমপিটেনসি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই

প্রশিক্ষার্থী দক্ষতা যাচাই এর তারিখ:..... প্রশিক্ষণের তারিখ:.....

প্রশিক্ষার্থী দক্ষতা যাচাই এর স্থান: সেবাকেন্দ্র/প্রশিক্ষণ/ক্লাস রুম

সেবাকেন্দ্রের নাম:

সেবাদানকারি/প্রশিক্ষণার্থীর নাম:

প্রশিক্ষকের/দক্ষতা যাচাইকারীর নাম:

এই দক্ষতা যাচাই শীটটিতে পরিবার পরিকল্পনা কাউন্সেলিং এর সময় যে যে ধাপ ও গ্রহীতাকে যে যে নির্দেশনা দিতে হবে তা বিস্তারিত আছে। এই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণের সময় প্রশিক্ষণার্থীর কাজিত দক্ষতা অর্জিত হচ্ছে এবং ক্লিনিক্যাল সেবা প্রদানে কমপিটেন্ট কিনা তা মনিটর করার জন্য ব্যবহার করা হয়। এছাড়াও প্রশিক্ষক বা সুপারভাইজার পরবর্তীতে ফলোআপে প্রশিক্ষণার্থীকে মনিটর করার সময় ব্যবহার করবেন। এই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণার্থীকে দিতে হবে কারণ তার নিকট থেকে কি আশা করা হচ্ছে তা তাকে জানাতে হবে।

দক্ষতা যাচাইকারীর জন্য নির্দেশনা

- প্রশিক্ষণার্থীকে দক্ষতা যাচাই করার পূর্বে গ্রহীতাকে কি করা হবে তা অবশ্যই ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে বলতে হবে এবং গ্রহীতাকে পর্যবেক্ষণ করার অনুমতি নিতে হবে
- গ্রহীতাকে শুভেচ্ছা জানানোর সময় থেকে প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা যাচাই শুরু হবে
- নিচের স্কেল অনুসরণ করে দক্ষতার মান যাচাই করতে হবে

- ১= উন্নতি করতে হবে। অত্যবশ্যিকি ধাপ বা কাজ ঠিকমতো করতে না পারা বা ধারাবাহিকতা না থাকা বা বাদ দেওয়া
- ২= কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিকি ধাপ বা কাজ করতে পেরেছেন কিন্তু প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতার সাথে ধাপে ধাপে উন্নতি করতে পারেন নাই
- ৩= অত্যন্ত কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিকি ধাপ বা কাজ অত্যন্ত সূচার্ণভাবে করতে পেরেছেন
- ০= প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের সময় যে অত্যবশ্যিকি ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা পর্যবেক্ষণ করা হয় নাই

- এই রেটিং স্কেল ব্যবহার করে প্রশিক্ষণার্থী যতক্ষণ গ্রহীতার সাথে থাকবেন ততক্ষণ তাকে যাচাই করতে হবে
- শুধুমাত্র প্রশিক্ষণার্থী যা যা করছেন পর্যবেক্ষণ করে যেতে হবে ও চেকলিস্ট এ রেটিং নম্বর দিবেন।
- অত্যবশ্যিকি ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা মানসম্মতভাবে করতে না পারলে সুনির্দিষ্ট মন্তব্য লিখুন
- একজন প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের জন্য একই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট ব্যবহার করে কয়েকটি কেস পর্যবেক্ষণ করুন
- পর্যবেক্ষণ সমাপ্ত করার পর প্রশিক্ষণার্থীর সাথে একান্তে (গ্রহীতা এবং অন্য প্রশিক্ষণার্থীর সামনে করবেন না) তার কাজের ফলাফল পর্যালোচনা করুন

সেশন-২ : জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশনের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশনের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা সম্পর্কে বলতে পারবেন
- জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশনের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতার ব্যবস্থাপনা করতে পারবেন



সময়

- ৪৫ মিনিট



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৬ জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন
 - সেশন : ২ জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন

একনজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন গ্রহীতার পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা	১০	দলীয় কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন গ্রহীতার পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা ব্যবস্থাপনা	২০	ব্রেইন স্টর্মিং ও দলীয় আলোচনা
ঘ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৪৫	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৬ জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন সেশন ২ জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা পড়ুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা ব্যবস্থাপনা

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন-এর গ্রহীতার পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে দোয়েল ও শালিক এই দুই দলে ভাগ করুন। দোয়েল দলকে জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং শালিক দলকে জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন এর জটিলতা ফ্লিপ পেপারে দলে আলোচনা করে লিখতে বলুন। এজন্য উভয় দল ৫ মিনিট সময় নিবে। ৫ মিনিট পর লিখিত ফ্লিপ পেপার কক্ষের দেয়ালে লাগিয়ে দিবে।
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট ইনজেকশন এর পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা দেখিয়ে উভয় দলের সাথে মিলিয়ে আলোচনা করুন।

গ. ইনজেকশন এর পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা ব্যবস্থাপনা (২০ মিনিট)

- এবার এইসব পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতার ব্যবস্থাপনা কে কে করেছেন সেই অভিজ্ঞতা শেয়ার করতে বলুন।
- জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতার ব্যবস্থাপনা কিভাবে করবেন স্লাইড-৩/ ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের অভিজ্ঞতার সাথে মিলিয়ে আলোচনা করুন।

ঘ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

মডিউল: ০৭

অস্থায়ী দীর্ঘমেয়াদি পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি: ইমপ্ল্যান্ট

সেশন-১: প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ

০৭

মডিউল



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- ইমপ্ল্যান্ট কি, কেমন পদ্ধতি, প্রকারভেদ, কিভাবে কাজ করে ও কার্যকারিতা সম্পর্কে বলতে পারবেন
- ইমপ্ল্যান্ট-এর সুবিধা ও অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- ইমপ্ল্যান্ট প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার জন্য কাউন্সেলিং করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা ১৫ মিনিট



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক
 - অধ্যায়: ৭ ইমপ্ল্যান্ট সেশন-১ প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ
 - সেশন ১৪.১: বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা
- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল
 - ইমপ্ল্যান্ট গ্রহণেচ্ছুর বিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র
- পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা চক্র /MEC ছইল
- বিভিন্ন ধরনের ইমপ্ল্যান্ট
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- ভিডিও

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	ইমপ্ল্যান্ট কি, কেমন পদ্ধতি, প্রকারভেদ, কিভাবে কাজ করে ও কার্যকারিতা	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	ইমপ্ল্যান্ট সুবিধা ও অসুবিধা	১৫	দলীয় কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের সময়কাল এবং ইমপ্ল্যান্ট প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা ও গ্রহীতা বাছাইকরণ	১৫	জুটিতে কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	ইমপ্ল্যান্ট কাউন্সেলিং ও এর উদ্দেশ্য	২০	ব্রেইন স্টর্মিং, রোল প্লে, উপস্থাপনা ও আলোচনা
চ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৭৫	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়ঃ ৭ ইমপ্ল্যান্ট, সেশন-১ প্রাথমিক ধারণা ও কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ পড়ুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসরণে নোট রাখুন
- প্রশিক্ষণ কক্ষের এক পাশের দেয়ালে নীল ভিআইপিপি কার্ডে সুবিধা লিখিত ফ্লিপ পেপার এবং অপর পাশের দেয়ালে গোলাপী ভিআইপিপি কার্ডে অসুবিধা লিখিত ফ্লিপ পেপার লাগিয়ে রাখুন। মাস্কিং টেপ ছোট ছোট টুকরা করে হোয়াইট বোর্ড/ ইজেল বোর্ড দুই কিনারায় লাগিয়ে রাখুন।

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

- স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - বিভিন্ন ধরনের ইমপ্ল্যান্ট
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট কিভাবে কাজ করে
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট এর কার্যকারিতা
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট এর সুবিধা
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট এর অসুবিধা
- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ করার উপযুক্ত সময়
- স্লাইড-৮/ ফ্লিপচার্ট - গ্রহীতাকে কখন ইমপ্ল্যান্ট দেয়া যাবে না
- স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ এর কাউন্সেলিং এ করণীয়
- স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট
- রোল প্লে : ইমপ্ল্যান্ট কাউন্সেলিং

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (০৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. ইমপ্ল্যান্ট কি, কেমন পদ্ধতি, প্রকারভেদ, কিভাবে কাজ করে ও কার্যকারিতা (১০ মিনিট)

- ইমপ্ল্যান্ট কি, কত প্রকার, বাংলাদেশে কোন কোন ব্র্যান্ডের ইমপ্ল্যান্ট পাওয়া যায়, কিভাবে কাজ করে এবং এসবের মেয়াদকাল সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন।
- বিভিন্ন প্রকার ইমপ্ল্যান্ট দেখান এবং স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট -বিভিন্ন ধরনের ইমপ্ল্যান্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন। স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট -ইমপ্ল্যান্ট কিভাবে কাজ করে ও স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট এর কার্যকারিতা দেখান।

গ. ইমপ্ল্যান্ট এর সুবিধা ও অসুবিধা (১৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের প্রত্যেককে একটি করে নীল ও গোলাপী ভিআইপিপি কার্ড, একটি মার্কার দিন। প্রত্যেককে নীল ভিআইপিপি কার্ডে ইমপ্ল্যান্টের একটি সুবিধা ও গোলাপী ভিআইপিপি কার্ডে ইমপ্ল্যান্টের একটি অসুবিধা লিখতে বলুন। লিখিত ভিআইপিপি কার্ড সংগ্রহ করে খালি ফ্লিপ পেপারে মাক্সিং টেপ দিয়ে সাঁটিয়ে দিন।
- এবার স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট-ইমপ্ল্যান্ট-এর সুবিধা ও স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট-ইমপ্ল্যান্ট-এর অসুবিধা দেখিয়ে দিবেন এবং প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণার সাথে স্লাইড/ফ্লিপচার্ট-৫ ও ৬ এর মিল আছে সেটা বলুন। প্রশিক্ষণার্থীদেরকে ধন্যবাদ দিন। (কিছু সুবিধা ও অসুবিধা স্লাইডে আছে যেগুলো কোন প্রশিক্ষণার্থী উল্লেখ করেন নাই; প্রশিক্ষক সেই সুবিধা ও অসুবিধাগুলো আলোচনা করে বুঝিয়ে বলবেন।)

ঘ. ইমপ্ল্যান্ট প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা ও গ্রহীতা বাছাইকরণ (১৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন কোন সময়ে গ্রহীতাকে ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ করা যায়; তাদের উত্তর ফ্লিপ পেপারে লিখুন। স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট-ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ করার উপযুক্ত সময় দেখিয়ে দিন।
- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে পূর্বে আলোচিত বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/ প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততারনির্দেশিকা এবং উপযুক্ততার টেবিল প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক থেকে বের করতে বলুন। নির্দেশিকা ও উপযুক্ততার টেবিল থেকে ইমপ্ল্যান্ট-এর স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থা আলোচনা করুন। MEC হুইল এর ব্যবহার প্রশিক্ষণার্থীদের বুঝিয়ে দিন।
- এরপর গ্রহীতাকে কখন ইমপ্ল্যান্ট দেয়া যাবে না সেগুলো একনজরে স্লাইড-৮/ ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে দিন।

ঙ. ইমপ্ল্যান্ট কাউন্সেলিং ও এর উদ্দেশ্য (২০ মিনিট)

- ইমপ্ল্যান্ট কাউন্সেলিং এর সময় কোন কোন বিষয়ে গ্রহীতাকে ধারণা দিতে হবে সে সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন।
- স্লাইড-৯/ ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট-এর কাউন্সেলিং এ করণীয় দেখিয়ে আলোচনা করুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের তিন জনের একটি করে দল গঠন করুন। এবার প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে একটি রোল প্লে কেস শীট, ইমপ্ল্যান্ট গ্রহণেচ্ছুর বিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র এবং ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পূর্ব কাউন্সেলিং দক্ষতা চেকলিস্ট দিন ও পড়তে বলুন।
- প্রথমে একটি দলের ১ম জন কাউন্সেলর, ২য় জন গ্রহীতা ও ৩য়জন পর্যবেক্ষক হবেন। প্রথমজন; দ্বিতীয়জনকে ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগএর জন্য কাউন্সেলিং করবেন; ৩য় জন ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পূর্ব কাউন্সেলিং দক্ষতা চেকলিস্ট অনুসারে পর্যবেক্ষক করবেন; কোন ধাপ বাদ পড়লে সাথে সাথে বলে দিবেন। এরপর ২য় জন কাউন্সেলিং করবেন ৩য় জনকে এবং ২য় জন চেকলিস্ট অনুসারে পর্যবেক্ষক করবেন; কোন ধাপ বাদ পড়লে সাথে সাথে বলে দিবেন। এভাবে দলের সবাই ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পূর্ব কাউন্সেলিং এর জন্য রোল প্লে করবেন। প্রথম দলের রোল প্লের অনুশীলন বাকি দলের সবাই দেখবে।

- প্রথম দলের রোল প্লে শেষ করার পর বাকি দলে একইভাবে কাউন্সেলিং রোল প্লে অনুশীলন চলাবে; এইসময় প্রথম দল ও প্রশিক্ষক তাদের সহযোগিতা করবে।

চ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতৎস্কৃর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

ইমপ্ল্যান্টপ্রয়োগ পূর্ব কাউন্সেলিং এর কমপিটেনসি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর তারিখ:..... প্রশিক্ষণের তারিখ:.....

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর স্থান: সেবাকেন্দ্র/প্রশিক্ষণ/ক্লাস রুম

সেবাকেন্দ্রের নাম:

সেবাদানকারি/প্রশিক্ষণার্থীর নাম:

প্রশিক্ষকের/দক্ষতা যাচাইকারীর নাম:

এই দক্ষতা যাচাই শীটটিতে পরিবার পরিকল্পনা কাউন্সেলিং এর সময় যে যে ধাপ ও গ্রহীতাকে যে যে নির্দেশনা দিতে হবে তা বিস্তারিত আছে। এই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণের সময় প্রশিক্ষণার্থীর কাঙ্ক্ষিত দক্ষতা অর্জিত হচ্ছে এবং ক্লিনিক্যাল সেবা প্রদানে কমপিটেন্ট কিনা তা মনিটর করার জন্য ব্যবহার করা হয়। এছাড়াও প্রশিক্ষক বা সুপারভাইজার পরবর্তীতে ফলোআপে প্রশিক্ষণার্থীকে মনিটর করার সময় ব্যবহার করবেন। এই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণার্থীকে দিতে হবে কারণ তার নিকট থেকে কি আশা করা হচ্ছে তা তাকে জানাতে হবে।

দক্ষতা যাচাইকারীর জন্য নির্দেশনা

- প্রশিক্ষণার্থীকে দক্ষতা যাচাই করার পূর্বে গ্রহীতাকে কি করা হবে তা অবশ্যই ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে বলতে হবে এবং গ্রহীতাকে পর্যবেক্ষণ করার অনুমতি নিতে হবে
- গ্রহীতাকে শুভেচ্ছা জানানোর সময় থেকে প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা যাচাই শুরু হবে
- নিচের স্কেল অনুসরণ করে দক্ষতার মান যাচাই করতে হবে

- ১= উন্নতি করতে হবে। অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ ঠিকমতো করতে না পারা বা ধারাবাহিকতা না থাকা বা বাদ দেওয়া
- ২= কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ করতে পেরেছেন কিন্তু প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতার সাথে ধাপে ধাপে উন্নতি করতে পারেন নাই
- ৩= অত্যন্ত কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ অত্যন্ত সূচার্ভাবে করতে পেরেছেন
- ০= প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের সময় যে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা পর্যবেক্ষণ করা হয় নাই

- এই রেটিং স্কেল ব্যবহার করে প্রশিক্ষণার্থী যতক্ষণ গ্রহীতার সাথে থাকবেন ততক্ষণ তাকে যাচাই করতে হবে
- শুধুমাত্র প্রশিক্ষণার্থী যা যা করছেন পর্যবেক্ষণ করে যেতে হবে ও চেকলিস্ট এ রেটিং নম্বর দিবেন।
- অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা মানসম্মতভাবে করতে না পারলে সুনির্দিষ্ট মন্তব্য লিখুন
- একজন প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের জন্য একই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট ব্যবহার করে কয়েকটি কেস পর্যবেক্ষণ করুন
- পর্যবেক্ষণ সমাপ্ত করার পর প্রশিক্ষণার্থীর সাথে একান্তে (গ্রহীতা এবং অন্য প্রশিক্ষণার্থীর সামনে করবেন না) তার কাজের ফলাফল পর্যালোচনা করুন

সেশন-২: ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণ



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের স্থান, প্রয়োজনীয় উপকরণ এবং পূর্ব প্রস্তুতি সম্পর্কে বলতে পারবেন
- ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- ইমপ্ল্যান্ট খোলার প্রয়োজনীয় উপকরণ ও ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক
 - অধ্যায়: ৭ ইমপ্ল্যান্ট সেশন ২ প্রয়োগ ও অপসারণ
- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল
 - ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণের প্রয়োজনীয় এমএসআর
- বিভিন্ন ধরনের ইমপ্ল্যান্ট-সাইনো ইমপ্ল্যান্ট II, ইমপ্লানন এনএক্সটি, ইমপ্লানন ক্লাসিক ও জ্যাডেল
- ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণ এর ভিডিও
- বাছুর মডেল
- প্রয়োগ ও খোলার জন্য যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণ		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের স্থান, প্রয়োজনীয় উপকরণ এবং পূর্ব প্রস্তুতি	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের ধাপসমূহ	৩০	ভিডিও প্রদর্শন হাতে-কলমে প্রদর্শন ও আলোচনা
ঘ.	ইমপ্ল্যান্ট খোলার প্রয়োজনীয় উপকরণ ও ধাপসমূহ	৩০	ব্রেইন স্টর্মিং, ভিডিও প্রদর্শন হাতে-কলমে প্রদর্শন ও আলোচনা
ঙ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৯০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ৭ ইমপ্ল্যান্ট সেশন-২: প্রয়োগ ও অপসারণ পড়ুন।
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা ম্যানুয়াল ও প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও খোলার প্রয়োজনীয় উপকরণসমূহ একটি ট্রে-তে রাখুন।
- ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও খোলার ভিডিওসমূহ প্রদর্শনের উপযোগী আছে কিনা তা পরীক্ষা করে দেখুন।

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

- স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ করার জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট খোলার জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - চিত্র: একরড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের ধাপসমূহ
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - চিত্র: দুই রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের ধাপসমূহ
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - চিত্র: ইমপ্ল্যান্ট খোলার ধাপসমূহ
- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের স্থান, প্রয়োজনীয় উপকরণ এবং পূর্ব প্রস্তুতি (১৫ মিনিট)

- ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের স্থান সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন। মাল্টিমিডিয়ার সাহায্যে স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ করার জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম দেখিয়ে চিনিয়ে দিন। ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণের প্রয়োজনীয় এমএসআর পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল থেকে পরিচিত করিয়ে দিন।
- প্রয়োগ পূর্ব প্রস্তুতি সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে আলোচনা করুন।

গ. ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ধাপসমূহ (৩০ মিনিট)

- প্রয়োগ স্থানের এনাটমি, সঠিকভাবে প্রয়োগ না হলে তার সমস্যা বিষয়ক ভিডিও প্রদর্শন ও আলোচনা করুন। ভিডিও-এর সাহায্যে এক রড ও দুই রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের ধাপসমূহ প্রদর্শন ও আলোচনা করুন। নীচের স্লাইডগুলো দেখিয়ে আলোচনা করুন ও বুঝিয়ে দিন।
স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - চিত্র: এক রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের ধাপসমূহ
স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - চিত্র: দুই রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের ধাপসমূহ
ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণ এর কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট দেখিয়ে দিন

ঘ. ইমপ্ল্যান্ট খোলার প্রয়োজনীয় উপকরণ ও ধাপসমূহ (৩০ মিনিট)

- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট-ইমপ্ল্যান্ট খোলার জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম দেখিয়ে বর্ণনা করুন।
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট- চিত্র: ইমপ্ল্যান্ট খোলার ধাপসমূহ স্লাইড/ভিডিও-এর সাহায্যে দেখিয়ে আলোচনা করুন। এক রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট অপসারণ চেকলিস্ট এবং দুই রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট অপসারণ চেকলিস্ট দেখিয়ে দিন

ঙ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

সেশন ব্যবহারিক: ইমপ্ল্যান্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের ধাপসমূহ মডেলে ও গ্রহীতায় প্রদর্শন করতে পারবেন
- ইমপ্ল্যান্ট খোলার ধাপসমূহ মডেলে ও গ্রহীতায় প্রদর্শন করতে পারবেন



সময়

- ৪ ঘণ্টা (১ ঘণ্টা মডেলে অনুশীলন ও ৩ ঘণ্টা গ্রহীতায় অনুশীলন)



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ৭ ইমপ্ল্যান্ট সেশন-২ঃ প্রয়োগ ও অপসারণ
- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল অধ্যায়-০৬ ইমপ্ল্যান্ট
- ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণের প্রয়োজনীয় এমএসআর
- ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণ এর কমপিটেনসি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট
- ইমপ্ল্যানন ভিডিও- সাইনো ইমপ্ল্যান্ট (II), জ্যাডেল ও এনএক্সটি
- বিভিন্ন ধরনের ইমপ্ল্যান্ট-সাইনো ইমপ্ল্যান্ট (II), জ্যাডেল ও ইমপ্ল্যানন এনএক্সটি
- বাহুর মডেল
- প্রয়োগ ও খোলার জন্য যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	ইমপ্ল্যান্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও খোলার কৌশল প্রশিক্ষক ও প্রশিক্ষণার্থী মডেলে প্রদর্শন	৫০	উপস্থাপনা, ভিডিও প্রদর্শন, হাতে-কলমে প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ, ফিডব্যাক, টিপস প্রদান ও আলোচনা
গ.	প্রশিক্ষক/প্রশিক্ষণার্থী ইমপ্ল্যান্ট দক্ষতা চেকলিস্ট অনুসরণ ও গ্রহীতায় অনুশীলন	১৮০	ডেমোনেস্ট্রেশন ও রিটার্ন ডেমোনেস্ট্রেশন সিমুলেশন
ঘ.	সারসংক্ষেপ	০৫	উপস্থাপনা
		২৪০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল এর অধ্যায়-০৬ ইমপ্ল্যান্ট ও প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ৭ ইমপ্ল্যান্ট সেশন-২: প্রয়োগ ও অপসারণ পড়ুন।
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কিকি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ৭ ইমপ্ল্যান্ট সেশন-২: প্রয়োগ ও অপসারণ অনুসরণে নোট রাখুন
- ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণের প্রয়োজনীয় উপকরণসমূহ একটি ট্রে-তে রাখুন।
- ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণের ভিডিওসমূহ প্রদর্শনের উপযোগী আছে কিনা তা পরীক্ষা করে দেখুন
- অনুশীলনের জন্য পর্যাপ্ত সংখ্যক বাহুর মডেল ও প্লাসিবো ইমপ্ল্যান্ট সংগ্রহ করে রাখুন।
- ক্লিনিক্যাল অনুশীলনের জন্য গ্রহীতার উপস্থিতি নিশ্চিত করার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা নিন।
- দক্ষতা মূল্যায়নের জন্য পর্যাপ্ত সংখ্যক কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট সংগ্রহ করে রাখুন।

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ করার জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট খোলার জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতিও সরঞ্জাম

স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - চিত্র: এক রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের ধাপসমূহ

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - চিত্র: দুই রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের ধাপসমূহ

স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - চিত্র: ইমপ্ল্যান্ট খোলার ধাপসমূহ

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও খোলার কৌশল প্রশিক্ষক ও প্রশিক্ষণার্থী মডেলে করে দেখাবেন (৫০ মিনিট)

- পূর্ববর্তী সেশনের প্রয়োগ ও অপসারণের বিষয়সমূহ মনে করার জন্য স্লাইড-২-৬/ফ্লিপচার্ট পুনরায় প্রদর্শন করুন
- প্রশিক্ষক ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণের ধাপসমূহ মডেলে প্রদর্শন করুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে প্রয়োগ ও অপসারণের কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট সম্পর্কে পরিচিত করুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে ৩ জন করে দলে ভাগ করুন। প্রত্যেক দলে একটি করে মডেল, প্লাসিবো ইমপ্ল্যান্ট ও প্রয়োজনীয় উপকরণ সরবরাহ করুন এবং অনুশীলন করতে বলুন। এক্ষেত্রে দলের একজন প্রয়োগ ও অপসারণের কমপিটেনসি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট এক একটি ধাপ পড়বেন, ২য় জন মডেলে অনুশীলন করবেন এবং অন্যজন চেকলিস্ট-এর সাহায্যে প্রয়োগ/অপসারণের নিয়ম পর্যবেক্ষণ করবেন এবং ফিডব্যাক দিবেন। এভাবে দলের প্রত্যেকেই মডেলে অনুশীলন করবেন এবং চেকলিস্ট অনুসরণে প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীর প্রয়োগ ও অপসারণের দক্ষতা মূল্যায়ন করা হবে
- প্রশিক্ষণার্থীরা সঠিক নিয়মে প্রয়োগ ও অপসারণের কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট অনুসরণ করে মডেলে অনুশীলন করতে পারছেন কিনা প্রশিক্ষক তা পর্যবেক্ষণ করবেন, ফিডব্যাক/টিপস দিবেন এবং প্রয়োজনে হাতে-কলমে করে দেখাবেন।

গ. প্রশিক্ষক/প্রশিক্ষার্থী ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণের কমপিটেন্সি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট অনুসরণ করবেন ও গ্রহীতায় অনুশীলন (১৮০ মিনিট)

- গ্রহীতাকে সঠিকভাবে কাউন্সেলিং, বাছাইকরণ ও অবহিত সম্মতি গ্রহণ করা হয়েছে তা নিশ্চিত করুন।
- প্রশিক্ষণের বিষয়টি গ্রহীতাকে অবহিত করুন এবং তার সম্মতি নিন।
- গ্রহীতায় ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ করে প্রশিক্ষার্থীদেরকে দেখান।
- যে সকল প্রশিক্ষার্থী মডেলে সফলভাবে ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ করতে পেরেছেন তাদেরকে প্রশিক্ষকের উপস্থিতিতে গ্রহীতায় ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ করতে বলুন। প্রয়োগে কোন সমস্যা হলে তাৎক্ষণিক তা প্রশিক্ষক ঠিক করে দিবেন। উল্লেখ্য, গ্রহীতার উপস্থিতিতে প্রশিক্ষার্থীদের কোন অদক্ষতা সম্পর্কিত কোন ফিডব্যাক প্রদান করা যাবে না।
- প্রশিক্ষার্থীরা সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারছেন কিনা তা চেকলিস্ট অনুসরণে মূল্যায়ন করুন এবং ফিডব্যাক দিন। প্রয়োজনে পুনরায় ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ প্রদর্শন করুন এবং প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন করুন।
- প্রয়োগের মতো ইমপ্ল্যান্ট অপসারণের ক্ষেত্রেও একই নিয়ম অনুসরণ করুন।

ঘ. সার সংক্ষেপ (৫ মিনিট)

- সেশনের উদ্দেশ্য পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণ এর কমপিটেনসি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর তারিখ:..... প্রশিক্ষণের তারিখ:.....

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর স্থান: সেবাকেন্দ্র/প্রশিক্ষণ/ক্লাস রুম

সেবাকেন্দ্রের নাম:

সেবাদানকারি/প্রশিক্ষণার্থীর নাম:

প্রশিক্ষকের/দক্ষতা যাচাইকারীর নাম:

এই দক্ষতা যাচাই শীটটিতে পরিবার পরিকল্পনা কাউন্সেলিং এর সময় যে যে ধাপ ও গ্রহীতাকে যে যে নির্দেশনা দিতে হবে তা বিস্তারিত আছে। এই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণের সময় প্রশিক্ষণার্থীর কাজিত দক্ষতা অর্জিত হচ্ছে এবং ক্লিনিক্যাল সেবা প্রদানে কমপিটেন্ট কিনা তা মনিটর করার জন্য ব্যবহার করা হয়। এছাড়াও প্রশিক্ষক বা সুপারভাইজার পরবর্তীতে ফলোআপে প্রশিক্ষণার্থীকে মনিটর করার সময় ব্যবহার করবেন। এই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণার্থীকে দিতে হবে কারণ তার নিকট থেকে কি আশা করা হচ্ছে তা তাকে জানাতে হবে।

দক্ষতা যাচাইকারীর জন্য নির্দেশনা

- প্রশিক্ষণার্থীকে দক্ষতা যাচাই করার পূর্বে গ্রহীতাকে কি করা হবে তা অবশ্যই ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে বলতে হবে এবং গ্রহীতাকে পর্যবেক্ষণ করার অনুমতি নিতে হবে
- গ্রহীতাকে শুভেচ্ছা জানানোর সময় থেকে প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা যাচাই শুরু হবে
- নিচের স্কেল অনুসরণ করে দক্ষতার মান যাচাই করতে হবে

- ১= উন্নতি করতে হবে। অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ ঠিকমতো করতে না পারা বা ধারাবাহিকতা না থাকা বা বাদ দেওয়া
- ২= কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ করতে পেরেছেন কিন্তু প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতার সাথে ধাপে ধাপে উন্নতি করতে পারেন নাই
- ৩= অত্যন্ত কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ অত্যন্ত সূচারুভাবে করতে পেরেছেন
- ০= প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের সময় যে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা পর্যবেক্ষণ করা হয় নাই

- এই রেটিং স্কেল ব্যবহার করে প্রশিক্ষণার্থী যতক্ষণ গ্রহীতার সাথে থাকবেন ততক্ষণ তাকে যাচাই করতে হবে
- শুধুমাত্র প্রশিক্ষণার্থী যা যা করছেন পর্যবেক্ষণ করে যেতে হবে ও চেকলিস্ট এ রেটিং নম্বর দিবেন।
- অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা মানসম্মতভাবে করতে না পারলে সুনির্দিষ্ট মন্তব্য লিখুন
- একজন প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের জন্য একই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট ব্যবহার করে কয়েকটি কেস পর্যবেক্ষণ করুন
- পর্যবেক্ষণ সমাপ্ত করার পর প্রশিক্ষণার্থীর সাথে একান্তে (গ্রহীতা এবং অন্য প্রশিক্ষণার্থীর সামনে করবেন না) তার কাজের ফলাফল পর্যালোচনা করুন

সেশন-৩: ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং, ফলোআপ, প্রসব পরবর্তী ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার ফলোআপ এবং খোলার পর কাউন্সেলিং



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং করতে পারবেন
- ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের পর গ্রহীতার সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পরবর্তী ফলোআপ-নিয়মিত ফলোআপে এবং প্রসব পরবর্তী ফলোআপে করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- ইমপ্ল্যান্ট অপসারণের কারণ ও অপসারণ পরবর্তী কাউন্সেলিং করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ৭ ইমপ্ল্যান্ট
 - সেশন-৩ ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং, ফলোআপ, প্রসব পরবর্তী ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার ফলোআপ এবং খোলার পর কাউন্সেলিং
- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল
 - ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার কার্ড
- ইমপ্ল্যান্ট অপসারণের পর কাউন্সেলিং দক্ষতা চেকলিস্ট
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- কেস স্টাডি শিট

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	ইমপ্ল্যান্ট পরবর্তী ফলোআপ		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	ইমপ্ল্যান্ট সেবা (প্রয়োগ ও অপসারণ) পরবর্তী কাউন্সেলিং	২০	রোল প্লে, ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতা যেসব কারণে সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করবে	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	প্রয়োগ পরবর্তী ফলোআপ: নিয়মিত ফলোআপে এবং প্রসব পরবর্তী ফলোআপে করণীয়	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ৭ ইমপ্ল্যান্ট সেশন-৩: ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং, ফলোআপ, প্রসব পরবর্তী ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার ফলোআপ এবং খোলার পর কাউন্সেলিং পড়ুন
- ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার কার্ড সংগ্রহ করে রাখুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/ কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক সেশন -৩ অনুসারে নোট রাখুন

০৭

মডিউল

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

- স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতা যেসব কারণে সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করতে হবে
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের পর ফলোআপ
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - নিয়মিত ফলোআপে করণীয়
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী ফলোআপে করণীয়
- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার কার্ড
- স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট অপসারণ করার কারণসমূহ
- স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট অপসারণের সময় এবং অপসারণ পরবর্তী কাউন্সেলিং
- স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. ইমপ্ল্যান্ট সেবা (প্রয়োগ ও অপসারণ) পরবর্তী কাউন্সেলিং ও এর উদ্দেশ্য (২০ মিনিট)

- ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং এর সময় কোন কোন বিষয়ে গ্রহীতাকে ধারণা দিতে হবে সে সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন। স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - দেখিয়ে ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং এর তথ্য আলোচনা করুন।
- এবার বলুন বিভিন্ন কারণে গ্রহীতা ইমপ্ল্যান্ট খুলতে পারেন; ইমপ্ল্যান্ট খোলার সময় এবং খোলার পরেও গ্রহীতাকে কাউন্সেলিং করতে হবে; স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট-ইমপ্ল্যান্ট অপসারণ করার কারণসমূহ এবং স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট অপসারণ পরবর্তী কাউন্সেলিং এর তথ্যসমূহ আলোচনা করুন।
- প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং এর সময় কোন কোন বিষয়ে গ্রহীতাকে ধারণা দিতে হবে এবং অপসারণের সময় ও অপসারণ পরবর্তীতে গ্রহীতাকে কাউন্সেলিং সম্পর্কিত চেকলিস্ট এর সাথে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে পরিচিত করিয়ে দিন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের তিন জনের একটি করে দল গঠন করুন। একই রকম দুইটি (যদি মোট প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৬ জন হয়) বা তিনটি (যদি মোট প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৯ জন হয়) কিংবা সর্বোচ্চ চারটি (যদি মোট প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১২ জন হয়) দল হতে পারে।

- এবার দল-১ এর প্রশিক্ষণার্থীদেরকে ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পরবর্তী রোল প্লে কেস শীট ও ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং চেকলিস্ট দিন ও পড়তে বলুন।
- এবার দল-২ এর প্রশিক্ষণার্থীদেরকে ইমপ্ল্যান্ট অপসারণের সময় ও অপসারণের পরবর্তী রোল প্লে কেস শীট ও ইমপ্ল্যান্ট অপসারণের সময় ও অপসারণের পরবর্তী কাউন্সেলিং দক্ষতা চেকলিস্ট দিন ও পড়তে বলুন।
- প্রথমে একটি দলের ১ম জন কাউন্সেলর, ২য় জন ক্লায়েন্ট ও ৩য় জন পর্যবেক্ষক হবেন।
- ১ম জন; ২য় জনকে ইমপ্ল্যান্ট অপসারণের পর কাউন্সেলিং করবেন; ৩য় জন ইমপ্ল্যান্ট অপসারণের পর কাউন্সেলিং দক্ষতা চেকলিস্ট অনুসারে পর্যবেক্ষক করবেন; কোন ধাপ বাদ পড়লে সাথে সাথে বলে দিবেন। এরপর ২য় জন কাউন্সেলিং করবেন ৩য় জনকে এবং ২য় জন চেকলিস্ট অনুসারে পর্যবেক্ষক করবেন; কোন ধাপ বাদ পড়লে সাথে সাথে বলে দিবেন।
- এভাবে দলের সবাই ইমপ্ল্যান্ট অপসারণের পর কাউন্সেলিং এর জন্য রোল প্লে করবেন। প্রথম দলের রোল প্লে; বাকি দলের সবাই দেখবেন;
- প্রথম দলের রোল প্লে শেষ করার পর বাকি দলে একইভাবে ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং এবং ইমপ্ল্যান্ট অপসারণের সময় রোল প্লে অনুশীলন চলবে; এইসময় প্রথম দল ও প্রশিক্ষক তাদের সহযোগিতা করবেন।

গ. ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতা যেসব কারণে সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করবে (১০ মিনিট)

- ইমপ্ল্যান্ট পরার পর কি কি সমস্যা হলে গ্রহীতার সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করা প্রয়োজন সে সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন।
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - দেখিয়ে ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতা যেসব কারণে সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করবে তা আলোচনা করুন।

ঘ. প্রয়োগ পরবর্তী ফলোআপ-নিয়মিত ফলোআপে এবং প্রসব পরবর্তী ফলোআপে করণীয় (১৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার ফলোআপ সিডিউল কয়টা ও কতদিন পর পর তা জিজ্ঞেস করুন। প্রশিক্ষণার্থীদের মতামত ফ্লিপ পেপারে লিখুন।
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট-দেখিয়ে ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের পর ফলোআপ ও প্রশিক্ষণার্থীদের মতামত মিলিয়ে আলোচনা করুন।
- নিয়মিত ফলোআপ ও প্রসব পরবর্তী ফলোআপে করণীয় সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন।
- এরপর স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট-নিয়মিত ফলোআপে করণীয় ও স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট-প্রসব পরবর্তী ফলোআপে করণীয় দেখিয়ে আলোচনা করুন।
- প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে একটি করে ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার কার্ড দিন। ৫ মিনিট সময় নিয়ে পড়তে বলুন। ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার ফলোআপের সিডিউল নিয়ে আলোচনা করুন।
- প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে কার্ডটি পূরণ করতে বলুন। মনে করতে বলুন যে তিনি একজন ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতাকে সেবা দিয়েছেন এবং কার্ডটি পূরণ করছেন।
- কার্ডে উল্লেখিত নির্দেশনাসমূহ এবং যে সকল অবস্থায় গ্রহীতাকে সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করতে হবে তা প্রশিক্ষণার্থীদেরকে পড়তে বলুন।
- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট-ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার কার্ডপূরণ করা কার্ডের নমুনা দেখান। প্রশিক্ষণার্থীগণকে নিজ নিজ পূরণকৃত কার্ডের সাথে মিলিয়ে দেখতে বলুন ও এই সম্পর্কে আলোচনা করুন।

ঘ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- এবার প্রত্যেককে একটি সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দিন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং রোল প্লে কেস শীট

রাশিদার বয়স ৩০ বছর। সে গৃহিণী ও তার স্বামী ব্যবসায়ী। তার তিনটি সন্তান। ছোট ছেলের বয়স আট মাস। রাশিদা আর সন্তান নিতে চায় না। আজকে সে সেবাকেন্দ্রে ইমপ্ল্যান্ট নিয়েছেন। এখন তাকে কি তথ্য দিবেন ও কিভাবে ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং করবেন।

ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং

- ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার কার্ড পূরণ করে নির্দেশনাসমূহ বুঝিয়ে দিতে হবে এবং কার্ডটি সংরক্ষণ করতে বলতে হবে
- প্রত্যেকবার সেবাকেন্দ্রে আসার সময় তথ্য সম্বলিত ফলোআপ কার্ড সঙ্গে আনতে বলতে হবে

উপদেশসমূহ-

- প্রয়োগের পরপরই স্বাভাবিক কাজকর্ম শুরু করা যেতে পারে; তবে প্রয়োগস্থানে চুলকানো, ভারি জিনিস বহন বা অতিরিক্ত চাপ এড়িয়ে চলতে হবে
- গ্রহীতা নিজেই বাইরের বাঁধা ব্যান্ডেজটি ২৪ ঘণ্টা পর খুলে ফেলতে পারবেন এবং ভিতরের ছোট ব্যান্ডেজ/ ব্যান্ডএইড/ টেপ ৩-৫ দিন পর খুলতে হবে। এ সময়ে ক্ষতস্থানে পানি লাগানো যাবে না
- অ্যানেসথেসিয়ার কার্যকারিতা শেষ হওয়ার পর ব্যথা হতে পারে; এজন্য প্যারাসিটামল ৫০০ মি.গ্রা. ট্যাবলেট ভরা পেটে খেতে হবে
- কয়েকদিন প্রয়োগের স্থান একটু লাল হয়ে থাকতে পারে; এজন্য কোন চিকিৎসার প্রয়োজন হবে না
- রুটিন ফলোআপ এবং যে সব বিশেষ অবস্থায় মাঠকর্মী বা নিকটস্থ সেবা কেন্দ্রে যোগাযোগ করতে হবে তা বুঝিয়ে দিতে হবে
- গ্রহীতার ইমপ্ল্যান্ট সংক্রান্ত কোন প্রশ্ন থাকলে তার উত্তর দিতে হবে

ইমপ্ল্যান্ট অপসারণের সময় ও অপসারণ পরবর্তী কাউন্সেলিং রোল প্লে কেস শীট

- তিনি বয়স ২৫ বছর। সে একটি গার্মেন্টসে কাজ করে। তার স্বামী কিছু করে না। তার একটি সন্তান। মেয়ের বয়স চার বছর। মেয়ে হওয়ার একবছর পরই সে ইমপ্ল্যান্ট নিয়েছিলো। ইমপ্ল্যান্ট পরার পর কিছুদিন তার অনিয়মিত মাসিক হতো; এরপর প্রায় ৫-৬ মাস তার মাসিক বন্ধ। বেশকিছুদিন ধরে তার বমি বমি লাগছে। মাথা ঘোরায় আর দুর্বল লাগে। সেবাপ্রদানকারী শারীরিক পরীক্ষা করেছেন। এখন তিনি দুই মাসের গর্ভবতী। সে আর সন্তান নিতে চায় না।
- আজকে সে ইমপ্ল্যান্ট খুলে ফেলার সিদ্ধান্ত নিয়েছেন। এখন তাকে কি তথ্য দিবেন ও কিভাবে ইমপ্ল্যান্ট খোলার সময় ও খোলার পর কাউন্সেলিং করবেন।

ইমপ্ল্যান্ট অপসারণের সময় পরামর্শ ব্যবস্থা/ কাউন্সেলিং

- গ্রহীতার ভবিষ্যৎ প্রজনন লক্ষ্য এবং তিনি কি ইমপ্ল্যান্ট বা জ্যাডেল অথবা অন্য কোন জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি নিতে চান কিনা জিজ্ঞাসা করুন।
- ইমপ্ল্যান্ট অপসারণ পদ্ধতি বর্ণনা করুন এবং সেবাগ্রহীতা কি অনুভব করতে পারে তা বুঝিয়ে বলুন।

ইমপ্ল্যান্ট অপসারণের পর কাউন্সেলিং দক্ষতা

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর তারিখ:..... প্রশিক্ষণের তারিখ:.....

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর স্থান: সেবাকেন্দ্র/প্রশিক্ষণ/ক্লাস রুম

সেবাকেন্দ্র নাম:

সেবাদানকারি/প্রশিক্ষণার্থীর নাম:

প্রশিক্ষকের/দক্ষতা যাচাইকারীর নাম:

এই দক্ষতা যাচাই শীটটিতে পরিবার পরিকল্পনা কাউন্সেলিং এর সময় যে যে ধাপ ও গ্রহীতাকে যে যে নির্দেশনা দিতে হবে তা বিস্তারিত আছে। এই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণের সময় প্রশিক্ষণার্থীর কাঙ্ক্ষিত দক্ষতা অর্জিত হচ্ছে এবং ক্লিনিক্যাল সেবা প্রদানে কমপিটেন্ট কিনা তা মনিটর করার জন্য ব্যবহার করা হয়। এছাড়াও প্রশিক্ষক বা সুপারভাইজার পরবর্তীতে ফলোআপে প্রশিক্ষণার্থীকে মনিটর করার সময় ব্যবহার করবেন। এই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণার্থীকে দিতে হবে কারণ তার নিকট থেকে কি আশা করা হচ্ছে তা তাকে জানাতে হবে।

দক্ষতা যাচাইকারীর জন্য নির্দেশনা

- প্রশিক্ষণার্থীকে দক্ষতা যাচাই করার পূর্বে গ্রহীতাকে কি করা হবে তা অবশ্যই ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে বলতে হবে এবং গ্রহীতাকে পর্যবেক্ষণ করার অনুমতি নিতে হবে
- গ্রহীতাকে শুভেচ্ছা জানানোর সময় থেকে প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা যাচাই শুরু হবে
- নিচের স্কেল অনুসরণ করে দক্ষতার মান যাচাই করতে হবে

- ১= উন্নতি করতে হবে। অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ ঠিকমতো করতে না পারা বা ধারাবাহিকতা না থাকা বা বাদ দেওয়া
- ২= কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ করতে পেরেছেন কিন্তু প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতার সাথে ধাপে ধাপে উন্নতি করতে পারেন নাই
- ৩= অত্যন্ত কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ অত্যন্ত সূচারুভাবে করতে পেরেছেন
- ০= প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের সময় যে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা পর্যবেক্ষণ করা হয় নাই

- এই রেটিং স্কেল ব্যবহার করে প্রশিক্ষণার্থী যতক্ষণ গ্রহীতার সাথে থাকবেন ততক্ষণ তাকে যাচাই করতে হবে
- শুধুমাত্র প্রশিক্ষণার্থী যা যা করছেন পর্যবেক্ষণ করে যেতে হবে ও চেকলিস্ট এ রেটিং নম্বর দিবেন।
- অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা মানসম্মতভাবে করতে না পারলে সুনির্দিষ্ট মন্তব্য লিখুন
- একজন প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের জন্য একই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট ব্যবহার করে কয়েকটি কেস পর্যবেক্ষণ করুন
- পর্যবেক্ষণ সমাপ্ত করার পর প্রশিক্ষণার্থীর সাথে একান্তে (গ্রহীতা এবং অন্য প্রশিক্ষণার্থীর সামনে করবেন না) তার কাজের ফলাফল পর্যালোচনা করুন

সেশন-৪: ইমপ্ল্যান্টের সম্ভাব্য পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা এবং ব্যবস্থাপনা



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- ইমপ্ল্যান্টের সম্ভাব্য পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং জটিলতা বর্ণনা করতে পারবেন
- পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং জটিলতার ব্যবস্থাপনা করতে সেবাদানকারীর করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং জটিলতার ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে বলতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৭ ইমপ্ল্যান্ট
- সেশন-৪ ইমপ্ল্যান্টের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- কেস স্টাডি শীট

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	ইমপ্ল্যান্টের সম্ভাব্য পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা এবং ব্যবস্থাপনা		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা সেবাদানকারীর করণীয়	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতার পরামর্শ ও ব্যবস্থাপনা	৩০	জুটিতে কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৭ ইমপ্ল্যান্ট সেশন-৪ ইমপ্ল্যান্টের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা পড়ুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসরণে নোট রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - মাসিকজনিত পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং পরামর্শ ও ব্যবস্থাপনা

স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - গর্ভাবস্থাজনিত পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা এবং পরামর্শ ও ব্যবস্থাপনা

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগজনিত পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা এবং পরামর্শ ও ব্যবস্থাপনা

স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - অন্যান্য পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা এবং পরামর্শ ও ব্যবস্থাপনা

স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. সম্ভাব্য পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতাসমূহ এবং সেবাদানকারীর করণীয় (১৫ মিনিট)

- আলোচনার মাধ্যমে প্রশিক্ষার্থীদের কাছ থেকে শুনুন- পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং জটিলতা বলতে কি বুঝায়? এদের মধ্যে পার্থক্য কি?

পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া সচরাচর স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়া, দীর্ঘস্থায়ী কোন সমস্যা না, শরীরের জন্য ক্ষতিকর না, যেকোন পদ্ধতি গ্রহণের প্রথম কিছুদিন স্থায়ী হয় ও ধীরে ধীরে দূর হয়ে যায় বা মানিয়ে নেয়া যায়, সহজেই সমাধান করা যায়; অধিকাংশ পার্শ্বপ্রতিক্রিয়ার কোন চিকিৎসার প্রয়োজন হয়না হলেও খুবই সহজ কিছু ব্যবস্থা নিতে হয়।

জটিলতা হলো ইমপ্ল্যান্ট গ্রহণের পর এমন কিছু সমস্যা হয় যার জন্য সাধারণত অতিরিক্ত চিকিৎসার প্রয়োজন হয়, গ্রহীতার শারীরিক ও মানসিক ক্ষতির কারণ হয় এবং অতি দ্রুত জটিলতার ধরন নির্ণয় করতে হয় ও ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হয়, যেমন-

- বিশেষ ঔষধ প্রয়োগ
- পরীক্ষা-নিরীক্ষা করা
- রেফার করা
- পদ্ধতি অপসারণ করা
- অপারেশন করা

পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা সবসময়ই যে পদ্ধতি গ্রহণের জন্য হয় তা নয়।

প্রশিক্ষার্থীদের অভিজ্ঞতার আলোকে বর্ণনা করতে বলুন, তারা ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার কি কি পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং জটিলতার সম্মুখীন হয়েছেন বা জেনেছেন। সকল গ্রহীতারই যে পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া বা জটিলতা হবে তা না এবং প্রত্যেক গ্রহীতার জন্য এটা আলাদা।

- প্রশিক্ষার্থীদের অভিজ্ঞতার আলোকে বর্ণনা করতে বলুন, তারা ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার কি কি পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং জটিলতার সম্মুখীন হয়েছেন বা জেনেছেন। সকল গ্রহীতারই যে পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া হবে তা না এবং প্রত্যেক গ্রহীতার জন্য এটা আলাদা। ইমপ্ল্যান্টের ক্ষেত্রে সচরাচর মাসিকজনিত পরিবর্তন দেখা যায়।
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - এর পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতাসমূহ দেখিয়ে আলোচনা করুন।
- ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতা যে কোন সমস্যা নিয়ে আসলে সেবাদানকারী হিসাবে আমাদের করণীয় কি হওয়া উচিত তা প্রশিক্ষার্থীদের কাছ থেকে শুনুন, আলোচনা করুন এবং নিচের কথাগুলো বুঝিয়ে বলুন।

পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং জটিলতা ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে বিশেষভাবে করণীয়:

- গ্রহীতার সমস্যা বা উদ্বেগকে কখনই উপেক্ষা করা যাবে না
- গ্রহীতা যদি দুঃশ্চিন্তা করেন, তবে তাকে আশ্বস্ত করতে হবে
- গ্রহীতা যদি কাউন্সেলিং বা চিকিৎসা পেয়ে সন্তুষ্ট না হন, তবে তার কাছ থেকে জানতে হবে যে, তিনি কি ইমপ্ল্যান্ট রাখতে চান, না খুলে ফেলতে চান। যদি গ্রহীতার সমস্যা ইমপ্ল্যান্ট এর সাথে সম্পর্কিত নাও হয় বা তার স্বাস্থ্যের কোন ক্ষতি নাও হয়, তবুও যদি খুলে ফেলতে চান তবে ইমপ্ল্যান্ট খুলে ফেলতে হবে বা খোলার জন্য রেফার করতে হবে।
- গ্রহীতা যদি নতুন পদ্ধতি নিতে চান সে ক্ষেত্রে তাকে ঐ পদ্ধতি গ্রহণে সাহায্য করতে হবে।

গ. পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং জটিলতা ব্যবস্থাপনা (৩০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্য থেকে দুজন করে জুটি তৈরি করুন। প্রত্যেক জুটিকে পূর্বে প্রস্তুতকৃত ইমপ্ল্যান্টের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতার একটি করে কেস স্টাডি দিন এবং জুটিতে আলোচনা করে এর ব্যবস্থাপনা লিখতে বলুন।
প্রত্যেক জুটির ব্যবস্থাপনা উপস্থাপন করতে বলুন এবং আলোচনা করুন।
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - মাসিকজনিত পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং পরামর্শ ও ব্যবস্থাপনা
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - গর্ভাবস্থাজনিত পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা এবং পরামর্শ ও ব্যবস্থাপনা
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগজনিত পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা এবং পরামর্শ ও ব্যবস্থাপনা
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - অন্যান্য পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা এবং পরামর্শ ও ব্যবস্থাপনা
- স্লাইড/ফ্লিপচার্টে উল্লেখিত পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতাসমূহের ব্যবস্থাপনা দেখিয়ে দিন।

ঘ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন।
স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

কেস স্টাডি-১

রাশিদা ১ বছর যাবত ইমপ্ল্যান্ট নিয়েছে। তার ১ ছেলে, বয়স ২ বৎসর। সে আপাতত আর সন্তান নিতে চায় না। ইমপ্ল্যান্ট গ্রহণের সময় সে শুনেছিল যে মাসিক বন্ধ থাকতে পারে। ইমপ্ল্যান্ট গ্রহণের ৩ মাস পর থেকেই তার মাসিক বন্ধ। যদিও সে বুঝতে পারছে যে এটা হতে পারে, কিন্তু এতদিন মাসিক বন্ধ থাকার ব্যাপারটা সে মানতে পারছেন না। তার ভয় হচ্ছে যে পেটে বাচ্চা এলো কি-না।

প্রশ্ন

১. রাশিদার বর্তমান অবস্থায় সেবাদানকারী হিসেবে আপনি কি কি করবেন?

প্রশিক্ষক নোট:

মাসিক বন্ধ

- কোন কোন গ্রহীতার পরপর তিন মাস মাসিক বন্ধ থাকে বা কিছু কিছু ক্ষেত্রে এক বছর বা তার চেয়ে বেশি সময় মাসিক বন্ধ থাকে।

ব্যবস্থাপনা

- প্রথমেই বুঝতে হবে গ্রহীতা গর্ভবতী কিনা বা জরায়ুর বাইরে গর্ভধারণ করেছেন কি-না। এটা বুঝার জন্য যা করা যেতে পারে, তা হল-
 - গ্রহীতার শেষ মাসিকের ইতিহাস নেয়া
 - গ্রহীতার পিভি পরীক্ষা করা
 - প্রস্রাব পরীক্ষার মাধ্যমে গর্ভাবস্থা নির্ণয় করা
 - প্রস্রাব পরীক্ষার মাধ্যমে গর্ভাবস্থা নির্ণয়ের সুযোগ না থাকলে এবং পিভি পরীক্ষার মাধ্যমে বোঝা না গেলে, ২ সপ্তাহ পর পুনরায় পিভি করা (গর্ভবতী হলে এক্ষেত্রে অবশ্যই পিভি পরীক্ষায় বোঝা যাবে)

গ্রহীতাকে কাউন্সেলিং করা

- গ্রহীতা যদি গর্ভবতী না হন তবে মাসিক বন্ধের ব্যাপারে তার অনুভূতি এবং প্রতিক্রিয়া নিয়ে কথা বলতে হবে। নারীদের মাসিক প্রক্রিয়া বোঝাতে হবে। নারীদের মাসিকচক্র গর্ভধারণ প্রক্রিয়ার জন্য জরুরি। গ্রহীতা গর্ভবতী হতে চান না বলেই ইমপ্ল্যান্ট নিয়েছেন। কাজেই এটি শরীরে মাসিকচক্রকে বাধা দিয়ে গ্রহীতাকে গর্ভবতী হওয়া থেকে বিরত রাখছে। কাজেই মাসিক বন্ধ থাকতেই পারে এবং মাসিক বন্ধ থাকা অসুস্থতার লক্ষণ না বা তার স্বাস্থ্যের জন্যও ক্ষতিকর না; ইমপ্ল্যান্ট পদ্ধতিটির মধ্যে যে হরমোন আছে সেটার জন্য অনেকের জরায়ুতে মাসে মাসে স্বাভাবিক সময়ে যে রক্ত তৈরি হতো তা কমে গেছে বা বন্ধ আছে তাই মাসিক হচ্ছে না বরং এর ফলে তার রক্তে হিমোগ্লোবিনের পরিমাণ বাড়বে ও রক্তস্রব্বতাজনিত দুর্বলতা অনুভব হবে না। গ্রহীতা যখন ইমপ্ল্যান্ট খুলে ফেলবেন বা পদ্ধতিটির মেয়াদ শেষ হয়ে যাবে তখন আবার তার মাসিকচক্র সাভাবিক হয়ে যাবে ও তিনি গর্ভবতী হতে পারবেন। তবে কখনো কখনো পদ্ধতিটি কাজ না করলে ইমপ্ল্যান্ট পদ্ধতিটির মধ্যেই গর্ভধারণ হতে পারে সেক্ষেত্রে গর্ভবতী হওয়ার লক্ষণ প্রকাশ পেলেই সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করবেন।
- যদি গ্রহীতা গর্ভবতী হন, তবে এটা পদ্ধতির ব্যর্থতা। এ ক্ষেত্রে ইমপ্ল্যান্ট খুলে ফেলতে হবে।

কেস স্টাডি - ২

মোটুসী ৩ দিন আগে ইমপ্ল্যান্ট নিয়েছে। পরার পর থেকেই তার হাতে ব্যথা এবং ঐ জায়গা ফুলে গেছে মনে হচ্ছে। একটু কি বের হচ্ছে বলেও মনে হচ্ছে। সে ব্যান্ডেজটা খুলে ফেলেছে এবং তার মনে হচ্ছে ইমপ্ল্যান্টের মাথা বের হয়ে আসছে।

প্রশ্ন

১. মোটুসীর বর্তমান অবস্থায় সেবাদানকারী হিসেবে আপনি কি কি করবেন?

প্রশিক্ষক নোট:

ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের স্থানে জটিলতা এবং তার ব্যবস্থাপনা

১. প্রয়োগের স্থানে ব্যথা, রক্তপাত বা পুঁজ হওয়া

এক্ষেত্রে যা দেখতে হবে তা হলো-

- প্রয়োগের স্থানে কোন সংক্রমণ হয়েছে কিনা
- প্রয়োগের স্থান ফুলে গেছে কিনা
- ইমপ্ল্যান্ট খুলে গেছে কিনা

যদি সংক্রমণ হয় কিন্তু পুঁজ না থাকে তাহলে

- ক্ষতের যত্নের দিকটা পুনরায় দেখতে হবে
- অ্যান্টিবায়োটিক দিতে হবে
- গ্রহীতার হাতের অবস্থা দেখার জন্য ৭-১০ দিন পর আসতে বলতে হবে

যদি পুঁজ থাকে তাহলে ইনসিশনের মাধ্যমে পুঁজ বের করতে হবে, অ্যান্টিবায়োটিক দিতে হবে এবং নিচের নিয়ম অনুসরণ করতে হবে-

- যদি সংক্রমণ ভালো না হয় তাহলে ইমপ্ল্যান্ট খুলে ফেলতে হবে
- যদি ইমপ্ল্যান্ট আপনা আপনি বের হয়ে যায় তাহলে নতুন ইমপ্ল্যান্ট পরিয়ে দিতে হবে
- গ্রহীতাকে ক্ষতস্থান পরিষ্কার ও শুকনা রাখা, দুর্ঘটনাজনিত আঘাত থেকে রক্ষা করার ব্যাপারে কাউন্সেলিং করা
- যদি সংক্রমণ ভালো না হয় এবং গ্রহীতা ইমপ্ল্যান্ট খুলে ফেলতে চায়, তবে অন্য কোন পদ্ধতির জন্য গ্রহীতাকে কাউন্সেলিং করা
- প্রয়োজনে সংক্রমিত জীবাণুর সংবেদনশীলতা পরীক্ষার মাধ্যমে (Culture and sensitivity test) অ্যান্টিবায়োটিক পরিবর্তন করা

২. ইমপ্ল্যান্ট বের হয়ে যাওয়া

- গ্রহীতা যদি চান তবে নতুন ইমপ্ল্যান্ট দেয়া
- যদি গ্রহীতা ইমপ্ল্যান্ট নিতে না চান তবে অন্য পদ্ধতির জন্য কাউন্সেলিং করা

মডিউল: ০৮

অস্থায়ী দীর্ঘমেয়াদি পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি
আইইউডি

সেশন-১: আইইউডি প্রাথমিক ধারণা



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- আইইউডি সম্পর্কে বলতে পারবেন
- সুবিধা, অসুবিধা, কার্যকারিতা, কিভাবে কাজ করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- প্রয়োগের উপযুক্ত সময় বলতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৮ আইইউডি
- সেশন-১: আইইউডি প্রাথমিক ধারণা
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- কেস স্টাডি শিট • কপার টি ৩৮০এ-এর নমুনা

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	অস্থায়ী দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি: আইইউডি প্রাথমিক ধারণা		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	আইইউডি কি, কিভাবে কাজ করে ও কার্যকারিতা	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	সুবিধা ও অসুবিধা	২০	একক কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	প্রয়োগের সময়কাল	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৮ আইইউডি সেশন ১: আইইউডি প্রাথমিক ধারণা পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন

- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- প্রশিক্ষণার্থীগণকে দেখানোর জন্য কপার টি ৩৮০এ সেশনের আগেই জোগাড় করে রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

- স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - কপার-টি ৩৮০এ (Copper T 380A)
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - কপার-টি ৩৮০এ কীভাবে কাজ করে ও কার্যকারিতা
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - সুবিধা
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - অসুবিধা
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি প্রয়োগ করার উপযুক্ত সময়
- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. আইইউডি কি, কিভাবে কাজ করে ও কার্যকারিতা (১৫ মিনিট)

- আইইউডি কি, কিভাবে কাজ করে ও কার্যকারিতা সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন।
- একটি আইইউডি হাতে নিয়ে দেখান এবং স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট -কপার-টি ৩৮০এ দেখিয়ে যেকোন একজন প্রশিক্ষণার্থীকে পড়তে বলুন ও আলোচনা করুন।
- কপার-টি ৩৮০এ কিভাবে কাজ করে ও এর কার্যকারিতা স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন।

গ. আইইউডি এর সুবিধা ও অসুবিধা (২০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের প্রত্যেককে একটি করে নীল ও গোলাপী ভিআইপিপি কার্ড ও একটি মার্কার দিন। প্রত্যেককে নীল ভিআইপিপি কার্ডে আইইউডির একটি সুবিধা ও গোলাপী ভিআইপিপি কার্ডে আইইউডির একটি অসুবিধা লিখতে বলুন। লিখিত ভিআইপিপি কার্ড সংগ্রহ করে খালি ফ্লিপ পেপারে মাস্কিং টেপ দিয়ে সাঁটিয়ে দিন।
- এবার স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি এর সুবিধা ও স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট-আইইউডি এর অসুবিধা দেখিয়ে দিবেন এবং প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণার সাথে স্লাইড/ফ্লিপচার্ট-৪ ও ৫ এর মিল আছে সেটা বলুন। প্রশিক্ষণার্থীদেরকে ধন্যবাদ দিন। (কিছু সুবিধা ও অসুবিধা স্লাইডে আছে যেগুলো কোন প্রশিক্ষণার্থী উল্লেখ করেন নাই বা প্রশিক্ষণার্থীরা বলেছেন কিন্তু স্লাইডে নাই; প্রশিক্ষক সেই সুবিধা ও অসুবিধাগুলো অথবা কোন প্রশ্ন থাকলে আলোচনা করে বুঝিয়ে বলবেন)

ঘ. আইইউডি প্রয়োগের সময়কাল (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন কোন সময়ে গ্রহীতাকে আইইউডি প্রয়োগ করা যায়; তাদের উত্তর ফ্লিপ পেপারে লিখুন। স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট-আইইউডি প্রয়োগ করার উপযুক্ত সময় দেখিয়ে দিন ও আলোচনা করে বুঝিয়ে বলুন।

ঙ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-৭/ ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

সেশন-২: কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- আইইউডি কাউন্সেলিং এর উদ্দেশ্য বলতে পারবেন
- আইইউডি-এর সামাজিক ও স্বাস্থ্যগত উপযুক্ততা ব্যাখ্যা করতে পারবেন



সময়

- ০১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট



উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল এর
 - আইইউডি গ্রহণেচ্ছুর বিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র
 - প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক
 - অধ্যয় ৮: অস্থায়ী দীর্ঘমেয়াদি পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি আইইউডিসেশন-২: কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ-জরায়ুমুখের ক্যান্সার
 - অধ্যয় ১০: যৌনবাহিত সংক্রমণ
 - সেশন ১৪.১: বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা
- পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা চক্র /MEC হুইল
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- কেস স্টাডি শিট
- কপার টি ৩৮০ এ- এর নমুনা

একনজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	অস্থায়ী দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি: আইইউডি কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	আইইউডি কাউন্সেলিং: পরানোর পূর্বে, পরানোর পরে এবং প্রসব পরবর্তী সময়ে কাউন্সেলিং	২০	রোল প্লে, ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	আইইউডি সম্পাদনে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা ও গ্রহীতা বাছাইকরণ	৫৫	দলীয় কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ. i.	গ্রহীতাকে কখন আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে না		ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ. ii.	জরায়ু মুখের ক্যান্সার শনাক্তকরণ ও করণীয়		
গ. iii.	যৌনবাহিত সংক্রমণ শনাক্তকরণ ও করণীয়		
ঘ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৯০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যয় ৮: অস্থায়ী দীর্ঘমেয়াদি পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি আইইউডি সেশন-২ কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ - জরায়ুমুখের ক্যান্সার পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কিকি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসরণে নোট রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

- স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২ক./ফ্লিপচার্ট - আইইউডি প্রয়োগ করার পূর্বে কাউন্সেলিং-এ করণীয়
- স্লাইড-২খ./ফ্লিপচার্ট - আইইউডি গ্রহণ করার পর কাউন্সেলিং -এ করণীয়
- স্লাইড-২গ./ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী আইইউডি'র ক্ষেত্রে বিশেষ কাউন্সেলিং
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - গ্রহীতাকে কখন আইইউডি দেয়া যাবে না
- স্লাইড-৩.১/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী গ্রহীতাকে কখন আইইউডি দেয়া যাবে না
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তরশীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. আইইউডি কাউন্সেলিং (২০ মিনিট)

- কাউন্সেলিং-এর উদ্দেশ্য কি প্রশিক্ষণার্থীদের কাছ থেকে শুনুন এবং একজন সেবাদানকারী বা কাউন্সেলর গ্রহীতাকে আইইউডি প্রয়োগ পূর্ব কাউন্সেলিং-এ কি কি করবেন তা প্রশিক্ষণার্থীদের কাছ থেকে শুনুন। প্রয়োজনীয় আলোচনা করুন।

আইইউডি কাউন্সেলিং সম্পর্কে এই কথাগুলো বলুন:

আইইউডি সেবাদানের সাথে কাউন্সেলিং এবং বাছাইকরণ একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। আইইউডি'র ব্যবহার বৃদ্ধি এবং প্রয়োগের পরপরই খুলে ফেলার হার কমানোর লক্ষ্যে কাউন্সেলিং-এর ভূমিকা অপরিসীম। আইইউডিসহ অন্যান্য অনেক পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রসবের পরপর উপযোগী। প্রসব পরবর্তী সময় পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি নেয়ার জন্য খুবই গুরুত্বপূর্ণ সময়। প্রসব পরবর্তী আইইউডি'র জন্য গ্রহীতাকে কিছু বিশেষ চাহিদা নির্ণয় করে তথ্য দিতে হবে যাতে কাউন্সেলিং-এর উদ্দেশ্য সফল হয় এবং গ্রহীতার অবহিত পছন্দ নিশ্চিত হয়। প্রকৃতপক্ষে এই কাউন্সেলিং গর্ভকালীন সেবা দেয়ার সময়ই করতে হয়। তবে প্রসব ব্যথা শুরু হওয়ার পূর্বে ও প্রসবের পর মা ও শিশু সুস্থ থাকলে গ্রহীতাকে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতিসমূহের তথ্য দেয়া যাবে। সিজারিয়ান অপারেশনের ক্ষেত্রে অবশ্যই গর্ভকালীন সেবার সময় কাউন্সেলিং করতে হবে এবং অপারেশনের পূর্বেই সম্মতি নিতে হবে। প্রসবের পর পরই সেবাদানকারী বা অন্য স্বাস্থ্যকর্মী গ্রহীতাকে কাউন্সেলিং করতে পারে এবং ছুটির পূর্বেই আইইউডি প্রয়োগ সম্ভব, যদি গ্রহীতা চিন্তা করার জন্য যথেষ্ট সময় ও সুযোগ পান।

- এরপর স্লাইড-২ ক./ ফ্লিপচার্ট, স্লাইড-২ খ./ ফ্লিপচার্ট ও স্লাইড-২ গ./ ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে একজন একজন করে তিনজন প্রশিক্ষণার্থীকে পড়তে বলুন ও প্রয়োজনীয় আলোচনা করুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের তিন জনের একটি করে দল গঠন করুন। এবার প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে একটি রোল প্লে কেস শীট, আইইউডি গ্রহণেচ্ছুর বিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র এবং আইইউডি প্রয়োগ পূর্ব কাউন্সেলিং দক্ষতা চেকলিস্ট দিন ও পড়তে বলুন।

প্রথমে একটি দলের ১ম জন কাউন্সেলর, ২য় জন গ্রহীতা ও ৩য়জন পর্যবেক্ষক হবেন। ১ম জন; ২য় জনকে আইইউডি প্রয়োগ এর জন্য কাউন্সেলিং করবেন; ৩য় জন আইইউডি প্রয়োগ পূর্ব কাউন্সেলিং দক্ষতা চেকলিস্ট অনুসারে পর্যবেক্ষণ করবেন; কোন ধাপ বাদ পড়লে সাথে সাথে বলে দিবেন। এরপর ২য়জন কাউন্সেলিং করবেন ৩য় জনকে এবং ২য় জন চেকলিস্ট অনুসারে পর্যবেক্ষণ করবেন; কোন ধাপ বাদ পড়লে সাথে সাথে বলে দিবেন। এভাবে দলের সবাই আইইউডি প্রয়োগ পূর্ব কাউন্সেলিং এর জন্য রোল প্লে করবেন। প্রথম দলের রোল প্লে অনুশীলন বাকি দলের সবাই দেখবেন।

- প্রথম দলের রোল প্লে শেষ করার পর বাকি দলে একইভাবে কাউন্সেলিং রোল প্লে অনুশীলন চলবে, এইসময় প্রথম দল ও প্রশিক্ষক তাদের সহযোগিতা করবেন।

গ. আইইউডি প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা ও গ্রহীতা বাছাইকরণ (৫৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে পূর্বে আলোচিত বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা এবং উপযুক্ততার টেবিল প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক থেকে বের করতে বলুন। নির্দেশিকা ও উপযুক্ততার টেবিল থেকে আইইউডি -এর স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থা আলোচনা করুন। MEC হুইল এর ব্যবহার প্রশিক্ষণার্থীদের বুঝিয়ে দিন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের তিনটি দলে ভাগ করুন। প্রত্যেক দলকে একটি করে “আইইউডি গ্রহণেচ্ছুর পূর্ণ বিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র” দিন। দল-১ কে দুই সন্তানের জননী, মাসিকের ৫ম দিনে এসেছেন, দল-২ কে আট সপ্তাহের এমআর করেছেন এমন নারী এবং দল-৩ কে নয় মাসের গর্ভবতী নারী অল্প প্রসব ব্যথা নিয়ে ভর্তি হয়েছেন, এসব গ্রহীতার “আইইউডি গ্রহণেচ্ছুর পূর্ণ বিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র” কিভাবে পূরণ করবেন তা দলে আলোচনা করতে বলুন ও পূরণ করতে বলুন। “আইইউডি গ্রহণেচ্ছুর পূর্ণ বিবরণী ও অবহিতসম্মতিপত্র” পূরণ করার সময় প্রত্যেক দলকে সাহায্য করুন।

i. গ্রহীতাকে কখন আইইউডি দেয়া যাবে না

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন গ্রহীতাকে কখন আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে না। এরপর সেগুলো এক নজরে স্লাইড-৪, ৪.১/ ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে দিন।

ii. জরায়ুমুখের ক্যান্সার শনাক্তকরণ ও করণীয়

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন তারা জরায়ুমুখের ক্যান্সারের কারণ সম্পর্কে কি জানেন। এই দুই ধরনের ক্যান্সারের মধ্যে কোন সম্পর্ক আছে কিনা; জরায়ুমুখের ক্যান্সারের লক্ষণ কি কি এবং কি পদ্ধতিতে ক্যান্সার শনাক্ত করা যায়। তাদের উত্তর ফ্লিপ পেপারে লিখুন। এবার প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক থেকে জরায়ুমুখের ক্যান্সার সম্পর্কে আলোচনা করুন।

জরায়ুমুখের ক্যান্সারের লক্ষণ থাকলে আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে না।

iii. যৌনবাহিত সংক্রমণ শনাক্তকরণ ও করণীয়

- প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন। পরিবার পরিকল্পনা সেবায় যৌনবাহিত সংক্রমণের গুরুত্ব ও সম্পর্ক আলোচনা করুন।

প্রশিক্ষক এই পর্যায়ে যে যে তথ্য দিবেন:

পরিবার পরিকল্পনা সেবা শুধুমাত্র অনাকাঙ্ক্ষিত গর্ভধারণ রোধই করে না, গ্রহীতাকে যৌন সংক্রমণ থেকেও সুরক্ষা প্রদান করে। পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির উপযুক্ততা যাচাইয়ের জন্য শারীরিক বিভিন্ন পরীক্ষা-নিরীক্ষা, যেমন - দুই হাত দিয়ে তলপেটের পরীক্ষা ও স্পেকুলাম দিয়ে পরীক্ষা এবং যৌনস্রাবের পরীক্ষা সম্পাদনের সময় আগে নির্ণীত হয়নি বা এখনও উপসর্গ প্রকাশিত হয়নি, এমন যৌন সংক্রমণ নিরূপিত হতে পারে। ফলে গ্রহীতা ও তার সঙ্গীসহ চিকিৎসার সুযোগ সৃষ্টি হয়; পরিবার পরিকল্পনা সেবা গ্রহণের জন্য কেন্দ্রে না আসলে হয়তোবা রোগ নির্ণয় করা বা

চিকিৎসা করাই সম্ভব হত না। নারীদের প্রজননতন্ত্রের গঠনগত কারণে তাদের যৌনবাহিত সংক্রমণের চিহ্ন ও উপসর্গ বেশিরভাগ সময়ই অপ্রকাশিত থাকে তাই পরিবার পরিকল্পনা সেবা গ্রহণের মাধ্যমে নারীদের যৌনবাহিত সংক্রমণের রোগ নির্ণয় করা সম্ভব হয়; আর নারীদের সাথে সাথে তার সঙ্গীরও চিকিৎসার আওতায় আসার সুযোগ পান।

আইইউডি প্রয়োগের পূর্বে স্ক্রিনিং এর সময় যদি যোনিপথে নিঃসরণ/ তলপেটে ব্যথা বা যৌনাঙ্গে ঘা পান তাহলে কি করণীয় তা প্রশিক্ষণার্থীদের কাছে জানতে চান ও আলোচনা করুন। স্ক্রিনিং এর সময় যদি যোনিপথে নিঃসরণ/ তলপেটে ব্যথা বা যৌনাঙ্গে ঘা পাওয়া যায় তাহলে আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে না। যৌনবাহিত সংক্রমণ এর ব্যবস্থাপনা ও চিকিৎসা নেওয়ার পর গ্রহীতা সুস্থ্য হলে এবং পুনঃসংক্রমণের ঝুঁকিমুক্ত থাকলে আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে। তবে আইইউডি প্রয়োগ করার পর যদি যৌনবাহিত সংক্রমণ হয় তখন ব্যবস্থাপনা ও চিকিৎসা দিতে হবে আইইউডি খুলে ফেলার প্রয়োজন নাই।

নারীদের যোনিপথে নিঃসরণ, তলপেটে ব্যথা বা যৌনাঙ্গে ঘা এর ব্যবস্থাপনা ও চিকিৎসা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ১০ যৌনবাহিত সংক্রমণ-এর সংশ্লিষ্ট প্রবাহ চিত্র অনুসরণে প্রদান করতে হবে।

ঘ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন।
স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট- সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

আইইউডি প্রয়োগ পূর্বকাউন্সেলিং এর কমপিটেনসি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর তারিখ:..... প্রশিক্ষণের তারিখ:.....

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর স্থান: সেবাকেন্দ্র/প্রশিক্ষণ/ক্লাস রুম

সেবাকেন্দ্রের নাম:

সেবাদানকারি/প্রশিক্ষণার্থীর নাম:

প্রশিক্ষকের/দক্ষতা যাচাইকারীর নাম:

এই দক্ষতা যাচাই শীটটিতে পরিবার পরিকল্পনা কাউন্সেলিং এর সময় যে যে ধাপ ও গ্রহীতাকে যে যে নির্দেশনা দিতে হবে তা বিস্তারিত আছে। এই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণের সময় প্রশিক্ষণার্থীর কাজিত দক্ষতা অর্জিত হচ্ছে এবং ক্লিনিক্যাল সেবা প্রদানে কমপিটেন্ট কিনা তা মনিটর করার জন্য ব্যবহার করা হয়। এছাড়াও প্রশিক্ষক বা সুপারভাইজার পরবর্তীতে ফলোআপে প্রশিক্ষণার্থীকে মনিটর করার সময় ব্যবহার করবেন। এই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণার্থীকে দিতে হবে কারণ তার নিকট থেকে কি আশা করা হচ্ছে তা তাকে জানাতে হবে।

দক্ষতা যাচাইকারীর জন্য নির্দেশনা

- প্রশিক্ষণার্থীকে দক্ষতা যাচাই করার পূর্বে গ্রহীতাকে কি করা হবে তা অবশ্যই ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে বলতে হবে এবং গ্রহীতাকে পর্যবেক্ষণ করার অনুমতি নিতে হবে
- গ্রহীতাকে শুভেচ্ছা জানানোর সময় থেকে প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা যাচাই শুরু হবে
- নিচের স্কেল অনুসরণ করে দক্ষতার মান যাচাই করতে হবে

- ১= উন্নতি করতে হবে। অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ ঠিকমতো করতে না পারা বা ধারাবাহিকতা না থাকা বা বাদ দেওয়া
- ২= কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ করতে পেরেছেন কিন্তু প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতার সাথে ধাপে ধাপে উন্নতি করতে পারেন নাই
- ৩= অত্যন্ত কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ অত্যন্ত সূচারুভাবে করতে পেরেছেন
- ০= প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের সময় যে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা পর্যবেক্ষণ করা হয় নাই

- এই রেটিং স্কেল ব্যবহার করে প্রশিক্ষণার্থী যতক্ষণ গ্রহীতার সাথে থাকবেন ততক্ষণ তাকে যাচাই করতে হবে
- শুধুমাত্র প্রশিক্ষণার্থী যা যা করছেন পর্যবেক্ষণ করে যেতে হবে ও চেকলিস্ট এ রেটিং নম্বর দিবেন।
- অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা মানসম্মতভাবে করতে না পারলে সুনির্দিষ্ট মন্তব্য লিখুন
- একজন প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের জন্য একই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট ব্যবহার করে কয়েকটি কেস পর্যবেক্ষণ করুন
- পর্যবেক্ষণ সমাপ্ত করার পর প্রশিক্ষণার্থীর সাথে একান্তে (গ্রহীতা এবং অন্য প্রশিক্ষণার্থীর সামনে করবেন না) তার কাজের ফলাফল পর্যালোচনা করুন

সেশন-৩: আইইউডি প্রয়োগ স্বাভাবিক সময়ে, প্রসব ও এমআর/এমআরএম/গর্ভপাত পরবর্তী সময়ে এবং আইইউডি অপসারণ করার ধাপসমূহ



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- আইইউডি প্রয়োগ-পূর্ববর্তী করণীয় সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- স্পর্শবিহীন পদ্ধতিতে কপার-টি ৩৮০এ ইনসার্টারে লোড করার নিয়ম বর্ণনা করতে পারবেন।
- ইন্টারভ্যাল/স্বাভাবিক সময়ে এবং এমআর/এমআরএম/গর্ভপাত পরবর্তী সময়ে সঠিক নিয়মে জরায়ুতে আইইউডি প্রয়োগের ধাপসমূহ বলতে পারবেন।
- প্রসব পরবর্তী সময়ে (স্বাভাবিক প্রসবের পর ও সিজারিয়ানের সময়) সঠিক নিয়মে জরায়ুতে আইইউডি প্রয়োগের ধাপসমূহ বলতে পারবেন।
- জরায়ু থেকে আইইউডি অপসারণ করার ধাপসমূহ বলতে পারবেন।



সময়

- ১ ঘণ্টা



উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল এর
 - আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণের প্রয়োজনীয় এমএসআর
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৮ আইইউডি
 - সেশন-৩ প্রয়োগ ও অপসারণ- আইইউডি প্রয়োগ -স্বাভাবিক সময়ে, প্রসব ও এমআর/এমআরএম/ গর্ভপাত পরবর্তী সময়ে ও আইইউডি অপসারণ করার ধাপসমূহ
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- ভিডিও
- কেস স্টাডি শীট
- কপার টি ৩৮০ এ -এর নমুনা
- Zoe পেলভিক মডেল
- MAMA U মডেল
- আইইউডি প্রদর্শনের জন্য পেলভিক মডেল
- আইইউডি প্রয়োগের জন্য যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
অস্থায়ী দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি: প্রয়োগ ও অপসারণের নিয়মাবলী			
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	প্রয়োজনীয় ঔষধ, এমএসআর ও অন্যান্য দ্রব্যাদি	১০	প্রদর্শন, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	স্বাভাবিক সময়ে এবং এমআর/এমআরএম/ গর্ভপাত পরবর্তী সময়ে আইইউডি প্রয়োগ-এর ধাপসমূহ	৪৫	প্রদর্শন, উপস্থাপনা ও আলোচনা, ভিডিও প্রদর্শন
ঘ.	প্রসব পরবর্তী সময়ে i. প্রসব পরবর্তী সময়ে আইইউডি প্রয়োগ-এর ধাপসমূহ ii. সিজারিয়ানের সময় আইইউডি প্রয়োগ-এর ধাপসমূহ	৩৫	প্রদর্শন, উপস্থাপনা ও আলোচনা, ভিডিও প্রদর্শন
ঙ.	আইইউডি অপসারণের ধাপসমূহ	১৫	প্রদর্শন ও আলোচনা
চ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		১২০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৮ আইইউডি সেশন-৩ প্রয়োগ ও অপসারণ-আইইউডি প্রয়োগ-স্বাভাবিক সময়ে, প্রসব ও এমআর/এমআরএম/গর্ভপাত পরবর্তী সময়ে ও আইইউডি অপসারণ করার ধাপসমূহ পড়ুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কিকি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণের প্রয়োজনীয় উপকরণসমূহ একটি ট্রে-তে রাখুন
- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে দেখানোর জন্য কপার টি ৩৮০ এ-এর নমুনা সংগ্রহ করে রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

- স্লাইড -১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - ইন্টারভ্যাল আইইউডি প্রয়োগের জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি প্রয়োগকালীন ব্যথা-ব্যবস্থাপনা
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি (ইন্টারভ্যাল) প্রয়োগের ধাপসমূহ
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - ১. স্পেকুলাম পরীক্ষা
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - ২. দুই হাতে তলপেট, যোনিপথ ও জরায়ু পরীক্ষা
- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - ৩. টেনাকুলাম দিয়ে সারভিঙ ধরা এবং সাউন্ডিং করা
- স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট - ৪. কপার-টি ৩৮০এ ইনসার্টারে লোড করা
- স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট - ৫. জরায়ুতে আইইউডি প্রয়োগ
- স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট - প্রয়োগ পরবর্তী করণীয়
- স্লাইড-১১/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী আইইউডি প্রয়োগের সময়
- স্লাইড-১২/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী আইইউডি প্রয়োগের প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি
- স্লাইড-১৩/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী আইইউডি প্রয়োগ পূর্ব করণীয় কাজসমূহ
- স্লাইড-১৪/ফ্লিপচার্ট - কেলি ফরসেপ দিয়ে আইইউডি প্রয়োগের সুবিধা

- স্লাইড-১৫/ফ্লিপচার্ট - কেলি ফরসেপ ব্যবহার করে আইইউডি প্রয়োগের ধাপসমূহ
 স্লাইড-১৬/ফ্লিপচার্ট - সিজারিয়ান অপারেশনের সময় প্রয়োগ
 স্লাইড-১৭/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি প্রয়োগের পরবর্তী ধাপসমূহ
 স্লাইড-১৮/ফ্লিপচার্ট - এমআর/এমআরএম/গর্ভপাত পরবর্তী সেবার সময় আইইউডি প্রয়োগ
 স্লাইড-১৯/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি অপসারণ
 স্লাইড-২০/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি অপসারণের জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও অন্যান্য সরঞ্জামাদি
 স্লাইড-২১/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি অপসারণের ধাপসমূহ
 স্লাইড-২২/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি সহজে বের না হলে করণীয়
 স্লাইড-২৩/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তরশীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. প্রয়োজনীয় ঔষধ, এমএসআর ও অন্যান্য দ্রব্যাদি (১০ মিনিট)

- আইইউডি প্রয়োগের জন্য প্রয়োজনীয় ঔষধ, এমএসআর ও অন্যান্য দ্রব্যাদি সম্পর্কে প্রশিক্ষার্থীদের ধারণা যাচাই করুন। মাল্টিমিডিয়ার সাহায্যে স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট-আইইউডি প্রয়োগ করার জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম দেখিয়ে চিনিয়ে দিন। পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল থেকে আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণের প্রয়োজনীয় এমএসআর দেখিয়ে দিন।
- প্রয়োগ পূর্ব প্রস্তুতি সম্পর্কে প্রশিক্ষার্থীদের সাথে আলোচনা করুন।

গ. স্বাভাবিক সময়ে ও এমআর/এমআরএম/ গর্ভপাত পরবর্তী সময়ে আইইউডি প্রয়োগ এর ধাপসমূহ প্রয়োগ পূর্ববর্তী করণীয় (৪৫ মিনিট)

- আইইউডি প্রয়োগ পূর্ববর্তী করণীয় সম্পর্কে প্রশিক্ষার্থীদের ধারণা জেনে নিন এবং স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট-আইইউডি প্রয়োগকালীন ব্যথা-ব্যবস্থাপনা দেখিয়ে আলোচনা করুন।
- আইইউডি প্রয়োগ এর ধাপসমূহ স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে দিন এবং পরবর্তীতে প্রত্যেকটি ধাপ স্লাইড দেখিয়ে প্রশিক্ষার্থীকে পড়তে বলুন ও মডেলে প্রদর্শন করুন। এসময় প্রশিক্ষণ কক্ষে টানানো আইইউডি স্বাভাবিক সময়ে প্রয়োগ এর জবএইডটি অনুসরণ করতে বলুন।
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট-১. স্পেকুলাম পরীক্ষাস্লাইড দেখিয়ে প্রশিক্ষার্থীকে পড়তে বলুন ও পেলভিক মডেলে স্পেকুলাম পরীক্ষা প্রদর্শন করুন। গ্রহীতার উপযুক্ততা নির্ণয়ে এসব পরীক্ষার ভূমিকা ও গুরুত্ব আলোচনা করুন।

স্পঞ্জ হোল্ডিং ফরসেপ দিয়ে একটুকরা শুকনা তুলা জরায়ুর মুখে হালকা চেপে দেখতে হবে তুলাটিতে কোন রক্ত লেগেছে কিনা অথবা জরায়ুরমুখের আশেপাশের মিউকাস মেমব্রেনে কোন রক্তের ফোটা/রক্ত দেখা যাচ্ছে কিনা। জরায়ুরমুখ দিয়ে শ্রাব বের হচ্ছে কিনা। এইসব লক্ষণের যে কোন একটি থাকলে বুঝতে হবে জরায়ুমুখে সংক্রমণ অথবা জরায়ুমুখে ক্যান্সার আছে তখন সঠিক রোগ নির্ণয়ের পদক্ষেপ নিতে হবে এবং আইইউডি প্রয়োগ স্থগিত করতে হবে, যদি সংক্রমণ নিশ্চিত হওয়া যায় তবে যোনিপথে শ্রাব সিনড্রোমের ব্যবস্থাপনা দিতে হবে ও গ্রহীতাকে অন্য কোন পদ্ধতির জন্য বলতে হবে/সংক্রমণ নিরাময় হয়ে গেলে তখন আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে। জরায়ুমুখে এবং/যোনিপথের দেয়ালে ক্ষত থাকতে পারে জেনিটাল আলসার হতে পারে, রোগ নির্ণয় নিশ্চিত করার জন্য পদক্ষেপ নিতে হবে এবং আইইউডি প্রয়োগ স্থগিত করতে হবে।

স্পেকুলাম পরীক্ষার সাহায্যে ভঙ্গুরতা পরীক্ষা ও শ্রাব দেখার নিয়ম প্রদর্শন করুন।

- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট-২. দুই হাতে তলপেট, যোনিপথ ও জরায়ু পরীক্ষা স্লাইড দেখিয়ে প্রশিক্ষণার্থীকে পড়তে বলুন ও একইভাবে পেলভিক মডেলে দুই হাতে তলপেট ও পিভি পরীক্ষার নিয়ম দেখিয়ে দিন। এ পরীক্ষা দ্বারা জরায়ুর আকার, আকৃতি, অবস্থান নির্ণয় এবং সার্ভাইক্যাল মোশন টেন্ডারনেস ও মিল্কিং ইউরেথ্রা এর কৌশল প্রদর্শনের পর এসব পরীক্ষার ভূমিকা ও গুরুত্ব আলোচনা করুন।

জরায়ুর গঠন (আকার, আকৃতি, অবস্থান) স্বাভাবিক না থাকলে কপার-টি জরায়ুতে স্থাপন সম্ভব না সেক্ষেত্রে গ্রহীতাকে অন্য কোন পদ্ধতির জন্য বলতে হবে। জরায়ুর মুখ নড়াচড়া (Cervical Motion Tenderness) করার সময় তলপেটে/ফরনিক্সে (জরায়ুর আশেপাশে/ ডিম্বাশয়/ ডিম্বনালিতে) ব্যথা বোধ হলে তলপেটে সংক্রমণ আছে মনে করতে হবে; তলপেটে প্রদাহের ব্যবস্থাপনা দিতে হবে ও গ্রহীতাকে অন্য কোন পদ্ধতির জন্য বলতে হবে; সংক্রমণ নিরাময় হয়ে গেলে তখন আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে। পিভি করার শেষে তর্জনী যোনিপথ থেকে বের করে আনার সময় নিচ থেকে উপরে মুদ্রনালিতে হালকা চেপে মিল্কিং ইউরেথ্রা করতে হবে; যদি কোন নিঃসরণ থাকে তাহলে জরায়ু বা তলপেটে সংক্রমণ হতে পারে; রোগ নির্ণয় নিশ্চিত করতে হবে ও গ্রহীতাকে অন্য কোন পদ্ধতির জন্য বলতে হবে।

- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট-৩. টেনাকুলাম দিয়ে সারভিক্স ধরা এবং সাউন্ডিং করা এই স্লাইড দেখিয়ে প্রশিক্ষণার্থীকে পড়তে বলুন ও ইউটেরাইন সাউন্ড দিয়ে জরায়ুর গভীরতা মাপার নিয়ম দেখিয়ে দিন এবং গ্রহীতার উপযুক্ততা নির্ণয়ে এর ভূমিকা ও গুরুত্ব আলোচনা করুন।

ইউটেরাইন সাউন্ড জরায়ুর মধ্যে প্রবেশ করিয়ে যদি দেখা যায় জরায়ু গভীরতা ৬ সে.মি. এর কম তাহলে কপার-টি জরায়ুতে স্থাপন সম্ভব না সেক্ষেত্রে গ্রহীতাকে অন্য কোন পদ্ধতির জন্য বলতে হবে। যদি দেখা যায় জরায়ুতে ইউটেরাইন সাউন্ডের অগ্রভাগ সোজাসুজি উপরের দিকে যাচ্ছে না; নিচের দিকে ঘুরিয়ে সাউন্ড ঢুকাতে হচ্ছে তাহলে জরায়ু রেট্রোভার্টেড তখন কপার-টি জরায়ুতে স্থাপন করতে দক্ষতার প্রয়োজন এবং সম্ভব নাও হতে পারে সেক্ষেত্রে গ্রহীতাকে অন্য কোন পদ্ধতির জন্য বলতে হবে।

- স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট-৪. কপার-টি ৩৮০এ ইনসার্টারে লোড করা স্লাইড দেখিয়ে প্রশিক্ষণার্থীকে পড়তে বলুন ও স্পর্শবিহীন পদ্ধতিতে ইনসার্টারে কপার-টি ৩৮০এ লোড করার নিয়ম প্রদর্শন করুন। একজন/দুইজন প্রশিক্ষণার্থীকে কপার-টি ৩৮০এ লোড করে দেখাতে বলুন। সঠিক নিয়মে কপার-টি ৩৮০এ লোড করার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট-৫. জরায়ুতে আইইউডি প্রয়োগ এই স্লাইড দেখিয়ে প্রশিক্ষণার্থীকে পড়তে বলুন ও Zoe পেলভিক মডেলে উইথড্রল কৌশলে কপার-টি ৩৮০এ স্থাপনের ধাপসমূহ প্রদর্শন করুন। জরায়ুতে কপার আইইউডি স্থাপন স্লাইড দেখিয়ে প্রয়োজনীয় আলোচনা করুন। উইথড্রল কৌশলে কপার-টি প্রয়োগ করা হলে এটি জরায়ুর ফাডাসে স্থাপিত হয়। ফলে পরবর্তীতে কপার-টি সম্পূর্ণ বা আংশিক বের হয়ে যাবার সম্ভাবনা কমে যায়।
- স্লাইড-১৮/ফ্লিপচার্ট -এমআর/এমআরএম/গর্ভপাত পরবর্তী সেবার সময় আইইউডি প্রয়োগ ও স্লাইড-১০ /ফ্লিপচার্ট -প্রয়োগ পরবর্তী করণীয় আলোচনা করুন।

ঘ. প্রসব পরবর্তী সময়ে (স্বাভাবিক প্রসবের পরে ও সিজারিয়ানের সময়) আইইউডি প্রয়োগ-এর ধাপসমূহ (৩৫ মিনিট)

- প্রসব পরবর্তী সময়ে আইইউডি প্রয়োগের পূর্বে যেসব বিষয়ে লক্ষ্য রাখা উচিত যেমন কিভাবে কাউন্সেলিং করতে হবে ও প্রসবের সময় কি কি সমস্যা থাকলে আইইউডি পরানো যাবে না তা আমরা পূর্ববর্তী বাছাইকরণ সেশনে জেনেছি; প্রশিক্ষণার্থীদের মনে আছে কিনা জানতে চান।
- স্লাইড-১১/ ফ্লিপচার্ট -প্রসব পরবর্তী আইইউডি প্রয়োগের সময় পূর্ববর্তী কাউন্সেলিং সেশনের আলোচনা মনে করিয়ে দিন।

- স্লাইড-১২/ফ্লিপচার্ট -প্রসব পরবর্তী আইইউডি প্রয়োগের প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ট্রেতে সাজানো যন্ত্রপাতির সাথে মিলিয়ে স্লাইড দেখিয়ে দিন।
- স্লাইড-১৪ /ফ্লিপচার্ট -কেলি ফরসেপ দিয়ে আইইউডি প্রয়োগের সুবিধা স্লাইড দেখিয়ে প্রয়োজনীয় আলোচনা করুন।
- স্লাইড-১৫/ফ্লিপচার্ট -কেলি ফরসেপ ব্যবহার করে আইইউডি প্রয়োগের ধাপসমূহ স্লাইড দেখিয়ে প্রয়োজনীয় আলোচনা করুন। পেলভিক মডেলে কেলি ফরসেপ দিয়ে প্রসব পরবর্তী সময়ে কপার-টি ৩৮০ এ প্রয়োগের নিয়ম প্রদর্শন ও আলোচনা করুন।

এসময় প্রশিক্ষণ কক্ষে টানানো প্রসব পরবর্তী সময়ে আইইউডি প্রয়োগ এর জব এইডি অনুসরণ করতে বলুন।

- স্লাইড-১৬/ফ্লিপচার্ট -সিজারিয়ান অপারেশনের সময় প্রয়োগ স্লাইড দেখিয়ে আইইউডি প্রয়োগের নিয়ম আলোচনা করুন।
- স্লাইড-১৮/ফ্লিপচার্ট-এমআর/এমআরএম/গর্ভপাত পরবর্তী সেবার সময় আইইউডি প্রয়োগ স্লাইড দেখিয়ে প্রয়োজনীয় আলোচনা করুন।

প্রশিক্ষক যে যে তথ্য গুরুত্বের সাথে বলবেন

- কেলি প্লাসেন্টাল ফরসেপ-এর সাহায্যে তাৎক্ষণিক প্রসব পরবর্তী আইইউডি প্রয়োগের জন্য গ্রেভস্ (Graves) স্পেকুলামকে ব্যবহার করার জন্য সুপারিশ করা হয়েছে। গ্রেভস্ স্পেকুলামের দুই ব্লেন্ডের সংযোগস্থলকে খাড়াভাবে বাড়ানো যায় এবং ব্লেন্ড দু'টি অনেকটা জায়গা জুড়ে খুলতে পারে। এর ফলে সারভিক্স ভালভাবে দেখা যাবে এবং সারভিক্স না ধরেও প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ঢুকানোর জন্য পর্যাপ্ত জায়গা পাওয়া যাবে। গ্রেভস্ (Graves) স্পেকুলাম না থাকলে সিমস্ স্পেকুলাম ব্যবহার করা যেতে পারে তবে এক্ষেত্রে অন্য একজনকে স্পেকুলাম ধরতে হবে।
- আইইউডি এবং ফরসেপ একবারই শুধুমাত্র সারভিক্স দিয়ে ঢুকতে হবে। সারভিক্স দিয়ে আইইউডি বের হয়ে গেছে এরকম ক্ষেত্রে আইইউডি জরায়ুতে প্রয়োগ করা যাবে না এবং পুনরায় সার্ভিক্সে ভিতর দিয়ে নতুনভাবে আইইউডি প্রয়োগ করতে হবে
- সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হল, আইইউডি যেভাবেই প্রয়োগ করা হোক না কেন, ফাভাসের সবচেয়ে উঁচু জায়গায় আইইউডি স্থাপন করতে হবে

ঙ. আইইউডি অপসারণের ধাপসমূহ প্রদর্শন (১৫ মিনিট)

- আইইউডি অপসারণের জন্য কি কি কারণ থাকতে পারে সে সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন।
- স্লাইড-১৯/ফ্লিপচার্ট -আইইউডি খোলা স্লাইড দেখিয়ে আইইউডি অপসারণের কারণ আলোচনা করুন।
- আইইউডি অপসারণের জন্য কি কি যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম লাগবে তা জিজ্ঞেস করুন। আইইউডি অপসারণের জন্য যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি গুছিয়ে নিন।
- স্লাইড-২০/ফ্লিপচার্ট -আইইউডি অপসারণের জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও অন্যান্য সরঞ্জামাদি ট্রেতে সাজানো যন্ত্রপাতির সাথে মিলিয়ে স্লাইড দেখিয়ে দিন।
- স্লাইড-২১/ফ্লিপচার্ট-আইইউডি অপসারণের ধাপসমূহ স্লাইড দেখিয়ে আইইউডি অপসারণের ধাপ একজন একজন করে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে পড়তে বলুন ও আলোচনা করুন।

প্রশিক্ষণার্থীদেরকে বলুন, এবার আইইউডি কিভাবে অপসারণ করতে হয় তা পেলভিক মডেলে প্রদর্শন করুন।

- স্লাইড-২২/ফ্লিপচার্ট -আইইউডি সহজে বের না হলে করণীয় স্লাইড দেখিয়ে আইইউডি সহজে বের না হলে কি করবেন তা আলোচনা করুন। এলিগেটর ফরসেপের সাহায্যে আইইউডি খোলার ধাপ প্রদর্শন ও আলোচনা করুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের কোন প্রশ্ন থাকলে আলোচনা করুন। প্রশিক্ষণার্থীদেরকে বলুন পরবর্তী সেশনে আমরা মডেলে

আইইউডি প্রয়োগ, কপার-টি লোড অনুশীলন করবো এবং ভালোভাবে মডেলে অনুশীলন করলে গ্রহীতায় প্রয়োগ সহজ ও নিরাপদ হবে।

চ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-২৩/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

ফ্যাসিলিটেটরের জন্য

• কেন বসে আইইউডি প্রয়োগ করতে হয়?

আইইউডি যোনিপথ দিয়ে জরায়ুতে স্থাপন করা হয়ে থাকে। এক্ষেত্রে বসে আইইউডি প্রয়োগ করলে পরীক্ষা-নিরীক্ষা ও আইইউডি প্রয়োগকালে যন্ত্রপাতির ব্যবহারে ও আইইউডি'র স্থাপনে যোনিপথের অভ্যন্তরভাগ ও জরায়ুমুখ সহজেই চোখে দেখা যায় এবং ব্যবহারও সহজ হয়।

• সোয়াব দেয়ার সময় তুলার বল কিভাবে ধরতে হয়?

তুলার বলটিকে তিন ভাগে ভাগ করে এক ভাগ মাত্র স্পঞ্জ হোল্ডিং বা সোজা আর্টারি ফরসেপ দিয়ে ধরা হয়। বাকী দুই-তৃতীয়াংশ তুলা দ্বারা মুছতে চেপে ধরতে হয়।

• পেরিনিয়াল গার্ড কি?

পেলভিক পরীক্ষাকালে স্পেকুলাম ঢুকানোর আগে ডান হাতের তর্জনী ও মধ্যমার অগ্রভাগ সমান্তরালভাবে যোনিপথে প্রবেশ করিয়ে হালকা করে নিচের দিকে চাপ দিতে হয়। এর ফলে যোনিপথ সোজা হয় এবং সহজে স্পেকুলামটি ঢুকানো যায়। আর এতে করে যন্ত্রটি ঢুকানোর সময় আঘাত পাওয়ার সম্ভাবনা থাকে না।

• স্পেকুলাম কিভাবে ধরতে হয়?

স্পেকুলাম সবসময় বাম হাতে ধরতে হয়। ডান হাত দিয়ে অন্যান্য যন্ত্রপাতির ব্যবহার এবং পিডি পরীক্ষার জন্য মুক্ত রাখতে হয়। বাম হাত শুধুমাত্র স্পেকুলামটি ধরার জন্য ব্যবহার করা হয় বলে এতে কোন দেহরস লাগে তর্জনী স্পেকুলামের উপরের ভালভের উপরে, বৃদ্ধাঙ্গুলী পিছনের দিকে রাখতে হয়। অপর তিন আঙ্গুল দ্বারা স্পেকুলামটিকে সম্মুখ হতে ধরতে হয়। স্পেকুলাম বন্ধ করার সময় বৃদ্ধাঙ্গুলী দ্বারা বাইরের পিস্টনটির নিচ থেকে ঠেলে ধরতে হয় এবং খোলার সময় উপরিভাগে চাপ দিতে হয়। এটি যোনিপথে ঢুকানো ও বের করার সময় ডানদিকে কাত করে নিতে হয়।

• স্পেকুলাম পরীক্ষায় কি কি অবশ্যই দেখতে হবে?

- যোনিপথ ও জরায়ুমুখে শ্রাব আছে কিনা, থাকলে তার ধরণ, বর্ণ ও পরিমাণ
- স্বল্প স্পর্শে রক্ত বের হয় কিনা।
- অন্য কোন সমস্যা, যেমন- কোন পলিপ, Growth ইত্যাদি।

• দুই হাতে যোনিপথ, জরায়ু এবং তলপেট পরীক্ষা কেন দাঁড়িয়ে করতে হয়?

কারণ, এখানে গ্রহীতার তলপেটে প্রদাহ আছে কিনা জানার জন্য সারভাইকাল মোশন টেন্ডারনেস পরীক্ষা করার সময় মুখভঙ্গি লক্ষ্য করতে হয়।

• দুই হাতে যোনিপথ, জরায়ু এবং তলপেট পরীক্ষায় কি কি অবশ্যই দেখতে হবে?

- জরায়ুর আকার, আকৃতি
- জরায়ুর অবস্থান
- জরায়ুর মুখ নাড়াচাড়ায় ব্যথা (Cervical Motion Tenderness - CMT)
- ফরনিক্সের কোন অসুবিধা / ব্যথা/Milking Urethra
- যোনিপথের অবস্থা।

• প্রসব পরবর্তী সময়ে আইইউডি প্রয়োগের পূর্বে কি কি বিষয়ে লক্ষ্য রাখতে হবে?

বর্তমান প্রসবকালে-

- যৌনাঙ্গে মারাত্মক ক্ষত
- প্রসব পরবর্তী রক্তক্ষরণ
- প্রসবোত্তর সংক্রমণ

- গর্ভফুল সম্পূর্ণ বের না হওয়া
- বাধাগ্রস্ত বা বিলম্বিত প্রসব

এসব অবস্থায় আইইউডি প্রয়োগ সাময়িকভাবে স্থগিত রাখতে হবে।

সেশন-ব্যবহারিক: আইইউডি প্রদর্শন এবং অনুশীলন



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- আইইউডি প্রয়োগ পেলভিক মডেলে প্রদর্শন করতে পারবেন
- স্পর্শবিহীন পদ্ধতিতে কপার-টি ৩৮০এ ইনসার্টারে লোড করতে পারবেন
- ইন্টারভ্যাল সময়ে সঠিক নিয়মে গ্রহীতার জরায়ুতে আইইউডি স্থাপন করতে পারবেন
- প্রসব পরবর্তী সময়ে কেলি ফরসেপ দিয়ে সঠিক নিয়মে গ্রহীতার জরায়ুতে আইইউডি স্থাপন করতে পারবেন
- এমআর/এমআরএম/গর্ভপাত পরবর্তী সময়ে সঠিক নিয়মে গ্রহীতার জরায়ুতে আইইউডি স্থাপন করতে পারবেন
- সিজারিয়ান অপারেশনের সময় গ্রহীতার জরায়ুতে আইইউডি প্রয়োগ করতে পারবেন
- গ্রহীতার জরায়ু থেকে আইইউডি অপসারণ করতে পারবেন



সময়

- ৯ ঘণ্টা (১.৫ ঘণ্টা পেলভিক মডেলে অনুশীলন ও ৭.৫ ঘণ্টা গ্রহীতায় অনুশীলন)



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৮ আইইউডি
- Zoe পেলভিক মডেল
- MAMA U পেলভিক মডেল
- আইইউডি অনুশীলনের জন্য পেলভিক মডেল
- প্রয়োগের জন্য যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম (সেশন ৩ এর অনুরূপ)
- ইন্টারভ্যাল আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ এর কমপিটেনসি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট
- প্রসব পরবর্তী আইইউডি (কেলি ফরসেপ ব্যবহার করে) প্রয়োগ এর কমপিটেনসি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট
- সিজারিয়ান অপারেশনের সময় প্রয়োগ এর কমপিটেনসি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
মডেল ও গ্রহীতায় প্রদর্শন ও অনুশীলন: কপার-টি ৩৮০এ লোড করা এবং প্রয়োগ ও অপসারণ			
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	আইইউডি প্রয়োগ করার কৌশল প্রশিক্ষক ও প্রশিক্ষণার্থী মডেলে করে দেখাবেন	৫০	উপস্থাপনা, হাতে-কলমে প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ, ফিডব্যাক, টিপস প্রদান ও আলোচনা
গ.	আইইউডি অপসারণের কৌশল প্রশিক্ষক করে দেখাবেন ও প্রশিক্ষণার্থী করে দেখাবেন	৩০	
ঘ.	প্রশিক্ষক/প্রশিক্ষণার্থী আইইউডি দক্ষতা চেকলিস্ট অনুসরণে প্রসবের বিভিন্ন সময়ের গ্রহীতায় প্রয়োগ ও অপসারণ অনুশীলন এবং গ্যাপ যাচাই ও মূল্যায়ন	৪৫০	প্রদর্শন ও আলোচনা (৭ ঘণ্টা ৩০ মিনিট) ডেমোনেস্ট্রেশন ও রিটার্ন ডেমোনেস্ট্রেশন সিমুলেশন
ঙ.	সারসংক্ষেপ	০৫	উপস্থাপনা
		৫৪০ (৯ ঘণ্টা)	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক পর্যালোচনা করুন।
- আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণের প্রয়োজনীয় উপকরণসমূহ একটি ট্রে-তে রাখুন
- পর্যাপ্ত সংখ্যক কপার টি-এর নমুনা সংগ্রহ করে রাখুন
- অনুশীলনের জন্য পর্যাপ্ত সংখ্যক বিভিন্ন ধরনের পেলভিক মডেল সংগ্রহ করে রাখুন
- ক্লিনিক্যাল অনুশীলনের জন্য গ্রহীতার উপস্থিতি নিশ্চিত করার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা নিন
- দক্ষতা মূল্যায়নের জন্য পর্যাপ্ত সংখ্যক কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট সংগ্রহ করে রাখুন

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১ দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. প্রদর্শন, অনুশীলন ও আলোচনা: আইইউডি প্রয়োগ করার কৌশল প্রশিক্ষক ও প্রশিক্ষণার্থী মডেলে প্রদর্শন, আইইউডি প্রয়োগ পূর্ববর্তী করণীয়, কপার-টি ৩৮০এ লোড করা এবং প্রয়োগ ও অপসারণ(৮০ মিনিট)

- পেলভিক মডেলে স্পেকুলাম পরীক্ষার সাহায্যে জরায়ুর ভঙ্গুরতা পরীক্ষা ও শ্রাব দেখার নিয়ম প্রদর্শন করুন।
- প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে সঠিক নিয়মে স্পেকুলাম ধরা দেখিয়ে দিন।
- একইভাবে পেলভিক মডেলে দুই হাতে তলপেট ও পিভি পরীক্ষার নিয়ম দেখিয়ে দিন।
- ইউটেরাইন সাউন্ড দিয়ে জরায়ুর গভীরতা মাপার নিয়ম দেখিয়ে দিন।
- প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে সারভিক্সের মডেলে ২টা-১০টা অবস্থানে টেনাকুলাম দিয়ে ধরে দেখাতে বলুন।
- শহিন পদ্ধতিতে ইনসার্টারে কপার-টি ৩৮০এ লোড করার নিয়ম প্রদর্শন করুন। প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে কপার-টি ইনসার্টারে লোড করে দেখাতে বলুন।
- পেলভিক মডেলে উইথড্রল কৌশলে কপার-টি ৩৮০এ স্থাপনের ধাপসমূহ প্রদর্শন করে প্রয়োজনীয় আলোচনা করুন।
- একজন প্রশিক্ষণার্থীকে মডেলে কপার-টি ৩৮০এ স্থাপন করে দেখাতে বলুন।
- পেলভিক মডেলে কেলি ফরসেপ দিয়ে প্রসব পরবর্তী সময়ে কপার-টি ৩৮০ এ প্রয়োগের নিয়ম প্রদর্শন ও আলোচনা করুন। প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে কেলি ফরসেপ দিয়ে সঠিক নিয়মে আইইউডি ধরে দেখাতে বলুন।
- এলিগেটর ফরসেপের সাহায্যে আইইউডি অপসারণের ধাপসমূহ প্রদর্শন ও আলোচনা করুন। একজন প্রশিক্ষণার্থীকে আইইউডি অপসারণ দেখাতে বলুন।

পেলভিক মডেলে অনুশীলন ও মূল্যায়ন: আইইউডি প্রয়োগ পূর্ববর্তী করণীয়, কপার-টি ৩৮০এ লোড করা এবং প্রয়োগ ও অপসারণ

- প্রশিক্ষণার্থীগণকে ৩ জন করে দলে ভাগ করুন। প্রত্যেক দলকে একটি করে পেলভিক মডেল, এক সেট করে প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও কমপিটেনসি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট দিন। ভাল করে বুঝিয়ে বলুন যে, দলের একজন অনুশীলন করবেন। ২য় জন কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট এর একটি ধাপ পড়বেন ও ১ম জন সেটা শুনে মডেলে করে দেখাবেন, ৩য় জন চেকলিস্ট মিলিয়ে দেখবেন এবং ফিডব্যাক দিবেন ও দক্ষতা মূল্যায়ন করবেন। এভাবে দলের প্রত্যেকেই নিজে মডেলে অনুশীলন করবেন। দলের কাজে প্রশিক্ষক সহায়তা করবেন।
- প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে পেলভিক মডেলে নিচের দক্ষতাসমূহ অনুশীলন করতে বলুন -
 - স্পেকুলাম পরীক্ষা
 - দুই হাতে তলপেট ও পিভি পরীক্ষা

- ইউটেরাইন সাউন্ড দিয়ে জরায়ুর গভীরতা মাপা
- স্পর্শবিহীন পদ্ধতিতে ইনসার্টারে কপার-টি ৩৮০এ লোড করা
- উইথড্রল কৌশলে কপার-টি ৩৮০এ স্থাপন
- কেলি ফরসেপ দিয়ে প্রসব পরবর্তী সময়ে কপার টি ৩৮০ এ প্রয়োগ
- এলিগেটর ফরসেপের সাহায্যে আইইউডি অপসারণ
- কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট অনুসরণ করে দক্ষতা মূল্যায়ন করুন। ফিডব্যাক দিন। প্রয়োজনে পুনরায় প্রদর্শন করুন।

গ. আইইউডি অপসারণেরকৌশল প্রশিক্ষক করে দেখাবেন ও প্রশিক্ষার্থী করে দেখাবেন (৩০ মিনিট)

- আইইউডি প্রয়োগের মতো আইইউডি অপসারণের দক্ষতার ক্ষেত্রেও একই নিয়ম অনুসরণ করুন।

ঘ. প্রশিক্ষক/প্রশিক্ষার্থী আইইউডি কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট অনুসরণে প্রসবের বিভিন্ন সময়ের গ্রহীতায় প্রয়োগ ও অপসারণ অনুশীলন এবং গ্যাপ যাচাই ও মূল্যায়ন, আইইউডি প্রয়োগ পূর্ববর্তী করণীয়, কপার-টি ৩৮০ এ লোড করা এবং প্রয়োগ ও অপসারণ (০৮ ঘন্টা)

- গ্রহীতার সঠিকভাবে কাউন্সেলিং, বাছাইকরণ ও অবহিত সম্মতি গ্রহণ করা হয়েছে তা নিশ্চিত করুন।
- প্রশিক্ষণের বিষয়টি গ্রহীতাকে অবহিত করুন এবং তার সম্মতি নিন।
- ইন্টারভ্যাল গ্রহীতায় আইইউডি প্রয়োগ করে প্রশিক্ষার্থীদেরকে দেখান।
- প্রসব পরবর্তী গ্রহীতায় কেলি ফরসেপ দিয়ে আইইউডি প্রয়োগ করে প্রশিক্ষার্থীদেরকে দেখান।
- এমআর/এমআরএম/গর্ভপাত পরবর্তী গ্রহীতায় আইইউডি প্রয়োগ করে প্রশিক্ষার্থীদেরকে দেখান।
- যে সকল প্রশিক্ষার্থী মডেলে সফলভাবে আইইউডি প্রয়োগ করতে পেরেছেন তাদেরকে প্রশিক্ষকের উপস্থিতিতে ইন্টারভ্যাল ও প্রসব পরবর্তী গ্রহীতায় কেলি ফরসেপ, হাত দিয়ে আইইউডি প্রয়োগ করতে বলুন। প্রয়োগে কোন সমস্যা হলে তাৎক্ষণিক তা ঠিক করে দিন। উল্লেখ্য, গ্রহীতার উপস্থিতিতে প্রশিক্ষার্থীদের কোন অদক্ষতা সম্পর্কিত কোন ফিডব্যাক প্রদান করা উচিত হবে না।
- প্রশিক্ষার্থীগণ সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারছেন কিনা তা চেকলিস্ট অনুসরণে মূল্যায়ন করুন এবং ফিডব্যাক দিন।
- প্রয়োজনে পুনরায় আইইউডি প্রয়োগ প্রদর্শন করুন এবং প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন করুন
- চিকিৎসক প্রশিক্ষার্থীর জন্য সিজারিয়ান অপারেশনের সময় আইইউডি প্রয়োগের কৌশল প্রদর্শন করুন এবং করে দেখাতে বলুন। দক্ষতা মূল্যায়ন করুন।

ঙ. সার সংক্ষেপ (৫ মিনিট)

সেশনের উদ্দেশ্য পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

ইন্টারভ্যাল আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ এর কমপিটেনসি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর তারিখ:..... প্রশিক্ষণের তারিখ:.....

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর স্থান: সেবাকেন্দ্র/প্রশিক্ষণ/ক্লাস রুম

সেবাকেন্দ্রের নাম:

সেবাদানকারি/প্রশিক্ষণার্থীর নাম:

প্রশিক্ষকের/দক্ষতা যাচাইকারীর নাম:

এই দক্ষতা যাচাই শীটটিতে পরিবার পরিকল্পনা কাউন্সেলিং এর সময় যে যে ধাপ ও গ্রহীতাকে যে যে নির্দেশনা দিতে হবে তা বিস্তারিত আছে। এই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণের সময় প্রশিক্ষণার্থীর কাজিত দক্ষতা অর্জিত হচ্ছে এবং ক্লিনিক্যাল সেবা প্রদানে কমপিটেন্ট কিনা তা মনিটর করার জন্য ব্যবহার করা হয়। এছাড়াও প্রশিক্ষক বা সুপারভাইজার পরবর্তীতে ফলোআপে প্রশিক্ষণার্থীকে মনিটর করার সময় ব্যবহার করবেন। এই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণার্থীকে দিতে হবে কারণ তার নিকট থেকে কি আশা করা হচ্ছে তা তাকে জানাতে হবে।

দক্ষতা যাচাইকারীর জন্য নির্দেশনা

- প্রশিক্ষণার্থীকে দক্ষতা যাচাই করার পূর্বে গ্রহীতাকে কি করা হবে তা অবশ্যই ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে বলতে হবে এবং গ্রহীতাকে পর্যবেক্ষণ করার অনুমতি নিতে হবে
- গ্রহীতাকে শুভেচ্ছা জানানোর সময় থেকে প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা যাচাই শুরু হবে
- নিচের স্কেল অনুসরণ করে দক্ষতার মান যাচাই করতে হবে

- ১= উন্নতি করতে হবে। অত্যাবশ্যিক ধাপ বা কাজ ঠিকমতো করতে না পারা বা ধারাবাহিকতা না থাকা বা বাদ দেওয়া
- ২= কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যাবশ্যিক ধাপ বা কাজ করতে পেরেছেন কিন্তু প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতার সাথে ধাপে ধাপে উন্নতি করতে পারেন নাই
- ৩= অত্যন্ত কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যাবশ্যিক ধাপ বা কাজ অত্যন্ত সূচারুভাবে করতে পেরেছেন
- ০= প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের সময় যে অত্যাবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা পর্যবেক্ষণ করা হয় নাই

- এই রেটিং স্কেল ব্যবহার করে প্রশিক্ষণার্থী যতক্ষণ গ্রহীতার সাথে থাকবেন ততক্ষণ তাকে যাচাই করতে হবে
- শুধুমাত্র প্রশিক্ষণার্থী যা যা করছেন পর্যবেক্ষণ করে যেতে হবে ও চেকলিস্ট এ রেটিং নম্বর দিবেন।
- অত্যাবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা মানসম্মতভাবে করতে না পারলে সুনির্দিষ্ট মন্তব্য লিখুন
- একজন প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের জন্য একই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট ব্যবহার করে কয়েকটি কেস পর্যবেক্ষণ করুন
- পর্যবেক্ষণ সমাপ্ত করার পর প্রশিক্ষণার্থীর সাথে একান্তে (গ্রহীতা এবং অন্য প্রশিক্ষণার্থীর সামনে করবেন না) তার কাজের ফলাফল পর্যালোচনা করুন

সেশন-৪: আইইউডি সেবা পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- আইইউডি সেবা পরবর্তী বার্তা ও ফলোআপের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- সেবা পরবর্তী সেবাদানকারীর করণীয় বর্ণনা করতে পারবেন
- প্রয়োগের পর ফলোআপের সময় সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- নিয়মিত ফলোআপে ও প্রসব পরবর্তী ফলোআপে সেবাদানকারীর করণীয় সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- যে সমস্ত কারণে সেবা কেন্দ্রে যোগাযোগ করতে হবে তা বলতে পারবেন।



সময়

- ১ ঘণ্টা



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৮ আইইউডি সেশন - ৪: আইইউডি সেবা পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ
- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল
- আইইউডি গ্রহীতার কার্ড
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- কেস স্টাডি শিট

একনজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	অস্থায়ী দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতিঃ আইইউডি সেবা পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	সেবা পরবর্তী বার্তা ও ফলোআপের গুরুত্ব	১০	ব্রেইন স্টর্মিং ও আলোচনা
গ.	সেবা পরবর্তী সেবাদানকারীর করণীয়	১০	ব্রেইন স্টর্মিং ও আলোচনা
ঘ.	নিয়মিত ফলোআপে প্রসব পরবর্তী ফলোআপে সেবাদানকারীর করণীয়	২৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ৮ আইইউডি সেশন-৪: আইইউডি সেবা পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ পড়ুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- প্রয়োজনীয় সংখ্যক আইইউডি কার্ড সংগ্রহ করে রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট -আইইউডি প্রয়োগ পরবর্তী বার্তা ও ফলোআপের গুরুত্ব

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি সেবা পরবর্তী করণীয়

স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি গ্রহীতার ফলোআপ সিডিউল

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি গ্রহীতার ফলোআপের পূরণ করা কার্ডের নমুনা

স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - নিয়মিত ফলোআপে করণীয়

স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী ফলোআপে করণীয়

স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তরশীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. সেবা পরবর্তী বার্তা ও ফলোআপের গুরুত্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের কাছ থেকে আইইউডি সেবা পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপের গুরুত্ব সম্পর্কে শুনুন; স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি প্রয়োগ পরবর্তী বার্তা ও ফলোআপের গুরুত্ব দেখিয়ে আলোচনা করুন ও প্রশিক্ষণার্থীদের উত্তরের সাথে মিলিয়ে নিন।

গ. সেবা পরবর্তী সেবাদানকারীর করণীয় (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের নিকট থেকে শুনুন- আইইউডি প্রয়োগের পর সেবাদানকারীর কি করণীয়; প্রশিক্ষণার্থীদের মতামত শুনুন ও ফ্লিপ পেপারে লিখুন। স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট-আইইউডি সেবা পরবর্তী করণীয় দেখিয়ে আলোচনা করুন ও প্রশিক্ষণার্থীদের উত্তরের সাথে মিলিয়ে নিন।

ঘ. নিয়মিত ফলোআপে এবং প্রসব পরবর্তী ফলোআপে সেবাদানকারীর করণীয় (২৫ মিনিট)

- প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে একটি করে আইইউডি গ্রহীতার কার্ড দিন। ৫ মিনিট সময় নিয়ে পড়তে বলুন। আইইউডি গ্রহীতার ফলোআপের সিডিউল নিয়ে আলোচনা করুন। স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট-আইইউডি গ্রহীতার ফলোআপ সিডিউল দেখিয়ে দিন।
- প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে কার্ডটি পূরণ করতে বলুন। মনে করতে বলুন যে তিনি একজন আইইউডি গ্রহীতাকে সেবা দিয়েছেন এবং কার্ডটি পূরণ করেছেন। কার্ডে উল্লেখিত নির্দেশনাসমূহ এবং যে সকল অবস্থায় গ্রহীতাকে সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করতে হবে তা প্রশিক্ষণার্থীদেরকে বিপদজনক লক্ষণসমূহ পড়তে বলুন।
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি গ্রহীতার ফলোআপ এর পূরণ করা কার্ডের নমুনা দেখান।

- প্রশিক্ষণার্থীগণকে নিজ নিজ পূরণকৃত কার্ডের সাথে মিলিয়ে দেখতে বলুন ও এই সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- নিয়মিত ফলোআপ ও প্রসব পরবর্তী ফলোআপে করণীয় সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন।
- এরপর স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট-নিয়মিত ফলোআপ করণীয় ও স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী ফলোআপে করণীয় দেখিয়ে আলোচনা করুন।

ঙ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

ফ্যাসিলিটেটরের জন্য

- আইইউডি প্রয়োগ পরবর্তী ফলোআপ কতদিন পর করতে হয় তা জেনে নিন। ৩/৪ জনের উত্তর জেনে নিন।
- গুরুত্ব দিতে হবে যে, আইইউডি পরার পর প্রথমাবস্থায় জরায়ুর সংকোচন প্রসারণ এর ফলে এবং ঋতুচক্রের সময় আইইউডিটি বের হয়ে আসতে পারে। তাই প্রথমবার মাসিকের পর (৩-৬ সপ্তাহের মধ্যে) ফলোআপ খুবই গুরুত্বপূর্ণ।
- উল্লেখ করুন যে, প্রথম রুটিন ফলোআপের সময় স্পেকুলাম পরীক্ষায় সুতা সঠিক অবস্থানে আছে কিনা। জেনে নিতে হবে এবং আইইউডি সঠিক অবস্থানে আছে কিনা নিশ্চিত হতে হবে।
- উল্লেখ করুন যে, আইইউডি প্রয়োগের পর কিছু কিছু সমস্যা দেখা দিলে গ্রহীতাকে অবশ্যই সেবাদানকারীর কাছে আসতে বলতে হবে বা নিকটস্থ সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করতে বলতে হবে।
- উল্লেখ করুন যে, এই অসুবিধাসমূহ এমনকি গ্রহীতার আইইউডি প্রয়োগের সাথে সাথেই হতে পারে অথবা ব্যবহারকালীন যে কোন সময়ে দেখা দিতে পারে। বিশেষ গুরুত্ব সহকারে উল্লেখ করুন যে, আইইউডি ব্যবহারকালীন যে কোন সমস্যা দেখা গেলে গ্রহীতা সাথে সাথে এ ব্যাপারে পদক্ষেপ নেবে।
- উল্লেখ করুন যে, আইইউডি প্রয়োগকারীর পেশাগত জ্ঞান, দক্ষতা ও মনোভাবের উপর আইইউডি কার্যক্রমের সার্থকতা নির্ভর করে। আইইউডি প্রয়োগকারীর লক্ষ্য হওয়া উচিত আইইউডি গ্রহীতার সংখ্যা বৃদ্ধি নয়, গ্রহীতার সন্তুষ্টি বৃদ্ধি - এ কথার উপর গুরুত্ব দিন।
- আরো উল্লেখ করুন যে, আইইউডি সেবা দেয়ার পরেই প্রয়োগকারীর দায়িত্ব শেষ হয় না। সেবা পরবর্তী কিছু বার্তা এবং পরবর্তীতে গ্রহীতাকে অনুসরণ করাও প্রয়োজন।

সেশন-৫: আইইউডির পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা এবং ব্যবস্থাপনা



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- আইইউডির সম্ভাব্য পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতাসমূহ বলতে পারবেন।
- আইইউডির পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং জটিলতার কারণ, লক্ষণ/ উপসর্গ ও ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে বলতে পারবেন।



সময়

- ১ ঘণ্টা



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৮ আইইউডি সেশন-৫ পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- কেস স্টাডি শীট

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	আইইউডির পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতাসমূহ	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও দলীয় আলোচনা
গ.	পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ব্যবস্থাপনা ও জটিলতার ব্যবস্থাপনা	৩৫	কেস স্টাডি, জুটিতে কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৮ আইইউডি সেশন-৫ পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা পড়ুন।
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতাসমূহ

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি প্রয়োগজনিত পার্শ্বপ্রতিক্রিয়ার পরামর্শ ও ব্যবস্থাপনা

- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - জটিলতা: অস্বাভাবিক রক্তস্রাব ও রক্তস্বল্পতাজনিত সমস্যা কখন হতে পারে ও ব্যবস্থাপনা
 স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - জটিলতার ব্যবস্থাপনা: তলপেটে খিঁচুনি ও মোচড়ানো ব্যথা
 স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - জটিলতার ব্যবস্থাপনা: আইইউডি সম্পূর্ণ বা আংশিক বের হয়ে যাওয়া
 স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - জটিলতার ব্যবস্থাপনা: আইইউডি'র সূতাজনিত সমস্যা
 স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট - জটিলতার ব্যবস্থাপনা: গর্ভাবস্থা
 স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট - জটিলতার ব্যবস্থাপনা: তলপেটে প্রদাহ
 স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট - জটিলতার ব্যবস্থাপনা: যোনিপথে স্রাব বা নিঃসরণ
 স্লাইড-১১/ফ্লিপচার্ট - জটিলতার ব্যবস্থাপনা: জরায়ু বা সারভিস্ক্স ছিদ্র হয়ে যাওয়া বা আইইউডি গ্রোথিত হয়ে যাওয়া
 স্লাইড-১২/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তরশীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১ দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতাসমূহ (১০ মিনিট)

- আলোচনার মাধ্যমে প্রশিক্ষণার্থীদের কাছ থেকে শুনে নিন- পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং জটিলতা বলতে কি বুঝায়? এদের মধ্যে পার্থক্য কি?

- পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া সচরাচর স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়া, দীর্ঘস্থায়ী কোন সমস্যা না, শরীরের জন্য ক্ষতিকর না, যেকোন পদ্ধতি গ্রহণের প্রথম কিছুদিন স্থায়ী হয় ও ধীরে ধীরে দূর হয়ে যায় বা মানিয়ে নেয়া যায়, সহজেই সমাধান করা যায়; অধিকাংশ পার্শ্বপ্রতিক্রিয়ার কোন চিকিৎসার প্রয়োজন হয় না। হলেও খুবই সহজ কিছু ব্যবস্থা নিতে হয়।
- জটিলতা হলো আইইউডি গ্রহণের পর এমন কিছু সমস্যা হয় যার জন্য সাধারণত অতিরিক্ত চিকিৎসার প্রয়োজন হয়, গ্রহীতার শারীরিক ও মানসিক ক্ষতির কারণ হয় এবং অতি দ্রুত জটিলতার ধরন নির্ণয় করতে হয় ওব্যবস্থা গ্রহণ করতে হয়, যেমন-
 - বিশেষ ঔষধ প্রয়োগ
 - পরীক্ষা-নিরীক্ষা করা
 - রেফার করা
 - পদ্ধতি খুলে ফেলা
 - অপারেশন করা
- পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা সবসময়ই যে পদ্ধতি গ্রহণের জন্য হয় তা নয়।
- প্রশিক্ষণার্থীদের অভিজ্ঞতার আলোকে বর্ণনা করতে বলুন, তারা আইইউডি গ্রহীতার কি কি পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং জটিলতার সম্মুখীন হয়েছেন বা জেনেছেন। সকল গ্রহীতারই যে পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া বা জটিলতা হবে তা না এবং প্রত্যেক গ্রহীতার জন্য এটা আলাদা।

- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - এর পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতাসমূহ দেখিয়ে আলোচনা করুন।
- আইইউডি গ্রহীতা যে কোন সমস্যা নিয়ে আসলে সেবাদানকারী হিসাবে আমাদের করণীয় কি হওয়া উচিত তা প্রশিক্ষণার্থীদের কাছ থেকে শুনুন, আলোচনা করুন এবং নিচের কথাগুলো বুঝিয়ে বলুন।

পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং জটিলতা ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে বিশেষভাবে করণীয়:

- গ্রহীতার সমস্যা বা উদ্বেগকে কখনই উপেক্ষা করা যাবে না
- গ্রহীতা যদি দুঃশ্চিন্তা করেন, তবে তাকে আশ্বস্ত করতে হবে
- গ্রহীতা যদি কাউন্সেলিং বা চিকিৎসা পেয়ে সন্তুষ্ট না হন, তবে তার কাছ থেকে জানতে হবে যে, তিনি কি আইইউডি রাখতে চান, না খুলে ফেলতে চান। যদি গ্রহীতার সমস্যা আইইউডি-এর সাথে সম্পৃক্ত নাও হয় বা তার স্বাস্থ্যের কোন ক্ষতি নাও হয়, তবুও যদি খুলে ফেলতে চান তবে আইইউডি খুলে ফেলতে হবে বা খোলার জন্য রেফার করতে হবে।
- গ্রহীতা যদি নতুন পদ্ধতি নিতে চান সে ক্ষেত্রে তাকে ঐ পদ্ধতি গ্রহণে সাহায্য করতে হবে।

গ. পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং জটিলতা ব্যবস্থাপনা (৩৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্য থেকে দুজন করে জুটি তৈরি করুন। প্রত্যেক জুটিকে পূর্বে প্রস্তুতকৃত আইইউডি পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতার একটি করে কেস স্টাডি দিন এবং জুটিতে আলোচনা করে এর ব্যবস্থাপনা লিখতে বলুন।
- প্রত্যেক জুটির ব্যবস্থাপনা উপস্থাপন করতে বলুন এবং আলোচনা করুন।
- স্লাইড ৩-১১/ফ্লিপচার্টে উল্লেখিত পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতাসমূহের ব্যবস্থাপনা দেখিয়ে দিন।

ঘ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-১২/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

ফ্যাসিলিটেটরের জন্য

আইইউডি (কপার-টি ৩৮০এ) গ্রহণের পর গ্রহীতার কিছু জটিলতা দেখা দিতে পারে। এ ব্যাপারে সেবাদানকারীদেরও অনেক ভ্রান্ত ধারণা আছে। প্রয়োজনে সেশনে ব্যাখ্যার জন্য ফ্যাসিলিটেটরদের সুবিধার্থে হ্যান্ডআউট-এর বাইরেও এখানে এমন কিছু তথ্য সংযোজিত হল।

• অতিরিক্ত রক্তস্রাব

কপার-টি ৩৮০এ-র জন্য অতিরিক্ত রক্তস্রাব হলে তা আইবুপ্রোফেন জাতীয় ঔষধ দ্বারা চিকিৎসা করা সম্ভব। তবে অতিরিক্ত রক্তস্রাবের ফলে যদি গ্রহীতার রক্তে হিমোগ্লোবিন-এর মাত্রা কমে যায় তবে মুখে আয়রন এবং আয়রনজনিত খাবার খাওয়া উচিত। তবে আইইউডি গ্রহীতার সকল প্রকার রক্তস্রাবই যে এই কারণে হবে তা ঠিক নয়। অন্যান্য সমস্যা যেমন-এন্ডোমেট্রিয়াল পলিপ, এন্ডোমেট্রাইটিস এর জন্যও হতে পারে। এজন্যই আইইউডিসহ অন্য যে কোন পদ্ধতি ব্যবহারের পর রক্তস্রাবজনিত যে কোন সমস্যা দেখা দিলে স্পেকুলাম ও দুই হাতে যোনিপথ, জরায়ু ও তলপেট পরীক্ষাসহ অন্যান্য শারীরিক পরীক্ষার মাধ্যমে তার কারণ নির্ণয় করতে হবে।

• তলপেটে অস্বাভাবিক মোচড়ানো ব্যথা

আইবুপ্রোফেন জাতীয় ঔষধ দ্বারা এই চিকিৎসা সম্ভব। তলপেটের অস্বাভাবিক বা মোচড়ানো ব্যথা আইইউডি প্রয়োগের সাথে সাথে শুরু হয়। এর জন্য আইইউডি খোলার দরকার নেই। তবে যদি ব্যথাটি পরবর্তীতে শুরু হয় তবে তা অন্যান্য কারণেও হতে পারে, যেমন-কপার-টি সম্পূর্ণ বা আংশিক বের হয়ে

যাওয়া, সংক্রমণ বা জটিলতাসহ গর্ভধারণ। এজন্য শারীরিক পরীক্ষার মাধ্যমে তার কারণ নির্ণয় করে চিকিৎসা দিতে হবে।

• আইইউডি আংশিক বা সম্পূর্ণ বের হয়ে যাওয়া

এর ফলে যোনিপথে অস্বাভাবিক স্রাব দেখা যেতে পারে, মোচড়ানো ব্যথা হতে পারে, দুই মাসিকের মাঝে ফোঁটা ফোঁটা রক্তস্রাব হতে পারে, সহবাসের পর রক্তস্রাব বা ব্যথা হতে পারে, সুতা না পাওয়া যেতে পারে বা সুতা লম্বা হয়ে যেতে পারে। যদি আইইউডি গ্রহীতার মাসিক বন্ধ থাকে তবে আইইউডি'র সুতা পরীক্ষা করে দেখতে হবে এবং গ্রহীতা গর্ভবতী কিনা নিশ্চিত হতে হবে। যদি গ্রহীতা গর্ভবতী না হয় তবে আইইউডি সম্পূর্ণ বের হয়ে গিয়ে থাকলে অথবা আংশিক বের হওয়া আইইউডি খুলে অন্য একটি আইইউডি পরানো যেতে পারে।

• জরায়ু বা সারভিক্স ছিদ্র হয়ে যাওয়া

আইইউডি যদি জরায়ু গহবরের বাইরে চলে যায় তবে তা দ্রুত অপসারণ করতে হবে। পেরিটোনিয়াল গহবরে আইইউডি, এডনেক্স, ওমেনটাম বা বৃহদন্ত্রের সাথে 'এ্যাডহেশন' তৈরি করে। কাজেই কপার মিশ্রিত আইইউডি পেরিটোনিয়াল গহবর হতে বের করে ফেলতে হবে। আংশিক ছিদ্র হয়ে থাকলেও আইইউডি বের করে ফেলতে হবে।

• আইইউডি'র সুতাজনিত সমস্যা

আইইউডি গ্রহীতার সুতা না পাওয়া গেলে বুঝতে হবে যে সেটি হয় জরায়ু ছিদ্র হয়ে পেরিটোনিয়াল গহবরে চলে গেছে নতুবা আপনা-আপনি বের হয়ে গেছে। অন্যান্য যে কারণে সুতা পাওয়া না যেতে পারে তা হলো সুতা খুলে যাওয়া বা সুতা পেঁচিয়ে জরায়ুর গহবরে চলে যাওয়া। আইইউডি'র সুতা পাওয়া না গেলে আল্ট্রাসাউন্ড পরীক্ষার দ্বারা দ্রুত এটির অবস্থান নির্ণয় করা যায়। কারণ সুতা খুলে যেতে পারে, আইইউডি যথাস্থানে থাকতেও পারে। সুতরাং সুতাবিহীন আইইউডি খুলে ফেলতে হবে। তা না হলে অবস্থা অনুযায়ী ব্যবস্থাপনা দিতে হবে।

• গর্ভধারণ সংক্রান্ত জটিলতা

যদি কোন মহিলা আইইউডি থাকাকালীন গর্ভবতী হয়, আর যদি মহিলার আইইউডি'র সুতা দেখা যায় তবে সেটি খুলে ফেলুন। তাতে গর্ভপাতের সম্ভাবনা অনেকাংশে (২৫%) কমে যায়। সুতা না পাওয়া গেলে গ্রহীতাকে আশ্বস্ত করুন যে, আইইউডিসহ গর্ভধারণ হলে সন্তানের বিকলাঙ্গ/অস্বাভাবিকতার কোন সম্ভাবনা নেই।

কেস স্টাডি - ১

নিরুপমা ৩ মাস যাবৎ আইইউডি (কপার-টি) গ্রহণ করেছে। তার ২ সন্তান। ছোট সন্তানের বয়স ১ বৎসর। সে আর সন্তান চায়না। তার বান্ধবী অনন্যা আইইউডি ব্যবহার করছে। তার সাথে পরামর্শ করে নিরুপমাও আইইউডি নিয়েছে। আইইউডি পরার পর থেকে তার মাসিক আগের চেয়ে অনেক বেশি হচ্ছে এবং পেটেও ব্যাথা করে। তার বান্ধবীরও প্রথম প্রথম মাসিক বেশি হত, তবে তার মত না। তাই নিরুপমা এখন আর আইইউডি রাখতে চাচ্ছে না। সে তার বান্ধবীকে নিয়ে স্বাস্থ্যকেন্দ্রে এসেছে সমস্যার সমাধান করতে বা আইইউডি খুলে ফেলতে।

প্রশ্ন

১. নিরুপমার বর্তমান সমস্যার সম্ভাব্য কারণসমূহ কি কি?
২. এ অবস্থায় সেবাদানকারী হিসেবে আপনি কি কি ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন?

কেস স্টাডি - ২

আল্লনার ডেলিভারী হয়েছে হাসপাতালে এবং সেখানে সে ডেলিভারীর পর পরই আইইউডি নিয়েছে। আইইউডি নেয়ার পর ৬ মাস হয়ে গেছে। সবাই বলে আইইউডির সুতা আছে এবং সেটা পরীক্ষা করতে হয়। সে কোন সুতা পাচ্ছে না। সে বুঝতে পারছেন না তার আইইউডি আছে কি নেই।

প্রশ্ন

১. আল্লনার বর্তমান সমস্যার সম্ভাব্য কারণসমূহ কি কি?
২. এ অবস্থায় সেবাদানকারী হিসেবে আপনি কি কি ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন?

কেস স্টাডি - ৩

সুলতানার ৪ সন্তান। তার স্বামী শহরে রিক্সা চালায়। তারা পরিবার পরিকল্পনার কোন পদ্ধতি কখনও ব্যবহার করেনি। তাদের ছোট সন্তানের বয়স ৮ মাস। একজন মাঠকর্মীর সহায়তায় স্বামীকে না জানিয়ে সে ৪ মাস আগে আইইউডি নিয়েছে। সে ভালই ছিল। একটু আধটু সমস্যা যা ছিল তা ঔষধ খেয়ে সেরে গেছে। কিছুদিন যাবৎ তার তলপেটে ব্যাথা এবং মনে হচ্ছে আবেও একটু গন্ধ। সে স্বামী সহবাসে ব্যাথা পায়। ঐ মাঠকর্মীকে নিয়ে সে স্বাস্থ্যকেন্দ্রে এসেছে প্রয়োজনীয় চিকিৎসার জন্য।

প্রশ্ন

১. সুলতানার বর্তমান সমস্যার সম্ভাব্য কারণসমূহ কি কি?
২. এ অবস্থায় সেবাদানকারী হিসেবে আপনি কি কি ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন?

মডিউল: ০৯

স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি

এনএসডি

সেশন-১: স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি, এই পদ্ধতির ধরন, কাদের জন্য উপযুক্ত তা বলতে পারবেন।
- স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি অপারেশনের জন্য ভৌত সুবিধা, লোকবল ও তাদের কর্মপরিধিসমূহ উল্লেখ বলতে পারবেন।
- স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি সেবা কোথায় পাওয়া যায় বলতে পারবেন।
- স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমের ন্যূনতম সেবার মান ব্যাখ্যা করতে পারবেন।



সময়

- ৪৫ মিনিট



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৯ স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি কি, ধরন, কাদের জন্য উপযুক্ত ও এই সেবা কোথায় পাওয়া যায়	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও দলীয় আলোচনা
গ.	অপারেশনের জন্য ভৌত সুবিধা, লোকবল ও তাদের কর্মপরিধি এবং অপারেশন স্থানের সংক্রমণ প্রতিরোধ	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমের ন্যূনতম সেবার মান	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৪৫	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৯ স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি পড়ুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা ম্যানুয়াল অনুসারে নোট রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - স্থায়ী পদ্ধতি যাদের জন্য উপযুক্ত

স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - স্থায়ী পদ্ধতির অপারেশন কোথায় করা হয়

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - স্থায়ী পদ্ধতির অপারেশন করার জন্য প্রয়োজনীয় ভৌত সুবিধাসমূহ

স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - স্থায়ী পদ্ধতি কার্যক্রমের ন্যূনতম সেবার মান

স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তরশীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি কি, ধরন, কাদের জন্য উপযুক্ত সেবা কোথায় পাওয়া যায় (১০ মিনিট)

- স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন ও মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন দেখিয়ে স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট-স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ও স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট-স্থায়ী পদ্ধতি যাদের জন্য উপযুক্ত আলোচনা করুন।
- স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি সেবা কোথায় পাওয়া যায় সে সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের কেমন অভিজ্ঞতা আছে তা জানতে চান। এ বিষয়ে আলোচনা করুন। মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট-স্থায়ী পদ্ধতির অপারেশন কোথায় করা হয় তা দেখিয়ে দিন।

গ. অপারেশনের জন্য ভৌত সুবিধা, লোকবল ও তাদের কর্মপরিধি ও অপারেশন স্থানের সংক্রমণ প্রতিরোধ (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি অপারেশনের জন্য কি কি ভৌত সুবিধা, লোকবল দরকার ও তাদের কর্মপরিধি কেমন এরপর মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট-স্থায়ী পদ্ধতির অপারেশনকরার জন্য প্রয়োজনীয় ভৌত সুবিধাসমূহ দেখিয়ে আলোচনা করুন। অপারেশন স্থানের সংক্রমণ প্রতিরোধ সম্পর্কে আলোচনা করুন ও সংক্রমণ প্রতিরোধ সেশনে
- এ সম্পর্কে আরো জানবেন এই আশাবাদ ব্যক্ত করুন।

ঘ. স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমের ন্যূনতম সেবার মান (১০ মিনিট)

- স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমের ন্যূনতম সেবার মান সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করে এসব বিষয়ে আলোচনা করুন। স্লাইড-৬-স্থায়ী পদ্ধতি কার্যক্রমের ন্যূনতম সেবার মান দেখিয়ে আলোচনা করুন।

ঙ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন।
স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

সেশন-২: পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি এনএসডির প্রাথমিক ধারণা

শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- এনএসডি কি, বাংলাদেশে-এর প্রচলন, কিভাবে কাজ করে, কার্যকারিতা ও বিফলতার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- সুবিধা, অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- ভ্যাসেকটমি কি কি ভাবে করা যায় বলতে পারবেন

সময়

- ৪৫ মিনিট

উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক সেশন-১ পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি এনএসডির প্রাথমিক ধারণা
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতিঃ এনএসডি প্রাথমিক ধারণা		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	এনএসডি কি, বাংলাদেশে-এর প্রচলন, কিভাবে কাজ করে, কার্যকারিতা ও বিফলতার কারণ	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	ভ্যাসেকটমি কি কি ভাবে করা যায়	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	সুবিধা ও অসুবিধা	১০	দলীয় কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৪৫	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক সেশন-১ পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি এনএসডির প্রাথমিক ধারণা পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি- বাংলাদেশে ভ্যাসেকটমির প্রচলন ও কিভাবে কাজ করে

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - ভ্যাসেকটমি অপারেশন পদ্ধতি

স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - ভ্যাসেকটমির কার্যকারিতা ও বিফলতার কারণ

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - এনএসডির সুবিধা

স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - এনএসডির অসুবিধা

স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. এনএসডি কি, বাংলাদেশে এর প্রচলন, কিভাবে কাজ করে (১০ মিনিট)

এনএসডি কি, কিভাবে কাজ করে, বাংলাদেশে প্রচলন এবং ব্যবহারকারীর ধারা সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন এবং স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন।

গ. ভ্যাসেকটমি কি কি ভাবে করা যায় (১০ মিনিট)

ভ্যাসেকটমি কিভাবে করা যায় ও ইনসিশনাল ভ্যাসেকটমি থেকে এনএসডির পার্থক্য, কার্যকারিতা ও বিফলতার কারণ সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন এবং স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট ও স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন

ঘ. এনএসডির সুবিধা ও অসুবিধা (১০ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীগণকে দুটি দলে ভাগ করুন। এক দলকে এনএসডির সুবিধা এবং অপর দলকে এনএসডির অসুবিধা লিখতে বলুন। দলের মধ্যে একজনকে লেখার জন্য নির্বাচিত করতে বলুন, অন্যদের সাহায্য করতে বলুন। প্রতি দলের দলনেতাকে উপস্থাপন করতে বলুন। উপস্থাপন শেষে দুই দলকে ধন্যবাদ দিন। স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট ও স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন।

ঙ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

সেশন-৩: এনএসডি কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- এনএসডি কাউন্সেলিং এর গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ বর্ণনা করতে পারবেন
- এনএসডি গ্রহীতা বাছাইকরণ এবং অপারেশন পূর্ব মূল্যায়ন করতে পারবেন
- এনএসডি-র সামাজিক ও স্বাস্থ্যগত উপযুক্ততা ব্যাখ্যা করতে পারবেন



সময়

- ৪৫ মিনিট



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৯.১ পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি
 - সেশন-২: এনএসডি কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ
 - সেশন ১৪.১ বাংলাদেশে প্রচলিত স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা ভ্যাসেকটমি টেবিল
 - অধ্যায় ১০ যৌনবাহিত সংক্রমণ
- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল এর
 - পরিবার পরিকল্পনার - স্থায়ী পদ্ধতি (পুরুষ/মহিলা) গ্রহণেচ্ছুর বিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র
- পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা চক্র/MEC হুইল
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- কেস স্টাডি শীট

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	এনএসডি কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	এনএসডি কাউন্সেলিং	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	এনএসডি সম্পাদনে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা ও গ্রহীতা বাছাইকরণ	১০	জুটিতে কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	বাছাইকরণের জন্য গ্রহীতার ইতিহাস গ্রহণ, শারীরিক পরীক্ষা ও ল্যাব টেস্ট	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	যৌনবাহিত সংক্রমণ শনাক্তকরণ ও করণীয়	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
চ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক এর নিচের বিষয়গুলো পড়ুন
- অধ্যায় ৯.১ পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি সেশন-২: এনএসডি কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ
- সেশন ১৪.১ বাংলাদেশে প্রচলিত স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা ভ্যাসেকটমি টেবিল
- অধ্যায় ১০ যৌনবাহিত সংক্রমণ

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন

- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- আলোচনা করার জন্য পর্যাপ্ত সংখ্যক পরিবার পরিকল্পনার স্থায়ী পদ্ধতি গ্রহণেচ্ছুকের পূর্ণ বিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র” সংগ্রহ করে রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - এনএসডি এর জন্য কাউন্সেলিং

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - গ্রহীতা বাছাইকরণ এবং অপারেশন পূর্ব মূল্যায়ন

স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - এনএসডি গ্রহীতার মেডিকেল ইতিহাস

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - এনএসডি গ্রহীতার শারীরিক পরীক্ষা ও ল্যাবরেটরি পরীক্ষা

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. এনএসডি কাউন্সেলিং (১৫ মিনিট)

- কাউন্সেলিং-এর উদ্দেশ্য কি প্রশিক্ষণার্থীদের কাছ থেকে শুনুন এবং একজন সেবাদানকারী বা কাউন্সেলর গ্রহীতাকে এনএসডি এর জন্য কাউন্সেলিং-এ কি কি করবেন তা প্রশিক্ষণার্থীদের কাছ থেকে শুনুন।
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট-এনএসডি এর জন্য কাউন্সেলিং ও স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট-গ্রহীতা বাছাইকরণ এবং অপারেশন পূর্ব মূল্যায়ন দেখিয়ে প্রয়োজনীয় আলোচনা করুন।

গ. এনএসডি প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা ও গ্রহীতা বাছাইকরণ (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে পূর্বে আলোচিত বাংলাদেশে প্রচলিত স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা এবং উপযুক্ততার টেবিল প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক থেকে বের করতে বলুন। নির্দেশিকা ও উপযুক্ততার টেবিল থেকে ভ্যাসেকটমির স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থা আলোচনা করুন। MEC হুইল এর ব্যবহার প্রশিক্ষণার্থীদের বুঝিয়ে দিন।
- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন গ্রহীতাকে এনএসডি করার উপযুক্ত সময় কখন, কোন্ অবস্থার প্রেক্ষিতে অপারেশন বিলম্বিত করতে হয় ও করা যায় না, তাদের উত্তর ফ্লিপ পেপারে লিখুন। অপারেশন বিলম্বিত করা বা সাময়িক স্থগিত রাখার কারণ MEC হুইল দেখিয়ে আলোচনা করুন।

প্রশিক্ষণার্থীদেরকে বলুন:

ভ্যাসেকটমির কোনো নিশ্চিত প্রতিনির্দেশক নেই অর্থাৎ এমন কোনো স্বাস্থ্যগত অবস্থা বা শর্ত নেই, যার জন্য স্বেচ্ছায় ভ্যাসেকটমি গ্রহণেচ্ছুকে স্থায়ীভাবে বিরত রাখা যায় বা উচিত। তবে বিশেষ কিছু স্বাস্থ্যগত অবস্থার প্রেক্ষিতে বিশেষ সতর্কতামূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করে অথবা বর্তমান রোগাবস্থার উপশম না হওয়া পর্যন্ত অপারেশন বিলম্বিত করে বা উন্নত সুযোগ-সুবিধা সম্পন্ন কোনো হাসপাতাল/ক্লিনিকে রেফার করে অপারেশন সম্পাদন করার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা নিতে হয়।

“পরিবার পরিকল্পনার স্থায়ী পদ্ধতি গ্রহণেচ্ছুকের পূর্ণ বিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র দেখিয়ে আলোচনা করুন।

কথা বলতে এবং শুনতে সমস্যা হয় এরকম প্রতিবন্ধী গ্রহীতাদের কাউন্সেলিং করা ও অবহিত সম্মতিপত্রে স্বাক্ষর গ্রহণ এধরনের প্রতিবন্ধী নারী-পুরুষ উভয়কেই আকারে-ইঙ্গিতে বুঝাতে হয় বিধায় সেবা প্রদানকারী বা কাউন্সেলরদের অনেকের পক্ষেই সঠিকভাবে কাউন্সেলিং করা সম্ভব হয় না। এসব ক্ষেত্রে স্বামী অথবা স্ত্রীর (স্ত্রী ক্ষেত্রে স্বামীর এবং স্বামীর ক্ষেত্রে স্ত্রীর) বা পরিবারের আইনগত অভিভাবকের সাহায্য নিতে হবে।

স্থায়ী পদ্ধতির “অপরিবর্তনীয়তা ও স্থায়িত্ব” এবং অপারেশনের ঝুঁকি সম্পর্কে গুরুত্ব আরোপ করে ইচ্ছুক মূক ও বধির গ্রহীতাসহ তার স্ত্রীকে অবশ্যই অবহিত করতে হবে ও পরামর্শ দিতে হবে। তাদেরকে অপেক্ষাকৃত দীর্ঘমেয়াদি ও অত্যন্ত কার্যকর অন্যান্য পদ্ধতি সম্পর্কেও অবগত করতে হবে। এতে করে প্রতিবন্ধীদেরকে তাদের ভাষায় বুঝাতে সক্ষম হবেন এবং প্রতিবন্ধী তার স্ত্রীর সাথে একত্রে পরামর্শ করে সঠিক সিদ্ধান্ত নিতে পারবেন। অবহিত সম্মতিপত্রে প্রতিবন্ধী গ্রহীতাসহ স্ত্রীর স্বাক্ষর অবশ্যই নিতে হবে।

এনএসডি একটি স্থায়ী পদ্ধতি অর্থাৎ একবার এই পদ্ধতি গ্রহণ করলে সহজে পূর্বের অবস্থায় ফেরা সম্ভব নয়। সুতরাং এনএসডি করার আগে অবশ্যই গ্রহীতার এ বিষয়ে সম্যক ধারণা থাকতে হবে এবং অবহিত সম্মতি দিতে হবে। এছাড়াও অপারেশনকারী সার্জনকে গ্রহীতার অবহিত সম্মতির বিষয়টি অপারেশনের পূর্বে জিজ্ঞাসার মাধ্যমে পুনরায় নিশ্চিত করতে হবে।

ঘ. বাছাইকরণের জন্য গ্রহীতার ইতিহাস গ্রহণ, শারীরিক পরীক্ষা ও ল্যাব টেস্ট (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীরা এনএসডি গ্রহীতার বাছাইকরণে কি কি ইতিহাস নিয়ে থাকেন, শারীরিক পরীক্ষায় কি কি দেখে থাকেন ও কি কি ল্যাব টেস্ট করেন তা জানতে চান এবং ফ্লিপ পেপারে লিখুন। এরপর স্লাইড-৪/ ফ্লিপচার্ট ও স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন।
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - এনএসডি গ্রহীতার মেডিকেল ইতিহাস
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - এনএসডি গ্রহীতার শারীরিক পরীক্ষা ও ল্যাবরেটরি পরীক্ষা

ঙ. যৌনবাহিত সংক্রমণ শনাক্তকরণ ও করণীয় (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের কাছে এনএসডি গ্রহীতার বাছাইকরণে যৌনাঙ্গ পরীক্ষার গুরুত্ব কতটা তা জানতে চান। বলুন যে, আমরা আগেই জেনেছি কি কি মেডিকেল অবস্থায় এনএসডি বিলম্বিত করতে হয়।
- পুরুষদের মুত্রনালীর নিঃসরণ বা/অণুথলি ফুলে যাওয়া বা যৌনাঙ্গে ঘা বা/কুঁচকিতে ফোলা এর ব্যবস্থাপনা ও চিকিৎসা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ১০ যৌনবাহিত সংক্রমণ এর প্রবাহ চিত্র অনুসারে প্রদান করতে হবে।

ফ্লোচার্ট: সাধারণ জনগোষ্ঠীর পুরুষদের জন্য ইউরেথ্রাল ডিসচার্জ সিন্ড্রোমের ব্যবস্থাপনা এবং ফ্লোচার্ট: ঝুঁকিপূর্ণ জনগোষ্ঠীর পুরুষের ইউরেথ্রাল ডিসচার্জ সিন্ড্রোমের ব্যবস্থাপনা আলোচনা করুন।

পুরুষদের মুত্রনালীর নিঃসরণ এর নিচের চিকিৎসা ব্যাখ্যা করুন।

ফ্লোচার্ট : অণুথলি ফুলে যাওয়ার ব্যবস্থাপনা (SSS) আলোচনা করুন।

ফ্লোচার্ট : RPR পরীক্ষা ছাড়া যৌনাঙ্গে ক্ষতের ব্যবস্থাপনা আলোচনা করুন।

গুরুত্ব দিয়ে বলুন যে, সম্ভব হলে সব সিফিলিস রোগীর RPR পরীক্ষা করে ফলোআপ করা উচিত।

ফ্লোচার্ট : কুঁচকি ফুলে যাওয়ার ব্যবস্থাপনা (IBS) আলোচনা করুন।

চ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

০৯

মডিউল

সেশন-৪: এনএসডি অপারেশনের নিয়মাবলী, অপারেশন পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- এনএসডি করার আগের প্রস্তুতি সম্পর্কে বলতে পারবেন
- এনএসডি অস্ত্রোপচারের জন্য প্রয়োজনীয় বিষয়ও অন্যান্য সরবরাহ বর্ণনা করতে পারবেন
- এনএসডি অপারেশনের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবেন
- এনএসডি করার সময় সাবধানতা ও এনএসডি করার পর সেবাদানকারীর করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- এনএসডি পরবর্তী কাউন্সেলিং, নির্দেশাবলী ও ফলোআপ করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা



উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল এর
 - পরিশিষ্ট-৩: ভ্যাসেকটমি অপারেশন করার জন্য প্রয়োজনীয় ঔষধ, এমএসআর ও অন্যান্য দ্রব্যাদির তালিকা
 - গ্রহীতার ছাড়পত্র
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৯.১: পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি সেশন ৩: এনএসডি অপারেশনের নিয়মাবলী, অপারেশন পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- এনএসডি অপারেশনের প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম
- অণুথলির মডেল
- কেস স্টাডি শীট
- এনএসডি-এর ভিডিও

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	এনএসডি অপারেশনের নিয়মাবলী অপারেশন পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	এনএসডি করার পূর্ব প্রস্তুতি, প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি, ঔষধ, এমএসআর ও অন্যান্য দ্রব্যাদি এবং গ্রহীতার প্রস্তুতি	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	এনএসডি অপারেশনের ধাপসমূহ, এনএসডি করার সময় সাবধানতা ও এনএসডি করার পর সেবাদানকারীর করণীয়	২৫	ব্রেইন স্টর্মিং, ভিডিও প্রদর্শন ও আলোচনা
ঘ.	এনএসডি পরবর্তী কাউন্সেলিং, নির্দেশাবলী ও ফলোআপ	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৯.১: পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি সেশন ৩: এনএসডি অপারেশনের নিয়মাবলী, অপারেশন পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ পড়ুন
- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল দেখুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা ম্যানুয়াল অনুসারে নোট রাখুন
- ট্রে সহ প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম সংগ্রহ করে রাখুন
- এনএসডির ভিডিও প্রদর্শনের উপযোগী আছে কিনা তা পরীক্ষা করে দেখুন
- প্রয়োজনীয় সংখ্যক এনএসডি কার্ড সংগ্রহ করে রাখুন
- এনএসডি গ্রহীতার ছাড়পত্র সংগ্রহ করে রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

- স্লাইড -১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - এনএসডি করার পূর্ব প্রস্তুতি
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - এনএসডি অপারেশনের পূর্বে গ্রহীতার প্রস্তুতি
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি, ঔষধ, এমএসআর ও অন্যান্য দ্রব্যাদি
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - এনএসডি অপারেশনের ধাপসমূহ
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - এনএসডি করার সময় সাবধানতা
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - এনএসডি করার পর সেবাদানকারীর করণীয়
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - এনএসডি পরবর্তী কাউন্সেলিং, নির্দেশাবলী ও ফলোআপ

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. এনএসডি করার পূর্ব প্রস্তুতি, প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি, ঔষধ, এমএসআর ও অন্যান্য দ্রব্যাদি এবং গ্রহীতার প্রস্তুতি (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন এনএসডি করার আগে কে কি করে থাকেন যেমন: কি পূর্ব প্রস্তুতি নেন, কি কি প্রস্তুত রাখেন ও গ্রহীতাকে কিভাবে প্রস্তুত করেন; উত্তরগুলো ফ্লিপচার্টে লিখুন।
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট-এনএসডি করার পূর্ব প্রস্তুতি ও স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট-এনএসডি অপারেশনের পূর্বে গ্রহীতার প্রস্তুতি দেখিয়ে প্রয়োজনীয় আলোচনা করুন।
- এনএসডি-র যন্ত্রপাতিসমূহের এক সেট প্রশিক্ষণার্থীদেরকে দেখতে দিন ও স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট-প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি, ঔষধ, এমএসআর ও অন্যান্য দ্রব্যাদি তালিকার সাথে মিলিয়ে নিন ও এসবের ব্যবহার বর্ণনা করুন।
- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল এর ১০০ টি ভ্যাসেকটমি অপারেশন করার জন্য প্রয়োজনীয় ঔষধ, এমএসআর ও অন্যান্য দ্রব্যাদির তালিকা; পরিচিত করিয়ে দিন

গ. এনএসডি অপারেশনের ধাপসমূহ, এনএসডি করার সময় সাবধানতা ও এনএসডি করার পর সেবাদানকারীর করণীয় (২৫ মিনিট)

- এনএসডি-র ভিডিও প্রদর্শন করণ এবং বর্ণনা করণ। প্রয়োজনে বার বার ভিডিওটি দেখান। এতে প্রশিক্ষণার্থীদের মনে প্রক্রিয়া সম্পর্কে সুস্পষ্ট ধারণা জন্মাবে এবং ক্রমান্বয়ে আত্মবিশ্বাস সৃষ্টি হবে।
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট-এনএসডি অপারেশনের ধাপসমূহ একে দেখিয়ে ভিডিও এর সাথে মিলিয়ে নিতে বলুন, প্রশিক্ষণার্থীদের কোন প্রশ্ন থাকলে আলোচনা করণ।
- অণুথলির মডেল, রিং ক্ল্যাম্প এবং ডিসেকটিং ফরসেপ ব্যবহার করে এনএসডির ধাপসমূহ বিস্তারিত আলোচনা করণ।
- একটি সফল এনএসডি করার সময় কি কি সাবধানতা নেওয়া উচিত প্রশিক্ষণার্থীদের কাছ থেকে শুনুন এবং স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট-এনএসডি করার সময় সাবধানতা দেখিয়ে আলোচনা করণ, সফল এনএসডির জন্য ফাসাল ইন্টারপজিশনের অপরিহার্যতা ব্যাখ্যা করণ। প্রশিক্ষণার্থীদের কোন প্রশ্ন থাকলে আহ্বান করণ এবং প্রয়োজনীয় আলোচনা করণ।
- এনএসডি অপারেশনের শেষ করার পর সেবাদানকারীর করণীয় সম্পর্কে জানতে চান ও স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - এনএসডি করার পর সেবাদানকারীর করণীয়: দেখিয়ে আলোচনা করণ

ঘ. এনএসডি পরবর্তী কাউন্সেলিং, নির্দেশাবলী ও ফলোআপ (১০ মিনিট)

- প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে একটি করে এনএসডি গ্রহীতার ছাড়পত্র দিন। ৫ মিনিট সময় নিয়ে পড়তে বলুন। এনএসডি গ্রহীতার ফলোআপের সিডিউল নিয়ে আলোচনা করণ।
- সকল প্রশিক্ষণার্থীকে ছাড়পত্রটি পূরণ করতে বলুন। মনে করতে বলুন যে তিনি একজন এনএসডি গ্রহীতাকে সেবা দিয়েছেন এবং ছাড়পত্রটি পূরণ করছেন।
- কার্ডে উল্লেখিত নির্দেশনাসমূহ এবং যে সকল অবস্থায় সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করতে হবে তা প্রশিক্ষণার্থীদেরকে পড়তে বলুন।
- স্লাইড/ফ্লিপ পেপারে পূরণ করা ছাড়পত্রের নমুনা দেখান। প্রশিক্ষণার্থীদেরকে নিজ নিজ পূরণকৃত ছাড়পত্রের সাথে মিলিয়ে দেখতে বলুন এবং এই সম্পর্কে আলোচনা করণ।
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট-এনএসডি পরবর্তী কাউন্সেলিং, নির্দেশাবলী ও ফলোআপ: এক নজরে দেখিয়ে দিন

ঙ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করণ, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করণ।

ব্যবহারিক সেশন: এনএসডি করার মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- মডেলে এনএসডি সফলভাবে প্রদর্শন করতে পারবেন।
- সঠিক নিয়মে সফলভাবে গ্রহীতার এনএসডি করতে পারবেন।



সময়

- ১৪ ঘণ্টা (১ঘণ্টা মডেলে অনুশীলন ও ১৩ ঘণ্টা গ্রহীতায় অনুশীলন)



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৯.১ পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি
- এনএসডি-র ভিডিও
- অণ্ডথলির মডেল
- এনএসডি সিমুলেটর সেট
- এনএসডি-র জন্য যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম-সেশন ৪ এর অনুরূপ
- এনএসডি করার কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসডি		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	এনএসডি করার কৌশল প্রশিক্ষক ও প্রশিক্ষণার্থী মডেলে করে দেখাবেন	৫০	উপস্থাপনা, হাতে-কলমে প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ, ফিডব্যাক, টিপস প্রদান ও আলোচনা
গ.	প্রশিক্ষক/প্রশিক্ষণার্থী এনএসডি দক্ষতা চেকলিস্ট অনুসরণে গ্রহীতায় অনুশীলন, গ্যাপ যাচাই	৭৮০	প্রদর্শন, আলোচনা, অনুশীলন উপস্থাপনা ও মূল্যায়ন (১৩ ঘণ্টা) ডেমোনেস্ট্রেশন ও রিটার্ন ডেমোনেস্ট্রেশন সিমুলেশন
ঘ.	সারসংক্ষেপ	০৫	উপস্থাপনা
		৮৪০ (১৪ঘণ্টা)	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৯.১ পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি সেশন-২ এনএসডি কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ ও সেশন-৩ এনএসডি অপারেশনের নিয়মাবলী পর্যালোচনা করুন
- এনএসডি-র প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি, মডেল ও অন্যান্য উপকরণসমূহ একটি ট্রে-তে রাখুন।
- এনএসডি-র ভিডিওসমূহ প্রদর্শনের উপযোগী আছে কিনা তা পরীক্ষা করে দেখুন
- অনুশীলনের জন্য পর্যাপ্ত সংখ্যক অণ্ডথলির মডেল সংগ্রহ করে রাখুন।
- ক্লিনিক্যাল অনুশীলনের জন্য গ্রহীতার উপস্থিতি নিশ্চিত করার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা নিন
- দক্ষতা মূল্যায়নের জন্য পর্যাপ্ত সংখ্যক কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট সংগ্রহ করে রাখুন।

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. এনএসডি করার কৌশল প্রশিক্ষক ও প্রশিক্ষণার্থী মডেল করে দেখাবেন (৫০ মিনিট)

- পূর্ববর্তী সেশনের প্রেজেন্টেশন ও ভিডিও অনুসরণে মডেলে এনএসডি করার কৌশল পুনরায় প্রদর্শন করুন। উল্লেখ্য, এক্ষেত্রে লোকাল ইনজেকশন পুশ করা যাবে না। তবে, গ্রহীতার সাথে যেসব বিষয়ে কথা বলা প্রয়োজন বা সংক্রমণ প্রতিরোধে করণীয় বিষয়সমূহ ডেমনেস্ট্রেশনের সময় মুখে বলুন।
- প্রশিক্ষণার্থীগণকে ৩ জন করে দলে ভাগ করুন। প্রত্যেক দলকে একটি করে অণ্ডথলির মডেল এবং এক সেট করে এনএসডি-র যন্ত্রপাতি ও বাঁধার সুতা সরবরাহ করুন। ভাল করে বুঝিয়ে বলুন যে, দলের একজন অনুশীলন করবেন। ২য় জন কমপিটেনসি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট এর একটি ধাপ পড়বেন ও ১ম জন শুনে শুনে মডেলে করে দেখাবেন, ৩য় জন চেকলিস্ট মিলিয়ে দেখবেন, ফিডব্যাক দিবেন এবং দক্ষতা মূল্যায়ন করবেন। এভাবে দলের প্রত্যেকেই নিজে মডেলে অনুশীলন করবেন। দলের কাজে প্রশিক্ষক সহায়তা করবেন। সঠিক কৌশল আয়ত্বে আনার জন্য প্রত্যেককে প্রয়োজনীয় টিপস দিন। প্রয়োজনে হাতে ধরে দেখিয়ে দিন। পুনরায় ডেমনেস্ট্রেশন করুন। প্রশিক্ষণার্থীদেরকে সুতা দিয়ে ভাস বাঁধার পর না কাটার জন্য অনুরোধ করুন।

গ. প্রশিক্ষক/প্রশিক্ষণার্থী এনএসডি দক্ষতা চেকলিস্ট অনুসরণে গ্রহীতায় অনুশীলন, গ্যাপ যাচাই ও মূল্যায়ন (৭৮০ মিনিট)

- ওটি-র নিয়ম এবং এনএসডি অনুশীলনের নিয়ম-কানুন সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে অবহিত করুন।
- গ্রহীতার এনএসডি সম্পাদনের জন্য অবহিত সম্মতি নিন।
- হ্যান্ডবুকের বর্ণিত নিয়মানুসারে এনএসডি-র কৌশল প্রদর্শন করুন।
- যে সকল প্রশিক্ষণার্থী মডেলে সফলভাবে এনএসডি করতে পেরেছেন তাদেরকে প্রশিক্ষকের উপস্থিতিতে গ্রহীতার এনএসডি করতে বলুন।
- কোন সমস্যা হলে তাৎক্ষণিক তা প্রশিক্ষক ঠিক করে দিবেন। উল্লেখ্য, গ্রহীতার উপস্থিতিতে প্রশিক্ষণার্থীর কোন অদক্ষতা সম্পর্কিত কোন ফিডব্যাক দেয়া উচিত হবে না।
- প্রশিক্ষণার্থীগণ সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারছেন কিনা তা চেকলিস্ট অনুসরণে মূল্যায়ন করুন এবং ফিডব্যাক দিন। প্রয়োজনে পুনরায় এনএসডি প্রক্রিয়া প্রদর্শন করুন এবং প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন করুন। সন্তোষজনক দক্ষতা অর্জন করতে না পারলে স্বতন্ত্রভাবে এনএসডি করার ব্যবস্থা করুন।

ঘ. সার সংক্ষেপ (৫ মিনিট)

- সেশনের উদ্দেশ্য পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

ক্লিনিক্যাল অনুশীলনের জন্য সেশনের আগেই ওটি-র দায়িত্বপ্রাপ্ত স্টাফের সাথে এ সংক্রান্ত আলোচনা, প্রস্তুতি ও পরিকল্পনা গ্রহণ করুন। একজন প্রশিক্ষকের অধীনে প্রদর্শনের জন্য একসাথে সর্বোচ্চ দুইজন এবং ক্লিনিক্যাল অনুশীলনের জন্য একজন করে প্রশিক্ষণার্থীকে ওটিতে যাবার জন্য বলুন। অবশিষ্ট প্রশিক্ষণার্থীদেরকে সহ-প্রশিক্ষকের তত্ত্বাবধানে মডেলে অনুশীলনের জন্য ব্যবস্থা গ্রহণ করুন।

এনএসডি করার কমপিটেন্সি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই

প্রশিক্ষার্থী দক্ষতা যাচাই এর তারিখ: প্রশিক্ষণের তারিখ:

প্রশিক্ষার্থী দক্ষতা যাচাই এর স্থান: সেবাকেন্দ্র/প্রশিক্ষণ/ক্লাস রুম

সেবাকেন্দ্রের নাম:

সেবাদানকারি/প্রশিক্ষার্থীর নাম:

প্রশিক্ষকের/দক্ষতা যাচাইকারীর নাম:

এই দক্ষতা যাচাই শীটটিতে পরিবার পরিকল্পনা কাউন্সেলিং এর সময় যে যে ধাপ ও গ্রহীতাকে যে যে নির্দেশনা দিতে হবে তা বিস্তারিত আছে। এই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণের সময় প্রশিক্ষার্থীর কাজিত দক্ষতা অর্জিত হচ্ছে এবং ক্লিনিক্যাল সেবা প্রদানে কমপিটেন্ট কিনা তা মনিটর করার জন্য ব্যবহার করা হয়। এছাড়াও প্রশিক্ষক বা সুপারভাইজার পরবর্তীতে ফলোআপে প্রশিক্ষার্থীকে মনিটর করার সময় ব্যবহার করবেন। এই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষার্থীকে দিতে হবে কারণ তার নিকট থেকে কি আশা করা হচ্ছে তা তাকে জানাতে হবে।

দক্ষতা যাচাইকারীর জন্য নির্দেশনা

- প্রশিক্ষার্থীকে দক্ষতা যাচাই করার পূর্বে গ্রহীতাকে কি করা হবে তা অবশ্যই ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে বলতে হবে এবং গ্রহীতাকে পর্যবেক্ষণ করার অনুমতি নিতে হবে
- গ্রহীতাকে শুভেচ্ছা জানানোর সময় থেকে প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই শুরু হবে
- নিচের স্কেল অনুসরণ করে দক্ষতার মান যাচাই করতে হবে

- ১= উন্নতি করতে হবে। অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ ঠিকমতো করতে না পারা বা ধারাবাহিকতা না থাকা বা বাদ দেওয়া
- ২= কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ করতে পেরেছেন কিন্তু প্রশিক্ষার্থী দক্ষতার সাথে ধাপে ধাপে উন্নতি করতে পারেন নাই
- ৩= অত্যন্ত কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ অত্যন্ত সূচার্ভাবে করতে পেরেছেন
- ০= প্রশিক্ষার্থী মূল্যায়নের সময় যে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা পর্যবেক্ষণ করা হয় নাই

- এই রেটিং স্কেল ব্যবহার করে প্রশিক্ষার্থী যতক্ষণ গ্রহীতার সাথে থাকবেন ততক্ষণ তাকে যাচাই করতে হবে
- শুধুমাত্র প্রশিক্ষার্থী যা যা করছেন পর্যবেক্ষণ করে যেতে হবে ও চেকলিস্ট এ রেটিং নম্বর দিবেন।
- অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা মানসম্মতভাবে করতে না পারলে সুনির্দিষ্ট মন্তব্য লিখুন
- একজন প্রশিক্ষার্থী মূল্যায়নের জন্য একই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট ব্যবহার করে কয়েকটি কেস পর্যবেক্ষণ করুন
- পর্যবেক্ষণ সমাপ্ত করার পর প্রশিক্ষার্থীর সাথে একান্তে (গ্রহীতা এবং অন্য প্রশিক্ষার্থীর সামনে করবেন না) তার কাজের ফলাফল পর্যালোচনা করুন

সেশন-৫: এনএসডির জটিলতা এবং ব্যবস্থাপনা



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- অপারেশন চলাকালীন ও পরবর্তী সময়ে কি কি জটিলতা হতে পারে তা বর্ণনা করতে পারবেন
- জটিলতার ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে বলতে পারবেন
- জটিলতা প্রতিরোধের জন্য করণীয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৯.১ পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি সেশন ৪ এনএসডির জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- কেস স্টাডি শীট

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
এনএসডি: জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা			
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	অপারেশন চলাকালীন ও পরবর্তী সময়ে জটিলতাসমূহ	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও দলীয় আলোচনা
গ.	জটিলতার ব্যবস্থাপনা ও জটিলতা প্রতিরোধের জন্য করণীয়সমূহ	২০	কেস স্টাডি, জুটিতে কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৪৫	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৯.১ পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি সেশন ৪ এনএসডির জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা পড়ুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- প্রয়োজনীয় সংখ্যক কেস স্টাডি প্রস্তুত রাখুন
- নমুনা কেস স্টাডি-১
- নমুনা কেস স্টাডি-২
- নমুনা কেস স্টাডি-৩

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - জটিলতাসমূহ

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - অপারেশন চলাকালীন সময়ে জটিলতা

স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - অপারেশন পরবর্তী সময়ে জটিলতা: রক্তপাত

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - অপারেশন পরবর্তী সময়ে জটিলতা: রক্ত জমে অণ্ডথলি ফুলে যাওয়া (Haematoma)

স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - অপারেশন পরবর্তী সময়ে জটিলতা: অপারেশন স্থানে অথবা অণ্ডথলিতে সংক্রমণ

স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - অপারেশন পরবর্তী সময়ে জটিলতা: স্পার্ম গ্রানুলোমা

স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট - অপারেশন পরবর্তী সময়ে জটিলতা: অণ্ডকোষে দীর্ঘস্থায়ী ব্যথা

স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট - অপারেশন পরবর্তী সময়ে জটিলতা: এপিডিডাইমিসে সংক্রমণ

স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট - অপারেশন পরবর্তী সময়ে জটিলতা: এনএসভি গ্রহীতার স্ত্রীর গর্ভাবস্থা

স্লাইড-১১/ফ্লিপচার্ট - অপারেশন পরবর্তী সময়ে জটিলতা: এনএসভি-র ব্যর্থতা

স্লাইড-১২/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. অপারেশন চলাকালীন ও পরবর্তী সময়ে জটিলতাসমূহ (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষার্থীদেরকে বলুন পূর্ববর্তী সেশনগুলোতে আমরা জেনেছি জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি গ্রহণের জন্য গ্রহীতার সম্ভাব্য পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং জটিলতা হতে পারে; পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া এবং জটিলতা বলতে কি বুঝায় ও এদের মধ্যে পার্থক্য সম্পর্কেও আমরা জেনেছি। এনএসভি অপারেশনের জন্য কোন পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া নেই তবে কিছু জটিলতা হতে পারে। এইসব জটিলতাসমূহ অপারেশন চলাকালীন ও পরবর্তী সময়ে হতে পারে।
- জটিলতা সম্পর্কে প্রশিক্ষার্থীদের ধারণা যাচাই করুন। তাদের উত্তর ফ্লিপ পেপারে লিখুন ও স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - জটিলতাসমূহ দেখিয়ে দিন ফ্লিপ পেপারের প্রশিক্ষার্থীদের উত্তরের সাথে মিলিয়ে দেখান।

গ. জটিলতার ব্যবস্থাপনা ও জটিলতা প্রতিরোধের জন্য করণীয়সমূহ (২০ মিনিট)

- প্রশিক্ষার্থীদের মধ্য থেকে তিনজন করে দল তৈরি করুন (মোট প্রশিক্ষার্থী ৯ জন হলে তিনটি দল হবে; যদি ৯ জনের কম হয় তাহলে সহকারি প্রশিক্ষক একটি দলের সদস্য হবেন; ৯ জনের বেশি হলে যেকোন একটি দলের সদস্য ৪ জন হবে; ১২ জন হলে প্রত্যেক দলে চারজন সদস্য থাকবে)। প্রত্যেক দলকে এনএসভি-র জটিলতার একটি করে কেস স্টাডি দিন এবং দলে আলোচনা করে এর ব্যবস্থাপনা এবং উল্লেখিত জটিলতা প্রতিরোধের জন্য কি করা যেত তা ফ্লিপ পেপারে লিখতে বলুন।
- প্রত্যেক দলের ব্যবস্থাপনা ও প্রতিরোধের উপায় উপস্থাপন করতে বলুন এবং এ ব্যাপারে বিশদ আলোচনা করুন।
- প্রশিক্ষার্থীদেরকে স্লাইড ৩ থেকে ১১ নং দেখিয়ে জটিলতাসমূহের ব্যবস্থাপনা ও প্রতিরোধে করণীয় আলোচনা করুন।

ঘ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-১২/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাইশীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

কেস স্টাডি-১

আরমান এর ৩ ছেলে। সে ৭ দিন আগে এনএসডি করেছে। প্রথম ২/১ দিন ভালই ছিল। সে রিক্সাচালায়। ৩ দিন পর সে রিক্সাচালাতে শুরু করেছে। রিক্সাচালানোর পর থেকেই তার অণ্ডকোষে ব্যথা শুরু হয়েছে। ব্যথার ঔষধ খাওয়া শুরু করেছে। মাঝে মাঝে ব্যথা কমে এবং মাঝে মাঝে বেড়ে যায়। আরমান ভাল মনে করেই এনএসডি করেছিল কিন্তু এখন তার মন খারাপ হয়ে গেছে। তার অণ্ডকোষ একটু ফুলে গেছে বলেও মনে হচ্ছে। সে স্বাস্থ্যকেন্দ্রে এসেছে তার অবস্থা দেখানোর জন্য।

প্রশ্ন:

১. আরমানের বর্তমান অবস্থায় সেবাদানকারী হিসেবে আপনি কি কি করবেন?

প্রশিক্ষকের জন্য নোট

আরমানকে কাউন্সেলিং করবেন। গুরত্বের সাথে তার কথা শুনবেন; শারীরিক পরীক্ষা করবেন; অণ্ডকোষ ফুলে যাওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করবেন এবং তার অবস্থা অনুসারে ব্যবস্থাপনা দিবেন।

রক্ত জমে অণ্ডথলি ফুলে যাওয়া (Haematoma)

কারণ	লক্ষণসমূহ	ব্যবস্থাপনা	প্রতিরোধ
<ul style="list-style-type: none"> অসতর্কতার সাথে অপারেশন করা রক্তনালির রক্তপাত বন্ধ না করে ক্ষত বন্ধ করা অপারেশন পরবর্তীতে অতিরিক্ত ওজন বা ভার বহন করা ভ্যাসেকটমি করার পর আঁটসাঁট আন্ডারওয়্যার ব্যবহার না করা ভ্যাসেকটমি করার পর ২৪ ঘণ্টা বিশ্রাম না নেয়া 	অণ্ডথলি ফুলে যাওয়া	<ul style="list-style-type: none"> অ্যান্টিবায়োটিক দেয়া প্রয়োজনে রক্তনালিকে বেঁধে দেয়া বা ইলেক্ট্রোকটারি করা অপেক্ষা করা যাতে আপনা আপনি ঠিক হয়ে যায় বিশেষ ক্ষেত্রে কেটে জমা রক্ত বের করে ফেলা 	<ul style="list-style-type: none"> অপারেশন সতর্কতা সহকারে করা অস্ত্রোপচার পরবর্তী নির্দেশনাবলী ঠিকমত দেয়া এবং গ্রহীতা বুঝতে পেরেছে কিনা তা জানা

কেস স্টাডি-২

সোহেল এর ২ সন্তান। সে মাঠে কৃষি কাজ করে। তার ছোট ছেলের বয়স ৪ বৎসর সে এবং তার স্ত্রী কখনও পরিবার পরিকল্পনার কোন পদ্ধতি গ্রহণ করেনি। তারা আর সন্তান চায় না। ১ মাস আগে সোহেল এনএসডি করেছে। সে প্রথম কয়েকদিন কনডম ব্যবহার করেছিল, পরে আর করেনি। তার স্ত্রীর ১ মাস যাবৎ মাসিক বন্ধ এবং তার কাছে গর্ভবতী হয়েছে বলে মনে হচ্ছে। সোহেল জানে যে এনএসডি করলে আর বাচ্চা হবে না। এখন সে কিভাবে কি হয়েছে বুঝতে পারছে না। তাই স্বাস্থ্যকেন্দ্রে ডাক্তারের সাথে কথা বলতে এসেছে।

প্রশ্ন:

১. সোহেলের বর্তমান অবস্থায় সেবাদানকারী হিসেবে আপনি কি কি করবেন?

প্রশিক্ষকের জন্য নোট

সোহেলকে কাউন্সেলিং করবেন। গুরত্বের সাথে তার কথা শুনবেন ও চাহিদা জানবেন। ভ্যাসেকটমি গ্রহীতার স্ত্রীর গর্ভাবস্থা হলে চাহিদা অনুযায়ী ব্যবস্থাপনা দিবেন

ভ্যাসেকটমি গ্রহীতার স্ত্রীর গর্ভাবস্থা

কারণ	লক্ষণসমূহ	ব্যবস্থাপনা	প্রতিরোধ
<ul style="list-style-type: none"> ভ্যাসেকটমি করার পূর্বে গ্রহীতার স্ত্রী গর্ভবতী হওয়া অপারেশনের পর প্রথম তিন মাস পদ্ধতি ছাড়া যৌনমিলন বা অনিয়মিত পদ্ধতি ব্যবহার (অরক্ষিত যৌনমিলন) অপারেশনের সময় ভ্যাস চিনতে না পারা বা অন্য টিস্যু কাটা ভ্যাসেকটমি অপারেশনের ব্যর্থতা অন্য কোন পুরুষের সাথে গ্রহীতার স্ত্রীর সহবাস করা 	<ul style="list-style-type: none"> ভ্যাসেকটমি অপারেশনের পর গ্রহীতার স্ত্রীর গর্ভবতী হওয়া 	<ul style="list-style-type: none"> গর্ভাবস্থার সম্ভাব্য কারণসমূহ নির্ণয় করা গর্ভের তারিখ গণনা করা অপারেশনের পর প্রথম ৩ মাস পর্যন্ত অন্য পদ্ধতি ব্যবহারের ইতিহাস জানা বীর্য পরীক্ষা করা গ্রহীতার স্ত্রী অন্য কারো সাথে সহবাস করেছে কিনা গোপনীয়তা রক্ষা করে তা জানা পুনরায় কাউন্সেলিং করা স্ত্রীকে গর্ভজনিত সেবা দেয়া 	<ul style="list-style-type: none"> অপারেশনের পর প্রথম ৩ মাস সহবাসের সময় কনডম বা স্ত্রীকে অন্য কোন পদ্ধতি ব্যবহার নিশ্চিত করা। অপারেশনের পূর্বে অন্য পদ্ধতি ব্যবহার না করে থাকলে স্ত্রী গর্ভবতী আগে থেকেই হতে পারে তা বলা ফাসাল ইন্টারপজিশনসহ সঠিক পদ্ধতিতে ভ্যাসেকটমি করা

কেস স্টাডি-৩

মাসুদ ৪ বৎসর আগে এনএসডি করেছে। সে এবং তার স্ত্রী সন্তুষ্ট এবং ভাল আছে। কিছুদিন যাবৎ সে তার অণ্ডকোষে যে জায়গায় এনএসডি করেছে সেখানে ছোট গোটার মত অনুভব করছে এবং মাঝে মাঝে হাঙ্কা ব্যথা করে। সে যেখানে এনএসডি করেছে সেখানে এসেছে এ ব্যাপারে কথা বলতে।

প্রশ্ন:

১. মাসুদের বর্তমান অবস্থায় সেবাদানকারী হিসেবে আপনি কি কি করবেন?

প্রশিক্ষকের জন্য নোট:

মাসুদকে কাউন্সেলিং করবেন; শারীরিক পরীক্ষা করবেন। স্পার্ম গ্রানুলোমার ব্যবস্থাপনা করবেন।

স্পার্ম গ্রানুলোমা

কারণ	লক্ষণসমূহ	ব্যবস্থাপনা	প্রতিরোধ
<ul style="list-style-type: none"> ভাসকে বন্ধ করার কারণে এপিডিডাইমিস প্রান্তে শুক্রাণুর জমাট বাঁধা 	<ul style="list-style-type: none"> এপিডিডাইমিসের শেষ প্রান্তে ভাসে ব্যথা হাতে ছোট চাকা অনুভব হওয়া 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যথা না হলে কিছু না করা ব্যথা হলে ননস্টেরয়ডাল ব্যথানাশক ঔষধ দেয়া সবসময় ব্যথা হলে চাকা কেটে ফেলা। অণ্ডকোষের দিকে ১/৪ ইঞ্চি পরিমাণ ভাস বন্ধ করে দেয়া গ্রানুলোমাকে কাটা যাবে না বিরল ক্ষেত্রে ব্যথার জন্য এপিডিডাইমিস কেটে ফেলতে হবে 	<ul style="list-style-type: none"> এখনো পর্যন্ত জানা যায়নি

মডিউল: ১০

স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি
টিউবেকটমি

সেশন-১: স্থায়ী পদ্ধতি টিউবেকটমি প্রাথমিক ধারণা



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- টিউবেকটমি কি, বাংলাদেশে এর প্রচলন, কিভাবে কাজ করে, কার্যকারিতা ও বিফলতার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- টিউবেকটমির সুবিধা, অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- টিউবেকটমির উপযুক্ত সময় বলতে পারবেন
- ইন্টারভ্যাল ও প্রসব পরবর্তী টিউবেকটমির তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবেন
- কি কি উপায়ে মহিলা স্থায়ী পদ্ধতির অপারেশন করা যায় তা বর্ণনা করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা ১৫ মিনিট



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ৯.২ মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি
- সেশন-১ স্থায়ী পদ্ধতি টিউবেকটমির প্রাথমিক ধারণা
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
মহিলা অস্থায়ী পদ্ধতি: টিউবেকটমি প্রাথমিক ধারণা			
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	টিউবেকটমি কি, বাংলাদেশে এর প্রচলন, কিভাবে কাজ করে, কার্যকারিতা ও বিফলতার কারণ	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	টিউবেকটমি করার নিরাপদ সময় ইন্টারভ্যাল ও প্রসব পরবর্তী টিউবেকটমি টিউবেকটমি করার বিভিন্ন পদ্ধতি	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	সুবিধা ও অসুবিধা	১৫	দলীয় কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ৯.২ মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি সেশন-১ স্থায়ী পদ্ধতি টিউবেকটমির প্রাথমিক ধারণা পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন এর স্লাইডসমূহঃ

- স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি: বাংলাদেশে টিউবেকটমির প্রচলন
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমির কিভাবে কাজ করে
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমির কার্যকারিতার হার
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমির বিফলতার কারণ
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমি করার নিরাপদ সময়
- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমি অপারেশন পদ্ধতি
- স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমির সুবিধা
- স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমির অসুবিধা
- স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১ দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. টিউবেকটমি কি, বাংলাদেশে এর প্রচলন, কিভাবে কাজ করে, কার্যকারিতা ও বিফলতার কারণ (১৫ মিনিট)

- টিউবেকটমি কি, বাংলাদেশে এর প্রচলন, কিভাবে কাজ করে, কার্যকারিতা ও বিফলতার কারণ সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন, উত্তরগুলি ফ্লিপ পেপারে লিখে রাখুন। এবার নিচের স্লাইড/ফ্লিপচার্ট একটি করে দেখিয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের উত্তরের সাথে মিলিয়ে আলোচনা করুন:

- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - নারী স্থায়ী পদ্ধতি- বাংলাদেশে টিউবেকটমির প্রচলন
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমির কিভাবে কাজ করে
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমির কার্যকারিতার হার
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমির বিফলতার কারণ

গ. টিউবেকটমি অপারেশনের নিরাপদ সময় (১৫ মিনিট)

- প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে একটি ভিআইপিপি কার্ড ও মার্কার কলম দিন এবং প্রত্যেককে একটি করে টিউবেকটমি অপারেশনের নিরাপদ সময় লিখতে বলুন। লেখা শেষ হলে ভিআইপিপি কার্ড সংগ্রহ করুন ও ভিআইপিপি বোর্ডে লাগিয়ে দিন। এবার স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট-টিউবেকটমি করার নিরাপদ সময় দেখিয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের উত্তরের সাথে মিলিয়ে আলোচনা করুন। ইন্টারভ্যাল ও প্রসব পরবর্তী টিউবেকটমির সময়সীমা ও অবস্থা বুঝিয়ে বলুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন কোন পদ্ধতিতে টিউবেকটমি অপারেশন করা যায়; উত্তরগুলি ফ্লিপ পেপারে লিখে রাখুন। স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট-টিউবেকটমি অপারেশন পদ্ধতি দেখিয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের উত্তরের সাথে মিলিয়ে আলোচনা করুন।

ঘ. টিউবেকটমির সুবিধা ও অসুবিধা (১৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে দুটি দলে ভাগ করুন। এক দলকে টিউবেকটমির সুবিধা এবং অপর দলকে টিউবেকটমির অসুবিধা লিখতে বলুন। দলের মধ্যে একজনকে লেখার জন্য নির্বাচিত করতে বলুন, অন্যদের সাহায্য করতে বলুন। দলের দলনেতাকে দলের কাজ উপস্থাপন করতে বলুন। প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীর অংশগ্রহণ নিশ্চিত করুন।
- উপস্থাপন শেষে দুই দলকে ধন্যবাদ দিন। স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট ও স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন।

ঙ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

সেশন-২: টিউবেকটমি কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- টিউবেকটমি কাউন্সেলিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- টিউবেকটমি গ্রহীতা বাছাইকরণ এবং অপারেশন পূর্ব মূল্যায়ন সম্পর্কে বলতে পারবেন
- টিউবেকটমির সামাজিক ও স্বাস্থ্যগত উপযুক্ততা এবং অনুপযুক্ততা ব্যাখ্যা করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা



উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল
 - পরিবার পরিকল্পনার স্থায়ী পদ্ধতি (পুরুষ/মহিলা) গ্রহণেচ্ছুর বিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৯.২ মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি
 - সেশন-২ টিউবেকটমি কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ
 - সেশন ১৪.১ বাংলাদেশে প্রচলিত স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা টিউবেকটমি টেবিল)
- পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা চক্র/MEC হুইল
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- রোল প্লে শিট

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	টিউবেকটমিঃ কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	অপারেশন বিলম্বিত বা স্থগিত রাখার স্বাস্থ্যগত অবস্থা	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	অপারেশন করার জন্য বিশেষ ব্যবস্থা গ্রহণ	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	টিউবেকটমি সম্পাদনে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা	১৫	জুটিতে কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	টিউবেকটমি কাউন্সেলিং ও অবহিত সম্মতি বাছাইকরণ ও অপারেশন পূর্ব মূল্যায়ন	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
চ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক সেশন-২ টিউবেকটমি কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/ কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কিকি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- আলোচনা করার জন্য পর্যাপ্ত সংখ্যক পরিবার পরিকল্পনার স্থায়ী পদ্ধতি গ্রহণেচ্ছুকের পূর্ণ বিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র” জোগাড় করে রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - অপারেশন বিলম্বিত করা বা সাময়িক স্থগিত রাখার কারণ

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - অপারেশন করার জন্য বিশেষ ব্যবস্থা গ্রহণ

স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমির জন্য কাউন্সেলিং

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - গ্রহীতা বাছাইকরণ এবং অপারেশন পূর্ব মূল্যায়ন

স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (০৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১ দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. অপারেশন বিলম্বিত বা স্থগিত রাখার স্বাস্থ্যগত অবস্থা (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে মনে করিয়ে দিন যে পূর্ববর্তী সেশনে আমরা জেনেছি কোন সময়ে গ্রহীতাকে টিউবেকটমি করা যায়; এবার জিজ্ঞেস করুন কোন অবস্থার প্রেক্ষিতে অপারেশন বিলম্বিত করতে হয় ও করা যায় না; তার উত্তর ফ্লিপ পেপারে লিখুন।

প্রশিক্ষণার্থীদেরকে বলুন:

টিউবেকটমির কোনো নিশ্চিত প্রতিনির্দেশক নেই অর্থাৎ এমন কোনো স্বাস্থ্যগত অবস্থা বা শর্ত নেই, যার জন্য স্বেচ্ছায় টিউবেকটমি গ্রহণেচ্ছুকে স্থায়ীভাবে বিরত রাখা যায় বা উচিত। তবে বিশেষ কিছু স্বাস্থ্যগত অবস্থার প্রেক্ষিতে বিশেষ সতর্কতামূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করে অথবা বর্তমান রোগাবস্থার উপশম না হওয়া পর্যন্ত অপারেশন বিলম্বিত করে বা উন্নত সুযোগ-সুবিধা সম্পন্ন কোনো হাসপাতাল/ক্লিনিকে রেফার করে অপারেশন সম্পাদন করার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা নিতে হয়।

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট-অপারেশন বিলম্বিত করা বা সাময়িক স্থগিত রাখার কারণ দেখিয়ে দিন।

গ. অপারেশন করার জন্য বিশেষ ব্যবস্থা গ্রহণ (১০ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদেরকে বলুন:

টিউবেকটমি অপারেশনের জন্য এমন কিছু কিছু ক্ষেত্র রয়েছে যখন এমন কোন ক্লিনিক/হাসপাতালে স্থায়ী পদ্ধতির অপারেশন করতে হবে যেখানে অভিজ্ঞ সার্জন ও সাহায্যকারী স্টাফ এবং জেনারেল এ্যানেসথেসিয়াসহ যেকোন উচ্চতর জরুরি অবস্থা মোকাবিলার সুবিধাদি বিদ্যমান।

এসব পরিস্থিতি সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করণ ও স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট-অপারেশন করার জন্য বিশেষ ব্যবস্থা গ্রহণ দেখিয়ে আলোচনা করণ; সন্তান সংখ্যার ব্যাপারে ২০১৭ সালে জারিকৃত পরিপত্র দেখিয়ে পরিচিত করে দিন।

ঘ. টিউবেকটমি প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততা ও গ্রহীতা বাছাইকরণ (১৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে পাশাপাশি জুটি বেধে দিন। প্রত্যেক জুটিকে বাংলাদেশে প্রচলিত স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা টেবিল প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক থেকে দেখতে বলুন ও নিজেদের মধ্যে আলোচনা করতে বলুন। টিউবেকটমির -এর স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থা আলোচনা করণ। নির্দেশিকা চক্র/MEC হুইল বুঝিয়ে দিন।

ঙ. টিউবেকটমির জন্য কাউন্সেলিং, বাছাইকরণ ও অপারেশন পূর্ব মূল্যায়ন (১০ মিনিট)

- কাউন্সেলিং-এর উদ্দেশ্য কি প্রশিক্ষণার্থীদের কাছ থেকে শুনুন এবং একজন সেবাদানকারী বা কাউন্সেলর গ্রহীতাকে টিউবেকটমির জন্য কাউন্সেলিং-এ কি কি করবেন তা প্রশিক্ষণার্থীদের কাছ থেকে শুনুন।
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট-টিউবেকটমির এর জন্য কাউন্সেলিং ও স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - গ্রহীতা বাছাইকরণ এবং অপারেশন পূর্ব মূল্যায়ন দেখিয়ে প্রয়োজনীয় আলোচনা করণ। “পরিবার পরিকল্পনার স্থায়ী পদ্ধতি গ্রহণে চাফেকের পূর্ণ বিবরণী ও অবহিত সম্মতিপত্র” দেখিয়ে আলোচনা করণ।
- গ্রহীতা যদি বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন হন তাহলে তার অভিভাবককে কাউন্সেলিং করতে হবে এবং অভিভাবকের সম্মতি নিতে হবে।

কথা বলতে এবং শুনতে সমস্যা হয় এরকম প্রতিবন্ধী গ্রহীতাদের কাউন্সেলিং করা ও অবহিত সম্মতিপত্রে স্বাক্ষর গ্রহণ এধরনের প্রতিবন্ধী নারী-পুরুষ উভয়কেই আকারে-ইঙ্গিতে বুঝাতে হয় বিধায় সেবা প্রদানকারী বা কাউন্সেলরদের অনেকের পক্ষেই সঠিকভাবে কাউন্সেলিং করা সম্ভব হয় না। এসব ক্ষেত্রে স্বামী অথবা স্ত্রীর (স্ত্রী ক্ষেত্রে স্বামীর এবং স্বামীর ক্ষেত্রে স্ত্রীর) বা পরিবারের আইনগত অভিভাবকের সাহায্য নিতে হবে।

স্থায়ী পদ্ধতি টিউবেকটমির “অপরিবর্তনীয়তা ও স্থায়িত্ব” এবং অপারেশনের ঝুঁকি সম্পর্কে গুরুত্ব আরোপ করে ইচ্ছুক মূক ও বধির গ্রহীতাসহ তার স্বামীকে অবশ্যই অবহিত করতে হবে ও পরামর্শ দিতে হবে। তাদেরকে অপেক্ষাকৃত দীর্ঘমেয়াদি ও অত্যন্ত কার্যকর অন্যান্য পদ্ধতি সম্পর্কেও অবগত করতে হবে। এতে করে প্রতিবন্ধীদেরকে তাদের ভাষায় বুঝাতে সক্ষম হবেন এবং প্রতিবন্ধী তার স্বামীর সাথে একত্রে পরামর্শ করে সঠিক সিদ্ধান্ত নিতে পারবেন। অবহিত সম্মতিপত্রে প্রতিবন্ধী গ্রহীতাসহ স্বামীর স্বাক্ষর অবশ্যই নিতে হবে

চ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- এবার প্রত্যেককে একটি সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দিন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করণ।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করণ, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করণ।

সেশন-৩: টিউবেকটমি অপারেশনের প্রস্তুতি ও নিয়মাবলী



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- টিউবেকটমি অপারেশনের জন্য প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি, গ্রহীতার প্রস্তুতি ও অপারেশনের পূর্বে ব্যবহৃত ঔষধের নাম, মাত্রা ও প্রয়োগের নিয়মাবলী বর্ণনা করতে পারবেন
- মিনিল্যাপ টিউবেকটমি অপারেশন স্থান প্রস্তুত করার নিয়ম বলতে পারবেন
- মিনিল্যাপ টিউবেকটমি অপারেশনের জন্য অবশ্যকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- ইন্টারভ্যাল ও প্রসব পরবর্তী মিনিল্যাপ টিউবেকটমি অপারেশনের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবেন
- মিনিল্যাপ টিউবেকটমি অপারেশনে টিউবাল হুক ও ইউটেরাইন এলিভেটর ব্যবহার করতে পারবেন
- ল্যাপারোস্কোপিক টিউবেকটমি সম্পর্কে বলতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা ৪৫ মিনিট



উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল-এর
 - গ্রহীতার ছাড়পত্র
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৯.২ মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি
 - সেশন-৩ টিউবেকটমি অপারেশনের প্রস্তুতি এবং নিয়মাবলী
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- মিনিল্যাপ টিউবেকটমির ভিডিও
- ল্যাপারোস্কোপিক টিউবেকটমির ভিডিও
- অপারেশনের প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম
- প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট
- ভিডিও

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	টিউবেকটমি: অপারেশনের নিয়মাবলী		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	টিউবেকটমি করার পূর্ব প্রস্তুতি: ওটি কক্ষ প্রস্তুতি, গ্রহীতার প্রস্তুতি এবং অবশ্যকরণ ও ব্যথা নিবারণ প্রয়োজনীয় ঔষধ, এমএসআর ও অন্যান্য দ্রব্যাদি	২০	উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	মিনিল্যাপ টিউবেকটমির ধাপসমূহ (ইন্টারভেল ও প্রসব পরবর্তী) টিউবাল হুক ও ইউটেরাইন এলিভেটর ব্যবহার	৫০	ভিডিও প্রদর্শন ও আলোচনা
ঘ.	ল্যাপারোস্কোপিক টিউবেকটমি	২০	ভিডিও প্রদর্শন ও আলোচনা
ঙ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		১০৫	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ৯.২ মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি
 - সেশন-৩: টিউবেকটমি: অপারেশনের প্রস্তুতি এবং নিয়মাবলী পড়ুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন।
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- ট্রে-সহ প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম জোগাড় করে রাখুন
- মিনিঅ্যাপ ও ল্যাপারোস্কোপিক টিউবেকটমির ভিডিও প্রদর্শনের উপযোগী আছে কিনা তা পরীক্ষা করে দেখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২.১/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমির করার পূর্ব প্রস্তুতি: কক্ষের প্রস্তুতি

স্লাইড-২.২/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমির অপারেশনের পূর্বে গ্রহীতার প্রস্তুতি

স্লাইড-২.৩/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমির অপারেশনের পূর্বে গ্রহীতার প্রস্তুতি: অবশ্যকরণ ও ব্যথা নিবারণ

স্লাইড-২.৪/ফ্লিপচার্ট - অপারেশনের পূর্বে গ্রহীতার প্রস্তুতি: স্থানীয় অবশ্যকরণ ঔষধের প্রয়োগ ও পদ্ধতি

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমির প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি, ঔষধ, এমএসআর ও অন্যান্য দ্রব্যাদি

স্লাইড-৪.১/ফ্লিপচার্ট - টিউবাল হুক ও ইউটেরাইন এলিভেটর ব্যবহার করে ইন্টারভেল মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমির ধাপসমূহ

স্লাইড-৪.২/ফ্লিপচার্ট - টিউবাল হুক ও ইউটেরাইন এলিভেটর ব্যবহার করে ইন্টারভেল মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমির ধাপসমূহ

স্লাইড-৪.৩/ফ্লিপচার্ট - টিউবাল হুক ও ইউটেরাইন এলিভেটর ব্যবহার করে ইন্টারভেল মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমির ধাপসমূহ

স্লাইড-৫.১/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমির ধাপসমূহ

স্লাইড-৫.২/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমির ধাপসমূহ

স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. টিউবেকটমি করার পূর্ব প্রস্তুতি: ৩টি কক্ষ প্রস্তুতি, গ্রহীতার প্রস্তুতি এবং অবশ্যকরণ ও ব্যথা নিবারণ প্রয়োজনীয় ঔষধ, এমএসআর ও অন্যান্য দ্রব্যাদি (২০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমি করার আগে কে কি করে থাকেন যেমন: কি পূর্ব প্রস্তুতি নেন, কি কি প্রস্তুত রাখেন ও গ্রহীতাকে কিভাবে প্রস্তুত করেন; উত্তরগুলো ফ্লিপচার্টে লিখুন।

স্লাইড-২.১/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমির করার পূর্ব প্রস্তুতি: কক্ষের প্রস্তুতি

স্লাইড-২.২/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমির অপারেশনের পূর্বে গ্রহীতার প্রস্তুতি

স্লাইড-২.৩/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমির অপারেশনের পূর্বে গ্রহীতার প্রস্তুতি: অবশ্যকরণ ও ব্যথা নিবারণ

স্লাইড-২.৪/ফ্লিপচার্ট - অপারেশনের পূর্বে গ্রহীতার প্রস্তুতি: স্থানীয় অবশ্যকরণ ঔষধের প্রয়োগ ও পদ্ধতি দেখিয়ে প্রয়োজনীয় আলোচনা করুন।

- মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমির যন্ত্রপাতিসমূহের এক সেট প্রশিক্ষণার্থীদেরকে দেখতে দিন ও স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি, ঔষধ, এমএসআর ও অন্যান্য দ্রব্যাদি তালিকার সাথে মিলিয়ে নিন ও এসবের ব্যবহার বর্ণনা করুন।

- পরিশিষ্ট-২: ১০০ টি মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমি অপারেশন করার জন্য প্রয়োজনীয় ঔষধ, এমএসআর ও অন্যান্য দ্রব্যাদির তালিকা; পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল থেকে পরিচিত করিয়ে দিন

গ. মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমির ধাপসমূহ (ইন্টারভেল ও প্রসব পরবর্তী) ও টিউবাল হুক ও ইউটেরাইন এলিভেটর ব্যবহার (৬০ মিনিট)

- টিউবাল হুক ও ইউটেরাইন এলিভেটর ব্যবহার করে ইন্টারভেল মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমির ধাপসমূহ।
- মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমির ভিডিও প্রদর্শন করুন এবং বর্ণনা করুন। প্রয়োজনে বার বার ভিডিওটি দেখান। এতে প্রশিক্ষণার্থীদের মনে প্রক্রিয়া সম্পর্কে সুস্পষ্ট ধারণা জন্মাবে এবং ক্রমান্বয়ে আত্মবিশ্বাস সৃষ্টি হবে।
- স্লাইড-৪.১, ৪.২, ৪.৩/ফ্লিপচার্ট-মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমির অপারেশনের ধাপসমূহ একে একে দেখিয়ে ভিডিও এর সাথে মিলিয়ে নিতে বলুন, প্রশিক্ষণার্থীদের কোন প্রশ্ন থাকলে আলোচনা করুন।
- ইন্টারভেল মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমি অপারেশনে টিউবাল হুক ও ইউটেরাইন এলিভেটরের ব্যবহার বিস্তারিত আলোচনা করুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের জানিয়ে দিন এমআর/এমআরএম/গর্ভপাত পরবর্তী সময়ে একই পদ্ধতিতে মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমি করা যায়।

প্রসব পরবর্তী মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমির ধাপসমূহ:

- প্রসব পরবর্তী মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমি অপারেশন কিভাবে করতে হয় এবং ইন্টারভেল মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমি সাথে কোথায়, কি পার্থক্য তা প্রশিক্ষণার্থীদের কাছে জানতে চান।
- স্লাইড-৫.১, ৫.২/ ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে একে একে প্রসব পরবর্তী মিনিঅ্যাপ টিউবেকটমির ধাপসমূহ বিস্তারিত আলোচনা করুন।

সিজারিয়ান অপারেশনে সময় টিউবেকটমির ধাপসমূহ:

- সিজারিয়ান অপারেশনে সময় টিউবেকটমি করা যায় এবং এটাই বাংলাদেশে বেশি প্রচলিত। এইসময় কিভাবে টিউবেকটমি করা হয় সেসম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের জিজ্ঞেস করুন তাদের মতামত নিন ও সিজারিয়ান অপারেশনে সময় টিউবেকটমি করার পদ্ধতি বর্ণনা করুন। প্রশিক্ষণার্থীদের কোন প্রশ্ন থাকলে আলোচনা করুন।

ঘ. ল্যাপারোস্কোপিক টিউবেকটমি (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের ল্যাপারোস্কোপিক টিউবেকটমি বিষয়ে কি ধারণা এবং কি অভিজ্ঞতা আছে তা জেনে নিন। এরপর ল্যাপারোস্কোপিক টিউবেকটমির ভিডিও প্রদর্শন করুন ও বিস্তারিত আলোচনা করুন। প্রশিক্ষণার্থীদের কোন প্রশ্ন থাকলে ব্যাখ্যা করুন।

ঙ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-৭ /ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাইশীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

ব্যবহারিক সেশন: গ্রহীতায় টিউবেকটমি প্রদর্শন ও অনুশীলন



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- সঠিক নিয়মে সফলভাবে গ্রহীতায় টিউবেকটমি করতে পারবেন।



সময়

- ২৩ ঘণ্টা (৮ ঘণ্টা পর্যবেক্ষণ ও ১৫ ঘণ্টা গ্রহীতায় অনুশীলন)



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৯.২ মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি
- টিউবেকটমির জন্য যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম-সেশন ৩ এর অনুরূপ
- জরায়ুর মডেল
- টিউবেকটমির সিমুলেশন সেট
- টিউবেকটমির ভিডিও-ইন্টারভেল
- টিউবেকটমির কমপিটেনসি ভিত্তিক দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
ব্যবহারিক সেশন গ্রহীতায় টিউবেকটমি প্রদর্শন ও অনুশীলন			
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	টিউবেকটমি করার কৌশল প্রশিক্ষক/সার্জন গ্রহীতায় করে দেখাবেন	৪৮০ মি: = ৮ ঘণ্টা	উপস্থাপনা, হাতে-কলমে প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ, ফিডব্যাক, টিপস প্রদান ও আলোচনা
গ.	প্রশিক্ষক/ প্রশিক্ষণার্থী টিউবেকটমি দক্ষতা চেকলিস্ট অনুসরণে গ্রহীতায় অনুশীলন, গ্যাপ যাচাই	৯০০ মি: = ১৫ ঘণ্টা	প্রদর্শন, আলোচনা, অনুশীলন উপস্থাপনা ও মূল্যায়ন ডেমোনেস্ট্রেশন ও রিটার্ন ডেমোনেস্ট্রেশন সিমুলেশন
ঘ.	সারসংক্ষেপ	০৫	উপস্থাপনা
		১৩৮০ মি: = ২৩ ঘণ্টা	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক পর্যালোচনা করুন
- টিউবেকটমির প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি, মডেল ও অন্যান্য উপকরণসমূহ একটি ট্রে-তে রাখুন।
- টিউবেকটমির ভিডিওসমূহ প্রদর্শনের উপযোগী আছে কিনা তা পরীক্ষা করে দেখুন
- অনুশীলনের জন্য পর্যাপ্ত সংখ্যক পেলভিক মডেল সংগ্রহ করে রাখুন।
- ক্লিনিক্যাল অনুশীলনের জন্য গ্রহীতার উপস্থিতি নিশ্চিত করার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা নিন
- দক্ষতা মূল্যায়নের জন্য পর্যাপ্ত সংখ্যক চেকলিস্ট সংগ্রহ করে রাখুন।

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. টিউবেকটমি করার কৌশল প্রশিক্ষক/সার্জন গ্রহীতায় করে দেখাবেন (৪৮০ মিনিট)

- পূর্ববর্তী সেশনের প্রেজেন্টেশন ও ভিডিও অনুসরণে টিউবেকটমি করার কৌশল গ্রহীতাকে প্রদর্শন করুন।
- গ্রহীতার সাথে যেসব বিষয়ে কথা বলা প্রয়োজন বা সংক্রমণ প্রতিরোধে করণীয় বিষয়সমূহ ডেমনেস্ট্রেশনের সময় পৃথকভাবে বলুন।
- মিনিম্যাপ টিউবেকটমি (ইন্টারভ্যাল) ক্লিনিক্যাল দক্ষতা চেকলিস্ট এবং প্রসব পরবর্তী মিনিম্যাপ টিউবেকটমি ক্লিনিক্যাল দক্ষতার চেকলিস্ট প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে দেখতে বলুন ও অপারেশনের সময় ধাপসমূহ অনুশীলন করতে বলুন।
- সঠিক কৌশল আয়ত্তে আনার জন্য প্রত্যেককে প্রয়োজনীয় টিপস দিন। প্রশিক্ষক/সার্জনের অপারেশন পদ্ধতি মনোযোগ সহকারে পর্যবেক্ষণ করতে বলুন। যে সকল প্রশিক্ষণার্থী আত্ম-বিশ্বাসী তাদেরকে সার্জনের সাথে এ্যাসিস্ট করতে দিন। প্রয়োজনে হাতে ধরে দেখিয়ে দিন। অপারেশন পর্যবেক্ষণে সকল প্রশিক্ষণার্থীর সমান সুযোগ নিশ্চিত করুন।
- সেশন ৩ এ আমরা যা শিখেছি তা মনে করিয়ে দিন। ইন্টারভেল টিউবেকটমি, প্রসব পরবর্তী টিউবেকটমি, এমআর/ এমআরএম/গর্ভপাত পরবর্তী টিউবেকটমি, সিজারিয়ান অপারেশনে টিউবেকটমি-এসব কেস সরবরাহ নিশ্চিত করতে হবে।

গ. প্রশিক্ষক/প্রশিক্ষণার্থী টিউবেকটমি দক্ষতা চেকলিস্ট অনুসরণে গ্রহীতায় অনুশীলন, গ্যাপ যাচাই ও মূল্যায়ন (৯০০ মিনিট)

- ওটি-র নিয়ম এবং টিউবেকটমি অনুশীলনের নিয়ম-কানুন সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে অবহিত করুন।
- গ্রহীতায় টিউবেকটমি সম্পাদনের জন্য অবহিত সম্মতি নিন।
- হ্যান্ডবুকের বর্ণিত নিয়মানুসারে টিউবেকটমির কৌশল প্রদর্শন করুন।
- যে সকল প্রশিক্ষণার্থী সফলভাবে টিউবেকটমি সার্জনের সাথে করতে পেরেছেন তাদেরকে প্রশিক্ষকের উপস্থিতিতে গ্রহীতার টিউবেকটমি করতে বলুন। কোন সমস্যা হলে তাৎক্ষণিক তা প্রশিক্ষক ঠিক করে দিবেন। উল্লেখ্য, গ্রহীতার উপস্থিতিতে প্রশিক্ষণার্থীর কোন অদক্ষতা সম্পর্কিত কোন ফিডব্যাক দেয়া উচিত হবে না। প্রশিক্ষণার্থীরা সঠিকভাবে অপারেশন করতে পারছেন কিনা তা চেকলিস্ট অনুসরণে মূল্যায়ন করুন এবং ফিডব্যাক দিন। প্রয়োজনে পুনরায় টিউবেকটমি প্রক্রিয়া প্রদর্শন করুন এবং প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন করুন।
- সন্তোষজনক দক্ষতা অর্জন করতে না পারলে স্বতন্ত্রভাবে টিউবেকটমি করার ব্যবস্থা করুন।
- দুর্বল প্রশিক্ষণার্থী চিহ্নিত করুন; তাকে সার্জনের বেশি কাছাকাছি থাকার ব্যবস্থা করুন, সহযোগিতা নিয়ে নিজে হাতে করার সুযোগ দিন; দক্ষ প্রশিক্ষণার্থীদের চেয়ে তাকে বেশি করার সুযোগ দিন। যদি তার আরো বেশি কেস করার প্রয়োজন হয় তবে পৃথকভাবে সেই ব্যবস্থাও করুন; এক্ষেত্রে প্রশিক্ষক নোট রাখবেন ও পরবর্তীতে প্রশিক্ষণার্থী ফলোআপে তাকে প্রথমে ফলোআপ করবেন; তার কেন্দ্রে কর্তব্যরত অন্য সার্জনের সহযোগিতা নিশ্চিত করবেন।

ঘ. সার সংক্ষেপ (৫ মিনিট)

সেশনের উদ্দেশ্য পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

- ক্লিনিক্যাল অনুশীলনের জন্য সেশনের আগেই ওটি-র দায়িত্বপ্রাপ্ত স্টাফের সাথে এ সংক্রান্ত আলোচনা, প্রস্তুতি ও পরিকল্পনা গ্রহণ করুন। একজন প্রশিক্ষকের অধীনে প্রদর্শনের জন্য একসাথে সর্বোচ্চ দুইজন এবং ক্লিনিক্যাল অনুশীলনের জন্য একজন করে প্রশিক্ষণার্থীকে ওটিতে যাবার জন্য বলুন। অবশিষ্ট প্রশিক্ষণার্থীদেরকে সহ-প্রশিক্ষকের তত্ত্বাবধানে মডেলে অনুশীলনের জন্য ব্যবস্থা গ্রহণ করুন।

টিউবেকটমির কমপিটেনসিভিত্তিক দক্ষতা যাচাই

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর তারিখ:..... প্রশিক্ষণের তারিখ:.....

প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতা যাচাই এর স্থান: সেবাকেন্দ্র/প্রশিক্ষণ/ক্লাস রুম

সেবাকেন্দ্রের নাম:

সেবাদানকারি/প্রশিক্ষণার্থীর নাম:

প্রশিক্ষকের/দক্ষতা যাচাইকারীর নাম:

এই দক্ষতা যাচাই শীটটিতে পরিবার পরিকল্পনা কাউন্সেলিং এর সময় যে যে ধাপ ও গ্রহীতাকে যে যে নির্দেশনা দিতে হবে তা বিস্তারিত আছে। এই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণের সময় প্রশিক্ষণার্থীর কাঙ্ক্ষিত দক্ষতা অর্জিত হচ্ছে এবং ক্লিনিক্যাল সেবা প্রদানে কমপিটেন্ট কিনা তা মনিটর করার জন্য ব্যবহার করা হয়। এছাড়াও প্রশিক্ষক বা সুপারভাইজার পরবর্তীতে ফলোআপে প্রশিক্ষণার্থীকে মনিটর করার সময় ব্যবহার করবেন। এই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্টটি প্রশিক্ষণার্থীকে দিতে হবে কারণ তার নিকট থেকে কি আশা করা হচ্ছে তা তাকে জানাতে হবে।

দক্ষতা যাচাইকারীর জন্য নির্দেশনা

- প্রশিক্ষণার্থীকে দক্ষতা যাচাই করার পূর্বে গ্রহীতাকে কি করা হবে তা অবশ্যই ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে বলতে হবে এবং গ্রহীতাকে পর্যবেক্ষণ করার অনুমতি নিতে হবে
- গ্রহীতাকে শুভেচ্ছা জানানোর সময় থেকে প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা যাচাই শুরু হবে
- নিচের স্কেল অনুসরণ করে দক্ষতার মান যাচাই করতে হবে

- ১= উন্নতি করতে হবে। অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ ঠিকমতো করতে না পারা বা ধারাবাহিকতা না থাকা বা বাদ দেওয়া
- ২= কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ করতে পেরেছেন কিন্তু প্রশিক্ষণার্থী দক্ষতার সাথে ধাপে ধাপে উন্নতি করতে পারেন নাই
- ৩= অত্যন্ত কমপিটেন্টভাবে করতে পারা। ধারাবাহিকভাবে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ অত্যন্ত সূচার্ভাবে করতে পেরেছেন
- ০= প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের সময় যে অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা পর্যবেক্ষণ করা হয় নাই

- এই রেটিং স্কেল ব্যবহার করে প্রশিক্ষণার্থী যতক্ষণ গ্রহীতার সাথে থাকবেন ততক্ষণ তাকে যাচাই করতে হবে
- শুধুমাত্র প্রশিক্ষণার্থী যা যা করছেন পর্যবেক্ষণ করে যেতে হবে ও চেকলিস্ট এ রেটিং নম্বর দিবেন।
- অত্যবশ্যিক ধাপ বা কাজ বা দক্ষতা মানসম্মতভাবে করতে না পারলে সুনির্দিষ্ট মন্তব্য লিখুন
- একজন প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের জন্য একই দক্ষতা যাচাই চেকলিস্ট ব্যবহার করে কয়েকটি কেস পর্যবেক্ষণ করুন
- পর্যবেক্ষণ সমাপ্ত করার পর প্রশিক্ষণার্থীর সাথে একান্তে (গ্রহীতা এবং অন্য প্রশিক্ষণার্থীর সামনে করবেন না) তার কাজের ফলাফল পর্যালোচনা করুন

সেশন-৪: টিউবেকটমি গ্রহীতার মনিটরিং, অপারেশন পরবর্তী যত্ন ও কাউন্সেলিং এবং ফলোআপ, শুধুমাত্র টিউবেকটমি অপারেশনের জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- টিউবেকটমি করার পর গ্রহীতা মনিটরিং সম্পর্কে বলতে পারবেন
- টিউবেকটমি গ্রহীতা ডিসচার্জ করার সময় ও করণীয় সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- টিউবেকটমি গ্রহীতার ফলোআপ সম্পর্কে বলতে পারবেন
- যে সমস্ত কারণে সেবা কেন্দ্রে যোগাযোগ করতে হবে তা বলতে পারবেন
- টিউবেকটমি অপারেশনের জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা ১৫ মিনিট



উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল
 - স্থায়ী পদ্ধতি পুরুষ/মহিলা গ্রহীতার ছাড়পত্র
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ৯.২ মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি
 - সেশন-৪ টিউবেকটমি গ্রহীতার মনিটরিং, অপারেশন পরবর্তী যত্ন ও কাউন্সেলিং, ফলোআপ এবং শুধুমাত্র টিউবেকটমির জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- রোল প্লে শীট
- কেস স্টাডি শীট

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	শুধুমাত্র টিউবেকটমি টিউবেকটমি: গ্রহীতার মনিটরিং, অপারেশন পরবর্তী যত্ন ও কাউন্সেলিং এবং ফলোআপ; অপারেশনের জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	টিউবেকটমি গ্রহীতার মনিটরিং ও অপারেশন পরবর্তী যত্ন	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	টিউবেকটমি গ্রহীতার ডিসচার্জ ও কাউন্সেলিং	১৫	রোল প্লে শীট, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	টিউবেকটমি এর জন্য ফলোআপ ও যেসব কারণে সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করবে	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং ও আলোচনা
ঙ.	টিউবেকটমির জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	১৫	কেস স্টাডি, উপস্থাপনা ও আলোচনা
চ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৭৫	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ৯.২ মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি সেশন-৪ টিউবেকটমি গ্রহীতার মনিটরিং, অপারেশন পরবর্তী যত্ন ও কাউন্সেলিং, ফলোআপ এবং শুধুমাত্র টিউবেকটমির জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

- স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড-২.১/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমি গ্রহীতার মনিটরিং অপারেশন পূর্ববর্তী মনিটরিং
- স্লাইড-২.২/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমি গ্রহীতার মনিটরিং অপারেশন চলাকালীন মনিটরিং
- স্লাইড-২.৩/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমি গ্রহীতার মনিটরিং অপারেশন পরবর্তী মনিটরিং
- স্লাইড-২.৪/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমি গ্রহীতার মনিটরিং অপারেশন পরবর্তী যত্ন
- স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমি গ্রহীতাকে সেবাকেন্দ্র হতে ছেড়ে দেয়ার উপযোগিতা
- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - গ্রহীতাকে সেবাকেন্দ্র হতে ছেড়ে দেয়ার সময়ের কাউন্সেলিং
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - গ্রহীতা যেসব কারণে সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করতে হবে
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমি গ্রহীতার ছাড়পত্র
- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - শুধুমাত্র টিউবেকটমি অপারেশনের জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা
- স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. টিউবেকটমি গ্রহীতার মনিটরিং ও অপারেশন পরবর্তী যত্ন (১৫ মিনিট)

টিউবেকটমি গ্রহীতার মনিটরিং কোন কোন সময়ে করতে হয় সে সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন। এরপর স্লাইড দেখিয়ে আলোচনা করুন।

- স্লাইড-২.১/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমি গ্রহীতার মনিটরিং: অপারেশন পূর্ববর্তী মনিটরিং
- স্লাইড-২.২/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমি গ্রহীতার মনিটরিং: অপারেশন চলাকালীন মনিটরিং
- স্লাইড-২.৩/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমি গ্রহীতার মনিটরিং: অপারেশন পরবর্তী মনিটরিং

- অপারেশনের পর গ্রহীতার যত্ন কিভাবে নিতে হয় সে সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন। এরপর স্লাইড-২.৪/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমি গ্রহীতার মনিটরিং অপারেশন পরবর্তী যত্ন এই স্লাইড দেখিয়ে আলোচনা করুন।

গ. টিউবেকটমি গ্রহীতার ডিসচার্জ ও কাউন্সেলিং (১৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের জিজ্ঞেস করুন, টিউবেকটমি গ্রহীতা কখন সেবাকেন্দ্র ছেড়ে বাসায় যেতে পারবে এবং তাকে ছাড়পত্র দেয়ার সিদ্ধান্ত কে নিবেন; তাদের মতামত ফ্লিপচার্টে লিখুন; স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট-টিউবেকটমি গ্রহীতাকে সেবাকেন্দ্র হতে ছেড়ে দেয়ার উপযোগিতা আলোচনা করুন।
- পাশাপাশি জুটি করুন। প্রত্যেক জুটিকে রোল প্লে শিট দিন ও নিজেদের মধ্যে গ্রহীতার ডিসচার্জ ও কাউন্সেলিং

নিয়ে আলোচনা করতে বলুন। এবার স্বতঃস্ফূর্তভাবে একটি জুটিকে রোল প্লে করতে বলুন। অন্যান্য প্রশিক্ষণার্থীদেরকে পর্যবেক্ষণ করতে বলুন; তাদের মতামত রোলপ্লে শেষে ব্যক্ত করতে বলুন।

- স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট-গ্রহীতাকে সেবাকেন্দ্র হতে ছেড়ে দেয়ার সময়ের কাউন্সেলিং দেখিয়ে আলোচনা করুন। ছাড়পত্র দৃশ্যপট সামনে রাখুন।

ঘ. টিউবেকটমি-এর জন্য ফলোআপ ও যেসব কারণে সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করবে (১৫ মিনিট)

- টিউবেকটমি করার পর কি কি সমস্যা হলে গ্রহীতার সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করা প্রয়োজন সে সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন। প্রশিক্ষণার্থীদেরকে গ্রহীতা কতদিন পর ফলোআপ ভিজিটে আসবেন ও কেন আসবেন তা জিজ্ঞেস করুন। প্রশিক্ষণার্থীদের মতামত ফ্লিপ পেপারে লিখুন। প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে একটি করে গ্রহীতার ছাড়পত্র দিন। ৫ মিনিট সময় নিয়ে পড়তে বলুন।
- প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে ছাড়পত্রটি পূরণ করতে বলুন। মনে করতে বলুন যে তিনি একজন টিউবেকটমি গ্রহীতাকে সেবা দিয়েছেন এবং ছাড়পত্রটি পূরণ করছেন। ছাড়পত্রে উল্লেখিত নির্দেশনাসমূহ এবং যে সকল অবস্থায় গ্রহীতাকে সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করতে হবে তা প্রশিক্ষণার্থীদেরকে পড়তে বলুন।
- স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - দেখিয়ে গ্রহীতা যেসব কারণে সেবাকেন্দ্রে যোগাযোগ করবে তা আলোচনা করুন।
- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - টিউবেকটমি গ্রহীতার ছাড়পত্র পূরণ করা ছাড়পত্রের নমুনা দেখান। প্রশিক্ষণার্থীগণকে নিজ নিজ পূরণকৃত ছাড়পত্রের সাথে মিলিয়ে দেখতে বলুন ও এই সম্পর্কে আলোচনা করুন।

ঙ. শুধুমাত্র টিউবেকটমির জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা (১৫ মিনিট)

- টিউবেকটমি অপারেশনে কি কি জটিলতা হতে পারে এবং এসম্পর্কিত প্রশিক্ষণার্থীদের অভিজ্ঞতা শুনুন। কর্মক্ষেত্রে প্রশিক্ষণার্থীরা কিভাবে সেইসব জটিলতার ব্যবস্থাপনা দিয়েছেন তা বলতে বলুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্য থেকে দুজন করে জুটি তৈরি করুন। প্রত্যেক জুটিকে পূর্বে প্রস্তুতকৃত টিউবেকটমির জটিলতার একটি করে কেস স্টাডি দিন এবং জুটিতে আলোচনা করে এর ব্যবস্থাপনা লিখতে বলুন। প্রত্যেক জুটির ব্যবস্থাপনা উপস্থাপন করতে বলুন এবং এ ব্যাপারে আলোচনা করুন।
- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন। প্রশিক্ষণার্থীদের অভিজ্ঞতার সাথে মিলিয়ে আলোচনা শেষ করুন।

চ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

কেস স্টাডি-১

শামীমার ৩ সন্তান। সে গর্ভকালীন সেবা নেয়ার সময় প্রসব পরবর্তী টিউবেকটমির কথা শুনেছিল। সে এবং তার স্বামী আর সন্তান চায় না। তাই ৩য় সন্তানের জন্মের সময় সে হাসপাতালে ভর্তি হয়। স্বাভাবিক প্রসবের মাধ্যমে তার সন্তান জন্ম হয় এবং সন্তান জন্মের ২য় দিন তার টিউবেকটমি অপারেশন হয়। বর্তমানে তার সন্তানের বয়স ৭ মাস। সে ভালো আছে কিন্তু তার মাসিক এখনো ফিরে আসেনি। সে এ ব্যাপারে খুব চিন্তিত কারণ তার ২য় সন্তান জন্মের পর মাসিক ফিরে না আসার আগেই সে গর্ভবতী হয়েছিল। সে স্বাস্থ্যকেন্দ্রে এসেছে এ ব্যাপারে কথা বলতে। তার এলাকায় কেউ বাচ্চা হওয়ার সাথে সাথে লাইগেশন/টিউবেকটমি করায়নি। অন্যেরা বলছে, অপারেশনে কাজ হবে কি হবে না। নানা জনে নানা কথা বলছে।

প্রশ্ন

১. শামীমার বর্তমান অবস্থায় সেবাদানকারী হিসেবে আপনি কি কি করবেন?

কেস স্টাডি-২

নূরজাহানের ২ বৎসর আগে টিউবেকটমি অপারেশন হয়েছে। অপারেশনের পর থেকে ১ বৎসর পর্যন্ত তার মাসিক ঠিকমতই হচ্ছিল। তারপর থেকে তার মাসিক ঠিকমত হয় না। কখনোও মাসে ২ বার হয়। কখনোও একবার শুরু হলে ১০-১৫ দিন পর্যন্ত থাকে। রক্তস্রাব হচ্ছেও বেশি। সে মাঝে মাঝে এজন্য ঔষধ খেয়েছে কিন্তু তেমন কোন কাজ হচ্ছেনা। তার স্বাশুড়ী, পাড়া-প্রতিবেশি সবাই বলছে বাচ্চা বন্ধ করার অপারেশন করছে বলেই এমন হচ্ছে। সে মানসিকভাবে খুব দুর্বল হয়ে গেছে এবং স্বাস্থ্যকেন্দ্রে এসেছে এ ব্যাপারে কি করা যায় তার ব্যবস্থা নিতে।

প্রশ্ন

১. নূরজাহানের বর্তমান অবস্থায় সেবাদানকারী হিসেবে আপনি কি কি করবেন?

কেস স্টাডি-৩

সালেহার ২ সন্তান। ছোট সন্তানের যখন ৩ বৎসর বয়স তখন সে টিউবেকটমি অপারেশন করেছে। স্বামীর ইচ্ছাতেই অপারেশন করেছে। অপারেশনের পর ৮ মাস মাসিক ঠিকমত হচ্ছিল। গত ২ মাস যাবৎ মাসিক বন্ধ। সে ভেবেছে এমনি বন্ধ। সে তো জানে যে তার আর কখনো বাচ্চা হবে না। কিন্তু বাচ্চা পেটে আসলে যে রকম ভাব লাগে তার তখন সে রকম লাগছে। বমি বমি লাগে। তার স্বামী একথা শুনে খুব বিরক্ত। বলছে আবার বাচ্চা হলে বাড়ি থেকে বের করে দেবে। সালেহা বুঝতে পারছেন কি করবে।

প্রশ্ন

১. সালেহার বর্তমান অবস্থায় সেবাদানকারী হিসেবে আপনি কি কি করবেন?

সেশন-৫: স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি (এনএসভি ও টিউবেকটমি) অপারেশনের জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা এবং স্থায়ী পদ্ধতি গ্রহণের পর পুনঃসংযোজন



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনের সম্ভাব্য জটিলতা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনের জটিলতার কারণ, লক্ষণসমূহ ও ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবেন
- এনএসভি ও টিউবেকটমি করার পর পুনঃসংযোজন সম্পর্কে বলতে পারবেন



সময়

- ৪৫ মিনিট



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৯.২ মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি
- সেশন - ৫: স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি (এনএসভি ও টিউবেকটমি) অপারেশনের জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা এবং স্থায়ী পদ্ধতি গ্রহণের পর পুনঃসংযোজন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি (এনএসভি ও টিউবেকটমি) অপারেশনের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা এবং স্থায়ী পদ্ধতি গ্রহণের পর পুনঃসংযোজন		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতাসমূহ এবং ব্যবস্থাপনা	২০	একক কাজ, দলীয় আলোচনা ও উপস্থাপনা
গ.	স্থায়ী পদ্ধতি (এনএসভি ও টিউবেকটমি) গ্রহণের পর পুনঃসংযোজন অপারেশন	১০	উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৪৫	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ৯.২ মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি সেশন ৫: স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি (এনএসভি ও টিউবেকটমি) অপারেশনের জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা এবং স্থায়ী পদ্ধতি গ্রহণের পর পুনঃসংযোজন পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশন পরিচালনা করার সময় পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনে কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন

১০

মডিউল

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের স্লাইডসমূহ

- | | | |
|------------------------|---|---|
| স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট | - | শিখন উদ্দেশ্য |
| স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট | - | এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনের জটিলতাসমূহ |
| স্লাইড-২.১/ফ্লিপচার্ট | - | এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনের জটিলতার কারণ, লক্ষণ ও ব্যবস্থাপনা: স্থানীয় অবশ্যকরণ ঔষধ প্রয়োগজনিত জটিলতা |
| স্লাইড-২.২/ফ্লিপচার্ট | - | এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনের জটিলতার কারণ, লক্ষণ ও ব্যবস্থাপনা: স্থানীয় অবশ্যকরণ ঔষধ প্রয়োগ পরবর্তী জটিলতা |
| স্লাইড-২.৩/ফ্লিপচার্ট | - | এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনের জটিলতার কারণ, লক্ষণ ও ব্যবস্থাপনা: ভ্যাসোসোভ্যাগাল প্রতিক্রিয়া |
| স্লাইড-২.৪/ফ্লিপচার্ট | - | এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনের জটিলতার কারণ, লক্ষণ ও ব্যবস্থাপনা: সেডেটিভ বা নারকোটিক ঔষধ মাত্রাধিক্যের জন্য জটিলতা |
| স্লাইড-২.৫/ফ্লিপচার্ট | - | এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনের জটিলতার কারণ, লক্ষণ ও ব্যবস্থাপনা: শ্বাস-প্রশ্বাসে জটিলতা |
| স্লাইড-২.৬/ফ্লিপচার্ট | - | এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনের জটিলতার কারণ, লক্ষণ ও ব্যবস্থাপনা: হৃদযন্ত্র ও রক্ত চলাচল সংক্রান্ত জটিলতা |
| স্লাইড-২.৭/ফ্লিপচার্ট | - | এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনের জটিলতার কারণ, লক্ষণ ও ব্যবস্থাপনা: অতিরিক্ত রক্তক্ষরণ |
| স্লাইড-২.৮/ফ্লিপচার্ট | - | এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনের জটিলতার কারণ, লক্ষণ ও ব্যবস্থাপনা: পরিপাক সম্পর্কিত জটিলতা |
| স্লাইড-২.৯/ফ্লিপচার্ট | - | এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনের জটিলতার কারণ, লক্ষণ ও ব্যবস্থাপনা: অপারেশন পরবর্তী অস্থিরতা |
| স্লাইড-২.১০/ফ্লিপচার্ট | - | এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনের জটিলতার কারণ, লক্ষণ ও ব্যবস্থাপনা: সংস্কারহীনতা দূরীকরণ (নারকোটিক রিভার্সেল) |
| স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট | - | সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন উত্তর শীট |

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতাসমূহ এবং ব্যবস্থাপনা (২০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে বলুন এনএসভি ও টিউবেকটমির জটিলতা সম্পর্কে আমরা পূর্ববর্তী সেশনসমূহে জেনেছি। এই

সেশনে আমরা অপারেশন জনিত জটিলতা নিয়ে আলোচনা করবো। এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনে, অপারেশনজনিত কি কি জটিলতা হতে পারে এবং এসম্পর্কিত প্রশিক্ষণার্থীদের অভিজ্ঞতা শুনুন। উল্লিখিত জটিলতার কারণসমূহ কি কি এবং কর্মক্ষেত্রে প্রশিক্ষণার্থীরা কিভাবে সেইসব জটিলতার ব্যবস্থাপনা দিয়েছেন তা বলতে বলুন।

- এরপর স্লাইড-২ /ফ্লিপচার্ট-এনএসভি ও টিউবেকটমি অপারেশনের জটিলতাসমূহ দেখিয়ে দিন এবং স্লাইড-২.১ /ফ্লিপচার্ট থেকে ২.১০/ফ্লিপচার্ট পর্যন্ত স্লাইডসমূহ দেখিয়ে জটিলতাসমূহের কারণ, লক্ষণ ও ব্যবস্থাপনা একে একে আলোচনা করুন। প্রশিক্ষণার্থীদের অভিজ্ঞতার সাথে মিলিয়ে আলোচনা শেষ করুন।

গ. স্থায়ী পদ্ধতি (এনএসভি ও টিউবেকটমি) গ্রহণের পর পুনঃসংযোজন অপারেশন (১০ মিনিট)

- টিউবেকটমি বা ভ্যাসেকটমি অপারেশনের পর পুনঃসংযোজন অপারেশন সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন। প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্যে কারো এই ধরনের কোন অভিজ্ঞতা আছে কিনা জানতে চান যদি থাকে তবে তার অভিজ্ঞতা শেয়ার করতে বলুন।
- এরপর স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট -স্থায়ী পদ্ধতি গ্রহণের পর পূর্ববর্তী অবস্থায় ফিরিয়ে আনা বা পুনঃসংযোজন অপারেশন (Recanalization operation) করা দেখিয়ে টিউবেকটমি বা ভ্যাসেকটমি অপারেশনের পর পুনঃসংযোজন অপারেশন কিভাবে করা হয়, কেন করা হয়, সফলতার হার, কোথায় করা যায় ও প্রশাসনিক প্রক্রিয়া সম্পর্কে আলোচনা করুন।

ঘ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন। স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাইশীট দেখিয়ে প্রশ্ন উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

মডিউল: ১১

সংক্রমণ প্রতিরোধ

সেশন-১: প্রাথমিক ধারণা ও হাত হাইজিন এবং ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক যন্ত্রপাতির ব্যবহার



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- সংক্রমণ প্রতিরোধ কি, এর গুরুত্ব, সংক্রামক রোগ ছড়ানোর উপায় ও আদর্শ সতর্কতামূলক পদক্ষেপ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- হ্যান্ড হাইজিন: প্রয়োজনীয়তা, উপায়, কখন করা প্রয়োজন ও এর উপকরণ বর্ণনা করতে পারবেন
- বিভিন্ন ধরনের হ্যান্ড হাইজিন সম্পর্কে বলতে পারবেন
- সঠিক উপায়ে সাধারণ ও অপারেশনের জন্য হাত ধুতে পারবেন
- সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম কি কি, কখন ও কিভাবে ব্যবহার করতে হয় সে সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- গ্লাভস কত প্রকার, কখন পরবে ও কিভাবে পরবে প্রদর্শন করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট



উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল এর - সংক্রমণ প্রতিরোধ অধ্যায়
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ১১ সংক্রমণ প্রতিরোধ সেশন-১ প্রাথমিক ধারণা ও হাইজিন এবং ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক যন্ত্রপাতির ব্যবহার
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	প্রাথমিক ধারণা ও হাত পরিষ্কারকরণ এবং ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক যন্ত্রপাতির ব্যবহার		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	সংক্রমণ প্রতিরোধ কি, সংক্রমণ প্রতিরোধের গুরুত্ব সংক্রামক রোগ ছড়ানোর উপায়, সংক্রমণ প্রতিরোধ: আদর্শ সতর্কতামূলক পদক্ষেপ	১০	উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	হ্যান্ড হাইজিন: প্রয়োজনীয়তা, উপায়, কখন করা প্রয়োজন ও এর উপকরণ * অ্যালকোহল হ্যান্ডরাব * সাধারণ হাত ধোয়া * অপারেশনের জন্য হাত ধোয়া: অ্যালকোহল হ্যান্ডস্ক্র্যাব * অপারেশনের জন্য হাত ধোয়া: সার্জিক্যাল হ্যান্ডস্ক্র্যাব	২৫	উপস্থাপনা ও আলোচনা প্রদর্শন, আলোচনা ও অনুশীলন হ্যান্ড হাইজিন ভিডিও প্রদর্শন
ঘ.	ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম কি কি, কখন ও কিভাবে ব্যবহার করতে হয়	২০	দলীয় কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	গ্লাভস কত প্রকার, কখন পরবে ও কিভাবে পরবে	২০	ভিডিও, প্রদর্শন, জুটিতে অনুশীলন ও আলোচনা
চ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৯০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ১১ সেশন-১ প্রাথমিক ধারণা ও হাত পরিষ্কারকরণ এবং ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক যন্ত্রপাতির ব্যবহার পড়ুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশন পরিচালনা করার সময় পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনে কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- উত্তর দল লিখিত ফ্লিপ পেপার : সেবাকেন্দ্রে যারা কাজ করেন তারা কি কি প্রতিবন্ধক ব্যবহার করেন
- দক্ষিণ দল লিখিত ফ্লিপ পেপার : সেবাকেন্দ্রে কারা কারা মাস্ক ও ক্যাপ পড়েন, কখন পরেন ও কেন পরেন
- পূর্ব দল লিখিত ফ্লিপ পেপার : সেবাকেন্দ্রে চোখ ও হাতের প্রতিবন্ধকের জন্য কি কি পরা যায়, কারা পরেন, কখন পরেন ও কেন পরেন
- পশ্চিম দল লিখিত ফ্লিপ পেপার : সেবাকেন্দ্রে গাউন ও ম্যাকিন্টোস বুট জুতা/সু-কভার কারা পরেন, কখন পরেন ও কেন পরেন

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - সংক্রমণ প্রতিরোধ কি ও সংক্রমণ প্রতিরোধের গুরুত্ব
- স্লাইড- ৩/ফ্লিপচার্ট - সংক্রামক রোগ ছড়ানোর উপায়
- স্লাইড- ৪/ফ্লিপচার্ট - সংক্রমণ প্রতিরোধ: আদর্শ সতর্কতামূলক পদক্ষেপ
- স্লাইড- ৫/ফ্লিপচার্ট - হ্যান্ড হাইজিন কি, এর প্রয়োজনীয়তা ও এর উপায়
- স্লাইড - ৬/ফ্লিপচার্ট - হ্যান্ড হাইজিন কখন করা প্রয়োজন ও এর উপকরণ
- স্লাইড- ৭/ফ্লিপচার্ট - অ্যালকোহল হ্যান্ডরাব
- স্লাইড- ৮/ফ্লিপচার্ট - সাধারণ হাত ধোয়া
- স্লাইড- ৯/ফ্লিপচার্ট - অপারেশনের জন্য হাত ধোয়া: অ্যালকোহল হ্যান্ডস্যানিটাইজার
- স্লাইড- ১০/ফ্লিপচার্ট - অপারেশনের জন্য হাত ধোয়া: সার্জিক্যাল হ্যান্ডস্যানিটাইজার
- স্লাইড - ১১/ফ্লিপচার্ট - ব্যক্তিগতসুরক্ষামূলক সরঞ্জাম কি, কখন ও কিভাবে ব্যবহার করতে হয়
- স্লাইড - ১২/ফ্লিপচার্ট - গ্লাভস এর প্রকারভেদ
- স্লাইড - ১৩/ফ্লিপচার্ট - সার্জিক্যাল গ্লাভস পরার ধাপসমূহ
- স্লাইড - ১৪/ফ্লিপচার্ট - সার্জিক্যাল গ্লাভস খোলার ধাপসমূহ

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (০৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. সংক্রমণ প্রতিরোধ কি, সংক্রমণ প্রতিরোধের গুরুত্ব, সংক্রামক রোগ ছড়ানোর উপায় ও সংক্রমণ প্রতিরোধ: আদর্শ সতর্কতামূলক পদক্ষেপ (১০ মিনিট)

- সংক্রমণ প্রতিরোধ কি এবং সংক্রমণ প্রতিরোধের গুরুত্ব, তাদের সংক্রমিত হওয়ার ঝুঁকি আছে কিনা, কেন তাদের ঝুঁকি বেশি এবং তাদের পরিবারও কি ঝুঁকির মধ্যে আছে কিনা ও কিভাবে পরিবারের সদস্যরা ঝুঁকিমুক্ত হতে পারেন: এসব সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন, প্রশিক্ষণার্থীদের মতামত ফ্লিপ পেপারে লিখুন

স্লাইড - ২/ফ্লিপচার্ট - সংক্রমণ প্রতিরোধ কি ও সংক্রমণ প্রতিরোধের গুরুত্ব

স্লাইড - ৩/ফ্লিপচার্ট - সংক্রামক রোগ ছড়ানোর উপায়

স্লাইড - ৪/ফ্লিপচার্ট - সংক্রমণ প্রতিরোধ: আদর্শ সতর্কতামূলক পদক্ষেপ

- উপরের স্লাইড/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে একে একে আলোচনা করুন। প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণার সাথে মিলিয়ে আলোচনা শেষ করুন।

গ. হ্যান্ড হাইজিন: প্রয়োজনীয়তা, উপায়, কখন করা প্রয়োজন ও এর উপকরণ (২০ মিনিট)

- হ্যান্ড হাইজিন কি, কেন করা প্রয়োজন, কি কি উপায়ে হ্যান্ড হাইজিন করা যায়, কখন হ্যান্ড হাইজিন করা প্রয়োজন ও হ্যান্ড হাইজিন করার জন্য কি কি উপকরণ লাগে সে সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন। প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্যে উপজেলা স্বাস্থ্যকেন্দ্রে এবং সদর/জেলা হাসপাতালে যারা সেবা দেন তাদের মধ্যে একজন করে দুইজনকে জিজ্ঞেস করুন তার কেন্দ্রে তিনি কখন কখন হ্যান্ড হাইজিন করে থাকেন।

এরপর স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট-হ্যান্ড হাইজিন কি, এর প্রয়োজনীয়তা ও এর উপায়

- স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট-হ্যান্ড হাইজিন কখন করা প্রয়োজন ও এর উপকরণ দেখিয়ে এসব সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- অ্যালকোহল হ্যান্ডরাব ও সাধারণ হাত ধোয়া সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন। একজন প্রশিক্ষণার্থীকে অ্যালকোহল হ্যান্ডরাব কিভাবে করতে হয় দেখাতে বলুন এবং স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট-অ্যালকোহল হ্যান্ডরাব দেখিয়ে মিলিয়ে নিন; কোন গ্যাপ আছে কিনা তা অন্যান্য প্রশিক্ষণার্থীদের কাছে জানতে চান; এবার আরেকজন প্রশিক্ষণার্থীকে সাধারণ হাত ধোয়া কিভাবে করতে হয় দেখাতে বলুন এবং স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট-সাধারণ হাত ধোয়া দেখিয়ে মিলিয়ে নিন; কোন গ্যাপ আছে কিনা তা অন্যান্য প্রশিক্ষণার্থীদের কাছে জানতে চান; প্রশিক্ষণার্থীদের কাছে অপারেশনের জন্য কিভাবে হাত ধোয়া হয় বা তারা কিভাবে হাত ধুয়ে থাকেন তা দেখাতে বলুন। নিচের স্লাইড/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে মিলিয়ে নিন (স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট-অপারেশনের জন্য হাত ধোয়া: অ্যালকোহল হ্যান্ডস্ক্রাব ও স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট-অপারেশনের জন্য হাত ধোয়া: সার্জিক্যাল হ্যান্ডস্ক্রাব) ও কোন গ্যাপ আছে কিনা তা অন্যান্য প্রশিক্ষণার্থীদের কাছে জানতে চান।

উল্লেখ করুন অ্যালকোহল হ্যান্ডরাব ও সাধারণ হাত ধোয়া এবং অপারেশনের জন্য অ্যালকোহল হ্যান্ডস্ক্রাব ও সার্জিক্যাল হ্যান্ডস্ক্রাব; এই হ্যান্ড হাইজিন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির ক্লিনিক্যাল ব্যবহারিক সেশনে আমরা অনুশীলন করব।

- এই পর্যায়ে পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের সংক্রমণ প্রতিরোধ দক্ষতা চেকলিস্ট ও সংক্রমণ প্রতিরোধ মনিটরিং চেকলিস্টের সঙ্গে প্রশিক্ষণার্থীদের পরিচয় করিয়ে দিন এবং সংশ্লিষ্ট সেশনের সাথে সম্পর্কিত অংশের ব্যবহার পদ্ধতি শিখিয়ে দিন।

ঘ. ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম কি কি, কখন ও কিভাবে ব্যবহার করতে হয় (১০ মিনিট)

- সেবাদানকারী গ্রহীতাকে সেবা দেওয়ার সময় উভয়ই সংক্রমিত হতে পারেন তাই সেসময় সেবাদানকারীদের কিছু প্রতিবন্ধক ব্যবহার করতে হয়। এখন আমরা এইসব প্রতিবন্ধক সম্পর্কে যা যা জানি সেগুলো আলোচনা করব। প্রশিক্ষণার্থীদের ডান দিক থেকে একজন একজন করে উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব ও পশ্চিম বলতে বলুন; যে যেই ‘দিক’ বলবেন তার নিজের ‘দিক’ মনে রাখতে বলুন; উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব ও পশ্চিম এই চার দলে প্রশিক্ষণার্থীদের ভাগ করুন।
 - এবার প্রত্যেক দলকে, দলের নাম লিখিত ফ্লিপ পেপার দিন। প্রত্যেক দলকে লেখার জন্য পাঁচ মিনিট সময় দিন এবং লেখা হয়ে গেলে প্রশিক্ষণ কক্ষের চার দেয়ালে দেখতে পারা যায় এমনভাবে ফ্লিপ পেপার লাগাতে বলুন।
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট-ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম কি কি, কখন ও কিভাবে ব্যবহার করতে হয়
- স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন। ফ্লিপ পেপারে লিখিত প্রশিক্ষণার্থীদের মতামতের সাথে মিলিয়ে আলোচনা শেষ করুন।

- এই পর্যায়ে পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের দুইটি চেকলিস্টের (সংক্রমণ প্রতিরোধ দক্ষতা চেকলিস্ট ও সংক্রমণ প্রতিরোধ মনিটরিং চেকলিস্ট) সঙ্গে প্রশিক্ষণার্থীদের পরিচয় করিয়ে দিন এবং সংশ্লিষ্ট সেশনের সাথে সম্পর্কিত অংশের ব্যবহার পদ্ধতি শিখিয়ে দিন।

ঙ. গ্লাভস কত প্রকার, কখন পরবে, কিভাবে পরবে ও খুলবে (১০ মিনিট)

- সেবাকেন্দ্রে কি কি ধরনের গ্লাভস দেখেছেন এবং এইসব গ্লাভস কখন কখন পরেন; কিভাবে পরেন ও খুলেন সে সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন।

এরপর স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট-গ্লাভস এর প্রকারভেদ দেখিয়ে দিন ও আলোচনা করুন। এবার একজন প্রশিক্ষণার্থীকে সার্জিক্যাল গ্লাভস কিভাবে পরেন ও খোলেন তা দেখাতে বলুন; স্লাইড-৪ ও ৫/ফ্লিপচার্ট দেখান ও প্রশিক্ষক নিজে করে দেখাবেন।

স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট-সার্জিক্যাল গ্লাভস পরার ধাপসমূহ

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট-সার্জিক্যাল গ্লাভস খোলার ধাপসমূহ

- প্রশিক্ষণার্থীদের পাশাপাশি জুটি করে দিন; প্রত্যেক জুটিকে দুইজোড়া সার্জিক্যাল গ্লাভস দিন; একজন পরবে ও খুলবে এবং অপরজন পর্যবেক্ষণ করবেন; এভাবে দুইজনেই অনুশীলন করবেন।
- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন ইউটিলিটি গ্লাভস কারা ব্যবহার করেন এবং কোন কোন সময় ব্যবহার করেন।
- প্রশিক্ষক এইসময় ইউটিলিটি গ্লাভস ও পরীক্ষার কাজে ব্যবহারের গ্লাভস সম্পর্কে বলবেন।

ইউটিলিটি গ্লাভস: বিভিন্ন যন্ত্রপাতি, পরীক্ষার টেবিল অথবা মেবোর মত বড় জায়গা বিশোধন, পরিষ্কারকরণ এবং ক্লিনিকের বর্জ্য অপসারণের সময় এই গ্লাভস পরতে হয় এবং ক্লিনিকে সাহায্যকারীরা এইসব কাজে ইউটিলিটি গ্লাভস পরীক্ষা কাজে ব্যবহারের গ্লাভস: পেলভিক পরীক্ষা, রক্ত অথবা দেহের অন্যান্য তরল পদার্থ বা টিস্যুর সংস্পর্শে আসে এমন যে কোন ধরনের নমুনা সংগ্রহের পূর্বে। এসব গ্লাভস কম দামে পাওয়া যায় এবং শুধু একবার ব্যবহারযোগ্য।

উল্লেখ করুন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির ক্লিনিক্যাল ব্যবহারিক সেশনে বিভিন্ন ধরনের গ্লাভস পরা ও খোলা অনুশীলন করা হবে।

- এই পর্যায়ে পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের সংক্রমণ প্রতিরোধ দক্ষতা চেকলিস্ট ও সংক্রমণ প্রতিরোধ মনিটরিং চেকলিস্টের সঙ্গে প্রশিক্ষণার্থীদের পরিচয় করিয়ে দিন এবং সংশ্লিষ্ট সেশনের সাথে সম্পর্কিত অংশের ব্যবহার পদ্ধতি শিখিয়ে দিন।

চ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

সেশন ২: যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ এবং যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণ ও যন্ত্রপাতি পরীক্ষা করা



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ কাকে বলে, এর জন্য বিবেচ্য বিষয়সমূহ সম্পর্কে বলতে পারবেন
- যন্ত্রপাতি ০.৫% ক্লোরিন দ্রবণে ভিজিয়ে না রাখার WHO-এর সুপারিশ বলতে পারবেন
- যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করার মৌলিক নিয়ম ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- পরিষ্কারকরণের নির্দেশাবলী বলতে পারবেন
- পরিষ্কারকরণের প্রয়োজনীয় উপকরণ ও ধাপসমূহ প্রদর্শন করতে পারবেন
- যন্ত্রপাতি পরীক্ষা করার উপায় সম্পর্কে বলতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা ১৫ মিনিট



উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল-এর
- সংক্রমণ প্রতিরোধ অধ্যায়
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ১১ সংক্রমণ প্রতিরোধ সেশন-২ যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ এবং যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণ ও যন্ত্রপাতি পরীক্ষা করা
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন, স্পঞ্জ হোল্ডিং ফরসেপ, টেনাকুলাম, গ্রেভস স্পেকুলাম, প্রবাহমান পানিসহ সিল্ক/বেসিন, প্লাস্টিকের গামলা, ডিটারজেন্ট পাউডার, টুথ ব্রাশ, ইউটিলিটি গ্লাভস্, টেবিল/প্লাস্টিক রয়াক, তোয়ালে, পরিষ্কার কাপড়, ম্যাকিন্টোস, মাস্ক ইত্যাদি

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	সংক্রমণ প্রতিরোধ: যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণ ও পর্যবেক্ষণ		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ কাকে বলে, এর জন্য বিবেচ্য বিষয় ও ধাপসমূহ	১০	উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	যন্ত্রপাতি ০.৫% ক্লোরিন দ্রবণে ভিজিয়ে না রাখার WHO -এর সুপারিশ করার কারণ ও যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করার মৌলিক নিয়ম	১৫	উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করার নির্দেশাবলী এবং পরিষ্কারকরণ এর ধাপসমূহ	২৫	প্রদর্শন, আলোচনা ও অনুশীলন
ঙ.	যন্ত্রপাতি পর্যবেক্ষণ	১০	প্রদর্শন, আলোচনা ও অনুশীলন
চ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	উপস্থাপনা
		৭৫	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ১১ সংক্রমণ প্রতিরোধ সেশন-২ যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ এবং যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণ ও যন্ত্রপাতি পরীক্ষা করা পড়ুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশন পরিচালনা করার সময় কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনে কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসরণে নোট রাখুন প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি সংগ্রহ করে রাখুন।

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনসমূহ

- স্লাইড - ১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড - ২/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ কি ও যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণের ধাপসমূহ
- স্লাইড - ৩/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণের জন্য সাধারণ বিবেচ্য বিষয়গুলো
- স্লাইড - ৪/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি ০.৫% ক্লোরিন দ্রবণে ভিজিয়ে না রাখার WHO-এর সুপারিশ করার কারণ
- স্লাইড - ৫/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করার মৌলিক নিয়ম
- স্লাইড - ৬/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি কেন পরিষ্কার করবেন? কখন পরিষ্কার করবেন?
- স্লাইড - ৭.১/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণের নির্দেশাবলী: যা যা করতে হবে
- স্লাইড - ৭.২/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণের নির্দেশাবলী: যেগুলি করবেন না
- স্লাইড - ৮/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণের জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ
- স্লাইড - ৯/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণের ধাপসমূহ
- স্লাইড - ১০/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি পরীক্ষা করা (Inspection of Instruments)
- স্লাইড - ১১/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (০৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ কাকে বলে, এর জন্য বিবেচ্য বিষয় ও ধাপসমূহ (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ বলতে তারা কি বুঝেন এবং যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণের গুরুত্ব কি এবং যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণের ধাপসমূহ সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন।

এরপর এই কথাগুলো বলুন:

ব্যবহৃত যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম পুনঃব্যবহারের জন্যে জীবাণুমুক্ত করার উদ্দেশ্যে যে সমস্ত প্রক্রিয়া অনুসরণ করা হয় তাকে সামগ্রিকভাবে যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ বলা হয়। সঠিকভাবে যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ যে কোন ক্লিনিক্যাল কাজ বা অপারেশনের পূর্বশর্ত।

এরপর স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট-যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ কি ও যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণের ধাপসমূহ দেখিয়ে আলোচনা করুন এবং স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট-যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণের জন্য সাধারণ বিবেচ্য বিষয়গুলো আলোচনা করুন।

এই পর্যায়ে পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের সংক্রমণ প্রতিরোধ দক্ষতা চেকলিস্ট ও সংক্রমণ প্রতিরোধ মনিটরিং চেকলিস্টের সঙ্গে প্রশিক্ষণার্থীদের পরিচয় করিয়ে দিন এবং সংশ্লিষ্ট সেশনের সাথে সম্পর্কিত অংশের ব্যবহার পদ্ধতি শিখিয়ে দিন।

গ. যন্ত্রপাতি ০.৫% ক্লোরিন দ্রবণ ব্যবহার না করার WHO-এর সুপারিশ ও যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করার মৌলিক নিয়ম (১০ মিনিট)

প্রশিক্ষক বলবেন:

আমরা আগে সেবা দেওয়ার পরপরই যন্ত্রপাতি ০.৫% ক্লোরিন দ্রবণে ভিজিয়ে রাখতাম কিন্তু এখন আর সেটা করছি না কারণ WHO যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণ এর পূর্বে সংক্রমণরোধী হিসাবে ব্যবহৃত দ্রবণগুলো যেমন ০.৫% ক্লোরিন দ্রবণে ভিজিয়ে রাখা বা অন্য কোনও সংক্রমণরোধক ব্যবহারে সুপারিশ করে না।

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন WHO-এর এরকম সুপারিশের কি কারণ থাকতে পারে বলে তারা মনে করেন। প্রশিক্ষণার্থীদের মতামত ফ্লিপ পেপারে লিখুন। এবার স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট-যন্ত্রপাতি বিশোধন না করার WHO-এর সুপারিশ করার কারণ: দেখিয়ে আলোচনা করুন; প্রশংসা করে বলুন যে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণার সাথে WHO-এর মিল আছে।
- এবার যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করার নিয়ম সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন। স্লাইড -৫/ফ্লিপচার্ট-যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করার মৌলিক নিয়ম: দেখিয়ে আলোচনা করুন। প্রশিক্ষণার্থীদের কাছে জানতে চান যন্ত্রপাতি পরিষ্কার কেন করা হয় ও কখন করা হয়।
- প্রশিক্ষণার্থীদের উত্তর শোনার পর স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি কেন পরিষ্কার করবেন? কখন পরিষ্কার করবেন?: দেখিয়ে দিন।

এখন বলুন যে,

যন্ত্রগুলো ভালোভাবে না খুলে পরিষ্কার করলে যা হয় -

- যন্ত্র থেকে রক্ত এবং শরীরের তরল পদার্থের অবশিষ্টাংশগুলি অপসারণে ব্যর্থ হলে রক্তসংবহনকারী ভাইরাস (যেমন এইচআইভি, হেপাটাইটিস বি, বা হেপাটাইটিস সি) সংক্রমণের ঝুঁকি সৃষ্টি করে।
- রাসায়নিক পদার্থ বা জৈব পদার্থের ময়লা থাকলে যন্ত্রগুলো জীবাণুমুক্ত বা সংক্রমণরোধী করা যায় না যেমন রাসায়নিক সংক্রমণরোধী ওষুধ বা জীবাণুমুক্তকরণের দ্রবণ ময়লা জায়গায় প্রবেশ করতে পারে না
- জৈবপদার্থ কিছু সংক্রমণরোধী ওষুধকে নিষ্ক্রিয় করে দেয়
- পরিষ্কার যন্ত্রপাতি নির্দিষ্ট সময়ের চেয়েও বেশি টেকসই হয়।

ঘ. যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করার নির্দেশাবলী এবং পরিষ্কারকরণ এর ধাপসমূহ (২৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের জিজ্ঞেস করুন যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করার কি কি করতে হবে ও কি কি করা যাবে না। প্রশিক্ষণার্থীদের উত্তর শোনার পর

স্লাইড-৭.১/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণের নির্দেশাবলী: যা যা করতে হবে

স্লাইড-৭.২/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণের নির্দেশাবলী: যেগুলি করবেন না

এই স্লাইড দুইটি দেখিয়ে আলোচনা করুন।

এই পর্যায়ে পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের সংক্রমণ প্রতিরোধ দক্ষতা চেকলিস্ট ও সংক্রমণ প্রতিরোধ মনিটরিং চেকলিস্টের সঙ্গে প্রশিক্ষণার্থীদের পরিচয় করিয়ে দিন এবং সংশ্লিষ্ট সেশনের সাথে সম্পর্কিত অংশের ব্যবহার পদ্ধতি শিখিয়ে দিন।

- এবার প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্যে থেকে তিনজনকে ভলান্টিয়ার করতে বলুন। তাদের মধ্যে দুইজনকে যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করার জন্য যা যা উপকরণ প্রয়োজন সেগুলি প্রশিক্ষণ কক্ষ থেকে সামনে আনতে বলুন। অন্যজনকে কিভাবে

যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করাতে হয় তা অভিনয় করে দেখাতে বলুন। এসময় তিনজনে আলোচনা করতে পারবেন অর্থাৎ কিভাবে যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করাতে হয় তা দলে আলোচনা করে করবেন। অবশিষ্ট প্রশিক্ষার্থীরা যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করা পর্যবেক্ষণ করবেন; অভিনয়শিল্পীদের যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করা শেষ হওয়ার পর মতামত বলবেন।

এখন বলুন যে-

সেবাকেন্দ্রে সাধারণত যারা যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করেন তাদেরকে সঠিকভাবে যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করার নিয়ম শিখিয়ে দিতে হবে এবং নিয়মিত মনিটর করতে হবে। যন্ত্রপাতি সেবাদানকারী ব্যবহার করেন কাজেই যন্ত্রপাতি জীবানুমুক্ত থাকা গ্রহীতার সাথে সাথে সেবাদানকারী তাঁর নিজেকে সংক্রমণমুক্ত রাখার জন্য আবশ্যিক। চিকিৎসক, নার্স, এফডব্লিউডি, প্যারামেডিক, স্যাকমো সকলকেই যন্ত্রপাতি প্রক্রিজাতকরণের এ ধাপটি গুরুত্বের সাথে জানতে ও চর্চা করতে হবে।

এরপর স্লাইড - ৮ ও ৯/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে দিন, কোন গ্যাপ থাকলে প্রশিক্ষার্থীদের তা চিহ্নিত করতে বলুন।

স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণের জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ

স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণের ধাপসমূহ

এখন আরেকজন প্রশিক্ষার্থীকে অনুশীলন করতে বলুন ও বাকীদের পর্যবেক্ষণ করতে বলুন ও মতামত দিতে বলুন।

৬. যন্ত্রপাতি পরীক্ষা করা (১০ মিনিট)

এরপর যন্ত্রপাতি কখন ও কিভাবে পরীক্ষা করবেন তা স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন।

স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি পরীক্ষা করা (Inspection of Instruments)

এই পর্যায়ে পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের সংক্রমণ প্রতিরোধ দক্ষতা চেকলিস্ট ও সংক্রমণ প্রতিরোধ মনিটরিং চেকলিস্টের সঙ্গে প্রশিক্ষার্থীদের পরিচয় করিয়ে দিন এবং সংশ্লিষ্ট সেশনের সাথে সম্পর্কিত অংশের ব্যবহার পদ্ধতি শিখিয়ে দিন।

৭. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন।
স্লাইড-১১ /ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

সেশন ৩: জীবাণুমুক্তকরণ: অটোক্লেভের ব্যবহার ও যন্ত্রপাতি মোড়ানো



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- জীবাণুমুক্তকরণ কি, কখন ও কি কি জীবাণুমুক্তকরণ করতে হবে এবং পদ্ধতিসমূহ বলতে পারবেন
- অটোক্লেভ পদ্ধতি-এর সাহায্যে জীবাণুমুক্তকরণ করার ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- বিভিন্ন ধরনের অটোক্লেভ মেশিন ও তাদের ব্যবহারবিধি প্রদর্শন করতে পারবেন
- যন্ত্রপাতি মোড়ানোর ধাপসমূহ ও সংরক্ষণ প্রদর্শন ও ব্যাখ্যা করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা ১৫ মিনিট



উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল-এর
 - সংক্রমণ প্রতিরোধ অধ্যায়
 - প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ১১ সংক্রমণ প্রতিরোধ সেশন ৩: জীবাণুমুক্তকরণ (Sterilization): অটোক্লেভের ব্যবহার ও যন্ত্রপাতি মোড়ানো
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- সুতির কাপড়, অটোটোপ, স্পঞ্জ হোল্ডিং ফরসেপ, আর্টারি ফরসেপ, টেনাকুলাম, গ্রেভস স্পেকুলাম, ইউটিলিটি গ্লাভস, গজ, কটন, গ্লাভস, তোয়ালে, পরিষ্কার কাপড়, ম্যাকিন্টোস, মাস্ক
- অটোক্লেভ মেশিন
- প্রেসার স্টিম স্টেরিলাইজার (মিনি অটোক্লেভ)

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	সংক্রমণ প্রতিরোধ: যন্ত্রপাতি জীবাণুমুক্তকরণ: অটোক্লেভের ব্যবহার ও যন্ত্রপাতি মোড়ানো		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	জীবাণুমুক্তকরণ কি, কখন ও কি কি জীবাণুমুক্তকরণ করতে হবে এবং পদ্ধতিসমূহ	১০	উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	অটোক্লেভ পদ্ধতি ও এর সাহায্যে জীবাণুমুক্তকরণ করার ধাপসমূহ	১৫	প্রদর্শন, আলোচনা
ঘ.	বিভিন্ন ধরনের অটোক্লেভ মেশিন ও তাদের ব্যবহারবিধি	২০	প্রদর্শন, আলোচনা
ঙ.	যন্ত্রপাতি মোড়ানোর ধাপসমূহ	১৫	প্রদর্শন, আলোচনা
চ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	উপস্থাপনা
		৭৫	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ১১ সংক্রমণ প্রতিরোধ সেশন ৩: জীবাণুমুক্তকরণ (Sterilization): অটোক্লেভের ব্যবহার ও যন্ত্রপাতি মোড়ানো পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশন পরিচালনা করার সময় কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনে কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন

প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও উপকরণ সংগ্রহ করে রাখুন।

- স্লাইড - ১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড - ২.১/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি জীবাণুমুক্তকরণ কি
- স্লাইড - ২.২/ফ্লিপচার্ট - কখন ও কি কি জীবাণুমুক্তকরণ করবেন
- স্লাইড - ২.৩/ফ্লিপচার্ট - জীবাণুমুক্তকরণ পদ্ধতিসমূহ
- স্লাইড - ৩.১/ফ্লিপচার্ট - অটোক্লেভ ব্যবহার করে উচ্চচাপে ও বাষ্প দ্বারা জীবাণুমুক্তকরণ
- স্লাইড - ৩.২/ফ্লিপচার্ট - অটোক্লেভিং
- স্লাইড - ৩.৩/ফ্লিপচার্ট - অটোক্লেভের সাহায্যে জীবাণুমুক্ত করার ধাপসমূহ
- স্লাইড - ৩.৪/ফ্লিপচার্ট - অটোক্লেভ মেশিন চালানোর নির্দেশাবলী
- স্লাইড - ৩.৫/ফ্লিপচার্ট - প্রেসার স্টিম স্টেরিলাইজার (মিনি অটোক্লেভ)
- স্লাইড - ৩.৬/ফ্লিপচার্ট - ব্যবহার করার আগে অটোক্লেভ পরীক্ষা করা
- স্লাইড - ৩.৭/ফ্লিপচার্ট - সতর্কতামূলক ব্যবস্থা বা সমস্যা দেখা দিলে তার সমাধান
- স্লাইড - ৩.৮/ফ্লিপচার্ট - বিভিন্ন দ্রব্য/উপকরণ জীবাণুমুক্তকরণ পদ্ধতি
- স্লাইড - ৪/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি মোড়ানো এবং এর ধাপসমূহ
- স্লাইড - ৫/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন উত্তরশীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (০৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১ দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. জীবাণুমুক্তকরণ কি, কখন ও কি কি জীবাণুমুক্তকরণ করতে হবে এবং পদ্ধতিসমূহ (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষক বলবেন যন্ত্রপাতি পরিষ্কার করা ও পর্যবেক্ষণ করার পরবর্তী ধাপ জীবাণুমুক্তকরণ ও উচ্চ মাত্রায় সংক্রমণমুক্তকরণ, এই সেশনে আমরা জীবাণুমুক্তকরণ সম্পর্কে আলোচনা করব।
- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন জীবাণুমুক্তকরণ বলতে তারা কি বুঝে? প্রক্রিয়াজাতকরণের এই পর্যায়টি কখন করা হয় এবং কি কি জীবাণুমুক্তকরণ করা হয়? কি কি পদ্ধতিতে জীবাণুমুক্তকরণ করা হয়?
- প্রশিক্ষণার্থীদের মতামত ফ্লিপ পেপারে লিখুন। এবার স্লাইড-ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন;

স্লাইড - ২.১/ফ্লিপচার্ট - জীবাণুমুক্তকরণ কি

স্লাইড - ২.২/ফ্লিপচার্ট - কখন ও কি কি জীবাণুমুক্তকরণ করবেন

স্লাইড - ২.৩/ফ্লিপচার্ট - জীবাণুমুক্তকরণ পদ্ধতিসমূহ

প্রশংসা করে বলুন যে, প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণার সাথে অনেক মিল আছে।

গ. অটোক্লেভ পদ্ধতি ও এর সাহায্যে জীবাণুমুক্তকরণ করার ধাপসমূহ (১৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষার্থীদের জিজ্ঞেস করুন তারা অটোক্লেভ সম্পর্কে কি জানেন এবং সেবাকেন্দ্রে কে, কি ধরনের অটোক্লেভ দেখেছেন?
প্রশিক্ষার্থীদের উত্তর শোনার পর স্লাইড/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন।
স্লাইড - ৩.১/ফ্লিপচার্ট - অটোক্লেভ ব্যবহার করে উচ্চচাপে ও বাষ্প দ্বারা জীবাণুমুক্তকরণ
স্লাইড - ৩.২/ফ্লিপচার্ট - অটোক্লেভিং
- এবার প্রশিক্ষার্থীদেরকে মধ্যে দুই/তিনজনকে যে যে যন্ত্রপাতি ও জিনিষ অটোক্লেভ করা প্রয়োজন সেগুলি প্রশিক্ষণ কক্ষে রাখা অটোক্লেভ এর সামনে আনতে বলুন ও অটোক্লেভ এর কাছে গিয়ে সবাইকে অর্ধচন্দ্রাকারে দাড়াতে বলুন। এমনভাবে দাড়াবেন যেন সামনে অটোক্লেভ ও পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন (স্লাইড - ৩.৩/ফ্লিপচার্ট-অটোক্লেভের সাহায্যে জীবাণুমুক্ত করার ধাপসমূহ) দেখা যায়। একজন একজন করে একেকটি ধাপ পড়বেন ও প্রশিক্ষক বা একজন আগ্রহী প্রশিক্ষার্থী ধাপসমূহ করে দেখাবেন।
- এবার প্রশিক্ষার্থীদের মধ্যে থেকে একজনকে ধাপসমূহ করে দেখাতে বলুন। অবশিষ্ট প্রশিক্ষার্থীরা তার ধাপসমূহ পর্যবেক্ষণ করবেন; শেষ হওয়ার পর মতামত বলবেন।

এখন বলুন যে-

সেবাকেন্দ্রে সাধারণত যারা এমএলএসএস/আয়া/সহযোগী কর্মী অটোক্লেভ করেন তাদেরকে সঠিকভাবে যন্ত্রপাতি অটোক্লেভ করার নিয়ম শিখিয়ে দিতে হবে এবং নিয়মিত মনিটর করতে হবে। যন্ত্রপাতি সেবাদানকারী ব্যবহার করেন কাজেই যন্ত্রপাতি সঠিকভাবে জীবাণুমুক্ত থাকা গ্রহীতার সাথে সাথে সেবাদানকারী তাঁর নিজেকে ও পরিবারকে সংক্রমণমুক্ত রাখার জন্য আবশ্যিকিয়। চিকিৎসক, নার্স, মিডওয়াইফ, এফডব্লিউডি, প্যারামেডিক, স্যাকমো সকলকেই যন্ত্রপাতি প্রক্রিজাতকরণের এ ধাপটি গুরুত্বের সাথে জানতে ও চর্চা করতে হবে।

- এই পর্যায়ে পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের সংক্রমণ প্রতিরোধ দক্ষতা চেকলিস্ট ও সংক্রমণ প্রতিরোধ মনিটরিং চেকলিস্টের সঙ্গে প্রশিক্ষার্থীদের পরিচয় করিয়ে দিন এবং সংশ্লিষ্ট সেশনের সাথে সম্পর্কিত অংশের ব্যবহার পদ্ধতি শিখিয়ে দিন।
- এইসময় আরেকজন প্রশিক্ষার্থীকে অনুশীলন করতে বলুন, বাকীদের চেকলিস্ট অনুসরণ করে পর্যবেক্ষণ ও পূরণ করতে বলুন এবং মতামত দিতে বলুন।

ঘ. বিভিন্ন ধরনের অটোক্লেভ মেশিন ও তাদের ব্যবহারবিধি (২০ মিনিট)

- প্রশিক্ষার্থীদের জিজ্ঞেস করুন কারা সেবাকেন্দ্রে অটোক্লেভ মেশিনও কারা প্রেসার স্টিম স্টেরিলাইজার (মিনি অটোক্লেভ) দেখেছেন এবং এই অটোক্লেভ-এর ব্যবহারবিধি সম্পর্কে কি জানেন?
- প্রশিক্ষার্থীদের উত্তর শোনার পর স্লাইড দেখিয়ে অটোক্লেভ মেশিন ও প্রেসার স্টিম স্টেরিলাইজার (মিনি অটোক্লেভ) সম্পর্কে আলোচনা করুন।
স্লাইড - ৩.৪/ফ্লিপচার্ট - অটোক্লেভ মেশিন চালানোর নির্দেশাবলী
স্লাইড - ৩.৫/ফ্লিপচার্ট - প্রেসার স্টিম স্টেরিলাইজার (মিনি অটোক্লেভ)
স্লাইড - ৩.৬/ফ্লিপচার্ট - ব্যবহার করার আগে অটোক্লেভ পরীক্ষা করা
স্লাইড - ৩.৭/ফ্লিপচার্ট - সতর্কতামূলক ব্যবস্থা বা সমস্যা দেখা দিলে তার সমাধান
স্লাইড - ৩.৮/ফ্লিপচার্ট - বিভিন্ন দ্রব্য/উপকরণ জীবাণুমুক্তকরণ পদ্ধতি

অটোক্লেভ ও প্রেসার স্টিম স্টেরিলাইজার (মিনি অটোক্লেভ) প্রদর্শন করুন।

- এই পর্যায়ে পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের সংক্রমণ প্রতিরোধ দক্ষতা চেকলিস্ট ও সংক্রমণ প্রতিরোধ মনিটরিং চেকলিস্টের সঙ্গে প্রশিক্ষণার্থীদের পরিচয় করিয়ে দিন এবং সংশ্লিষ্ট সেশনের সাথে সম্পর্কিত অংশের ব্যবহার পদ্ধতি শিখিয়ে দিন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের ক ও খ দুই দলে ভাগ করুন, প্রথম ধাপে ক দলকে অটোক্লেভ মেশিন ও খ দলকে মিনি অটোক্লেভ অনুশীলন করতে বলুন; দ্বিতীয় ধাপে খ দলকে অটোক্লেভ মেশিন ও ক দলকে মিনি অটোক্লেভ অনুশীলন করতে বলুন। প্রশিক্ষক দলের অনুশীলন পর্যবেক্ষণ করবেন ও সহযোগিতা করবেন।

ঙ. যন্ত্রপাতি মোড়ানোর ধাপসমূহ (১৫ মিনিট)

- যন্ত্রপাতি মোড়ানো সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন। তাদের ধারণার সাথে মিলিয়ে যে কথাগুলো বলবেন:

অটোক্লেভ পদ্ধতিতে জীবাণুমুক্তকরণের পূর্বে যন্ত্রপাতিসমূহ আদর্শ মাপের র্যাপার দিয়ে মুড়িয়ে নিতে হবে। শুধুমাত্র সঠিকভাবে মোড়ানোর মাধ্যমে যন্ত্রপাতিসমূহ পরবর্তী সময়ে ব্যবহার উপযোগী করা এবং জীবাণুমুক্ত রাখা যায়। যন্ত্রপাতিসমূহ অটোক্লেভ পদ্ধতিতে জীবাণুমুক্ত করার পূর্বে সুতির কাপড় দিয়ে মোড়াতে হবে। মোটা সিনথেটিক কাপড় দিয়ে যন্ত্রপাতি মোড়ালে বাষ্প যন্ত্রপাতির গায়ে লাগে না সেজন্য মোড়ানোর কাপড় নির্বাচনের পূর্বে সতর্ক হতে হবে।

যন্ত্রপাতি মোড়ানো হলে প্রতিটি মোড়ানো কাপড়ের ভিতরে ও বাহিরে অটোট্যেপ লাগাতে হবে। অটোট্যেপ-এর উপর সেটের নাম, অটোক্লেভ করার সময় এবং তারিখ, মেয়াদ উত্তীর্ণ তারিখ, যিনি করবেন তাঁর সই উল্লেখ করতে হবে।

- প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্যে থেকে একজনকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে যন্ত্রপাতি মোড়ানোর ধাপসমূহ প্রদর্শন করতে বলুন; আশ্চর্য করুন কোন গ্যাপ হলে সমস্যা নাই আমরা অনুশীলনের মাধ্যমে গ্যাপ পূরণ করে ফেলব। সবার হাতে মোড়ানোর কাপড়, অটোট্যেপ ও একটি যন্ত্র দিন।
স্লাইড - ৪/ফ্লিপচার্ট - যন্ত্রপাতি মোড়ানো ও এর ধাপসমূহ: দেখিয়ে দিন; প্রত্যেককে তার নিজ নিজ যন্ত্রটি মোড়াতে বলুন; প্রয়োজনে স্লাইড - ৪/ফ্লিপচার্ট দেখতে বলুন ও প্রশিক্ষণার্থীদের সহযোগিতা করুন।
- এই পর্যায়ে পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের সংক্রমণ প্রতিরোধ দক্ষতা চেকলিস্ট ও সংক্রমণ প্রতিরোধ মনিটরিং চেকলিস্টের সঙ্গে প্রশিক্ষণার্থীদের পরিচয় করিয়ে দিন এবং সংশ্লিষ্ট সেশনের সাথে সম্পর্কিত অংশের ব্যবহার পদ্ধতি শিখিয়ে দিন।

চ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন।
স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

সেশন ৪: আইইউডি স্টেরিলাইজার ও এর ব্যবহার

শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- আইইউডি স্টেরিলাইজার ও ব্যবহারের মূলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- আইইউডি স্টেরিলাইজার ব্যবহার করে যন্ত্রপাতি ও তুলা জীবাণুমুক্তকরণ করার ধাপসমূহ প্রদর্শন করতে পারবেন
- আইইউডি স্টেরিলাইজারে জীবাণুমুক্তকরণের পরে করণীয় বলতে পারবেন

সময়

- ১ ঘণ্টা

উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল-এর
- সংক্রমণ প্রতিরোধ অধ্যায়
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ১১ সংক্রমণ প্রতিরোধ সেশন-৪: আইইউডি স্টেরিলাইজার এর ব্যবহার
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন
- আইইউডি সেট, সিজার, স্পঞ্জ হোল্ডিং ফরসেপ, সোজা আর্টারি ফরসেপ, ইউটেরাইন সাউন্ড, টেনাকুলাম, গ্রেভস স্পেকুলাম, আইইউডি স্টেরিলাইজার, ইউটিলিটি গ্লাভস, গজ, তুলা, গ্লাভস, তোয়ালে, পরিষ্কার কাপড়, ম্যাকিন্টোস, মাস্ক

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	আইইউডি স্টেরিলাইজার ও এর ব্যবহার		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	আইইউডি স্টেরিলাইজার ও ব্যবহারের মূলনীতি	১০	উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	আইইউডি স্টেরিলাইজার মধ্যে যন্ত্রপাতি সাজানো, জীবাণুমুক্তকরণ করার ধাপসমূহ, জীবাণুমুক্তকরণের পরে করণীয় ও আইইউডি স্টেরিলাইজারে তুলা জীবাণুমুক্তকরণ	৩৫	প্রদর্শন, অনুশীলন ও আলোচনা
ঘ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	উপস্থাপনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়: ১১ সংক্রমণ প্রতিরোধ সেশন-৪: আইইউডি স্টেরিলাইজার এর ব্যবহার পড়ুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশন পরিচালনা করার সময় পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনে কিক বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি সংগ্রহ করে রাখুন।

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন এর স্লাইডসমূহ

- স্লাইড - ১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য
- স্লাইড - ২/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজার ব্যবহারের মূলনীতি
- স্লাইড - ৩.১/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজারের মধ্যে আইইউডি যন্ত্রপাতি সাজানোর পদ্ধতি
- স্লাইড - ৩.২/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজারের বারের পিছনে ছোট কম্পার্টমেন্টে যা যা সাজানো থাকবে
- স্লাইড - ৩.৩/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজারের বারের সম্মুখে বড় কম্পার্টমেন্টে যা যা সাজানো থাকবে
- স্লাইড - ৪.১/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজারের সাহায্যে জীবাণুমুক্ত করার ধাপসমূহ
- স্লাইড - ৪.২/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজারের অভ্যন্তরে চাপ নিয়ন্ত্রণ করার ধাপসমূহ
- স্লাইড - ৫.১/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি যন্ত্রপাতি জীবাণুমুক্তকরণের পর করণীয়
- স্লাইড - ৫.২/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজার হতে পানি বাইরে ফেলার পদ্ধতি
- স্লাইড - ৫.৩/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজার হতে পানি বাইরে ফেলার পর করণীয়
- স্লাইড - ৬/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজার ব্যবহার করে তুলা জীবাণুমুক্তকরণ
- স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (০৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. আইইউডি স্টেরিলাইজার ও ব্যবহারের মূলনীতি (১০ মিনিট)

প্রশিক্ষক বলবেন:

আইইউডি স্টেরিলাইজার ব্যবহার করে আইইউডি পরানোর জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি, তুলা ইত্যাদি বাস্পের মাধ্যমে জীবাণুমুক্ত করা যায়।

আইইউডি স্টেরিলাইজার ব্যবহারের মূলনীতি সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন।

- প্রশিক্ষণার্থীদের মতামত ফ্লিপ পেপারে লিখুন। এবার স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট-আইইউডি স্টেরিলাইজার ব্যবহারের মূলনীতি: দেখিয়ে আলোচনা করুন।

গ. আইইউডি স্টেরিলাইজারের ব্যবহার (৩৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের জিজ্ঞেস করুন তারা আইইউডি স্টেরিলাইজার সম্পর্কে কি জানেন এবং সেবাকেন্দ্রে এর ব্যবহার দেখেছেন কিনা?
- কোনো কোনো প্রশিক্ষণার্থীর আইইউডি স্টেরিলাইজার সম্পর্কিত অভিজ্ঞতা থাকলে তা শেয়ার করতে বলুন।

- উত্তর শোনার পর স্লাইড - ৪/ফ্লিপচার্ট ও স্লাইড - ৫.১/ফ্লিপচার্ট এই স্লাইড দুইটি দেখিয়ে আলোচনা করুন।
- এবার প্রশিক্ষণার্থীদেরকে মধ্যে দুই/তিনজনকে যে যে যন্ত্রপাতি ও জিনিস আইইউডি স্টেরিলাইজার ব্যবহার করে জীবাণুমুক্ত করা প্রয়োজন সেগুলি প্রশিক্ষণ কক্ষে রাখা আইইউডি স্টেরিলাইজার-এর সামনে আনতে বলুন ও আইইউডি স্টেরিলাইজার এর কাছে গিয়ে সবাইকে অর্ধচন্দ্রাকারে দাঁড়াতে বলুন। এমনভাবে দাঁড়াবেন যেন সামনে আইইউডি স্টেরিলাইজার ও পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন দেখা যায়।

স্লাইড - ৩.১/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজারের মধ্যে আইইউডি যন্ত্রপাতি সাজানোর পদ্ধতি

স্লাইড - ৩.২/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজারের বারের পিছনে ছোট কম্পার্টমেন্টে যা যা সাজানো থাকবে

স্লাইড - ৩.৩/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজারের বারের সম্মুখে বড় কম্পার্টমেন্টে যা যা সাজানো থাকবে

স্লাইড - ৪.১/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজারের সাহায্যে জীবাণুমুক্ত করার ধাপসমূহ

স্লাইড - ৪.২/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজারের অভ্যন্তরে চাপ নিয়ন্ত্রণ করার ধাপসমূহ

স্লাইড - ৫.১/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি যন্ত্রপাতি জীবাণুমুক্তকরণের পর করণীয়

স্লাইড - ৫.২/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজার হতে পানি বাইরে ফেলার পদ্ধতি

স্লাইড - ৫.৩/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজার হতে পানি বাইরে ফেলার পর করণীয়

স্লাইড - ৬/ফ্লিপচার্ট - আইইউডি স্টেরিলাইজার ব্যবহার করে তুলা জীবাণুমুক্তকরণ

- একজন একজন করে একেকটি স্লাইড পড়বেন ও প্রশিক্ষক বা একজন আগ্রহী প্রশিক্ষণার্থী আইইউডি স্টেরিলাইজারের মধ্যে আইইউডি যন্ত্রপাতি সাজানোর পদ্ধতি, কোন কম্পার্টমেন্টে কি সাজানো থাকবে, জীবাণুমুক্ত করার ধাপসমূহ, আইইউডি স্টেরিলাইজারের অভ্যন্তরে চাপ নিয়ন্ত্রণ করার ধাপসমূহ, কিভাবে আইইউডি স্টেরিলাইজার হতে পানি বাইরে ফেলা হয়, আইইউডি স্টেরিলাইজার হতে পানি বাইরে ফেলার পর করণীয় এবং কিভাবে তুলা জীবাণুমুক্ত করা হয় সেগুলো ধারাবাহিকভাবে করে দেখাবেন।
- এই পর্যায়ে পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের সংক্রমণ প্রতিরোধ দক্ষতা চেকলিস্ট ও সংক্রমণ প্রতিরোধ মনিটরিং চেকলিস্টের সঙ্গে প্রশিক্ষণার্থীদের পরিচয় করিয়ে দিন এবং সংশ্লিষ্ট সেশনের সাথে সম্পর্কিত অংশের ব্যবহার পদ্ধতি শিখিয়ে দিন।
- এবার প্রশিক্ষণার্থীদের প্রত্যেককে আইইউডি স্টেরিলাইজার-এর ব্যবহার অনুশীলন করবেন। একজন যখন করবেন তখন অবশিষ্ট প্রশিক্ষণার্থীরা তার ব্যবহার করার পদ্ধতি চেকলিস্ট অনুসরণে পর্যবেক্ষণ করবেন ও চেকলিস্ট পূরণ করবেন; শেষ হওয়ার পর মতামত বলবেন।

এখন বলুন যে-

সেবাকেন্দ্রে সাধারণত যারা এমএলএসএস/আয়া/সহযোগী কর্মী আইইউডি স্টেরিলাইজার করেন তাদেরকে সঠিকভাবে যন্ত্রপাতি আইইউডি স্টেরিলাইজার করার নিয়ম শিখিয়ে দিতে হবে এবং নিয়মিত মনিটর করতে হবে। যন্ত্রপাতি সেবাদানকারী ব্যবহার করেন কাজেই যন্ত্রপাতি সঠিকভাবে জীবাণুমুক্ত থাকা গ্রহীতার সাথে সাথে সেবাদানকারী তাঁর নিজেই ও পরিবারকে সংক্রমণমুক্ত রাখার জন্য আবশ্যিক। চিকিৎসক, নার্স, মিডওয়াইফ, এফডব্লিউভি, প্যারামেডিক, স্যাকমো সকলকেই যন্ত্রপাতি প্রক্রিজাতকরণের এ ধাপটি গুরুত্বের সাথে জানতে ও চর্চা করতে হবে।

ঘ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন।
স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

সেশন ৫: যন্ত্রপাতি উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্তকরণ, যন্ত্রপাতি সংরক্ষণ এবং লিনেনের নিরাপদ ব্যবহার



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- যন্ত্রপাতি উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্তকরণ কি, কখন এবং পদ্ধতিসমূহ বলতে পারবেন
- যন্ত্রপাতি ফুটিয়ে ও রাসায়নিক পদ্ধতিতে উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্ত করা সম্পর্কে বলতে পারবেন
- যন্ত্রপাতি ব্যবহার বা সংরক্ষণ করতে পারবেন
- লিনেনের নিরাপদ ব্যবহারবিধি বলতে পারবেন



সময়

- ৪৫ মিনিট



উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল-এর
 - সংক্রমণ প্রতিরোধের মনিটরিং চেকলিস্ট
 - মনিটরিং চেকলিস্ট সংক্রমণ প্রতিরোধের
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ১১ সংক্রমণ প্রতিরোধ সেশন ৫: যন্ত্রপাতি উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্তকরণ, যন্ত্রপাতি সংরক্ষণ এবং লিনেনের নিরাপদ ব্যবহার
- পানি ফুটানোর জন্য ঢাকনায়ুক্ত পাত্র বা স্টেরিলাইজার
- টাইমার
- স্টেরিলাইজারের ট্রে
- ০.৫% ক্লোরিন দ্রবণ
- ২% গ্লুটারালডিহাইড দ্রবণ
- আর্টারি ফরসেপ, স্ক্যালপেল, লিফটার ও কাঁচি
- যন্ত্র সংরক্ষণের পাত্র

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	যন্ত্রপাতি উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্তকরণ, সংরক্ষণ এবং লিনেনের নিরাপদ ব্যবহার		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্তকরণ কি, কখন করতে হয় ও পদ্ধতিসমূহ, ফুটিয়ে ও রাসায়নিক পদ্ধতিতে উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্ত করার ধাপসমূহ	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	যন্ত্রপাতি ব্যবহার বা সংরক্ষণ	১০	উপস্থাপনা, প্রদর্শন ও আলোচনা
ঘ.	লিনেনের নিরাপদ ব্যবহার	১০	উপস্থাপনা, আলোচনা
ঙ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	উপস্থাপনা
		৪৫	

- ফুটানোর পর কোন অবস্থাতেই যন্ত্রপাতি যেন ফুটানোর পাত্র বা স্টিম স্টেরিলাইজারের ট্রেতে না থাকে
- যন্ত্র সংরক্ষণ পাত্রকে একই সময়ে ফুটানো প্রয়োজন
- যন্ত্র সংরক্ষণের পাত্রে যন্ত্রসমূহের ব্যবহারের মেয়াদ লিখে রাখুন (উচ্চমাত্রায় জীবাণুমুক্ত করার পর ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ব্যবহার করতে হবে)

এবার স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট-রাসায়নিক দ্রুপে উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্ত করার ধাপসমূহ প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্যে থেকে পাঁচজনকে পাঁচটি ধাপ একে একে পড়তে বলুন এবং প্রয়োজনীয় আলোচনা করুন।

পরিবার পরিকল্পনা সেবায় ব্যবহৃত যন্ত্রপাতি উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্তকরণ করাকে সুপারিশ করে না। জীবাণুমুক্তকরণ বা স্টেরিলাইজেশনের সুবিধা না থাকলে এ পদ্ধতি ব্যবহার করা যেতে পারে।

১১

মডিউল

গ. যন্ত্রপাতি ব্যবহার বা সংরক্ষণ (১০ মিনিট)

- এরপর যন্ত্রপাতি সংরক্ষণের স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট-যন্ত্রপাতি সংরক্ষণ ও বিবেচ্য বিষয়গুলো দেখিয়ে আলোচনা করুন।
- এই পর্যায়ে পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের সংক্রমণ প্রতিরোধ দক্ষতা চেকলিস্ট ও সংক্রমণ প্রতিরোধ মনিটরিং চেকলিস্টের সঙ্গে প্রশিক্ষণার্থীদের পরিচয় করিয়ে দিন এবং সংশ্লিষ্ট সেশনের সাথে সম্পর্কিত অংশের ব্যবহার পদ্ধতি শিখিয়ে দিন।

ঘ. লিনেনের নিরাপদ ব্যবহার (১০ মিনিট)

- লিনেনের নিরাপদ ব্যবহার সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন এবং স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - লিনেনের ব্যবহার: লিনেন প্রক্রিয়াজাতকরণ ও স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট-লিনেনের ব্যবহার: লিনেন জীবাণুমুক্তকরণ দেখিয়ে আলোচনা করুন।
- এই পর্যায়ে পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের সংক্রমণ প্রতিরোধ দক্ষতা চেকলিস্ট ও সংক্রমণ প্রতিরোধ মনিটরিং চেকলিস্টের সঙ্গে প্রশিক্ষণার্থীদের পরিচয় করিয়ে দিন এবং সংশ্লিষ্ট সেশনের সাথে সম্পর্কিত অংশের ব্যবহার পদ্ধতি শিখিয়ে দিন।

ঙ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

সেশন ৬: পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা ও এন্টিসেপটিক ও ডিজইনফেকটেন্ট এবং সূঁচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা ও ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ

শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- এন্টিসেপটিক ও ডিজইনফেকটেন্ট সম্পর্কে বলতে পারবেন
- ক্লিনিং দ্রবণ তৈরি করতে পারবেন ও ব্যবহার করতে পারবেন
- সূঁচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনার ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- দূর্ঘটনা পরবর্তী ব্যবস্থাপনা বলতে পারবেন
- ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ বর্ণনা করতে পারবেন

সময়

- ১ ঘণ্টা ১৫ মিনিট

উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল-এর
 - সংক্রমণ প্রতিরোধের দক্ষতা চেকলিস্ট
 - মনিটরিং চেকলিস্ট সংক্রমণ প্রতিরোধের
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ১১ সংক্রমণ প্রতিরোধ সেশন ৬: পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা, এন্টিসেপটিক ও ডিজইনফেকটেন্ট এবং সূঁচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা ও ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ

ব্যবহারিক সেশনের উপকরণ

- আয়োডোফোর (যেমন: পভিডন আয়োডিন/বিটাডিন)
- >৬০% অ্যালকোহল/স্পিরিট
- তুলার বল বা গজ
- লিকুইড ব্লিচের দ্রবণ
- ব্লিচিং পাউডার ও ব্লিচিং পাউডার রাখার জন্য ঢাকনায়ুক্ত রঙিন পাত্র
- ব্লিচিং পাউডার পরিমাপক কাপ
- ইউটিলিটি গ্লাভস্, চশমা, মাস্ক, ক্যাপ ও ম্যাকিন্টোস
- লাল রং এর ঢাকনায়ুক্ত প্লাস্টিক বালতি-ক্লোরিন দ্রবণ রাখার জন্য
- সবুজ রং এর ঢাকনায়ুক্ত প্লাস্টিক বালতি-পরিষ্কার পানি রাখার জন্য
- টাইমার/ঘড়ি
- প্লাস্টিকের ছাঁকনি (তলদেশে ছিদ্রযুক্ত)
- কাঠের নাড়ন কাঠি অথবা মেলামাইনের লম্বা হাতলযুক্ত চামচ
- পানি পরিমাপক পাত্র/প্লাস্টিকের মগ
- সেফটি বক্স
- নিরাপদ সূঁচ
- সিরিঞ্জ
- ইউটিলিটি গ্লাভস

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা ও এন্টিসেপটিক ও ডিজইনফেকটেন্ট এবং সূঁচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা ও ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	এন্টিসেপটিক ও ডিজইনফেকটেন্ট ক্লোরিন দ্রবণ এবং ক্লিনিং দ্রবণ	২০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	সেবাকেন্দ্র পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতার নির্দেশিকা ও বিভিন্ন দ্রবণের ব্যবহার	১৫	উপস্থাপনা, প্রদর্শন ও আলোচনা
ঘ.	সূঁচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনার ধাপসমূহ ও দুর্ঘটনা পরবর্তী ব্যবস্থাপনা	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	ফলপ্রসূ বর্জ্য ব্যবস্থাপনা	১৫	উপস্থাপনা ও আলোচনা
চ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৭৫	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ১১ সংক্রমণ প্রতিরোধ সেশন ৬: পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা, এন্টিসেপটিক ও ডিজইনফেকটেন্ট এবং সূঁচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা ও ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশন পরিচালনা করার সময় কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনে কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন এর স্লাইডসমূহ

স্লাইড - ১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড - ২.১/ফ্লিপচার্ট - অ্যান্টিসেপটিক ও ডিজইনফেকটেন্ট কি এবং এদের মধ্যে পার্থক্য

স্লাইড - ২.২/ফ্লিপচার্ট - অ্যান্টিসেপটিক: ব্যবহার ও সংরক্ষণ

স্লাইড - ২.৩/ফ্লিপচার্ট - লিকুইড ব্লিচ ও ব্লিচিং পাউডার

স্লাইড - ২.৪/ফ্লিপচার্ট - ক্লোরিন দ্রবণ

স্লাইড - ২.৫/ফ্লিপচার্ট - ক্লোরিন দ্রবণ এর প্রস্তুত প্রণালী

স্লাইড - ২.৬/ফ্লিপচার্ট - স্বাস্থ্যকেন্দ্রে ব্যবহৃত ক্লিনিং দ্রবণ

স্লাইড - ২.৭/ফ্লিপচার্ট - ক্লিনিং দ্রবণ এর প্রস্তুত করার প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম এবং উপকরণ

স্লাইড - ২.৮/ফ্লিপচার্ট - পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতার সাধারণ নির্দেশিকা

স্লাইড - ২.৯/ফ্লিপচার্ট - ক্লিনিং দ্রবণ এর ব্যবহার

স্লাইড - ২.১০/ফ্লিপচার্ট - রক্ত বা পুঁজ বা দুধিত তরলের ফোঁটা

স্লাইড - ২.১১/ফ্লিপচার্ট - নিম্নবুঁকিপূর্ণ এলাকাসমূহ: সেবাহীতাদের অপেক্ষা কক্ষ, প্রশাসন এলাকা

স্লাইড - ২.১২/ফ্লিপচার্ট - উচ্চ বুঁকিপূর্ণ এলাকাসমূহ

- স্লাইড - ২.১৩/ফ্লিপচার্ট - উচ্চ ঝুঁকিপূর্ণ এলাকার জন্য প্রস্তাবিত পরিষ্কারকরণের সময়সূচি
- স্লাইড - ২.১৪/ফ্লিপচার্ট - পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতার জন্য ক্লিনিকের বিভিন্ন এলাকায় ব্যবহৃত মপে বিভিন্ন রং ব্যবহার করার নির্দেশনা
- স্লাইড - ৩.১/ফ্লিপচার্ট - সূঁচালো/ধারালো জিনিস পত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব
- স্লাইড - ৩.২/ফ্লিপচার্ট - সূঁচালো/ধারালো জিনিস পত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা
- স্লাইড - ৩.৩/ফ্লিপচার্ট - সেফটি বক্স বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার
- স্লাইড - ৩.৪/ফ্লিপচার্ট - ধারালো/সূঁচালো জিনিসের কারণে আঘাতগুলো মোকাবেলা করা
- স্লাইড - ৩.৫/ফ্লিপচার্ট - দূর্ঘটনা পরবর্তী পদক্ষেপ
- স্লাইড - ৪.১/ফ্লিপচার্ট - ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ: গুরুত্ব, অপসারণের সময়
- স্লাইড - ৪.২/ফ্লিপচার্ট - স্বাস্থ্যসেবা কেন্দ্রে উৎপন্ন মেডিকেল বর্জ্যের প্রকারভেদ/শ্রেণিবিভাগ
- স্লাইড - ৪.৩/ফ্লিপচার্ট - বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থার মতে, ফলপ্রসূ বর্জ্য ব্যবস্থাপনার জন্য স্বাস্থ্যসেবা কেন্দ্র কর্তৃক পালনীয় ধাপসমূহ
- স্লাইড - ৪.৪/ফ্লিপচার্ট - চিহ্নিত বর্জ্য ধরন অনুযায়ী নির্দিষ্ট রং-এর পাত্র
- স্লাইড- ৫/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই প্রশ্ন-উত্তর শীট

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (০৫ মিনিট)

প্রশিক্ষার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. এন্টিসেপটিক ও ডিজইনফেকটেন্ট ক্লোরিন দ্রবণ এবং ক্লিনিং দ্রবণ (২০ মিনিট)

প্রশিক্ষার্থীদেরকে পদ্মা ও মেঘনা দুই দলে ভাগ করুন, পদ্মা দলকে এন্টিসেপটিক ও মেঘনা দলকে ডিসইনফেকটেন্ট সম্পর্কে দলে আলোচনা করতে বলুন। প্রত্যেক দলে এন্টিসেপটিক/ডিসইনফেকটেন্ট কি, এদের মধ্যের পার্থক্যও ব্যবহার সম্পর্কে আলোচনা করে লিখতে বলুন। উভয় দলের লেখা শেষ হওয়ার পর লিখিত ফ্লিপ পেপার ইজেল বোর্ডে পাশাপাশি আটকে দিতে বলুন। প্রশিক্ষক দলের কাজ পর্যবেক্ষণ করবেন ও সহযোগিতা করবেন।

এবার নিচের স্লাইড দেখিয়ে প্রশিক্ষার্থীদের মতামতের সাথে মিলিয়ে আলোচনা করুন।

স্লাইড-২.১/ফ্লিপচার্ট-অ্যান্টিসেপটিক ও ডিজইনফেকটেন্ট কি এবং এদের মধ্যে পার্থক্য

স্লাইড-২.২/ফ্লিপচার্ট-অ্যান্টিসেপটিক: ব্যবহার ও সংরক্ষণ

এবার লিকুইড ব্লিচ ও ব্লিচিং পাউডার, ক্লোরিন দ্রবণ, ক্লোরিন দ্রবণ এর প্রস্তুত প্রণালী সম্পর্কে প্রশিক্ষার্থীদের ধারণা যাচাই করুন এবং নিচের স্লাইড দেখিয়ে প্রশিক্ষার্থীদের মতামতের সাথে মিলিয়ে আলোচনা করুন।

স্লাইড-২.৩/ফ্লিপচার্ট - লিকুইড ব্লিচ ও ব্লিচিং পাউডার

স্লাইড-২.৪/ফ্লিপচার্ট - ক্লোরিন দ্রবণ

স্লাইড-২.৫/ফ্লিপচার্ট - ক্লোরিন দ্রবণ এর প্রস্তুত প্রণালী

এই পর্যায়ে পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের সংক্রমণ প্রতিরোধ দক্ষতা চেকলিস্ট ও সংক্রমণ প্রতিরোধ মনিটরিং চেকলিস্টের সঙ্গে প্রশিক্ষার্থীদের পরিচয় করিয়ে দিন এবং সংশ্লিষ্ট সেশনের সাথে সম্পর্কিত অংশের ব্যবহার পদ্ধতি শিখিয়ে দিন।

গ. সেবাকেন্দ্র পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতার নির্দেশিকা ও বিভিন্ন দ্রবণের ব্যবহার (১৫ মিনিট)

প্রশিক্ষার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন স্বাস্থ্যকেন্দ্রে কি কি দ্রবণ ব্যবহার করা হয়; কোন দ্রবণ কিভাবে প্রস্তুত করতে হয়, পরিবেশ পরিচ্ছন্নতার সাধারণ নির্দেশনা কি, ক্লিনিং দ্রবণ কোথায়, কখন কিভাবে ব্যবহার করতে হয়।

নিচের স্লাইড দেখিয়ে প্রশিক্ষার্থীদের মতামতের সাথে মিলিয়ে আলোচনা করুন।

- স্লাইড - ২.৬/ফ্লিপচার্ট - স্বাস্থ্যকেন্দ্রে ব্যবহৃত ক্লিনিং দ্রবণ
- স্লাইড - ২.৭/ফ্লিপচার্ট - ক্লিনিং দ্রবণ এর প্রস্তুত করার প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম এবং উপকরণ
- স্লাইড - ২.৮/ফ্লিপচার্ট - পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতার সাধারণ নির্দেশিকা
- স্লাইড - ২.৯/ফ্লিপচার্ট - ক্লিনিং দ্রবণ এর ব্যবহার
- স্লাইড - ২.১০/ফ্লিপচার্ট - রক্ত বা পুঁজ বা দুষিত তরলের ফোঁটা
- স্লাইড - ২.১১/ফ্লিপচার্ট - নিম্নঝুঁকিপূর্ণ এলাকাসমূহ: সেবাগ্রহীতাদের অপেক্ষা কক্ষ, প্রশাসন এলাকা
- স্লাইড - ২.১২/ফ্লিপচার্ট - উচ্চ ঝুঁকিপূর্ণ এলাকাসমূহ
- স্লাইড - ২.১৩/ফ্লিপচার্ট - উচ্চ ঝুঁকিপূর্ণ এলাকার জন্য প্রস্তাবিত পরিষ্কারকরণের সময়সূচি
- স্লাইড - ২.১৪/ফ্লিপচার্ট - পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতার জন্য ক্লিনিকের বিভিন্ন এলাকায় ব্যবহৃত মপে বিভিন্ন রং ব্যবহার করার নির্দেশনা

এই পর্যায়ে পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের সংক্রমণ প্রতিরোধ দক্ষতা চেকলিস্ট ও সংক্রমণ প্রতিরোধ মনিটরিং চেকলিস্টের সঙ্গে প্রশিক্ষার্থীদের পরিচয় করিয়ে দিন এবং সংশ্লিষ্ট সেশনের সাথে সম্পর্কিত অংশের ব্যবহার পদ্ধতি শিখিয়ে দিন।

ঘ. সূঁচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনার ধাপসমূহ ও দুর্ঘটনা পরবর্তী ব্যবস্থাপনা (১০ মিনিট)

প্রশিক্ষার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন: ধারালো/সূঁচালো আঘাত কিভাবে হতে পারে, এরকম আঘাতে কি ক্ষতি হতে পারে ও কিভাবে এইসব আঘাত থেকে নিজেকে ও গ্রহীতাকে রক্ষা করা যায়; ফ্লিপ পেপারে প্রশিক্ষার্থীদের মতামত লিখুন। ফ্লিপপেপারে লিখিত প্রশিক্ষার্থীদের মতামতের সাথে মিলিয়ে নিচের স্লাইডসমূহ আলোচনা করুন।

- স্লাইড - ৩.১/ফ্লিপচার্ট - সূঁচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব
- স্লাইড - ৩.২/ফ্লিপচার্ট - সূঁচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা
- স্লাইড - ৩.৩/ফ্লিপচার্ট - সেফটি বক্সের বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার
- স্লাইড - ৩.৪/ফ্লিপচার্ট - ধারালো/সূঁচালো জিনিসের কারণে আঘাতগুলো মোকাবেলা করা
- স্লাইড - ৩.৫/ফ্লিপচার্ট - দুর্ঘটনা পরবর্তী পদক্ষেপ

প্রশিক্ষার্থীদেরকে সেফটি বক্স, সূঁচ, সিরিঞ্জ, ইউটিলিটি গ্লাভস প্রদর্শন করুন ও হাতে কলমে এসবের ব্যবহার দেখান। এই পর্যায়ে পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের সংক্রমণ প্রতিরোধ দক্ষতা চেকলিস্ট ও সংক্রমণ প্রতিরোধ মনিটরিং চেকলিস্টের সঙ্গে প্রশিক্ষার্থীদের পরিচয় করিয়ে দিন এবং সংশ্লিষ্ট সেশনের সাথে সম্পর্কিত অংশের ব্যবহার পদ্ধতি শিখিয়ে দিন।

ঙ. ফলপ্রসূ বর্জ্য ব্যবস্থাপনা (১৫ মিনিট)

প্রশিক্ষার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ আপসারণ বলতে কি বুঝেন? এর গুরুত্ব; কখন কখন ক্লিনিক বর্জ্য অপসারণ করা উচিত; স্বাস্থ্যসেবাকেন্দ্রে উৎপন্ন মেডিকেল বর্জ্যের ধরন কেমন।

বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থার ফলপ্রসূ বর্জ্য ব্যবস্থাপনা ও বিভিন্ন রং এর বিন সম্পর্কে প্রশিক্ষার্থীদের ধারণা যাচাই করুন। ফ্লিপ পেপারে প্রশিক্ষার্থীদের মতামত লিখুন। ফ্লিপ পেপারে লিখিত প্রশিক্ষার্থীদের মতামতের সাথে মিলিয়ে নিচের স্লাইডসমূহ আলোচনা করুন।

- স্লাইড - ৪.১/ফ্লিপচার্ট - ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ: গুরুত্ব, অপসারণের সময়

স্লাইড-৪.২/ফ্লিপচার্ট - স্বাস্থ্যসেবা কেন্দ্রে উৎপন্ন মেডিকেল বর্জ্যের প্রকারভেদ/শ্রেণিবিভাগ

স্লাইড-৪.৩/ফ্লিপচার্ট - বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থার মতে, ফলপ্রসূ বর্জ্য ব্যবস্থাপনার জন্য স্বাস্থ্যসেবা কেন্দ্র কর্তৃক পালনীয় ধাপসমূহ

স্লাইড-৪.৪/ফ্লিপচার্ট - চিহ্নিত বর্জ্য ধরন অনুযায়ী নির্দিষ্ট রং এর পাত্র

এই পর্যায়ে পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়ালের সংক্রমণ প্রতিরোধ দক্ষতা চেকলিস্ট ও সংক্রমণ প্রতিরোধ মনিটরিং চেকলিস্টের সঙ্গে প্রশিক্ষণার্থীদের পরিচয় করিয়ে দিন এবং সংশ্লিষ্ট সেশনের সাথে সম্পর্কিত অংশের ব্যবহার পদ্ধতি শিখিয়ে দিন।

চ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন।

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন উত্তর আলোচনা করুন।

সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

মডিউল: ১২

বিশেষ পরিস্থিতিতে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি

সেশন-১: প্রসব পরবর্তী ও গর্ভপাত বা এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনা



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব, সেবার সময়কাল ও সময় বিভাজন পদ্ধতিসমূহ, সেবাপ্রদানকারীর করণীয়ও এই সেবায় কাউন্সেলিং সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- গর্ভপাত এবং এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার উদ্দেশ্য, সেবার কাউন্সেলিং, পদ্ধতিসমূহ ও কখন শুরু করবে বলতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ১২.১, ১২.২
- কেস স্টাডি শিট
- পিপিএফপি কমপেনডিয়াম

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনা এবং গর্ভপাত ও এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনা		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব, সেবার সময়কাল ও সময় বিভাজন এবং পদ্ধতিসমূহ	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনায় সেবাপ্রদানকারীর করণীয় ও সেবায় কাউন্সেলিং	১৫	ব্রেইন স্টর্মিং, কেস স্টাডি, জুটিতে কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	গর্ভপাত ও এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার উদ্দেশ্য, সেবার কাউন্সেলিং, পদ্ধতিসমূহ ও কখন শুরু করবে	১৫	দলীয় কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- প্রশিক্ষণ কক্ষের এক পাশের দেয়ালে সাটানো নীল ভিআইপিপি কার্ড প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার পদ্ধতিসমূহের সুবিধা লিখিত ফ্লিপ পেপার এবং অপর পাশের দেয়ালে গোলাপী ভিআইপিপি কার্ড সাটানো এবং এই গোলাপী ভিআইপিপি কার্ডে প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার জন্য গ্রহীতাকে কাউন্সেলিং এর সময় প্রদেয় তথ্য লিখিত ফ্লিপ পেপার লাগিয়ে রাখুন। মাক্সিং টেপ ছোট ছোট টুকরা করে হোয়াইট বোর্ড/ ইজেল বোর্ড এর দুই কিনারায় লাগিয়ে রাখুন।
- পদ্মা, মেঘনা, যমুনা, নামের তিনটি ফ্লিপ পেপার প্রস্তুত করুন।
- পদ্মা লিখিত ফ্লিপ পেপার - গর্ভপাত ও এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার উদ্দেশ্য এবং পদ্ধতি সরবরাহের গুরুত্ব মেঘনা লিখিত ফ্লিপ পেপার - গর্ভপাত ও এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার সেবার কাউন্সেলিং এর সময় প্রদেয় তথ্য যমুনা লিখিত ফ্লিপ পেপার - গর্ভপাত ও এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার পদ্ধতিসমূহ কখন শুরু করবে

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন এর স্লাইডসমূহ

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট -শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার সেবার সময়কাল ও সময় বিভাজন

স্লাইড-৩.১/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার পদ্ধতিসমূহ

স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনায় সেবাপ্রদানকারীর করণীয়

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতিসমূহের সুবিধা

স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - সুস্থ সময়ে এবং সঠিক বিরতিতে গর্ভধারণ (Healthy Timing and Spacing of Pregnancy)

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী এবং গর্ভপাত ও এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার উদ্দেশ্য এবং পদ্ধতি সরবরাহের গুরুত্ব

স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - গর্ভপাত ও এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার সেবার কাউন্সেলিং-এর সময় প্রদেয় তথ্য

স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - গর্ভপাত ও এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার পদ্ধতিসমূহ ও কখন শুরু করবে

স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট

রোল প্লে শীট: প্রসব পরবর্তী কাউন্সেলিং

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (০৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব, সেবার সময়কাল ও সময় বিভাজন এবং পদ্ধতিসমূহ (১৫ মিনিট)

প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার উদ্দেশ্য ও গুরুত্বসম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন।

এ পর্যায়ে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে যে তথ্য দিবেন

সন্তান জন্ম নেয়ার পর কমপক্ষে দুই বছর বিরতি দিয়ে গর্ভধারণ করলে মা ও সন্তান দুইজনেরই স্বাস্থ্য ভালো থাকবে। কিন্তু কোনো পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহণ না করলে প্রসবের চার সপ্তাহ পর আবার গর্ভবতী হবার আশঙ্কা থাকে। এজন্য গর্ভাবস্থায়ই মহিলাদের প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি সম্পর্কে কাউন্সেলিং করা উচিত।

Healthy Timing and Spacing of Pregnancy সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে বলুন যে বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থার সংজ্ঞা অনুযায়ী, একজন মহিলার ২০ বছর বয়সের আগে, প্রসবের পর কমপক্ষে দুই বছর সন্তান ধারণ করা থেকে বিরত থাকতে হবে। একে গর্ভধারণের জন্য সুস্থ সময় এবং সঠিক বিরতি বলা হয়। এর ফলে-

- কম ওজনের বাচ্চা/সময়ের আগেই বাচ্চা হওয়ার ঝুঁকি কমে
- মায়ের প্রসবজনিত জটিলতা এবং নবজাতকের অসুস্থতা ও মৃত্যু হওয়ার ঝুঁকি হ্রাস করে
- সন্তানের অসুস্থতা ও মৃত্যু ঝুঁকি হ্রাস পায়
- শিশু স্বাভাবিকভাবে বেড়ে ওঠার সুযোগ পায় ও মানসিক বিকাশ নিশ্চিত হয়
- মা তার সন্তানকে পুরো ২ বছর বুকের দুধ খাওয়ানোর সুযোগ পায়। ফলে মায়ের গর্ভধারণের সম্ভাবনা কমে যায়

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব দেখিয়ে দিন।

প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনায় সেবা প্রদানকারীদের করণীয়, সেবার সময়কাল ও সময় বিভাজন এবং পদ্ধতিসমূহ সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে ধারণা যাচাই করুন। এরপর স্লাইড-৩.১/ফ্লিপচার্ট ও স্লাইড-৩.২/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন।

স্লাইড-৩.১/ফ্লিপচার্ট -প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার সেবার সময়কাল ও সময় বিভাজন

স্লাইড-৩.২/ফ্লিপচার্ট -প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার পদ্ধতিসমূহ

গ. প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনায় সেবা প্রদানকারীর করণীয় ও সেবায় কাউন্সেলিং (১৫ মিনিট)

উল্লেখ করুন আমরা পূর্ববর্তী সেশনগুলোতে পদ্ধতি সম্পর্কে বিস্তারিত জেনেছি এখন প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার সেবায় সেবা প্রদানকারীর করণীয় ও কাউন্সেলিং সম্পর্কে জানব।

প্রশিক্ষণার্থীদের প্রত্যেককে একটি করে নীল ও গোলাপী ভিআইপিপি কার্ড, একটি মার্কার দিন। প্রত্যেককে নীল ভিআইপিপি কার্ডে প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার পদ্ধতিসমূহের একটি সুবিধা ও গোলাপী ভিআইপিপি কার্ডে প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার জন্য গ্রহীতাকে কাউন্সেলিং এর সময় কি কি তথ্য দিবেন তার একটি লিখতে বলুন। লিখিত ভিআইপিপি কার্ড সংগ্রহ করে খালি ফ্লিপ পেপারে মার্কিং টেপ দিয়ে সাঁটিয়ে দিন। এরপর একে একে নিচের স্লাইড/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে দিবেন।

স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনায় সেবা প্রদানকারীর করণীয়

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতিসমূহের সুবিধা

স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি কাউন্সেলিং এর সময় প্রদেয় তথ্য

- প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণার সাথে স্লাইড-৪, ৫ ও ৬ এর মিল আছে সেটা বলুন। প্রশিক্ষণার্থীদেরকে ধন্যবাদ দিন। (সেবা প্রদানকারীর করণীয়, পদ্ধতিসমূহের সুবিধা ও পদ্ধতি কাউন্সেলিং এর সময় যে তথ্য দিতে হবে; এসবের কিছু কথা স্লাইডে আছে যেগুলো কোন প্রশিক্ষণার্থী উল্লেখ করেন নাই; প্রশিক্ষক সেইগুলো আলোচনা করে বুঝিয়ে বলবেন।)

- পাশাপাশি জুটি করুন। প্রত্যেক জুটিকে প্রসব পরবর্তী কাউন্সেলিং রোল প্লে শীট দিন ও নিজেদের মধ্যে আলোচনা করতে বলুন। এবার স্বতঃস্ফূর্তভাবে একটি জুটিকে রোল প্লে করতে বলুন। অন্যান্য প্রশিক্ষণার্থীদেরকে পর্যবেক্ষণ করতে বলুন; তাদের মতামত রোল প্লে শেষ করার পর ব্যক্ত করতে বলুন।
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসরণে পরিবার পরিকল্পনা সেবার সাথে সমন্বিত সেবাসমূহ ও প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনায় পুরুষের ভূমিকা নিয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

ঘ. গর্ভপাত ও এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার উদ্দেশ্য, কাউন্সেলিং, পদ্ধতিসমূহ কখন শুরু করবে এবং সামাজিক ও স্বাস্থ্যগত উপযুক্ততা ও অনুপযুক্ততা (১৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে একজন পর পর ধারাবাহিকভাবে পদ্মা, মেঘনা, যমুনা এই নদীর নাম বলতে বলুন। যে যেই নদীর নাম বলবে; তার নিজে বলা নামটি মনে রাখতে বলুন। এরপর পদ্মা, মেঘনা, যমুনা নামের তিনটি দল করুন। পদ্মা নদীর দলকে গর্ভপাত ও এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার উদ্দেশ্য ও পদ্ধতি সরবরাহের গুরুত্ব, মেঘনা নদীর দলকে গর্ভপাত ও এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার সেবার কাউন্সেলিং এর সময় যে তথ্য দিতে হবে, যমুনা নদীর দলকে গর্ভপাত ও এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার পদ্ধতিসমূহ ও কখন শুরু করবে এবং সামাজিক ও স্বাস্থ্যগত উপযুক্ততা ও অনুপযুক্ততা সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে নিজ দলে আলোচনা করে লিখতে বলুন। প্রত্যেক দলকে বিষয় লিখিত ফ্লিপ পেপার ও মার্কার দিন। প্রত্যেক দল তার নিজের দলে একজন লেখক ও দলনেতা নির্বাচনকরবে। লেখক দলের মতামত ফ্লিপ পেপারে লিখবে। এজন্য প্রত্যেক দল ৭ মিনিট সময় পাবে। এরপর প্রথমে পদ্মা দলের দলনেতা তার দলের মতামত উপস্থাপন করবে। এসময় মেঘনা ও যমুনা প্রশিক্ষণার্থীরা শুনবে এবং পদ্মা দলের উপস্থাপনা শেষে বাকি দলের শ্রোতারা তাদের মতামত উল্লেখ করবে ও কোন প্রশ্ন থাকলে জানতে চাইবে। এভাবে মেঘনা ও যমুনা দল পর পর উপস্থাপন করবে এবং পদ্মা দলের নিয়ম অনুসরণে মতামত ও প্রশ্নোত্তর পর্ব শেষ করবে। প্রত্যেক দল উপস্থাপনার জন্য পাঁচ মিনিট ও অবশিষ্ট দলের মতামত ও প্রশ্নোত্তর পর্বের জন্য পাঁচ মিনিট করে সময় নিবে। এরপর প্রশিক্ষক সবাইকে ধন্যবাদ দিবেন ও একে একে নিচের স্লাইড/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন।

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - গর্ভপাত ও এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার উদ্দেশ্য এবং পদ্ধতি সরবরাহের গুরুত্ব

স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - গর্ভপাত ও এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার সেবার কাউন্সেলিং এর সময় প্রদেয় তথ্য

স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - গর্ভপাত ও এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনার পদ্ধতিসমূহ ও কখন শুরু করবে

ঙ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

প্রসব পরবর্তী কাউন্সেলিংকেস স্টাডি রোল প্লে শীট

ফারিয়া একজন গৃহবধু। বয়স ২৪ বছর। তার দুইমাস বয়সি ছোট ছেলেকে প্রথম টিকা দিতে সেবাকেন্দ্রে এসেছে। তার প্রথম সন্তানের বয়স দুই বছর। তার বাড়িতে প্রসব হয়েছে। সে শিশুকে বুকের দুধ দেয় এবং প্রসবের পর তার মাসিক বন্ধ আছে। সে প্রথম সন্তান হওয়ার পর অনিয়মিতভাবে খাবার বড়ি ব্যবহার করতো; তার স্বামী দোকান চালায়। সে বা তার স্বামী কেউই কোন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি নেয় নাই।

- এখন ফারিয়াকে কোথায়, কিভাবে কাউন্সেলিং করবেন ও কি কি তথ্য দিবেন?

সেশন ২: বুকের দুধ খাওয়ানো এবং জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি

শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- বুকের দুধ খাওয়ানো নির্ভর জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি সম্পর্কে বিস্তারিত বলতে পারবেন
- জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি সম্পর্কিত তথ্য ও করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবেন

সময়

- ১ ঘণ্টা

উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ১২.৩, ১২.৪, ১২.৫
- কেস স্টাডি শীট

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	বুকের দুধ খাওয়ানো ও নিরাপদকাল নির্ভর জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি এবং জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	ল্যাম কি, কিভাবে কাজ করে, ল্যাম ও বুকের দুধ খাওয়ানোর মধ্যে পার্থক্য, কাদের জন্য প্রযোজ্য, কার্যকারিতা, সুবিধা, সীমাবদ্ধতা, গ্রহীতার জন্য নির্দেশনা	১৫	কেস স্টাডি, জুটিতে কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি কি ও কোন পরিস্থিতিতে ব্যবহার করা যায়, পদ্ধতিসমূহ কি কি ও কিভাবে কাজ করে, পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, কার্যকারিতা, সতর্কতা; ইসিপি ব্যবহারের পর ভবিষ্যৎ পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহণের পছন্দসমূহ	২০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক সেশন-২: বুকের দুধ খাওয়ানো এবং জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন

- লাল দল ও সবুজ দল নামের দুইটি ফ্লিপ পেপার প্রস্তুত করুন।
- লাল দলের ফ্লিপ পেপার জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি কি ও কোন পরিস্থিতিতে ব্যবহার করা যায়, পদ্ধতিসমূহ কি কি সবুজ দলের ফ্লিপ পেপার-জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি, কোনটি কিভাবে কাজ করে, পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, কার্যকারিতা, সর্বকতা

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন এর স্লাইডসমূহ

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - ল্যাম কিভাবে কাজ করে

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - ল্যাম ও বুকের দুধ খাওয়ানোর মধ্যে পার্থক্য

স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - ল্যাম কাদের জন্য প্রযোজ্য ও কার্যকারিতা

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - ল্যাম এর সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা

স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - ল্যাম গ্রহীতার জন্য নির্দেশনা

স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি কি ও কোন পরিস্থিতিতে ব্যবহার করা যায়

স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট - জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতিসমূহ কি কি

স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট - জরুরি জন্মবিরতিকরণ বড়ি, কিভাবে কাজ করে ও পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া

স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট - জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি হিসেবে বড়ি খাওয়ার নির্দেশনা

স্লাইড-১১/ফ্লিপচার্ট - ইসিপি ব্যবহারের পর ভবিষ্যৎ পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহণের পছন্দসমূহ

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (০৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. ল্যাম কি, কিভাবে কাজ করে, ল্যাম ও বুকের দুধ খাওয়ানোর মধ্যে পার্থক্য, কাদের জন্য প্রযোজ্য, কার্যকারিতা, সুবিধা, অসুবিধা, সীমাবদ্ধতা, গ্রহীতার জন্য নির্দেশনা (১৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন-বুকের দুধ খাওয়ানোর মাধ্যমে জন্মনিয়ন্ত্রণ করা যায় কি না, একজন মহিলা কখন ও কিভাবে এই পদ্ধতিতে জন্মনিয়ন্ত্রণ করতে পারেন, এই পদ্ধতি কতটা কার্যকরী এবং কতদিন পর্যন্ত কার্যকর থাকে; প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণাগুলো মন দিয়ে শুনুন ও মনে রাখুন;

এবার এক এক করে নিচের স্লাইডগুলো দেখিয়ে আলোচনা করুন;

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - ল্যাম কিভাবে কাজ করে,

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - ল্যাম ও বুকের দুধ খাওয়ানোর মধ্যে পার্থক্য

স্লাইড-৩ দেখানোর পর প্রশিক্ষণার্থীদেরকে বলুন

স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - ল্যাম কাদের জন্য প্রযোজ্য ও কার্যকারিতা শর্ত এবং হার

এবার এই পদ্ধতির সুবিধা, অসুবিধা এবং এই পদ্ধতি কোনো মা নিতে চাইলে মাকে কি কি

বিষয় মেনে চলতে হবে সেসম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন ও নিচের স্লাইড দেখিয়ে আলোচনা করুন।

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - ল্যাম এর সুবিধা, অসুবিধা, সীমাবদ্ধতা

স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - ল্যাম গ্রহীতার জন্য নির্দেশনা

ল্যাম সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের যথেষ্ট ধারণা আছে; তাদের ধন্যবাদ দিন।

গ. জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি কি ও কোন পরিস্থিতিতে ব্যবহার করা যায়, পদ্ধতিসমূহ কিকি ও কিভাবে কাজ করে, পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, কার্যকারিতা, সর্বকতা এবং জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি ব্যবহারের পর ভবিষ্যৎ পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহণের পছন্দসমূহ (২০ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের কাছে জানতে চান যে আমাদের জাতীয় পতাকার রঙ কি; সবাই বলবে লাল ও সবুজ। এখন একজন পর পর ধারাবাহিকভাবে লাল, সবুজ বলতে বলুন। তার নিজে বলা রঙটি মনে রাখতে বলুন। এরপর লাল ও সবুজ নামের দুইটি দল করুন। লাল দলকে জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি কি ও কোন পরিস্থিতিতে ব্যবহার করা যায়, পদ্ধতিসমূহ কিকি এবং সবুজ দলকে জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি কোনটি কিভাবে কাজ করে, পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, কার্যকারিতা, সর্তকতা লিখিত ফ্লিপ পেপার ও মার্কার দিন। উল্লেখিত বিষয় সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে নিজ দলে আলোচনা করে লিখতে বলুন। প্রত্যেক দল তার নিজের দলে একজন লেখক ও একজন দলনেতা নির্বাচন করবে। লেখক দলের মতামত ফ্লিপ পেপারে লিখবে, এজন্য প্রত্যেক দল ১০ মিনিট সময় পাবে, এরপর প্রথমে লাল দলের দলনেতা তার দলের মতামত উপস্থাপন করবে, এসময় সবুজ দলের প্রশিক্ষণার্থীরা শুনবে ও লাল দলের উপস্থাপনা শেষে সবুজ দলের শ্রোতারা তাদের মতামত উল্লেখ করবে ও কোন প্রশ্ন থাকলে জানতে চাইবে। এরপর সবুজ দল উপস্থাপন করবে ও লাল দলের নিয়ম অনুসরণে মতামত ও প্রশ্নোত্তর পর্ব শেষ করবে। প্রত্যেক দল উপস্থাপনার জন্য পাঁচ মিনিট ও অপর দলের মতামত ও প্রশ্নোত্তর পর্বের জন্য পাঁচ মিনিট করে সময় নিবে। এরপর প্রশিক্ষক সবাইকে ধন্যবাদ দিবেন ও একে একে নিচের স্লাইড/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করবেন।

স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি কি ও কোন পরিস্থিতিতে ব্যবহার করা যায়

স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট - জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতিসমূহ কি কি

স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট - জরুরি জন্মবিরতিকরণ বড়ি, কিভাবে কাজ করে ও পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া

স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট - জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি হিসেবে বড়ি খাওয়ার নির্দেশনা

স্লাইড-১১/ফ্লিপচার্ট - ইসিপি ব্যবহারের পর ভবিষ্যৎ পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহণের পছন্দসমূহ

ঘ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন।

স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট-সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন উত্তর আলোচনা করুন।

সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

মডিউল: ১৩

বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন গ্রহীতা

সেশন-১: বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন গ্রহীতা



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- বাংলাদেশে কিশোর কিশোরী সম্পর্কিত তথ্য, তাদের পরিবার পরিকল্পনা সেবা এবং গ্রহীতাদের সেবাদানে করণীয় বলতে পারবেন
- বাংলাদেশে যে সকল দম্পতির স্বামী/স্ত্রী বাড়ি থেকে দূরে থাকেন সম্পর্কিত তথ্য, তাদের পরিবার পরিকল্পনা সেবা এবং গ্রহীতাদের সেবা দানে করণীয় বলতে পারবেন
- বাংলাদেশে প্রতিবন্ধী ব্যক্তি সম্পর্কিত তথ্য, তাদের পরিবার পরিকল্পনা সেবা এবং গ্রহীতাদের সেবাদানে করণীয় বলতে পারবেন
- ফিস্টুলা রোগীর পরিবার পরিকল্পনা সেবা সম্পর্কে বলতে পারবেন



সময়

- ২ ঘণ্টা



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায় ১৩ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন গ্রহীতা

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন গ্রহীতা		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	বাংলাদেশে কিশোর কিশোরী সম্পর্কিত তথ্য, তাদের পরিবার পরিকল্পনা সেবা এবং গ্রহীতাদের সেবা দানে করণীয়	২৫	উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	বাংলাদেশে যে সকল দম্পতির স্বামী/স্ত্রী বাড়ি থেকে দূরে থাকেন সম্পর্কিত তথ্য, তাদের পরিবার পরিকল্পনা সেবা এবং গ্রহীতাদের সেবা দানে করণীয়	১৫	
ঘ.	বাংলাদেশে প্রতিবন্ধী ব্যক্তি সম্পর্কিত তথ্য, তাদের পরিবার পরিকল্পনা সেবা এবং গ্রহীতাদের সেবা দানে করণীয়	৩০	
ঙ.	ফিস্টুলা রোগীর পরিবার পরিকল্পনা সেবা	১০	
জ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		১২০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক পড়ুন।
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- লাল দল ও সবুজ দল নামের দুইটি ফ্লিপ পেপার প্রস্তুত করুন।
- লাল দলের ফ্লিপপেপার-বাংলাদেশে কি কি ধরনের দুর্যোগ ঘটে ও দুর্যোগকালীন সময়ে নারীদের গর্ভধাণের ঝুঁকি
- সবুজ দলের ফ্লিপ পেপার-বাংলাদেশে দুর্যোগকালীন সময়ে পরিবার পরিকল্পনা সেবা ব্যহত হওয়ার কারণ ও করণীয়

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২.১/ফ্লিপচার্ট - বাংলাদেশে কিশোর-কিশোরীদের অবস্থা

স্লাইড-২.২/ফ্লিপচার্ট - বাংলাদেশে কিশোর-কিশোরীদের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন গ্রহীতা হওয়ার কারণ

স্লাইড-২.৩/ফ্লিপচার্ট - কিশোর-কিশোরী গ্রহীতাদের পরিবার পরিকল্পনা

স্লাইড-২.৪/ফ্লিপচার্ট - কিশোর-কিশোরী গ্রহীতাদের পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি সম্পর্কিত তথ্য ও উপযুক্ততা

স্লাইড-২.৫/ফ্লিপচার্ট - কিশোর-কিশোরী গ্রহীতাদের পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহণে সেবাদানকারীর করণীয়

স্লাইড-২.৬/ফ্লিপচার্ট - কিশোর-কিশোরী গ্রহীতাদের পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহণে মাঠকর্মীর করণীয়

স্লাইড-৩.১/ফ্লিপচার্ট - বাংলাদেশে পরস্পর থেকে দূরে থাকা দম্পতিদের অবস্থা

স্লাইড-৩.২/ফ্লিপচার্ট - বাংলাদেশে পরস্পর থেকে দূরে থাকা দম্পতিদের জন্য করণীয়

স্লাইড-৩.৩/ফ্লিপচার্ট - বাংলাদেশে পরস্পর থেকে দূরে থাকা দম্পতিদের জন্য পরিবার পরিকল্পনা সেবা প্রদানে অনুসরণযোগ্য নির্দেশনা

স্লাইড-৪.১/ফ্লিপচার্ট - প্রতিবন্ধীব্যক্তির সংজ্ঞা

স্লাইড-৪.২/ফ্লিপচার্ট - ইউএনসিআরপিডি

স্লাইড-৪.৩/ফ্লিপচার্ট - প্রতিবন্ধিতা বিষয়ক অবস্থা-বাংলাদেশ

স্লাইড-৪.৪/ফ্লিপচার্ট - সেবাদানের জন্য প্রতিবন্ধী ব্যক্তির সাথে যোগাযোগ কৌশল

স্লাইড-৪.৫/ফ্লিপচার্ট - প্রতিবন্ধী ব্যক্তির জন্য পরিবার পরিকল্পনা সেবা

স্লাইড-৪.৬/ফ্লিপচার্ট - ফিস্টুলা রোগীর জন্য পরিবার পরিকল্পনা সেবা

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (০৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১ দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. কিশোর-কিশোরী সম্পর্কিত তথ্য, তাদের পরিবার পরিকল্পনা সেবা এবং গ্রহীতাদের সেবাদানে করণীয় বলতে পারবেন (২৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন- বাংলাদেশে কিশোর-কিশোরী কাদেরকে বলে; বাংলাদেশে এদের সংখ্যা কত; বাংলাদেশে এদের প্রতি বিশেষ গুরুত্ব দেওয়ার কারণ কি; এদেরকে কিভাবে পরিবার পরিকল্পনা সেবা দেয়া যায় এবং সেবাদানকারীর করণীয় কি।
- প্রশিক্ষণার্থীদের মতামত মন দিয়ে শুনুন ও ফ্লিপ পেপারে লিখুন।
- এরপর একে একে স্লাইড/ফ্লিপচার্ট ২.১ থেকে ২.৬ দেখিয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের মতামতের সাথে মিলিয়ে আলোচনা করুন।

গ. যে সকল দম্পতির স্বামী/স্ত্রী বাড়ি থেকে দূরে থাকেন সম্পর্কিত তথ্য, তাদের পরিবার পরিকল্পনা সেবা এবং গ্রহীতাদের সেবা দানে করণীয় বলতে পারবেন (১৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন-

- বাংলাদেশে যে সকল দম্পতি স্বামী/স্ত্রী পরস্পর থেকে দূরে থাকেন তাদের সংখ্যা কত
- তাদের প্রতি বিশেষ গুরুত্ব দেওয়ার কারণ কি
- এদের জন্য পরিবার পরিকল্পনা সেবা কিভাবে দেওয়া যেতে পারে ও উপযুক্ত পদ্ধতিসমূহ কি কি
- এদের জন্য পরিবার পরিকল্পনা সেবাদানে সেবাদানকারী হিসাবে আমাদের কি ভূমিকা

প্রশিক্ষণার্থীদের মতামত মন দিয়ে শুনুন ও ফ্লিপ পেপারে লিখুন।

- এরপর একে একে স্লাইড/ফ্লিপচার্ট ৩.১ থেকে ৩.৩ দেখিয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের মতামতের সাথে মিলিয়ে আলোচনা করুন।
- বাংলাদেশে প্রতিবন্ধী ব্যক্তি সম্পর্কিত তথ্য, তাদের পরিবার পরিকল্পনা সেবা এবং গ্রহীতাদের সেবা দানে করণীয় বলতে পারবেন ফিস্টুলা রোগীর জন্য পরিবার পরিকল্পনা সেবা এরপর একে একে স্লাইড/ফ্লিপচার্ট ২.২ থেকে ২.৬, ৩.২, ৩.৩, ৪.২, ৪.৩ পর্যন্ত দেখিয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের মতামতের সাথে মিলিয়ে আলোচনা করুন।

ঘ. বাংলাদেশে প্রতিবন্ধী ব্যক্তি সম্পর্কিত তথ্য, তাদের পরিবার পরিকল্পনা সেবা এবং গ্রহীতাদের সেবাদানে করণীয় (৩০ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করুন-

- প্রতিবন্ধী ব্যক্তি বলতে কি বুঝেন এবং সমাজে প্রতিবন্ধী ব্যক্তি সম্পর্কে কি ধরনের কুসংস্কার/মিথ প্রচলিত
- বাংলাদেশে প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের অবস্থা এবং তাদের সংখ্যা কত

প্রশিক্ষণার্থীদের মতামত মন দিয়ে শুনুন ও ফ্লিপ পেপারে লিখুন।

- এরপর স্লাইড/ফ্লিপচার্ট ৪.১ থেকে ৪.৩ দেখিয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের মতামতের সাথে মিলিয়ে আলোচনা করুন। নিচের বিষয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন
- প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সাথে কিভাবে যোগাযোগ করবেন
- এদের জন্য পরিবার পরিকল্পনা সেবা ও উপযুক্ত পদ্ধতিসমূহ কি কি
- প্রশিক্ষণার্থীদের মতামত মন দিয়ে শুনুন ও ফ্লিপ পেপারে লিখুন।
- এরপর একে একে স্লাইড/ফ্লিপচার্ট ৪.৪ থেকে ৪.৫ দেখিয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের মতামতের সাথে মিলিয়ে আলোচনা করুন।

ঙ. ফিস্টুলা রোগীর জন্য পরিবার পরিকল্পনা সেবা (১০ মিনিট)

- ফিস্টুলা রোগীর জন্য কিভাবে পরিবার পরিকল্পনা সেবা দেয়া যায় ও তাদের জন্য কোন পদ্ধতি উপযুক্ত সে সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা

জ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট) যাচাই করুন এরপর স্লাইড/ফ্লিপচার্ট ৪.৬ দেখিয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের মতামতের সাথে মিলিয়ে আলোচনা করুন।

- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

মডিউল: ১৪

বিবিধ

সেশন-১: পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য সমন্বিত স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য সমন্বিত স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থার শ্রেণিবিভাগ এবং তার সংজ্ঞা ও মাত্রা বর্ণনা করতে পারবেন।
- পুরুষ ও মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি (টিউবেকটমি ও ভ্যাসেকটমি) সম্পাদনে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা তা বলতে পারবেন
- পুরুষ ও মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি (টিউবেকটমি ও ভ্যাসেকটমি) সম্পাদনে বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা এবং বাংলাদেশ কর্তৃক সুপারিশকৃত স্বাস্থ্যগত অবস্থার শ্রেণিবিভাগ ও মাত্রা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।



সময়

- ১ ঘণ্টা ৪৫ মিনিট



উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অধ্যায়ঃ ১৪ সেশন ১৪.১ পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা
- পুরুষ ও মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি (টিউবেকটমি ও ভ্যাসেকটমি) সম্পাদনে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা ও বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা এবং বাংলাদেশ কর্তৃক সুপারিশকৃত স্বাস্থ্যগত অবস্থার শ্রেণিবিভাগ ও মাত্রা
- বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য সমন্বিত স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা ও স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থার শ্রেণিবিভাগ এবং তার সংজ্ঞা ও মাত্রা
- পরিপত্রঃ স্থায়ী পদ্ধতি সম্পাদনে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকায় প্রসব সন্তান সংখ্যা বিষয়ে বর্তমান নীতিমালার সংশোধনী প্রসঙ্গে স্মারক তারিখ ১৭/৪/২০১৭ ইং
- MEC wheel
- WHO MEC for contraceptive use
- PFP compendium

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	পুরুষ ও মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি (টিউবেকটমি ও ভ্যাসেকটমি) সম্পাদনে বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা এবং বাংলাদেশ কর্তৃক সুপারিশকৃত স্বাস্থ্যগত অবস্থার শ্রেণিবিভাগ ও মাত্রা	৪৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য সমন্বিত স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থার শ্রেণিবিভাগ এবং তার সংজ্ঞা ও মাত্রা	৫০	
ঘ.	সারসংক্ষেপ	০৫	উপস্থাপনা
		১০৫	

পূর্ব প্রস্তুতি

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক সেশনঃ ১৪.১ পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা দেখুন
- পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কিকি বলবেন তা প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক মুদ্রণ ২০২১ অনুসারে নোট রাখুন
- নিচের টেবিলগুলো ফটোকপি করে রাখুন
 - মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি (টিউবেকটমি-Tubectomy) সম্পাদনে উপযুক্ততার টেবিল -৫/৭ কপি
 - পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি (ভ্যাসেকটমি-Vasectomy) সম্পাদনে উপযুক্ততার টেবিল-৫/৭ কপি
 - বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য সমন্বিত স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার টেবিল--২ কপি

বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য সমন্বিত স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার টেবিলটি তিনটি অংশে ভাগ করুন।

- প্রথম অংশ ১ থেকে ২.১০ পর্যন্ত-৫/৭ কপি
- দ্বিতীয় অংশ ৩ থেকে ৬.২-৫/৭ কপি এবং
- তৃতীয় অংশ ৭ থেকে ১৩ পর্যন্ত-৫/৭ কপি

পরিপত্রঃ স্থায়ী পদ্ধতি সম্পাদনে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকায় প্রসব সন্তান সংখ্যা বিষয়ে বর্তমান নীতিমালার সংশোধনী প্রসঙ্গে স্মারক তারিখ ১৭/৪/২০১৭ ইং কপি করে রাখুন (পর্যাপ্ত সংখ্যক)

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনসমূহ

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড - ২/ফ্লিপচার্ট - গ্রহীতার জন্য নিরাপদ, সঠিক ও কার্যকর পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি বাছাইকরণের বিশ্বব্যাপী বিবেচ্য বিষয়সমূহ।

স্লাইড - ৩/ফ্লিপচার্ট - পুরুষ ও মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি (টিউবেকটমি ও ভ্যাসেকটমি) সম্পাদনে বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা এবং বাংলাদেশ কর্তৃক সুপারিশকৃত স্বাস্থ্যগত অবস্থার শ্রেণিবিভাগ ও মাত্রা।

স্লাইড - ৪/ফ্লিপচার্ট - বাংলাদেশে প্রচলিত স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য সমন্বিত স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থার শ্রেণিবিভাগ এবং তার সংজ্ঞা ও মাত্রা MEC wheel সংগ্রহ করে রাখুন (পর্যাপ্ত সংখ্যক)

PPFP compendium কপি সংগ্রহ করে রাখুন (পর্যাপ্ত সংখ্যক)

WHO MEC for contraceptive use link প্রস্তুত রাখুন

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (০৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. পুরুষ ও মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি (টিউবেকটমি ও ভ্যাসেকটমি) সম্পাদনে বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা এবং বাংলাদেশ কর্তৃক সুপারিশকৃত স্বাস্থ্যগত অবস্থার শ্রেণিবিভাগ ও মাত্রা (৪৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের বলুন, সকল পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির নিরাপদ ও সঠিক ব্যবহার এবং কার্যকারিতা নির্ভর করে পদ্ধতিভিত্তিক উপযুক্ত গ্রহীতা বাছাইকরণের ওপর। ইচ্ছুক গ্রহীতা নির্দিষ্ট পদ্ধতি গ্রহণের জন্য যোগ্য কিনা এবং জটিলতার হার কমানো ও পদ্ধতিটির ব্যবহার অব্যাহত রাখা নিশ্চিত করতে সঠিকভাবে গ্রহীতা বাছাই করা অত্যন্ত জরুরি। গ্রহীতার জন্য নিরাপদ, সঠিক ও কার্যকর কোনো পদ্ধতি বাছাইকরণের ক্ষেত্রে বিশ্বব্যাপী যে বিষয়গুলি বিবেচনা করা হয় তা স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন।

এরপর স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে পুরুষ ও মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি (টিউবেকটমি ও ভ্যাসেকটমি) সম্পাদনে বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা এবং বাংলাদেশ কর্তৃক সুপারিশকৃত স্বাস্থ্যগত অবস্থার শ্রেণিবিভাগ ও মাত্রা বুঝিয়ে দিন।

এবার প্রশিক্ষণার্থীদের দুই জনের জুটি করে দিন। প্রতি জুটিকে একটি করে মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি (টিউবেকটমি- Tubectomy) সম্পাদনে উপযুক্ততার টেবিল-এর ফটোকপি এবং পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি (ভ্যাসেকটমি- Vasectomy) সম্পাদনে উপযুক্ততার টেবিল-এর ফটোকপি দিন।

প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১০ জন হলে

১ম জুটিকে টিউবেকটমি টেবিল-এর ক্রমিক ১-১.১০ পর্যন্ত

২য় জুটিকে টিউবেকটমি টেবিল-এর ক্রমিক ২-৫.১৪ পর্যন্ত বা বেশি হলে

৩য় জুটিকে টিউবেকটমি টেবিল-এর ক্রমিক ৬-১১.৪ পর্যন্ত

৪র্থ জুটিকে টিউবেকটমি টেবিল-এর ক্রমিক ১২-১৩.১১ পর্যন্ত

৫ম জুটিকে ভ্যাসেকটমি টেবিল-এর ক্রমিক ১-১৫ পর্যন্ত

প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১০ জনের বেশি হলে একটি বা দুটি জুটিতে অতিরিক্ত একজনকে সংযুক্ত করুন

প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১০ জনের কম হলে -

১ম জুটিকে টিউবেকটমি টেবিল-এর ক্রমিক ১-৪ পর্যন্ত

২য় জুটিকে টিউবেকটমি টেবিল-এর ক্রমিক ৫-৯ পর্যন্ত

৩য় জুটিকে টিউবেকটমি টেবিল-এর ক্রমিক ১০-১৩.১১ পর্যন্ত

৪র্থ জুটিকে ভ্যাসেকটমি টেবিল-এর ক্রমিক ১-১৫ পর্যন্ত

প্রত্যেক জুটিকে উল্লেখিত অংশ দুজনের মধ্যে আলোচনা করে সারমর্ম প্রস্তুত করতে বলুন। এজন্য ১০ মিনিট সময় দিন। প্রত্যেক জুটি থেকে একজন সারমর্ম উপস্থাপন করবেন ও বাকি জুটির প্রশিক্ষণার্থীরা তা মনোযোগ শুনবেন, উপস্থাপনা শেষে কারো কোনো প্রশ্ন বা মতামত বলবেন।

কিভাবে সারমর্ম প্রস্তুত করবেন সে ব্যাপারে প্রশিক্ষক সহায়তা করবেন; এজন্য দুইজন প্রশিক্ষক প্রয়োজন।

সারমর্মের নমুনা:

টিউবেকটমি টেবিল-এর ১.১ এর বাংলাদেশ জাতীয় পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচিতে অনুসৃত সামাজিক মূল্যবোধ, রীতি-প্রথার প্রেক্ষিতে স্থায়ী পদ্ধতির অপারেশন এর জন্য মহিলাকে বিবাহিত হতে হবে এবং স্বামী সাথে থাকতে হবে, সক্ষম দম্পতি হতে হবে ও কমপক্ষে দুইটি জীবিত সন্তান থাকতে হবে।

এভাবে প্রত্যেক নম্বরের সারমর্ম করে উপস্থাপন করবেন।

গ. বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য সমন্বিত স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থার শ্রেণিবিভাগ এবং তার সংজ্ঞা ও মাত্রা (৫০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য সমন্বিত স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থার শ্রেণিবিভাগ এবং তার সংজ্ঞা ও মাত্রা আলোচনা করুন।
- এবার প্রশিক্ষণার্থীদেরকে তিনটি দলে ভাগ করুন।
- বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য সমন্বিত স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার টেবিলটির প্রথম, অংশ (১ থেকে ২.১০ পর্যন্ত ফটোকপি) ক দলকে, দ্বিতীয় অংশ (৩ থেকে ৬.২ পর্যন্ত ফটোকপি) খ দলকে এবং তৃতীয় অংশ (৭ থেকে ১৩ পর্যন্ত ফটোকপি) গ দলকে দিন। দলের প্রত্যেক সদস্যের হাতে নির্ধারিত অংশের ফটোকপি থাকবে।
- প্রত্যেক দলকে তাদের নির্ধারিত অংশ পড়তে ও আলোচনা করতে বলুন।
- এবার টেবিলটি মাল্টিমিডিয়াতে প্রদর্শন করুন ও প্রত্যেক দলকে সারমর্ম আকারে বলতে বলুন।
- যেমনঃ বর্তমানে অবিবাহিত/বিধবা/ তালাক প্রাপ্ত/স্বামী থেকে পৃথক ----তাদেরকে বাংলাদেশের সামাজিকতা সাপেক্ষে কোন পদ্ধতি দেয়া যাবে না (গ্রহণযোগ্য নয়)

ঘ. সার সংক্ষেপ (০৫ মিনিট)

- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

সেশন ২: কার্ডিওপালমোনারী রিসাসসিটেশন (সিপিআর)

শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- সিপিআর কি তা বলতে পারবেন।
- সিপিআর এর সি বি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবেন।
- কার্ডিয়াক ম্যাসাজ কিভাবে দিতে হয় তা প্রদর্শন করতে পারবেন।
- শ্বাসনালির বাধা দূর করার পদ্ধতি প্রদর্শন করতে পারবেন।

সময়

- ১ ঘণ্টা

উপকরণ

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক মুদ্রণ ২০২১ অধ্যায়: ১৪.৩ কার্ডিও পালমোনারী রিসাসসিটেশন (সিপিআর)
- সিপিআর-এর ভিডিও
- ম্যানিকিন

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	কার্ডিওপালমোনারী রিসাসসিটেশন		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	জীবন রক্ষার মৌলিক সহায়তা, সিপিআর এবং জীবন রক্ষার তিনটি মৌলিক দক্ষতা- সিএবি	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	বুকে চাপ (Chest compression) দেয়া ও হৃদযন্ত্রের ম্যাসাজ বাধাপ্রাপ্ত শ্বাসনালি খোলা শ্বাস-প্রশ্বাস ঠিক করা	২০	প্রদর্শন ও অনুশীলন
ঘ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৪৫	

পূর্ব প্রস্তুতি

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল ও প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক দেখুন ও পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন তৈরি করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা ম্যানুয়াল ও প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক মুদ্রণ ২০২১ অনুসারে নোট রাখুন
- সিপিআর-এর ভিডিও ব্যবহারযোগ্য কিনা তা পরীক্ষা করে দেখুন।
- মডেল ও আনুষঙ্গিক সামগ্রী প্রস্তুত রাখুন।

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - হৃৎপিণ্ড ও শ্বাসতন্ত্র পুনরুজ্জীবিত করার ক্ষেত্রে জরুরি চিকিৎসা পদ্ধতির অংশ

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - সিপিআর-এর সিএবি (CAB)

স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - আক্রান্ত ব্যক্তির বুকে চাপ (Chest compression) এর পদ্ধতি

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - শ্বাসনালি (Airway) খুলে দেওয়ার পদ্ধতি

স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - শ্বাসনালির বাধা দূর করার পদ্ধতি

স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - আক্রান্ত ব্যক্তির শ্বাস-প্রশ্বাস (Breathing) পরীক্ষা করার পদ্ধতি

স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট - হৃদযন্ত্র ম্যাসাজে কাজ হচ্ছে কিনা তা বোঝার উপায়

স্লাইড-৯/ফ্লিপচার্ট - হৃদযন্ত্রের ম্যাসাজ বিফল হওয়ার কারণ

স্লাইড-১০/ফ্লিপচার্ট - কার্যকরী ম্যাসাজ ও অক্সিজেন সরবরাহের পর হৃৎপিণ্ডের স্পন্দন স্বাভাবিক হতে পারে

স্লাইড-১১/ফ্লিপচার্ট - হৃৎপিণ্ডের কাজ তখনও বন্ধ থাকলে করণীয়

স্লাইড-১২/ফ্লিপচার্ট - সিপিআর করার সময় বিশেষভাবে লক্ষণীয়

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (০৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১ দেখিয়ে ব্যাখ্যা করণ।

খ. জীবন রক্ষার মৌলিক সহায়তা, সিপিআর এবং জীবন রক্ষার তিনটি মৌলিক দক্ষতা-সিএবি (১০ মিনিট)

প্রশিক্ষণার্থীদের জিজ্ঞাসা করণ

- সিপিআর শব্দ দ্বারা কি বুঝায়?
- কোন কোন ক্ষেত্রে সিপিআর প্রয়োজন হতে পারে?
- সিপিআর-এর সিএবি বলতে কি বুঝায়?

এবার স্লাইড ২ ও ৩ দেখিয়ে আলোচনা করণ।

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট-হৃৎপিণ্ড ও শ্বাসতন্ত্র পুনরুজ্জীবিত করার ক্ষেত্রে জরুরি চিকিৎসা পদ্ধতির অংশ

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট-সিপিআর-এর সিএবি

প্রশিক্ষণার্থীদের ভেতর কারও যদি সিপিআর প্রদানের অভিজ্ঞতা থাকে তা জানতে চান। সিপিআর-এর ভিডিও দেখান এবং প্রয়োজনীয় আলোচনা করণ। প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে সিপিআর এবং এর সিএবি আলোচনা করণ।

গ. বুকে চাপ, বাধাপ্রাপ্ত শ্বাসনালি খোলা, শ্বাস-প্রশ্বাস ঠিক করা ও হৃদযন্ত্রের ম্যাসাজ (২০ মিনিট)

- এবার স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট থেকে-স্লাইড-১২/ফ্লিপচার্ট পর্যন্ত দেখান।
- মডেলে সিপিআর এর পদ্ধতি প্রদর্শন করণ।
- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে তিনজন করে দল করণ। প্রশিক্ষণার্থীর মোট সংখ্যা ১২ জন হলে চারটি দল হবে।
- প্রত্যেক দলকে একটি মডেল ও একটি সিপিআর এর হ্যান্ডআউট দিন।
- প্রত্যেক দলের ১ম জন হ্যান্ডআউট দেখে এক একটি কাজ পড়বেন, ২য় জন সেটা মডেলে করবেন এবং ২য় জনের করা ঠিক হচ্ছে কিনা তা ৩য় জন হ্যান্ডআউট মিলিয়ে দেখবেন। এভাবে তিনজনই অনুশীলন করবেন।
- প্রথমে একটি তিনজনের দলের কাজ প্রশিক্ষক নির্দেশনা দিয়ে করাবেন এবং বাকি দুইটি বা তিনটি দলের সকল প্রশিক্ষণার্থী সেটা দেখবেন। প্রথম দলের কাজ সম্পন্ন হওয়ার পর, বাকি দল কাজ শুরু করবেন; এইসময় প্রথম দলের সদস্যরা প্রশিক্ষকের নির্দেশ অনুসারে বাকি দলের কাজে সহায়তা করবেন।

ঘ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করণ, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করণ।

সেশন ৩: মানসম্পন্ন সেবা



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- মানসম্পন্ন সেবা, মান উন্নয়নের গুরুত্ব ও মানসম্পন্ন সেবা প্রদান প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবেন।
- পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রমে মানসম্পন্ন সেবার মৌলিক উপাদানসমূহ এবং ক্লিনিক্যাল সেবার অপরিহার্য মান বর্ণনা করতে পারবেন।
- গ্রহীতার অধিকার এবং সেবাদানকারীর চাহিদাসমূহ বলতে পারবেন।



সময়

- ১ ঘণ্টা



উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল-এর
 - অধ্যায়-১৯ মানসম্পন্ন সেবা
 - পরিশিষ্ট -৩ পরিপত্র পৃষ্ঠাঃ ৩৯১
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক মুদ্রণ ২০২১ অধ্যায়ঃ ১৪.৩ মানসম্পন্ন সেবা
- গ্রহীতার অধিকার লিখিত ফ্লিপ পেপার
- সেবাদানকারীর চাহিদা লিখিত ফ্লিপ পেপার

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	মানসম্পন্ন সেবা		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	মানসম্পন্ন সেবা, মান উন্নয়নের গুরুত্ব ও মানসম্পন্ন সেবা প্রদান প্রক্রিয়া এবং মানসম্পন্ন সেবার মৌলিক উপাদানসমূহ	১০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	ক্লিনিক্যাল সেবার অপরিহার্য মান	২০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	গ্রহীতার অধিকার ও সেবাদানকারীর চাহিদা	১৫	দলীয় কাজ, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল ও প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক দেখুন ও পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন তৈরি করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/ কার্যকর না থাকলে ফ্লিপপেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কিকি বলবেন তা ম্যানুয়াল ও প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক মুদ্রণ ২০২১ অনুসারে নোট রাখুন

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - মানসম্পন্ন সেবা প্রদান প্রক্রিয়া

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - সেবার মৌলিক উপাদানসমূহ

স্লাইড-৪.১/ফ্লিপচার্ট - ক্লিনিক্যাল সেবার অপরিহার্য মান

স্লাইড-৪.২/ফ্লিপচার্ট - ক্লিনিক্যাল সেবার অপরিহার্য মান: উপাদান

স্লাইড-৪.৩/ফ্লিপচার্ট - ক্লিনিক্যাল সেবার অপরিহার্য মান: অনুক্রম

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - গ্রহীতার অধিকার ও সেবাদানকারীর চাহিদা

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (০৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১ দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. মানসম্পন্ন সেবা, মান উন্নয়নের গুরুত্ব ও মানসম্পন্ন সেবা প্রদান প্রক্রিয়া এবং মানসম্পন্ন সেবার মৌলিক উপাদানসমূহ (১৫ মিনিট)

- মানসম্পন্ন সেবা, মান উন্নয়নের গুরুত্ব সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের কথা মন দিয়ে শুনুন, প্রয়োজনে ফ্লিপ পেপারে লিখুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের জিজ্ঞেস করুন, মানসম্পন্ন সেবা প্রদান প্রক্রিয়া কেমন করে চলমান থাকে।
- প্রশিক্ষণার্থীদের মতামত নিন।
- এবার স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট-মানসম্পন্ন সেবা প্রদান প্রক্রিয়া দেখিয়ে আলোচনা করুন;
- প্রশিক্ষণার্থীদের হাতে তিন রঙের তিনটি ভিপকার্ড দিন। প্রত্যেককে নিজ নিজ ভিপকার্ডের প্রতিটিতে একটি করে সেবার মৌলিক উপাদান লিখতে বলুন। লেখা শেষ হলে কার্ডগুলো প্রশিক্ষণার্থীদেরকে ভিপবোর্ডে পিন দিয়ে পাশাপাশি লাগাতে বলুন। সহকারি প্রশিক্ষক উপাদানগুলি তিন সারিতে সাজিয়ে দিবেন।
- এবার স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট-সেবার মৌলিক উপাদানসমূহ দেখিয়ে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে ভিপবোর্ডের লেখার সাথে মিলিয়ে নিতে বলুন।
- প্রশিক্ষক তিনটি উপাদান সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করবেন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণার সাথে স্লাইডের কথার মিল আছে; এজন্য প্রশিক্ষণার্থীদেরকে সাধুবাদ দিন।

গ. ক্লিনিক্যাল সেবার অপরিহার্য মান (২০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের জিজ্ঞেস করুন, ক্লিনিক্যাল সেবার অপরিহার্য মান সম্পর্কে তারা কি বুঝেন;
- এরপর স্লাইড-৪.১/ফ্লিপচার্ট - ক্লিনিক্যাল সেবার অপরিহার্য মান
- স্লাইড-৪.২/ফ্লিপচার্ট - ক্লিনিক্যাল সেবার অপরিহার্য মান : উপাদান
- স্লাইড-৪.৩/ফ্লিপচার্ট - ক্লিনিক্যাল সেবার অপরিহার্য মান : অনুক্রম
- এই স্লাইড/ফ্লিপচার্টগুলো দেখিয়ে আলোচনা করুন।

ঘ. গ্রহীতার অধিকার ও সেবাদানকারীর চাহিদা (১৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদেরকে বলুন আমরা সবাই সেবাদানকারী এবং কোন কোন সময় আমরা সেবা গ্রহীতাও হই। সেবা দিতে গেলে সেবাদানকারী হিসাবে আমাদের কিছু চাহিদা থাকে আবার যখন সেবা নিতে যাই তখনো কিছু পাওয়ার কথা থাকে; যেগুলো উভয়েরই দরকার। এখন আমরা গ্রহীতা আর সেবাদানকারী দু'দলে ভাগ হই। গ্রহীতা দলকে গ্রহীতার অধিকার লিখিত ফ্লিপ পেপার এবং সেবাদানকারী দলকে সেবাদানকারীর চাহিদা লিখিত ফ্লিপ পেপার দিন।
- প্রতি দলে একজন লেখক ও একজন উপস্থাপক নির্বাচন করতে বলুন। দলে সবার মতামত লিখতে উৎসাহিত করুন। দলের প্রত্যেকেই তার চাহিদা আর অধিকার বলবে। প্রশিক্ষক এ ব্যাপারে সহায়তা করবেন। দলীয় কাজের জন্য ৭ মিনিট সময় পাবে।
- যে দল আগে লেখা শেষ করবে তারা প্রথমে উপস্থাপন করবেন। উপস্থাপন করার সময় অপর দল মন দিয়ে শুনবে এবং উপস্থাপন শেষে তাদের মতামত জানাবে।
- এবার একনজরে স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট-গ্রহীতার অধিকার ও সেবাদানকারীর চাহিদা দেখিয়ে দিন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের মতামতের সাথে স্লাইডের কথার মিল আছে; এজন্য প্রশিক্ষণার্থীদেরকে সাধুবাদ দিন এবং গ্রহীতা আর সেবাদানকারী দু'দলের সবাইকে ধন্যবাদ দিন।

ঙ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

সেশন ৪: পরিবার পরিকল্পনা সেবায় মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু পরবর্তী রিপোর্টিং এবং আর্থিক ব্যবস্থাপনা



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- ক্লিনিক্যাল পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি সম্পর্কিত জটিলতা/মৃত্যুর প্রাথমিক রিপোর্ট কে, কখন, কাকে পাঠাবেন তা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।
- কে কোন সময়ের ভিতর তদন্ত কার্য সমাধা করে তদন্ত ফরম কার কাছে পাঠাবেন ও তদন্ত পরবর্তী ফলোআপ কার্যক্রম সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহণ/ব্যবহারজনিত জটিলতার চিকিৎসার আর্থিক ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।



সময়

- ১ ঘণ্টা



উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল পুনঃপ্রকাশ ২০১৮ এর
 - অধ্যায় - ০৯ স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি পৃষ্ঠাঃ ১৭৫, ১৯৩-১৯৪
 - পরিশিষ্ট -৩ পরিপত্র পৃষ্ঠা: ৩৯১
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক মুদ্রণ ২০২১ অধ্যায়: ১৪.৪ মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু পরবর্তী রিপোর্টিং ও আর্থিক ব্যবস্থাপনা
- স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতির জটিলতার ব্যয় নির্বাহ প্রসঙ্গে-পরিপত্রটির ফটোকপি

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	পরিবার পরিকল্পনা সেবায় মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু পরবর্তী রিপোর্টিং এবং আর্থিক ব্যবস্থাপনা		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	পরিবার পরিকল্পনা সেবায় মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু কি ও করণীয়	২০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
গ.	পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহণ/ব্যবহারজনিত মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু সংক্রান্ত প্রাথমিক রিপোর্ট ও তদন্ত কাজ এবং জটিলতার চিকিৎসার আর্থিক ব্যবস্থাপনা	২৫	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঘ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	১০	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৬০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল ও প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক দেখুন ও পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন তৈরি করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে কোন পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি কি বলবেন তা ম্যানুয়াল ও প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক মুদ্রণ ২০২১ অনুসারে নোট রাখুন

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি সংশ্লিষ্ট জটিলতা/মৃত্যু কি

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - স্থায়ী পদ্ধতি গ্রহণের কোন জটিলতার কারণে মৃত্যু হলে করণীয়

স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - জটিলতা/মৃত্যু সংক্রান্ত প্রাথমিক রিপোর্ট

স্লাইড-৫/ফ্লিপচার্ট - জটিলতা/মৃত্যু সংক্রান্ত তদন্ত কাজ

স্লাইড-৬/ফ্লিপচার্ট - রিপোর্ট প্রেরণের ব্যর্থতার দায়ভার

স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - ক্লিনিক্যাল পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি সম্পর্কিত মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যুর কারণ তদন্ত ফরম

স্লাইড-৮/ফ্লিপচার্ট - পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহণ/ব্যবহারজনিত জটিলতার চিকিৎসার আর্থিক ব্যবস্থাপনা

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (০৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. পরিবার পরিকল্পনা সেবায় মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু কি ও করণীয় (২০ মিনিট)

- পরিবার পরিকল্পনা সেবায় মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু কি ও করণীয় সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের কথা মন দিয়ে শুনুন, প্রয়োজনে ফ্লিপ পেপারে লিখুন।
- এবার স্লাইড ২/ ফ্লিপচার্ট ও স্লাইড ৩/ ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন;
- প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণার সাথে স্লাইডের কথার মিল আছে এজন্য প্রশিক্ষণার্থীদেরকে সাধুবাদ দিন।

গ. পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহণ/ব্যবহারজনিত মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু সংক্রান্ত প্রাথমিক রিপোর্ট ও তদন্ত কাজ এবং জটিলতার চিকিৎসার আর্থিক ব্যবস্থাপনা (২৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের জিজ্ঞেস করুন, পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহণ/ব্যবহারজনিত মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু সংক্রান্ত প্রাথমিক রিপোর্ট ও তদন্ত কাজ এবং জটিলতার চিকিৎসার আর্থিক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে তারা কে কি জানেন; কারো কোন অভিজ্ঞতা থাকলে তা শেয়ার করতে বলুন; এবার এক এক করে স্লাইড- ৪, ৫, ৬, ও ৮/ ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে আলোচনা করুন।
- আর্থিক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতির জটিলতার ব্যয় নির্বাহ প্রসঙ্গে- এই পরিপত্রটির কপি সবাইকে দিন ও পড়তে বলুন
- এরপর স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - ক্লিনিক্যাল পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি সম্পর্কিত মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যুর কারণ তদন্ত ফরমটি দেখান।

এ পর্যায়ে বলুন:

সেবাদানকারীদের সহায়তা করার জন্য এবং পরবর্তীতে পরিবার পরিকল্পনা সেবায় মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু প্রতিরোধ/কমানোর জন্য এই তদন্ত করা হয়। সময়মতো উর্ধ্বতন কতৃপক্ষকে জানানোর মাধ্যমে সহায়তা সহজ ও কার্যকরি হয়। পাশাপাশি সেবাদানকারীদের মনোবল ও সেবার মান বজায় রাখার জন্য উর্ধ্বতন কতৃপক্ষকেও আন্তরিক থাকতে হবে।

ঘ. সার সংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব (১০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক-এ প্রদত্ত জ্ঞান যাচাই শীটটি খুলুন, পাঁচ মিনিটে উত্তর লিখে জমা দিতে বলুন
স্লাইড-৭/ফ্লিপচার্ট - সেশন বিষয়ক জ্ঞান যাচাই শীট দেখিয়ে প্রশ্ন উত্তর আলোচনা করুন।
- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

সেশন-৫: উপকরণ সরবরাহ, আর্থিক ব্যবস্থাপনা, রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং এবং শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার



শিখন উদ্দেশ্য

এই সেশন শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির সেবাদানের জন্য উপকরণ সংগ্রহ, ব্যবহার ও সংরক্ষণের নিয়ম বলতে পারবেন
- পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির সেবাদান সম্পর্কিত তথ্য সংরক্ষণ ও রিপোর্টিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন
- পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির সেবাদানের জন্য নির্ধারিত বিভিন্ন রেজিস্টার, ফরমসমূহ ব্যবহার করতে পারবেন
- পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির সেবাদানের জন্য আর্থিক ব্যবস্থাপনা করতে পারবেন
- শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার মেনে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির সেবাদান করতে পারবেন



সময়

- ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট



উপকরণ

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল পুনঃপ্রকাশ ২০১৮ এর
 - উপকরণ সরবরাহ সংক্রান্ত পরিপত্র
 - পরিশিষ্ট ৩ পৃষ্ঠা: ৩৭৭, ৩৭৮, ৩৯১, ৩৯২, ৩৯৩, ৩৯৬, ৩৯৯, ৪০৩, ৪০৫, ৪০৬, ৪০৭
 - পরিশিষ্ট ৪ শুদ্ধাচার পৃষ্ঠা: ৪১১-৪১৩
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক মুদ্রণ ২০২১ অধ্যায়: ১৪.৬ শুদ্ধাচার ও শিষ্টাচার
- ইনজেকশন, আইউডি, ইমপ্ল্যান্ট এবং স্থায়ী পদ্ধতির পূর্ণ বিবরণী ফরম, আর্থিক বিষয়সম্পর্কিত ফরম এবং রেজিস্টার
- এমআইএস ফর্ম ১, এমআইএস ফর্ম ২, এমআইএস ফর্ম ৩, এমআইএস ফর্ম ৪
- প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক: সেশন-১৪.৬: উপকরণ সরবরাহ, আর্থিক ব্যবস্থাপনা, রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং এবং শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার

এক নজরে সেশন পরিকল্পনা

ক্রম	বিষয়	সময়: মিনিট	পাঠদান প্রক্রিয়া
	উপকরণ সরবরাহ, আর্থিক ব্যবস্থাপনা, রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং এবং শুদ্ধাচার ও শিষ্টাচার		
ক.	উদ্দেশ্য ও পরিচিতি	০৫	উপস্থাপনা
খ.	পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি সরবরাহ, বিভিন্ন ফরম, রেজিস্টার	৩০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা, প্রদর্শন ও আলোচনা
গ.	আর্থিক বিষয়: ইমপ্রেস ফান্ড, শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার	৩০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা, প্রদর্শন ও আলোচনা
ঘ.	তথ্য সংরক্ষণ, প্রতিবেদন এবং রিপোর্টিং	২০	ব্রেইন স্টর্মিং, উপস্থাপনা ও আলোচনা
ঙ.	সারসংক্ষেপ ও প্রশ্ন-উত্তর পর্ব	০৫	জ্ঞান যাচাই শীট বিতরণ ও আলোচনা
		৯০	

পূর্ব প্রস্তুতি

- পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল ও প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক দেখুন ও পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন রিভিউ করুন
- মাল্টিমিডিয়া ঠিক আছে কিনা চেক করুন, মাল্টিমিডিয়া/কার্যকর না থাকলে ফ্লিপ পেপারে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের মূল বিষয়গুলো লিখে রাখুন
- সেশনে পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনের সময় কি বলবেন তা ম্যানুয়াল ও প্রশিক্ষণার্থী হ্যান্ডবুক অনুসারে নোট রাখুন
- পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতিসেবা নথিভুক্ত সম্পর্কিত ফরম এবং রেজিস্টারসমূহ সেবাকেন্দ্রের ধরণ অনুযায়ী সংগ্রহ করে রাখুন
- হ্যান্ডবুক ও পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল থেকে এবং সাম্প্রতিক সময়ে জারিকৃত উপকরণ সরবরাহ সংক্রান্ত পরিপত্র ফটোকপি করে রাখুন

১৪

মডিউল

পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশনসমূহ

স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট - শিখন উদ্দেশ্য

স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট - পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির সেবাদানের জন্য আর্থিক ব্যবস্থাপনা

স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - শিষ্টাচার

স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - শুদ্ধাচার

পাঠদান প্রক্রিয়া

ক. উদ্দেশ্য ও পরিচিতি (০৫ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে পরিচিত হোন এবং সেশনের উদ্দেশ্য মাল্টিমিডিয়া প্রেজেন্টেশন স্লাইড-১/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

খ. পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি সরবরাহ এবং বিভিন্ন ফর্ম, রেজিস্টারের ব্যবহারের গুরুত্ব (৩০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের জিজ্ঞেস করুন, পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতিসমূহ কিভাবে সরবরাহ আনেন ও কিভাবে হিসাব রাখেন। এই কাজটি সেবাকেন্দ্রে সাধারণত কে করে থাকেন। এক এক করে পদ্ধতিগুলির নাম বলুন ও কোন পদ্ধতি কিভাবে সরবরাহ করেন ও কিভাবে হিসাব রাখেন। যেমন :
 - খাবার বড়ি, প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ খাবার বড়ি, কনডম
 - ইনজেকশন এর ডায়াল, সিরিঞ্জ, তুলা
 - আইউডি ও প্রয়োজনীয় এমএসআর
 - ইমপ্ল্যান্ট ও প্রয়োজনীয় এমএসআর
 - স্থায়ী পদ্ধতির প্রয়োজনীয় এমএসআর
- এই পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতিসমূহসরবরাহ ও সেবাপ্রদান ও সংরক্ষণের জন্য বিভিন্ন ফর্ম ও রেজিস্টার ব্যবহার করতে হয় সেগুলো সম্পর্কে প্রশিক্ষণার্থীদের ধারণা যাচাই করুন।
- এরপর এমআইএস ফর্ম ১, এমআইএস ফর্ম ২, এমআইএস ফর্ম ৩ ও এমআইএস ফর্ম ৪ দেখিয়ে আলোচনা করুন।
- কোন ফর্ম কে, কখন ও কোথায় পূরণ করেন এবং কার নিকট প্রেরণ করেন তা প্রশিক্ষণার্থীদের কাছে জানতে চান এবং আলোচনা করুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্যে যারা পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর/স্বাস্থ্য অধিদপ্তর/বেসরকারি সংস্থা/এবং প্রাইভেট সেবাকেন্দ্রসমূহে সেবা প্রদান করেন তাদের উপযোগী করে তথ্য নথিভুক্ত করার প্রক্রিয়া আলোচনা

এইসব ফর্ম ব্যবহারের উপকারিতা ও গুরুত্ব আলোচনা করুন এবং বলুন;

- ১৯৮৫-৯০ সালের তৃতীয় পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনায় পরিবারকল্যাণ সহকারী রেজিস্টার প্রবর্তন করা হয়। এখনও এ রেজিস্টার এমআইএস এর প্রাথমিক তথ্যের ভিত্তি।

এর উদ্দেশ্য ছিল

- পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতাদের তথ্য সঠিকভাবে সংরক্ষণ এবং কার্যক্রমের অগ্রগতির মূল্যায়ন করা
- স্থানীয় মাঠ পর্যায়ে কর্মপরিকল্পনা তৈরি
- সক্ষম দম্পতিদের প্রয়োজনীয়তার ভিত্তিতে বিভাজিকরণের মাধ্যমে সেবা প্রদান করা

এ রেজিস্টারের যে যে তথ্য সংগ্রহ করা যায়

- সন্তানভিত্তিক ও বয়সভিত্তিক পদ্ধতি গ্রহীতা এবং অগ্রহীতা শ্রেণির সক্ষম দম্পতির তথ্য
- স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি গ্রহীতা তথ্য
- গর্ভবতীর তথ্য

এইসব তথ্যের আলোকে পরিবারকল্যাণ সহকারী তার পরিদর্শন ও সেবা কর্মকৌশল প্রণয়ন করে থাকে।

এর পরিপ্রেক্ষিতে কর্মীর সময় ব্যবস্থাপনা সম্পন্ন হয় ও কর্মচাপ লাঘব হয়।

কে পূরণ করেন

- পরিবারকল্যাণ সহকারী রেজিস্টার সেবা তথ্যসমূহ ও পরিবার পরিকল্পনা সামগ্রীর বিতরণ তথ্য এমআইএস ফর্ম-১ পূরণ করে ইউনিয়ন পরিবার পরিকল্পনা পরিদর্শক রেজিস্টারের তথ্যের সঠিকতা সরজমিনে যাচাই করেন।

বিভিন্ন ফর্ম ও রেজিস্টার ব্যবহারের গুরুত্ব

- পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তরের এমআইএস ইউনিটের সংগৃহীত সংরক্ষিত তথ্য ও উপাত্ত তুলনামূলক পর্যালোচনা পূর্বক সমন্বিতভাবে বিতরণ করা হয়
- এর ভিত্তিতে বিভিন্ন পর্যায়ে নীতি নির্ধারণ, পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং কর্মকৌশল ও কার্যক্রম গ্রহণ করে তা বাস্তবায়নের পদক্ষেপ নেয়া সহজ নয়।
- এমআইএস-এর তথ্য কর্মসূচির কার্যকারিতা উন্নয়নে ও সেবা কার্যক্রম জোরদারকরণে ব্যবস্থাপকগণ ব্যবহার করে থাকেন
- এক্ষেত্রে ব্যবস্থাপকগণকে প্রাপ্ত তথ্যের পারস্পরিক গ্রহণ যোগ্যতা, তথ্যের ক্ষেত্রে ঘাটতি ও অসম্পূর্ণতা নির্ণয় করে কার্যক্রমের সফলতা এবং ব্যর্থতাকে চিহ্নিত করে পরবর্তী কার্যক্রম গ্রহণ করেন
- প্রশিক্ষণার্থীদের প্রশ্ন নিন ও উত্তর দিন।
- বলুন যে, প্রশিক্ষণার্থীরা শুধু গ্রহীতাকে সেবা প্রদান করেন তাই নয় তারা সেবাকেন্দ্রের সামগ্রিক উন্নতি ও অগ্রগতিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখেন; তাদের এই আন্তরিকতার জন্য সাধুবাদ দিন এবং উৎসাহিত করুন।

গ. আর্থিক বিষয়: ইমপ্রেস ফান্ড এবং শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার (৩০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীদের জিজ্ঞেস করুন, কোন কোন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির সেবাদানের জন্য আর্থিক ব্যবস্থাপনা করতে হয়; তারা এসম্পর্কে কি জানেন:
- এরপর স্লাইড-২/ফ্লিপচার্ট দেখিয়ে ইমপ্রেস্ট ফান্ড সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- প্রশিক্ষণার্থীদের কিভাবে এই ফান্ড ব্যবস্থাপনা করেন; তাদের অভিজ্ঞতা শুনুন।
- বলুন যে, প্রশিক্ষণার্থীরা শুধুমাত্র সেবাপ্রদানকারী নন তারা অত্যন্ত দক্ষ ব্যবস্থাপক; তাদের এই ভূমিকার জন্য সাধুবাদ দিন এবং উৎসাহিত করুন।

এবার শিষ্টাচার কি এবং এর প্রয়োজনীয়তা ও স্লাইড-৩/ফ্লিপচার্ট - শিষ্টাচার: দেখিয়ে আলোচনা করুন।

এবার শুদ্ধাচার কি এবং এর প্রয়োজনীয়তা ও স্লাইড-৪/ফ্লিপচার্ট - শুদ্ধাচার: দেখিয়ে আলোচনা করুন।

ঘ. তথ্য সংরক্ষণ, প্রতিবেদন এবং রিপোর্টিং (২০ মিনিট)

- প্রশিক্ষণার্থীরা কিভাবে তথ্য সংরক্ষণ, প্রতিবেদন ও রিপোর্টিং করেন; কখন করেন, কে-কার কাছে-কি করেন জানতে চান; তাদের কর্ম অভিজ্ঞতা শুনুন; তাদেরকে সাধুবাদ দিন।

ঙ.সার সংক্ষেপ (০৫ মিনিট)

- সেশনের উদ্দেশ্য পুনরায় পর্যালোচনা করুন, সকলকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ দিয়ে সেশন শেষ করুন।

পরিশিষ্ট ১: পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ মৌলিক প্রশিক্ষণ সময়সূচি (চিকিৎসক)

চিকিৎসকদের মৌলিক প্রশিক্ষণের লক্ষ্য

দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির সেবাকে উন্নততর করার লক্ষ্যে যথাযথ কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, মানসম্পন্ন সেবাদানের জন্য প্রশিক্ষণার্থীদের জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি এবং আচরণগত পরিবর্তনে সহায়তা করা।

চিকিৎসকদের মৌলিক প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য এই প্রশিক্ষণ শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচি সম্পর্কে বলতে পারবেন।

- বাংলাদেশের প্রচলিত জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতিসমূহ যেমন কনডম, মিশ্রখাবার বড়ি, প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ খাবার বড়ি, প্রজেস্টিন সমৃদ্ধ ইনজেকশন, সাবকিউটেনিয়াস ডিএমপিএ, আইইউডি-কপার টি ৩৮০এ, একরড বিশিষ্ট ও দুই রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট, মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি-টিউবেকটমি টিউবাল হুক ও ইউটেরাইন এলিভেটর ব্যবহার করে মিনি ল্যাপারেটমির মাধ্যমে টিউবেকটমি, ল্যাপারোস্কপিক টিউবেকটমি ও পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি-এনএসভি সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- যেসব বিষয়ে দক্ষতা অর্জন করে মানসম্পন্ন সেবা দিতে পারবেনঃ পরিবার পরিকল্পনার প্রচলিত জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির জন্য বিশেষত দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পদ্ধতিসমূহের জন্য গ্রহীতা কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, যৌনবাহিত সংক্রমণ চিহ্নিত করে ব্যবস্থাপনা, স্বাভাবিক সময়ে, প্রসব/গর্ভপাত/এমআর পরবর্তী ও সিজারিয়ান অপারেশনের সময় আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ, ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণ, টিউবাল হুক ও ইউটেরাইন এলিভেটর ব্যবহার করে মিনি ল্যাপারেটমির মাধ্যমে টিউবেকটমি এবং এনএসভি
- প্রতিটি জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা চিহ্নিত করে ব্যবস্থাপনা দিতে পারবেন
- বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন গ্রহীতাকে ও বিশেষ পরিস্থিতিতে পরিবার পরিকল্পনার সেবা দিতে পারবেন
- পরিবার পরিকল্পনার সেবাদানে হাত ধোয়া, এন্টিসেপটিক ও ডিসইনফেকটেন্টের প্রস্তুতপ্রণালী ও ব্যবহার, যন্ত্রপাতির ব্যবহার, প্রক্রিয়াজাতকরণ, সংরক্ষণ, পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা, সূঁচালো/ধারালো জিনিস পত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা, ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ ও কোভিড ১৯ সংক্রমণ প্রতিরোধ করতে পারবেন
- শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার মেনে পরিবার পরিকল্পনায় জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির সেবা এবং এ সম্পর্কিত উপকরণ সরবরাহ, আর্থিক ব্যবস্থাপনা, রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং করতে পারবেন।

দিন-১:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	রেজিস্ট্রেশন	
০৯:০০-০৯:৩০	উদ্বোধন উদ্বোধনী বক্তব্য	পারস্পরিক পরিচিতি কোর্স পরিচিতি
০৯:৩০-১০:০০	প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য প্রশিক্ষণার্থীদের প্রত্যাশা	প্রশিক্ষণের নিয়মাবলী প্রশিক্ষণ উপকরণ ও ব্যবহার
১০:০০-১০:৩০	প্রশিক্ষণ-পূর্বস্থান যাচাই	
১০:৩০-১০:৪৫	বিরতি	
১০:৪৫-১১:৪৫	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	
১১:৪৫-১২:৪৫	পরিবার পরিকল্পনা সেবায় কাউন্সেলিং	
১২:৪৫-০১:৩০	প্রজননতন্ত্রের গঠন ও কাজ	
০১:৩০-০২:৩০	দুপুরের বিরতি	
০২:৩০-০৩:১৫	পুরুষ ও মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি (টিউবেকটমি ও ভ্যাসেকটমি) সম্পাদনে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা এবং বাংলাদেশ কর্তৃক সুপারিশকৃত স্বাস্থ্যগত অবস্থার এবং বাংলাদেশের সামাজিক রীতি-প্রথার প্রেক্ষিতে প্রস্তাবিত অতিরিক্ত শ্রেণিবিভাগ ও মাত্রা	
০৩:১৫-০৩:৩০	বিরতি	
০৩:৩০-০৪:১৫	স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-২:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-০৯:৪৫	পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি: এনএসভি প্রাথমিক ধারণা	
০৯:৪৫-১০:০০	বিরতি	
১০:০০-১১:০০	এনএসভি: কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ	
১১:০০-১২:০০	এনএসভি: অপারেশনের নিয়মাবলী ও ফলোআপ	
১২:০০-০১:০০	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসভি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	এনএসভি: জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	টিউবেকটমি: প্রাথমিক ধারণা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৩:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	টিউবেকটমি: কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	টিউবেকটমি: অপারেশনের প্রস্তুতি এবং অপারেশনের নিয়মাবলী	
১১:১৫-১২:১৫	টিউবেকটমি: অপারেশনের প্রস্তুতি এবং অপারেশনের নিয়মাবলী	
১২:১৫-০১:০০	টিউবেকটমি: অপারেশনের প্রস্তুতি এবং অপারেশনের নিয়মাবলী	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:১৫	টিউবেকটমি: গ্রহীতার মনিটরিং, টিউবেকটমির জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা, অপারেশন পরবর্তী যত্ন ও কাউন্সেলিং এবং ফলোআপ	
০৩:১৫-০৩:৩০	বিরতি	
০৩:৩০-০৪:১৫	স্থায়ী পদ্ধতি অপারেশনের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা এবং স্থায়ী পদ্ধতি গ্রহণের পর পুনঃসংযোজন অপারেশন	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৪:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	সংক্রমণ প্রতিরোধ- প্রাথমিক ধারণা হাত পরিষ্কারকরণ ও ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক যন্ত্রপাতির ব্যবহার	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:০০	সংক্রমণ প্রতিরোধ- প্রাথমিক ধারণা হাত পরিষ্কারকরণ ও ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক যন্ত্রপাতির ব্যবহার	
১১:০০-১১:৪৫	সংক্রমণ প্রতিরোধ- প্রাথমিক ধারণা হাত পরিষ্কারকরণ ও ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক যন্ত্রপাতির ব্যবহার	
১১:৪৫-১২:১৫	সংক্রমণ প্রতিরোধ- প্রাথমিক ধারণা হাত পরিষ্কারকরণ ও ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক যন্ত্রপাতির ব্যবহার	
১২:১৫-০১:০০	যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ, যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণ ও যন্ত্রপাতি পরীক্ষা করা	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য সমন্বিত স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থার শ্রেণিবিভাগ এবং তার সংজ্ঞা ও মাত্রা	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	আইইউডি: প্রাথমিক ধারণা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সারসংক্ষেপ	

দিন-৫:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	আইইউডি: কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১১:১৫-১২:১৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১২:১৫-০১:১৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০১:১৫-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ: স্বাভাবিক সময়ে (Interval) ধাপসমূহ	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ প্রসব ও এমআর/এমআরএম/গর্ভপাত পরবর্তী সময়ে প্রয়োগ আইইউডি খোলার ধাপসমূহ	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৬:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের শিখন পর্যালোচনা	
০৯:০০-১০:০০	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১১:০০-১১:৪৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১১:৪৫-১২:৩০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১২:৩০-০১:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	যন্ত্রপাতি জীবাণুমুক্তকরণ, অটোক্লেভের ব্যবহার ও মোড়ানো	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	আইইউডি স্টেরিলাইজার এর ব্যবহার	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৭:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের শিখন পর্যালোচনা	
০৯:০০-১০:০০	আইইউডি সেবা পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	মডেল প্রদর্শন, ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসডি ও টিউবেকটমি	
১১:১৫-১২:১৫	মডেল প্রদর্শন, ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসডি ও টিউবেকটমি	
১২:১৫-০১:১৫	মডেল প্রদর্শন, ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসডি ও টিউবেকটমি	
০১:১৫-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসডি ও টিউবেকটমি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	আইইউডি পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৮:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:১৫	ইমপ্ল্যান্ট প্রাথমিক ধারণা ও কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ	
১০:১৫-১০:৩০	বিরতি	
১০:৩০-১১:৩০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসডি ও টিউবেকটমি	
১১:৩০-১২:১৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসডি ও টিউবেকটমি	
১২:১৫-০১:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসডি ও টিউবেকটমি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:১৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসডি ও টিউবেকটমি	
০৩:১৫-০৩:৩০	বিরতি	
০৩:৩০-০৪:১৫	ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণ	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৯:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণ	
১০:০০-১০:৪৫	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: ইমপ্ল্যান্ট	
১০:৪৫-১১:০০	বিরতি	
১১:০০-১২:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: ইমপ্ল্যান্ট	
১২:০০-১২:৪৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: ইমপ্ল্যান্ট	
১২:৪৫-০১:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: ইমপ্ল্যান্ট	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	

০২:০০-০৩:১৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন ইমপ্ল্যান্ট, আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০৩:১৫-০৩:৩০	বিরতি	
০৩:৩০-০৪:১৫	ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং, ফলোআপ, প্রসব পরবর্তী ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার ফলোআপ এবং অপসারণের পর কাউন্সেলিং	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-১০ঃ

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	ইমপ্ল্যান্ট পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন ইমপ্ল্যান্ট, আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১১:১৫-১২:১৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন ইমপ্ল্যান্ট, আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১১:১৫-০১:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন ইমপ্ল্যান্ট, আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন ইমপ্ল্যান্ট, আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	কার্ডিওপ্যালমোনারী রিসাসসিটেশন	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-১১:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:৩০	অস্থায়ী স্বল্পমেয়াদি পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রাথমিক ধারণা কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন-প্রয়োগবিধি, কাউন্সেলিং ও ফলোআপ	
১০:৩০-১০:৪৫	বিরতি	
১০:৪৫-১১:১৫	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন-প্রয়োগবিধি	
১১:১৫-১২:১৫	ক্লায়েন্ট অনুশীলন ডিএমপিএ, ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১২:১৫-০১:০০	ক্লায়েন্ট অনুশীলন ডিএমপিএ, ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:১৫	ক্লায়েন্ট অনুশীলন ডিএমপিএ, ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	

০৩:১৫-০৩:৩০	বিরতি	
০৩:৩০-০৪:১৫	জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-১২:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:১৫	অস্থায়ী স্বল্পমেয়াদি পদ্ধতি জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি -প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ এবং মিশ্র খাবার বড়ি ব্যবহারবিধি	
১০:১৫-১০:৩০	বিরতি	
১০:৩০-১১:৩০	ক্লায়েন্ট অনুশীলন ডিএমপিএ, ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১১:৩০-১২:১৫	ক্লায়েন্ট অনুশীলন ডিএমপিএ, ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১২:১৫-০১:০০	ক্লায়েন্ট অনুশীলন ডিএমপিএ, ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	ক্লায়েন্ট অনুশীলন ডিএমপিএ, ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ খাবার বড়ি-কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ এবং ব্যবহারবিধি	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-১৩:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	খাবার বড়ির বিপদ সংকেত, ফলোআপ, পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা, ব্যবস্থাপনা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	ক্লায়েন্ট অনুশীলন ডিএমপিএ, ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১১:১৫-১২:১৫	ক্লায়েন্ট অনুশীলন ডিএমপিএ, ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১২:১৫-০১:০০	ক্লায়েন্ট অনুশীলন ডিএমপিএ, ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	ক্লায়েন্ট অনুশীলন ডিএমপিএ, ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	যন্ত্রপাতি উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্তকরণও সংরক্ষণ, লিনেনের নিরাপদ ব্যবহার	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-১৪:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	স্বল্পমেয়াদি অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি: কনডম	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি	
১১:১৫-১২:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি	
১২:১৫-০১:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি	
০১:১৫-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: ডিএমপিএ, ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি	
০৩:১৫-০৩:৩০	বিরতি	
০৩:৩০-০৪:১৫	পরিবার পরিকল্পনা সেবায় মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু পরবর্তী রিপোর্টিং এবং আর্থিক ব্যবস্থাপনা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-১৫:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনা গর্ভপাত পরবর্তী এবং/এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: ডিএমপিএ, ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি	
১১:১৫-১২:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: ডিএমপিএ, ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি	
১২:১৫-০১:৩০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: ডিএমপিএ, ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি	
০১:৩০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	ল্যাম: জরুরী জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-১৬:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	বিশেষ চাহিদা সম্মত গ্রহীতা কিশোর-কিশোরী ও পরস্পর থেকে দূরে থাকা দম্পতি দূর্যোগকালীন সময়ে পরিবার পরিকল্পনা সেবা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১১:১৫-১২:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: এনএসভি ও টিউবেকটমি	

১২:১৫-০১:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০১:১৫-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	বিশেষ চাহিদা সম্মন গ্রহীতা/প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য পরিবার পরিকল্পনা সেবা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-১৭:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গতদিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা এবং এন্টিসেপটিক ও ডিসইনফেক্টেন্ট সূঁচালো/ধারালো জিনিষ পত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা ও ক্লিনিক বজ্যের নিরাপদ অপসারণ	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১১:১৫-১২:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১২:১৫-০১:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০১:১৫-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০৩:১৫-০৪:০০	মানসম্পন্ন সেবা	
০৪:০০-০৪:১৫	বিরতি	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-১৮:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	প্রশিক্ষণ পর্যালোচনা	
০৯:০০-১০:০০	উপকরণ সরবরাহ ও আর্থিক ব্যবস্থাপনা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:৩০	রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং	
১১:৩০-১২:১৫	শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার	
১২:১৫-১২:৪৫	প্রশিক্ষণ পরবর্তী জ্ঞান যাচাই	
১২:৪৫-০১:১৫	প্রশিক্ষণ পরবর্তী কর্ম পরিকল্পনা	
০১:১৫-০১:৩০	প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন	
০১:৩০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	সমাপনী ও সার্টিফিকেট বিতরণ	

চিকিৎসক সেবাপ্রদানকারীদের ১৮ দিনের মৌলিক প্রশিক্ষণ কোর্সটি ১ম থেকে ১৭ তম দিন পর্যন্ত শুরু হবে সকাল ৮:৩০ ও শেষ হবে বিকাল ৪:৩০ টায়; অর্থাৎ ১৭ দিনের প্রতিদিন আট ঘন্টা ব্যাপি প্রশিক্ষণ চলবে; ১৮ তম দিনে সাত ঘন্টা ব্যাপি প্রশিক্ষণ চলবে; সুতরাং ১৮ কার্যদিবসে মোট প্রশিক্ষণ সময় ১৭ দিনী ৮ ঘন্টা+ ৭ ঘন্টা= ১৪৩ ঘন্টা।

এই ১৪৩ ঘন্টার মধ্যে ৩৯.৭৫ ঘন্টা তত্ত্বীয় এবং ব্যবহারিক সেশন ৬৯.৭৫ ঘন্টা; মোট কার্যকর প্রশিক্ষণ সময় ৯৯.৫ ঘন্টা। ৯৯.৫ ঘন্টার মধ্যে ৬৯.৭৫ ঘন্টা ব্যবহারিক সেশন; সুতরাং ৬০ শতাংশ সময় ব্যবহারিক সেশনে প্রশিক্ষণার্থীরা নিয়োজিত থাকবে।

অবশিষ্ট ৪৩.৫ ঘন্টায় যে কাজগুলি করতে হবে: উদ্বোধনী, সমাপনী, গতদিনের আলোচনা, দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ, দুপুরের ও অন্যান্য বিরতি, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী জ্ঞান যাচাই, প্রশিক্ষণ পরবর্তী জ্ঞান যাচাই, প্রশিক্ষণ পরবর্তী কর্ম পরিকল্পনা ও প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন।

চিকিৎসক সেবাপ্রদানকারীদের প্রশিক্ষণের তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক সময় বিভাজন এখানে বিস্তারিত দেখানো হয়েছে।

চিকিৎসক সেবাপ্রদানকারী							
ক্রম	মডিউল নাম	তত্ত্বীয়		ব্যবহারিক		মোট ঘন্টা	
		মিনিট	ঘন্টা	ব্যবহারিক	মিনিট		
১	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	৪৫	০.৭৫				
২	পরিবার পরিকল্পনা সেবায় কাউন্সেলিং	৬০	১				
৩	প্রজননতন্ত্রের গঠন ও কাজ	৪৫	০.৭৫				
৪	কনডম	৭৫	১.২৫				
৫	খাবার বড়ি	১৯৫	৩.২৫				
৬	জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন	১৩৫	২.২৫				
			০	ইনজেকশন	৬০	১	
৭	ইমপ্ল্যান্ট	২৮৫	৪.৭৫				
			০	ইমপ্ল্যান্ট	২৪০	৪	
৮	আইইউডি	৪৩৫	৭.২৫				
			০	আইইউডি	৫৪০	৯	
৯	টিউবেকটমি	৩৯০	৬.৫				
			০	টিউবেকটমি	১৩৮০	২৩	
১০	এনএসভি	৩০০	৫				
			০	এনএসভি	৮৪০	১৪	
১১	সংক্রমণ প্রতিরোধ	১৫০	২				
			০	সংক্রমণ প্রতিরোধ	৩১৫	৫.২৫	
১২	বিশেষ পরিস্থিতিতে পরিবার পরিকল্পনা	৬০	১.৫			০	
			০		৬০	১	
১৩	বিশেষ চাহিদা সম্মত গ্রহীতা	৬০	১			০	
			০		৬০	১	
১৪	অন্যান্য	১৫০	২.৫			০	
				অন্যান্য	৯০	১.৫	
		২৩৮৫	৩৯.৭৫		৩৫৮৫	৫৯.৭৫	৯৯.৫
							৬০.০৫০২ ৫১২৬

পরিশিষ্ট ২: পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ মৌলিক প্রশিক্ষণ সময়সূচি (এফডব্লিউভি, মিডওয়াইফ, নার্স, প্যারামেডিক, স্যাকমো)

মৌলিক প্রশিক্ষণের লক্ষ্য

দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির সেবাকে উন্নততর করার লক্ষ্যে যথাযথ কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, মানসম্পন্ন সেবাদানের জন্য প্রশিক্ষণার্থীদের জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি এবং আচরণগত পরিবর্তনে সহায়তা করা।

মৌলিক প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য

এই প্রশিক্ষণ শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচি সম্পর্কে বলতে পারবেন।

- বাংলাদেশের প্রচলিত জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতিসমূহ যেমন কনডম, মিশ্রখাবার বড়ি, প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ খাবার বড়ি, প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ ইনজেকশন, সাবকিউটেনিয়াস ডিএমপিএ, আইইউডি- কপার টি ৩৮০এ, এক রড বিশিষ্ট ও দুই রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট, মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি-টিউবেকটমি ও পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি-এনএসভি সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- যেসব বিষয়ে দক্ষতা অর্জন করে মানসম্পন্ন সেবা দিতে পারবেন: পরিবার পরিকল্পনার প্রচলিত জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির জন্য বিশেষত দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পদ্ধতিসমূহের জন্য গ্রহীতা কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, যৌনবাহিত সংক্রমণ চিহ্নিত করে ব্যবস্থাপনা, খাবার বড়ি ও কনডম প্রদান, প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ ইনজেকশন ও সাবকিউটেনিয়াস ডিএমপিএ প্রয়োগ, স্বাভাবিক সময়ে ও প্রসব/গর্ভপাত/এমআর পরবর্তী আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ
- প্রতিটি স্বল্পমেয়াদি পদ্ধতির ও আইউডির পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা চিহ্নিত করে ব্যবস্থাপনা সেবা দিতে পারবেন
- বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন গ্রহীতাকে ও বিশেষ পরিস্থিতিতে পরিবার পরিকল্পনার সেবা দিতে পারবেন
- পরিবার পরিকল্পনার সেবাদানে হাত ধোয়া, এন্টিসেপটিক ও ডিসইনফেক্টেন্টের প্রস্তুতপ্রণালী ও ব্যবহার, যন্ত্রপাতির ব্যবহার, প্রক্রিয়াজাতকরণ, সংরক্ষণ, পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা, সূঁচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা, ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ ও কোভিড ১৯ থেকে সংক্রমণ প্রতিরোধ করতে পারবেন
- শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার মেনে পরিবার পরিকল্পনায় জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির সেবা এবং এসম্পর্কিত উপকরণ সরবরাহ, আর্থিক ব্যবস্থাপনা, রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং করতে পারবেন।

দিন-১:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	রেজিস্ট্রেশন	
০৯:০০-০৯:৩০	উদ্বোধন পারস্পরিক পরিচিতি	কোর্স পরিচিতি উদ্বোধনী বক্তব্য
০৯:৩০-১০:০০	প্রশিক্ষণের প্রত্যাশা প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য	প্রশিক্ষণের নিয়মাবলী প্রশিক্ষণ উপকরণ ও ব্যবহার
১০:০০-১০:৩০	প্রশিক্ষণ-পূর্বজ্ঞান যাচাই	
১০:৩০-১০:৪৫	বিরতি	
১০:৪৫-১১:৩০	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	
১১:৩০-১২:৩০	পরিবার পরিকল্পনা সেবায় কাউন্সেলিং	
১২:৩০-০১:৩০	প্রজননতন্ত্রের গঠন ও কাজ	
০১:৩০-০২:১৫	দুপুরের বিরতি	
০২:১৫-০৩:১৫	বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য সমন্বিত স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থার শ্রেণিবিভাগ এবং তার সংজ্ঞা ও মাত্রা	
০৩:১৫-০৩:৩০	বিরতি	
০৩:৩০-০৪:১৫	আইইউডি: প্রাথমিক ধারণা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-২ঃ

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	আইইউডি: কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ জরায়ু মুখের ক্যান্সার এবং যৌনবাহিত সংক্রমণ	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:০০	আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণঃ স্বাভাবিক সময়ে (Interval) ধাপসমূহ	
১১:০০-১২:০০	আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ প্রসব ও এমআর/এমআরএম/ গর্ভপাত পরবর্তী সময়ে প্রয়োগ আইইউডি খোলার ধাপসমূহ	
১২:০০-০১:০০	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলনঃ আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	

০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:১৫	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
০৩:১৫-০৩:৩০	বিরতি	
০৩:৩০-০৪:১৫	আইইউডি সেবা পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৩:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	আইইউডি পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	
১০:০০-১১:০০	মডেল/ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
১১:০০-০১২:০০	মডেল/ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
১২:০০-০১:০০	কোভিড ১৯ থেকে সুরক্ষা	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০২:৪৫	সংক্রমণ প্রতিরোধ: প্রাথমিক ধারণা ও হাত পরিস্কারকরণ ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক যন্ত্রপাতির ব্যবহার	
০২:৪৫-০৩:১৫	যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ, যন্ত্রপাতি পরিস্কারকরণ ও যন্ত্রপাতি পরীক্ষা করা	
০৩:১৫-০৩:৩০	বিরতি	
০৩:৩০-০৪:১৫	যন্ত্রপাতি জীবাণুমুক্তকরণ, অটোক্লেভের ব্যবহার ও যন্ত্রপাতি মোড়ানো	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের সার সংক্ষেপ	

দিন-৪:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-০৯:৪৫	আইইউডি স্টেরিলাইজার এর ব্যবহার	
০৯:৪৫-১০:০০	বিরতি	
১০:০০-১১:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
১১:০০-১২:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
১২:০০-০১:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০২:৪৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
০২:৪৫-০৩:৩০	যন্ত্রপাতি উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্তকরণ, সংরক্ষণ, লিনেনের নিরাপদ ব্যবহার	

০৩:৩০-০৩:৪৫	বিরতি	
০৩:৪৫-০৪:১৫	পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা, এন্টিসেপটিক ও ডিসইনফেকটেন্ট সূচালো/ধারালো জিনিষ পত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা ও ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৫:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:১৫	অস্থায়ী স্বল্পমেয়াদি পদ্ধতি: জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি -প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ এবং মিশ্র খাবার বড়ি ব্যবহারবিধি	
১০:১৫-১০:৩০	বিরতি	
১০:৩০-১১:১৫	মডেল/ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
১১:১৫-১২:১৫	মডেল/ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
১২:১৫-০১:০০	মডেল/ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০- ০৩:০০	মডেল/ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ খাবার বড়ি-কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ এবং ব্যবহারবিধি	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৬:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	খাবার বড়ির বিপদ সংকেত, ফলোআপ, পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা, ব্যবস্থাপনা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	মডেল/ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
১১:১৫-১২:১৫	মডেল/ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
১২:১৫-০১:০০	মডেল/ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	মডেল/ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	অস্থায়ী স্বল্পমেয়াদি পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি : জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রাথমিক ধারণা কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ, জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন- প্রয়োগবিধি, প্রদর্শন, কাউন্সেলিং ও ফলোআপ	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৭:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	মডেল/ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন	
১১:১৫-১২:১৫	মডেল/ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
১২:১৫-০১:১৫		
০১:১৫-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:১৫	মডেল /ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন মডেল /ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
০৩:১৫-০৩:৩০	বিরতি	
০৩:৩০-০৪:১৫	ইমপ্ল্যান্ট প্রাথমিক ধারণা ও কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৮:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	ইমপ্ল্যান্ট : প্রয়োগ, অপসারণ এবং প্রদর্শন, প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং, ফলোআপ, প্রসব পরবর্তী, গ্রহীতার ফলোআপ এবং অপসারণের পর কাউন্সেলিং পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	মডেল/ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন মডেল/ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
১১:১৫-১২:১৫	মডেল/ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন মডেল/ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
১২:১৫-০১:০০	মডেল /ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন মডেল /ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও খোলা	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: ডিএমপিএ, আইইউডি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি টিউবেকটমি: প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ, অপারেশনের প্রস্তুতি এবং অপারেশনের নিয়মাবলী ও প্রদর্শন গ্রহীতার মনিটরিং, টিউবেকটমির জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা, অপারেশন পরবর্তী যত্ন ও কাউন্সেলিং এবং ফলোআপ	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৯:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	গতদিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতিঃ এনএসডি প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ অপারেশনের নিয়মাবলী ও ফলোআপ, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: ডিএমপিএ, আইইউডি	
১১:১৫-১২:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: ডিএমপিএ, আইইউডি	
১১:১৫-১২:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: ডিএমপিএ, আইইউডি	
০১:৩০-০২:৩০	দুপুরের বিরতি	
০২:৩০-০৩:১৫	স্থায়ী পদ্ধতি অপারেশনের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা এবং স্থায়ী পদ্ধতি গ্রহণের পর পুনঃসংযোজন অপারেশন	
০৩:১৫-০৪:০০	কার্ডিওপ্যালমোনারী রিসাসসিটেশন	
০৪:০০-০৪:১৫	বিরতি	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-১০:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	স্বল্পমেয়াদি অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতিঃ কনডম	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: ডিএমপিএ, আইইউডি	
১১:১৫-১২:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: ডিএমপিএ, আইইউডি	
১২:১৫-০১:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: ডিএমপিএ, আইইউডি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: ডিএমপিএ, আইইউডি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনা গর্ভপাত বা এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনা ল্যাম/ জরুরী জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি/জরুরী জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-১১:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	বিশেষ চাহিদা সম্মান গ্রহীতা: কিশোর-কিশোরী, পরস্পর থেকে দূরে থাকা দম্পতি ও প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য পরিবার পরিকল্পনা সেবা দুর্যোগকালীন সময়ে পরিবার পরিকল্পনা সেবা পরিবার পরিকল্পনা সেবায় যৌনতা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়নঃ ডিএমপিএ, আইইউডি	
১১:১৫-১২:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়নঃ ডিএমপিএ, আইইউডি	
১২:১৫-০১:৩০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়নঃ ডিএমপিএ, আইইউডি	
০১:৩০-০২:৩০	দুপুরের বিরতি	
০২:৩০-০৩:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়নঃ ডিএমপিএ, আইইউডি	
০৩:১৫-০৩:৩০	বিরতি	
০৩:৩০-০৪:১৫	পরিবার পরিকল্পনা সেবায় মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু পরবর্তী রিপোর্টিং এবং আর্থিক ব্যবস্থাপনা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-১২:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-০৯:৪৫	মানসম্পন্ন সেবা	
০৯:৪৫-১০:০০	বিরতি	
১০:০০-১১:৩০	উপকরণ সরবরাহ, আর্থিক ব্যবস্থাপনা এবং শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার	
১১:৩০-১২:০০	রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং	
১২:৩০-০১:০০	রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং	
০১:০০-০১:৩০	প্রশিক্ষণ পরবর্তী জ্ঞান যাচাই	
০১:৩০-০২:৩০	দুপুরের বিরতি	
০২:৩০-০৩:০০	প্রশিক্ষণ পরবর্তী কর্ম পরিকল্পনা	
০৩:০০-০৩:৩০	প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন	
০৩:৩০-০৪:৩০	সমাপনী ও সার্টিফিকেট বিতরণ	

এফডব্লিউডি, নার্স, মিডওয়াইফ, প্যারামেডিক, স্যাকমোদের ১২ দিনের মৌলিক প্রশিক্ষণ কোর্সটি ১ম থেকে ১২ তম দিন পর্যন্ত শুরু হবে সকাল ৮:৩০ ও শেষ হবে বিকাল ৪:৩০ টায়; অর্থাৎ ১২ দিনের প্রতিদিন আট ঘন্টা ব্যাপি প্রশিক্ষণ চলবে; সুতরাং ১২ কার্যদিবসে মোট প্রশিক্ষণ সময় ১২ দিন X ৮ ঘন্টা = ৯৬ ঘন্টা।

এই ৯৬ ঘন্টার মধ্যে ২৬.৫ ঘন্টা তত্ত্বীয় এবং ব্যবহারিক সেশন ৪০ ঘন্টা; মোট কার্যকর প্রশিক্ষণ সময় ৬৬.৫ ঘন্টা। ৬৬.৫ ঘন্টার মধ্যে ৪০ ঘন্টা ব্যবহারিক সেশন; সুতরাং ৬০.১৫ শতাংশ সময় ব্যবহারিক সেশনে প্রশিক্ষণার্থীরা নিয়োজিত থাকবে।

অবশিষ্ট ২৯.৫ ঘন্টায় যে কাজগুলি করতে হবে: উদ্বোধনী, সমাপনী, গতদিনের আলোচনা, দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ, দুপুরের ও অন্যান্য বিরতি, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী জ্ঞান যাচাই, প্রশিক্ষণ পরবর্তী জ্ঞান যাচাই, প্রশিক্ষণ পরবর্তী কর্ম পরিকল্পনা ও প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন।

এফডব্লিউডি, নার্স, মিডওয়াইফ, প্যারামেডিক, স্যাকমোদের প্রশিক্ষণের তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক সময় বিভাজন এখানে বিস্তারিত দেখানো হয়েছে।

এফডব্লিউডি, নার্স, মিডওয়াইফ, প্যারামেডিক, স্যাকমোদের কোর্সের তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক সময় বিভাজন							
ক্রম	মডিউল নাম	তত্ত্বীয়		ব্যবহারিক	ব্যবহারিক		মোট ঘন্টা
		মিনিট	ঘন্টা		মিনিট	ঘন্টা	
১	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	৪৫	০.৭৫				
২	পরিবার পরিকল্পনা সেবায় কাউন্সেলিং	৬০	১				
৩	প্রজননতন্ত্রের গঠন ও কাজ	৬০	১				
৪	কনডম	৬০	১				
৫	খাবার বড়ি	১৯৫	৩.২৫				
৬	জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন	১২০	২				
			০	ইনজেকশন	২১০	৩.৫	
৭	ইমপ্ল্যান্ট	১০৫	১.৭৫				
			০	ইমপ্ল্যান্ট	০	০	
৮	আইইউডি	৩৬০	৬				
				আইইউডি	১৮০০	৩০	
৯	টিউবেকটমি	১০৫	১.৭৫				
				টিউবেকটমি	০	০	
১০	এনএসডি	৬০	১				
				এনএসডি	০	০	
১১	সংক্রমণ প্রতিরোধ	১২০	২				
			০	সংক্রমণ প্রতিরোধ	২৫৫	৪.২৫	
১২	বিশেষ পরিস্থিতিতে পরিবার পরিকল্পনা	১২০	২				
			০			০	
১৩	বিশেষ চাহিদা সম্মন গ্রহীতা	৬০	১				
			০			০	
১৪	অন্যান্য	১২০	২				
				অন্যান্য	১৩৫	২.২৫	
		১৫৯০	২৬.৫		২৪০০	৪০	৬৬.৫
							৬০.১৫০৪

মোট কার্যকর প্রশিক্ষণ সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক সময়ের শতকরা ভাগ

পরিশিষ্ট ৩: পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি টিউবেকটমি প্রশিক্ষণ সময়সূচি

টিউবেকটমি প্রশিক্ষণের লক্ষ্য

স্থায়ী মহিলা পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি-টিউবেকটমির সেবাকে উন্নততর করার লক্ষ্যে যথাযথ কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, মানসম্পন্ন টিউবেকটমি সেবাদানের জন্য প্রশিক্ষণার্থীদের জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি এবং আচরণগত পরিবর্তনে সহায়তা করা।

টিউবেকটমি প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য

এই প্রশিক্ষণ শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচি সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- বাংলাদেশের প্রচলিত মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি-টিউবেকটমি সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- যেসব বিষয়ে দক্ষতা অর্জন করে মানসম্পন্ন সেবা দিতে পারবেনঃ টিউবেকটমির জন্য গ্রহীতা কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, যৌনবাহিত সংক্রমন চিহ্নিত করে ব্যবস্থাপনা, গ্রহীতা মনিটরিং, অপারেশন পরবর্তী যত্ন ও কাউন্সেলিং, ফলোআপ, স্বাভাবিক সময়ে, প্রসব/গর্ভপাত/এমআর পরবর্তী ও সিজারিয়ান অপারেশনের সময় টিউবেকটমি এবং টিউবাল লুক ও ইউটেরাইন এলিভেটর ব্যবহার করে মিনি ল্যাপারোস্কোপির মাধ্যমে টিউবেকটমি
- টিউবেকটমির জটিলতা চিহ্নিত করে ব্যবস্থাপনা করতে পারবেন
- টিউবেকটমি পর পুনঃসংযোজন অপারেশনের ব্যবস্থাপনা দিতে পারবেন
- বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন গ্রহীতাকে ও বিশেষ পরিস্থিতিতে টিউবেকটমি সেবা দিতে পারবেন
- টিউবেকটমির সেবাদানে হাত ধোয়া, এন্টিসেপটিক ও ডিসইনফেক্টেন্টের প্রস্তুতপ্রণালী ও ব্যবহার, যন্ত্রপাতির ব্যবহার, প্রক্রিয়াজাতকরণ, সংরক্ষণ, পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা, সূঁচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা, ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ ও কোভিড ১৯ থেকে সংক্রমণ প্রতিরোধ করতে পারবেন
- শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার মেনে টিউবেকটমি সেবায় রেকর্ড কিপিং এবং মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু পরবর্তী রিপোর্টিং এবং আর্থিক ব্যবস্থাপনা করতে পারবেন।

দিন-১:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	রেজিস্ট্রেশন	
০৯:০০-০৯:৩০	উদ্বোধন পারম্পরিক পরিচিতি	কোর্স পরিচিতি উদ্বোধনী বক্তব্য
০৯:৩০-১০:০০	প্রশিক্ষণের প্রত্যাশা প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য	প্রশিক্ষণের নিয়মাবলী প্রশিক্ষণ উপকরণ ও ব্যবহার
১০:০০-১০:১৫	প্রশিক্ষণ-পূর্ব জ্ঞান যাচাই	
১০:১৫-১০:৩০	বিরতি	
১০:৩০-১১:১৫	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	
১১:১৫-১২:০০	মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি (টিউবেকটমি) সম্পাদনে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা এবং বাংলাদেশ কর্তৃক সুপারিশকৃত স্বাস্থ্যগত অবস্থার এবং বাংলাদেশের সামাজিক রীতি-প্রথার প্রেক্ষিতে প্রস্তাবিত অতিরিক্ত শ্রেণিবিভাগ ও মাত্রা	
১২:০০-০১:০০	স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ও টিউবেকটমির প্রাথমিক ধারণা	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	টিউবেকটমি কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন গ্রহীতাকে ও বিশেষ পরিস্থিতিতে টিউবেকটমি সেবা	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	টিউবেকটমি অপারেশনের প্রস্তুতি মিনিল্যাপ	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-২:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গতদিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	টিউবেকটমি অপারেশনের নিয়মাবলী স্বাভাবিক সময়ে/প্রসব পরবর্তী/এমআর-গর্ভপাত পরবর্তী টিউবেকটমি	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	টিউবেকটমি অপারেশনের নিয়মাবলী স্বাভাবিক সময়ে/প্রসব পরবর্তী/এমআর-গর্ভপাত পরবর্তী টিউবেকটমি	
১১:১৫-১২:১৫	প্রদর্শন ও অনুশীলন: টিউবেকটমি	
১২:১৫-০১:০০	প্রদর্শন ও অনুশীলন: টিউবেকটমি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: টিউবেকটমি	

০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	টিউবেকটমি গ্রহীতার মনিটরিং, অপারেশন পরবর্তী যত্ন ও কাউন্সেলিং এবং ফলোআপ	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৩:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	টিউবেকটমির অপারেশনের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা এবং টিউবেকটমি পর পুনঃসংযোজন অপারেশন	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: টিউবেকটমি	
১১:১৫-১২:১৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: টিউবেকটমি	
১২:১৫-০১:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: টিউবেকটমি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: টিউবেকটমি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	কোভিড ১৯ থেকে সুরক্ষা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৪:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	গতদিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	সংক্রমণ প্রতিরোধ: প্রাথমিক ধারণা ও হাত পরিষ্কারকরণ ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক যন্ত্রপাতির ব্যবহার যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ- পরিষ্কারকরণ ও পরীক্ষা করা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: টিউবেকটমি	
১১:১৫-১২:১৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: টিউবেকটমি	
১২:১৫-০১:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: টিউবেকটমি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: টিউবেকটমি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	যন্ত্রপাতি জীবাণুমুক্তকরণ-অটোক্লেভের ব্যবহার, যন্ত্রপাতি মোড়ানো, উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্তকরণ ও সংরক্ষণ, লিনেনের নিরাপদ ব্যবহার	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৫:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা, সূঁচালো/ ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা ও ক্লিনিক বর্জ্যের ব্যবস্থাপনা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: টিউবেকটমি	
১১:১৫-১২:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: টিউবেকটমি	
১২:১৫-০১:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: টিউবেকটমি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: টিউবেকটমি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	কার্ডওপালমোনারী রিসাসসিটেশন	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৬:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	গতদিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	পরিবার পরিকল্পনা সেবায় মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু পরবর্তী রিপোর্টিং এবং আর্থিক ব্যবস্থাপনা, রেকর্ড কিপিং এবং শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার	
১০:০০-১০:১৫	প্রশিক্ষণ পরবর্তী জ্ঞান যাচাই	
১০:১৫-১০:৩০	বিরতি	
১০:৩০-১১:৩০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: টিউবেকটমি	
১১:৩০-১২:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: টিউবেকটমি	
১২:১৫-০১:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: টিউবেকটমি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: টিউবেকটমি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:০০	প্রশিক্ষণ পরবর্তী কর্ম পরিকল্পনা	
০৪:০০-০৪:১৫	প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন	
০৪:১৫-০৪:৩০	সমাপনী	

- চিকিৎসকদের ৬ দিনের টিউবেকটমি প্রশিক্ষণ কোর্সটি ১ম থেকে ৬ষ্ঠ দিন পর্যন্ত শুরু হবে সকাল ৮:৩০ ও শেষ হবে বিকাল ৪:৩০ টায়;
- অর্থাৎ ৬ দিনের প্রতিদিন আট ঘন্টা ব্যাপি প্রশিক্ষণ চলবে;
- সুতরাং ছয় কার্যদিবসে মোট প্রশিক্ষণ সময় ৬ দিন X ৮ ঘন্টা = ৪৮ ঘন্টা।
- এই ৪৮ ঘন্টার মধ্যে ১২ ঘন্টা তত্ত্বীয় এবং ব্যবহারিক সেশন ১৯.৫০ ঘন্টা; মোট কার্যকর প্রশিক্ষণ সময় ৩১.৫০ ঘন্টা।
- ৩১.৫০ ঘন্টার মধ্যে ১৯.৫০ ঘন্টা ব্যবহারিক সেশন; সুতরাং প্রায় ৬২ শতাংশ সময় ব্যবহারিক সেশনে প্রশিক্ষণার্থীরা নিয়োজিত থাকবে।
- অবশিষ্ট ১৬.৫০ ঘন্টায় যে কাজগুলি করতে হবে: উদ্বোধনী, সমাপনী, গত দিনের আলোচনা, দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ, দুপুরের ও অন্যান্য বিরতি, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী জ্ঞান যাচাই, প্রশিক্ষণ পরবর্তী জ্ঞান যাচাই, প্রশিক্ষণ পরবর্তী কর্ম পরিকল্পনা ও প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন।

চিকিৎসকদের টিউবেকটমি প্রশিক্ষণের তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক সময় বিভাজন এখানে বিস্তারিত দেখানো হয়েছে।

নারী স্থায়ী পদ্ধতি টিউবেকটমি প্রশিক্ষণ চিকিৎসকদের কোর্সের তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক সময় বিভাজন							
		তত্ত্বীয়		ব্যবহারিক		মোট ঘন্টা	
ক্রম	মডিউল নাম	মিনিট	ঘন্টা	ব্যবহারিক	মিনিট	ঘন্টা	
১.	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	৬০	১				মোট কার্যকর প্রশিক্ষণ সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক সময়ের শতকরা ভাগ
২.	টিউবেকটমি	৪২০	৭	টিউবেকটমি	৯৩০	১৫.৫	
৩.	সংক্রমণ প্রতিরোধ	১৮০	৩				
			০	সংক্রমণ প্রতিরোধ	১৮০	৩	
৪.	অন্যান্য	৬০	১			০	
				অন্যান্য	৬০	১	
		৭২০	১২		১১৭০	১৯.৫	৬১.৯০৪৭৬২

পরিশিষ্ট ৪: পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি: এনএসভি সময়সূচি

এনএসভি প্রশিক্ষণের লক্ষ্য

পুরুষ স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি-এনএসভি সেবাকে উন্নততর করার লক্ষ্যে যথাযথ কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, মানসম্পন্ন এনএসভি সেবাদানের জন্য প্রশিক্ষণার্থীদের জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি এবং আচরণগত পরিবর্তনে সহায়তা করা।

এনএসভি প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য

এই প্রশিক্ষণ শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচি সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- বাংলাদেশের প্রচলিত পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি-এনএসভি সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- যেসব বিষয়ে দক্ষতা অর্জন করে মানসম্পন্ন এনএসভি সেবা দিতে পারবেন: এনএসভি জন্য গ্রহীতা কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, যৌনবাহিত সংক্রমণ চিহ্নিত করে ব্যবস্থাপনা, এনএসভি অপারেশন, গ্রহীতা মনিটরিং, অপারেশন পরবর্তী যত্ন ও কাউন্সেলিং, ফলোআপ
- এনএসভির জটিলতা চিহ্নিত করে ব্যবস্থাপনা করতে পারবেন
- এনএসভির পর পুনঃসংযোজন অপারেশনের ব্যবস্থাপনা দিতে পারবেন
- বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন গ্রহীতাকে এনএসভি সেবা দিতে পারবেন
- এনএসভির সেবাদানে হাত ধোয়া, এন্টিসেপটিক ও ডিসইনফেক্টেন্টের প্রস্তুতপ্রণালী ও ব্যবহার, যন্ত্রপাতির ব্যবহার, প্রক্রিয়াজাতকরণ, সংরক্ষণ, পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা, সূঁচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা ও কোভিড ১৯ থেকে সংক্রমণ প্রতিরোধ করতে পারবেন
- শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার মেনে এনএসভি সেবায় রেকর্ড কিপিং এবং মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু পরবর্তী রিপোর্টিং এবং আর্থিক ব্যবস্থাপনা করতে পারবেন।

দিন-১:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	রেজিস্ট্রেশন	
০৯:০০-০৯:৩০	উদ্বোধন পারস্পরিক পরিচিতি	কোর্স পরিচিতি উদ্বোধনী বক্তব্য
০৯:৩০-১০:০০	প্রশিক্ষণের প্রত্যাশা প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য	প্রশিক্ষণের নিয়মাবলী প্রশিক্ষণ উপকরণ ও ব্যবহার
১০:০০-১০:১৫	প্রশিক্ষণ-পূর্ব জ্ঞান যাচাই	
১০:১৫-১০:৩০	বিরতি	
১০:৩০-১১:১৫	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	
১১:১৫-১২:০০	পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি (ভ্যাসেকটমি) সম্পাদনে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা এবং বাংলাদেশ কর্তৃক সুপারিশকৃত স্বাস্থ্যগত অবস্থার এবং বাংলাদেশের সামাজিক রীতি-প্রথার প্রেক্ষিতে প্রস্তাবিত অতিরিক্ত শ্রেণিবিভাগ ও মাত্রা	
১২:০০-০১:০০	স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ও পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি এনএসভি প্রাথমিক ধারণা	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	এনএসভি কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন গ্রহীতা	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	এনএসভি অপারেশনের নিয়মাবলী, অপারেশন পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-২:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	এনএসভি অপারেশনের নিয়মাবলী, অপারেশন পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:০০	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসভি	
১১:০০-১২:০০	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসভি	
১২:০০-০১:০০	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসভি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসভি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	স্বল্পমেয়াদি অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি: কনডম	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৩:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	এনএসডি অপারেশনের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা এবং এনএসডি পর পুনঃসংযোজন অপারেশন	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসডি	
১১:০০-১১:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসডি	
১২:০০-০১:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসডি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসডি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	কোভিড ১৯ থেকে সুরক্ষা সংক্রমণ প্রতিরোধ: প্রাথমিক ধারণা ও হাত পরিষ্কারকরণ	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৪:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গতদিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	সংক্রমণ প্রতিরোধ: ব্যক্তিগত প্রতিরক্ষামূলক যন্ত্রপাতির ব্যবহার যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ-পরিষ্কারকরণ ও পরীক্ষা করা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসডি	
১১:০০-১২:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসডি	
১২:০০-০১:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসডি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: এনএসডি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	যন্ত্রপাতি জীবাণুমুক্তকরণ-অটোক্লেভের ব্যবহার, যন্ত্রপাতি মোড়ানো, উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্তকরণ ও সংরক্ষণ লিনেনের নিরাপদ ব্যবহার	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৫:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা এন্টিসেপটিক ও ডিসইনফেকটেন্ট সূচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা ও ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: এনএসডি	
১১:০০-১২:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: এনএসডি	
১২:০০-০১:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: এনএসডি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: এনএসডি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: এনএসডি	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৬:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গতদিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	পরিবার পরিকল্পনা সেবায় মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু পরবর্তী রিপোর্টিং এবং আর্থিক ব্যবস্থাপনা, রেকর্ড কিপিং এবং শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার	
১০:০০-১০:১৫	প্রশিক্ষণ পরবর্তী জ্ঞান যাচাই	
১০:১৫-১০:৩০	বিরতি	
১০:৩০-০১:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: এনএসডি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: এনএসডি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:০০	প্রশিক্ষণ পরবর্তী কর্ম পরিকল্পনা	
০৪:০০-০৪:১৫	প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন	
০৪:১৫-০৪:৩০	সমাপনী	

- চিকিৎসকদের ৬ দিনের এনএসডি প্রশিক্ষণ কোর্সটি ১ম থেকে ৬ষ্ঠ দিন পর্যন্ত শুরু হবে সকাল ৮:৩০ ও শেষ হবে বিকাল ৪:৩০ টায়;
- অর্থাৎ ৬ দিনের প্রতিদিন আট ঘণ্টা ব্যাপি প্রশিক্ষণ চলবে;
- সুতরাং ছয় কার্যদিবসে মোট প্রশিক্ষণ সময় ৬ দিন x ৮ ঘণ্টা= ৪৮ ঘণ্টা।
- এই ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে ১১.২৫ ঘণ্টা তত্ত্বীয় এবং ব্যবহারিক সেশন ২১ ঘণ্টা; মোট কার্যকর প্রশিক্ষণ সময় ৩২.২৫ ঘণ্টা।
- ৩২.২৫ ঘণ্টার মধ্যে ২১ ঘণ্টা ব্যবহারিক সেশন; সুতরাং প্রায় ৬৫ শতাংশ সময় ব্যবহারিক সেশনে প্রশিক্ষণার্থীরা নিয়োজিত থাকবেন।
- অবশিষ্ট ১৫.৭৫ ঘণ্টায় যে কাজগুলি করতে হবে: উদ্বোধনী, সমাপনী, গতদিনের আলোচনা, দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ, দুপুরের ও অন্যান্য বিরতি, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী জ্ঞান যাচাই, প্রশিক্ষণ পরবর্তী জ্ঞান যাচাই, প্রশিক্ষণ পরবর্তী কর্ম পরিকল্পনা ও প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন।

চিকিৎসক সেবাপ্রদানকারীদের এনএসডি প্রশিক্ষণের তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক সময় বিভাজন এখানে বিস্তারিত দেখানো হয়েছে।

ক্রম	পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি: এনএসডি প্রশিক্ষণ						মোট ঘণ্টা	
	মডিউল নাম	তত্ত্বীয়		ব্যবহারিক	মোট ঘণ্টা			
		মিনিট	ঘণ্টা	ব্যবহারিক	মিনিট	ঘণ্টা		
১.	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	৬০	১					মোট কার্যকর প্রশিক্ষণ সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক সময়ের শতকরা ভাগ
৩.	কনডম	৬০	১					
৪.	এনএসডি	৩৪৫	৫.৭৫					
				এনএসডি	৮৫৫	১৪.২৫		
৫.	সংক্রমণ প্রতিরোধ	১৮০	৩					
				সংক্রমণ প্রতিরোধ	১৮০	৩		
৬.	অন্যান্য	৩০	০.৫					
				অন্যান্য	৩০	০.৫		
		৬৭৫	১১.২৫		১২৬০	২১	৩২.২৫	
							৬৫.১১৬৩	

পরিশিষ্ট ৫: পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ ইমপ্ল্যান্ট প্রশিক্ষণ সময়সূচি

ইমপ্ল্যান্ট প্রশিক্ষণের লক্ষ্য

ইমপ্ল্যান্ট সেবাকে উন্নততর করার লক্ষ্যে যথাযথ কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, মানসম্পন্ন সেবাদানের জন্য প্রশিক্ষণার্থীদের জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি এবং আচরণগত পরিবর্তনে সহায়তা করা।

ইমপ্ল্যান্ট প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য-এই প্রশিক্ষণ শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচি সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- এক রড ও দুই রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- যেসব বিষয়ে দক্ষতা অর্জন করে মানসম্পন্ন সেবা দিতে পারবেন: ইমপ্ল্যান্ট-এর জন্য গ্রহীতা কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, স্বাভাবিক সময়ে, প্রসব/গর্ভপাত/এমআর পরবর্তী ও সিজারিয়ান অপারেশনের সময় ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণ, প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং, ফলোআপ, প্রসব পরবর্তী ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার ফলোআপ এবং খোলার পর কাউন্সেলিং
- ইমপ্ল্যান্ট-এর পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা চিহ্নিত করে ব্যবস্থাপনা সেবা দিতে পারবেন
- বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন গ্রহীতাকে ও বিশেষ পরিস্থিতিতে ইমপ্ল্যান্ট সেবা দিতে পারবেন
- শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার মেনে ইমপ্ল্যান্ট সেবা ও এসম্পর্কিত উপকরণ সরবরাহ, আর্থিক ব্যবস্থাপনা, রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং করতে পারবেন।

দিন-১:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	রেজিস্ট্রেশন	
০৯:০০-০৯:৩০	<ul style="list-style-type: none">● উদ্বোধন● পারম্পরিক পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none">● কোর্স পরিচিতি● উদ্বোধনী বক্তব্য
০৯:৩০-১০:০০	প্রশিক্ষণের প্রত্যাশা প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য	প্রশিক্ষণের নিয়মাবলী প্রশিক্ষণ উপকরণ ও ব্যবহার
১০:০০-১০:১৫	প্রশিক্ষণ-পূর্ব জ্ঞান যাচাই	

১০:১৫-১০:৩০	বিরতি	
১০:৩০-১১:০০	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	
১১:০০-১১:৪৫	ইমপ্ল্যান্ট: প্রাথমিক ধারণা, প্রয়োগ ও অপসারণ ভিডিওসহ	
১১:৪৫-১২:৩০	ইমপ্ল্যান্ট: কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন গ্রহীতা বিশেষ পরিস্থিতিতে ইমপ্ল্যান্ট সেবা	
১২:৩০-০১:১৫	মডেল ও ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: ইমপ্ল্যান্ট	
০১:১৫-০২:০০	প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: ইমপ্ল্যান্ট	
০২:০০-০৩:০০	দুপুরের বিরতি	
০৩:০০-০৩:৪৫	ইমপ্ল্যান্ট: প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং, ফলোআপ, প্রসব পরবর্তী ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার ফলোআপ এবং অপসারণের পর কাউন্সেলিং	
০৩:৪৫-০৪:১৫	ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-২:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	গতদিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	সংক্রমণ প্রতিরোধ প্রাথমিক ধারণা, হ্যান্ড হাইজিন, সুরক্ষামূলক যন্ত্রপাতির ব্যবহার, যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ, বর্জ্য অপসারণ	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: ইমপ্ল্যান্ট	
১১:১৫-১২:১৫	প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: ইমপ্ল্যান্ট	
১২:১৫-০১:১৫	প্রশিক্ষণার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: ইমপ্ল্যান্ট	
০১:১৫-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	ইমপ্ল্যান্ট সম্পর্কিত উপকরণ সরবরাহ, আর্থিক ব্যবস্থাপনা, রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং	
০৩:০০-০৩:১৫	প্রশিক্ষণ পরবর্তী জ্ঞান যাচাই	
০৩:১৫-০৩:৩০	বিরতি	
০৩:৩০-০৪:০০	প্রশিক্ষণ পরবর্তী কর্ম পরিকল্পনা	
০৪:০০-০৪:১৫	প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন	
০৪:১৫-০৪:৩০	সমাপনী	

- চিকিৎসকদের ৬ দিনের এনএসডি প্রশিক্ষণ কোর্সটি ১ম থেকে ৬ষ্ঠ দিন পর্যন্ত শুরু হবে সকাল ৮:৩০ ও শেষ হবে বিকাল ৪:৩০ টায়;
- অর্থাৎ ৬ দিনের প্রতিদিন আট ঘন্টা ব্যাপি প্রশিক্ষণ চলবে;
- সুতরাং ছয় কার্যদিবসে মোট প্রশিক্ষণ সময় ৬ দিন x ৮ ঘন্টা= ৪৮ ঘন্টা।
- এই ৪৮ ঘন্টার মধ্যে ১১.২৫ ঘন্টা তত্ত্বীয় এবং ব্যবহারিক সেশন ২১ ঘন্টা; মোট কার্যকর প্রশিক্ষণ সময় ৩২.২৫ ঘন্টা।
- ৩২.২৫ ঘন্টার মধ্যে ২১ ঘন্টা ব্যবহারিক সেশন; সুতরাং প্রায় ৬৫ শতাংশ সময় ব্যবহারিক সেশনে প্রশিক্ষণার্থীরা নিয়োজিত থাকবেন।
- অবশিষ্ট ১৫.৭৫ ঘন্টায় যে কাজগুলি করতে হবে: উদ্বোধনী, সমাপনী, গতদিনের আলোচনা, দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ, দুপুরের ও অন্যান্য বিরতি, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী জ্ঞান যাচাই, প্রশিক্ষণ পরবর্তী জ্ঞান যাচাই, প্রশিক্ষণ পরবর্তী কর্ম পরিকল্পনা ও প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন।

চিকিৎসকদের ইমপ্ল্যান্ট প্রশিক্ষণের তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক সময় বিভাজন এখানে বিস্তারিত দেখানো হয়েছে।

ক্রম	ইমপ্ল্যান্ট প্রশিক্ষণ চিকিৎসক সেবাপ্রদানকারী							মোট কার্যকর প্রশিক্ষণ সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক সময়ের শতকরা ভাগ
	মডিউল নাম	তত্ত্বীয়		ব্যবহারিক	ব্যবহারিক		মোট ঘন্টা	
		মিনিট	ঘন্টা		মিনিট	ঘন্টা		
১.	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	৪৫	০.৭৫					
২.	ইমপ্ল্যান্ট	১৩৫	২.২৫					
				ইমপ্ল্যান্ট	৩৯০	৬.৫		
৩.	অন্যান্য	৪৫	০.৭৫			০		
		২২৫	৩.৭৫		৩৯০	৬.৫	১০.২৫	৬৩.৪১৪

পরিশিষ্ট ৬:

পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ আইইউডি প্রশিক্ষণ সময়সূচি (চিকিৎসক ও এফডব্লিউডি, নার্স, মিডওয়াইফ, প্যারামেডিক, স্যাকমো)

চিকিৎসক ও এফডব্লিউডি, নার্স, মিডওয়াইফ, প্যারামেডিক, স্যাকমোদের আইইউডি প্রশিক্ষণের লক্ষ্য

দীর্ঘমেয়াদি পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির সেবাকে উন্নততর করার লক্ষ্যে যথাযথ কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, মানসম্পন্ন সেবাদানের জন্য প্রশিক্ষণার্থীদের জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি এবং আচরণগত পরিবর্তনে সহায়তা করা।

আইইউডি প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য - এই প্রশিক্ষণ শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচি সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- বাংলাদেশের প্রচলিত দীর্ঘমেয়াদী জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি আইইউডি- কপার টি ৩৮০এ সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- যেসব বিষয়ে দক্ষতা অর্জন করে মানসম্পন্ন সেবা দিতে পারবেন: দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি আইইউডির জন্য গ্রহীতা কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, যৌনবাহিত সংক্রমণ চিহ্নিত করে ব্যবস্থাপনা, স্বাভাবিক সময়ে, প্রসব/গর্ভপাত/এমআর পরবর্তী ও (সিজারিয়ান অপারেশনের) সময় আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ
- আইইউডির পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা চিহ্নিত করে ব্যবস্থাপনা সেবা দিতে পারবেন
- বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন গ্রহীতাকে ও বিশেষ পরিস্থিতিতে আইইউডি সেবা দিতে পারবেন
- আইইউডি সেবাদানে হাত ধোয়া, এন্টিসেপটিক ও ডিসইনফেক্টেন্টের প্রস্তুতপ্রণালী ও ব্যবহার, যন্ত্রপাতির ব্যবহার, প্রক্রিয়াজাতকরণ, সংরক্ষণ, পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা, সূচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা, ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ ও কোভিড ১৯ থেকে সংক্রমণ প্রতিরোধ করতে পারবেন
- শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার মেনে আইইউডি পদ্ধতির সেবা সম্পর্কিত উপকরণ সরবরাহ, আর্থিক ব্যবস্থাপনা, রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং করতে পারবেন।

দিন-১:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	রেজিস্ট্রেশন	
০৯:০০-০৯:৩০	উদ্বোধন উদ্বোধনী বক্তব্য	পারস্পরিক পরিচিতি কোর্স পরিচিতি
০৯:৩০-১০:০০	প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য প্রশিক্ষণার্থীদের প্রত্যাশা	প্রশিক্ষণের নিয়মাবলী প্রশিক্ষণ উপকরণ ও ব্যবহার
১০:০০-১০:১৫	প্রশিক্ষণ-পূর্ব জ্ঞান যাচাই	

১০:১৫-১০:৩০	বিরতি	
১০:৩০-১১:১৫	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	
১১:১৫-১২:১৫	প্রজননতন্ত্রের গঠন ও কাজ	
১২:১৫-০১:১৫	বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য সমন্বিত স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থার শ্রেণিবিভাগ এবং তার সংজ্ঞা ও মাত্রা	
০১:১৫-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	আইইউডি: প্রাথমিক ধারণা	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	আইইউডি: কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ জরায়ুমুখের ক্যান্সার এবং যৌনবাহিত সংক্রমণ	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-২:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন গ্রহীতাকে ও বিশেষ পরিস্থিতিতে আইইউডি সেবা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	আইইউডি: প্রয়োগ ও অপসারণঃ স্বাভাবিক সময়ে (Interval) ধাপসমূহ	
১১:১৫-১২:১৫	আইইউডি: প্রয়োগ ও অপসারণ প্রসব ও এমআর/এমআরএম/ গর্ভপাত পরবর্তী সময়ে প্রয়োগ আইইউডি অপসারণের ধাপসমূহ	
১২:১৫-০১:০০	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	কোভিড ১৯ থেকে সুরক্ষা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৩:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	সংক্রমণ প্রতিরোধ: প্রাথমিক ধারণা ও হাত পরিষ্কারকরণ ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক যন্ত্রপাতির ব্যবহার যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ- যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণ ও যন্ত্রপাতি পরীক্ষা করা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	মডেল ও ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি	
১১:১৫-১২:১৫	মডেল ও ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি	
১২:১৫-০১:০০	মডেল ও ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:১৫	মডেল ও ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি	
০৩:১৫-০৩:৩০	বিরতি	
০৩:৩০-০৪:১৫	যন্ত্রপাতি জীবাণুমুক্তকরণ ও অটোক্লেভের ব্যবহার, যন্ত্রপাতি মোড়ানো এবং আইইউডি স্টেরিলাইজার এর ব্যবহার	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৪:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	যন্ত্রপাতি উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্তকরণ ও সংরক্ষণ, লিনেনের নিরাপদ ব্যবহার	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	মডেল ও ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি	
১১:১৫-১২:১৫	মডেল ও ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি	
১২:১৫-০১:০০	মডেল ও ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা এবং এন্টিসেপটিক ও ডিসইনফেকটেন্ট সূঁচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা ও ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সারসংক্ষেপ	

দিন-৫:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	আইইউডি সেবা পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: আইইউডি	
১১:১৫-১২:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: আইইউডি	
১২:১৫-০১:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: আইইউডি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: আইইউডি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	আইইউডি পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৬:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	প্রশিক্ষণ পর্যালোচনা	
০৯:০০-১০:৩০	উপকরণ সরবরাহ, আর্থিক ব্যবস্থাপনা, রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার	
১০:৩০-১০:৪৫	বিরতি	
১০:৪৫-১১:৪৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: আইইউডি	
১১:৪৫-১২:৪৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: আইইউডি	
১২:৪৫-০১:৪৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: আইইউডি	
০১:৪৫-০২:০০	প্রশিক্ষণ পরবর্তী জ্ঞান যাচাই	
০২:০০-০৩:০০	দুপুরের বিরতি	
০৩:০০-০৩:৩০	প্রশিক্ষণ পরবর্তী কর্ম পরিকল্পনা	
০৩:৩০-০৪:০০	প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন	
০৪:০০-০৪:৩০	সমাপনী ও সার্টিফিকেট বিতরণ	

- চিকিৎসক ও এফডব্লিউডি, নার্স, মিডওয়াইফ, প্যারামেডিক, স্যাকমোদের ৬ দিনের আইইউডি প্রশিক্ষণ কোর্সটি ১ম থেকে ৬ষ্ঠ দিন পর্যন্ত শুরু হবে সকাল ৮:৩০ ও শেষ হবে বিকাল ৪:৩০ টায়;
- অর্থাৎ ৬ দিনের প্রতিদিন আট ঘন্টা ব্যাপি প্রশিক্ষণ চলবে;
- সুতরাং ছয় কার্যদিবসে মোট প্রশিক্ষণ সময় ৬ দিন X ৮ ঘন্টা = ৪৮ ঘন্টা।
- এই ৪৮ ঘন্টার মধ্যে ১২.৭৫ ঘন্টা তত্ত্বীয় এবং ব্যবহারিক সেশন ১৯.২৫ ঘন্টা; মোট কার্যকর প্রশিক্ষণ সময় ৩২ ঘন্টা।
- ৩২ ঘন্টার মধ্যে ১৯.২৫ ঘন্টা ব্যবহারিক সেশন; সুতরাং প্রায় ৬০ শতাংশ সময় ব্যবহারিক সেশনে প্রশিক্ষণার্থীরা নিয়োজিত থাকবেন।
- অবশিষ্ট ১৬ ঘন্টায় যে কাজগুলি করতে হবে: উদ্বোধনী, সমাপনী, গতদিনের আলোচনা, দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ, দুপুরের ও অন্যান্য বিরতি, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী জ্ঞান যাচাই, প্রশিক্ষণ পরবর্তী জ্ঞান যাচাই, প্রশিক্ষণ পরবর্তী কর্ম পরিকল্পনা ও প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন।

চিকিৎসক ও এফডব্লিউডি, নার্স, মিডওয়াইফ, প্যারামেডিক, স্যাকমোদের আইইউডি প্রশিক্ষণের তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক সময় বিভাজন এখানে বিস্তারিত দেখানো হয়েছে।

মডিউল ক্রমিক	আইইউডি প্রশিক্ষণ চিকিৎসক ও এফডব্লিউডি, নার্স, মিডওয়াইফ, প্যারামেডিক, স্যাকমো						মোট ঘন্টা
	মডিউল নাম	তত্ত্বীয়		ব্যবহারিক	ব্যবহারিক		
		মিনিট	ঘন্টা	মিনিট	মিনিট	ঘন্টা	
১	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	৬০	১				
২	প্রজননতন্ত্রের গঠন ও কাজ	৪৫	০.৭৫				
৩	আইইউডি	৪২০	৭				
				আইইউডি	৯৪৫	১৫.৭৫	
৪	সংক্রমণ প্রতিরোধ	১২০	২				
			০	সংক্রমণ প্রতিরোধ	১৮০	৩	
৫	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন গ্রহীতাকে ও বিশেষ পরিস্থিতিতে আইইউডি সেবা	৬০	১			০	
৬	অন্যান্য	৬০	১			০	
				অন্যান্য	৩০	০.৫	
		৭৬৫	১২.৭৫		১১৫৫	১৯.২৫	৩২
							৬০.১৫৬৩

পরিশিষ্ট ৭: দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ রিফ্রেসার প্রশিক্ষণ সময়সূচি (এফডব্লিউভি, নার্স, মিডওয়াইফ, প্যারামেডিক, স্যাকমো)

রিফ্রেসার প্রশিক্ষণের লক্ষ্য

দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির সেবাকে উন্নততর করার লক্ষ্যে যথাযথ কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, মানসম্পন্ন সেবাদানের জন্য প্রশিক্ষণার্থীদের জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি এবং আচরণগত পরিবর্তনে সহায়তা করা।

রিফ্রেসার প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য-এই প্রশিক্ষণ শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচি সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- বাংলাদেশের প্রচলিত জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতিসমূহ যেমন কনডম, মিশ্রখাবার বড়ি, প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ খাবার বড়ি, প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ ইনজেকশন, সাবকিউটেনিয়াস ডিএমপিএ, আইইউডি-কপার টি ৩৮০এ, এক রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট-এনএক্সটি, দুই রড বিশিষ্ট জ্যাডেল, মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি-টিউবেকটমি ও পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি-এনএসডি সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- যেসব বিষয়ে দক্ষতা অর্জন করে মানসম্পন্ন সেবা দিতে পারবেন: পরিবার পরিকল্পনার প্রচলিত জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির জন্য বিশেষত দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পদ্ধতিসমূহের জন্য গ্রহীতা কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, যৌনবাহিত সংক্রমণ চিহ্নিত করে ব্যবস্থাপনা, স্বাভাবিক সময়ে ও প্রসব/গর্ভপাত/এমআর পরবর্তী আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ, সেবা পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ
- প্রতিটি স্বল্পমেয়াদি পদ্ধতি ও আইউডির পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা চিহ্নিত করে ব্যবস্থাপনা সেবা দিতে পারবেন
- বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন গ্রহীতাকে ও বিশেষ পরিস্থিতিতে পরিবার পরিকল্পনার সেবা দিতে পারবেন
- পরিবার পরিকল্পনার সেবাদানে হাত ধোয়া, এন্টিসেপটিক ও ডিসইনফেক্টেন্টের প্রস্তুতপ্রণালী ও ব্যবহার, যন্ত্রপাতির ব্যবহার, প্রক্রিয়াজাতকরণ, সংরক্ষণ, পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা, সূঁচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা, ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ ও কোভিড ১৯ থেকে সংক্রমণ প্রতিরোধ করতে পারবেন
- শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার মেনে পরিবার পরিকল্পনায় জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির সেবা সম্পর্কিত উপকরণ সরবরাহ, আর্থিক ব্যবস্থাপনা, রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং করতে পারবেন।

দিন-১:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	রেজিস্ট্রেশন	
০৯:০০-০৯:৩০	উদ্বোধন পারস্পরিক পরিচিতি	কোর্স পরিচিতি উদ্বোধনী বক্তব্য
০৯:৩০-১০:০০	প্রশিক্ষণের প্রত্যাশা প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য	প্রশিক্ষণের নিয়মাবলী প্রশিক্ষণ উপকরণ ও ব্যবহার
১০:০০-১০:১৫	প্রশিক্ষণ-পূর্ব জ্ঞান যাচাই	
১০:১৫-১০:৩০	বিরতি	
১০:৩০-১১:০০	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	
১১:০০-১২:০০	পরিবার পরিকল্পনা সেবায় কাউন্সেলিং	
১২:০০-০১:০০	আইইউডি- প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ জরায়ুমুখের ক্যান্সার এবং যৌনবাহিত সংক্রমণ	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:১৫	আইইউডি- স্বাভাবিক সময়ে (Interval) এবং প্রসব ও এমআর/এমআরএম/ গর্ভপাত পরবর্তী সময়ে আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণের ধাপসমূহ	
০৩:১৫-০৩:৩০	বিরতি	
০৩:৩০-০৪:১৫	আইইউডি- সেবা পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-২:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-০৯:৪৫	কোভিড ১৯ থেকে সুরক্ষা এন্টিসেপটিক ও ডিসইনফেকটেন্ট	
০৯:৪৫-১১:০০	সংক্রমণ প্রতিরোধ: ➤ প্রাথমিক ধারণা, হাত পরিষ্কারকরণ, ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক যন্ত্রপাতির ব্যবহার ➤ যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ- যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণ ও যন্ত্রপাতি পরীক্ষা করা ➤ যন্ত্রপাতি জীবাণুমুক্তকরণ ও অটোক্লেভের ব্যবহার, মোড়ানো	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ আইইউডি স্টেরিলাইজার এর ব্যবহার ➤ যন্ত্রপাতি উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্তকরণ ও সংরক্ষণ লিনেনের নিরাপদ ব্যবহার ➤ পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা, সূঁচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপন ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ 	
১১:০০-১১:১৫	বিরতি	
১১:১৫-১২:১৫	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ	
১২:১৫-০১:০০	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	অস্থায়ী স্বল্পমেয়াদি পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন প্রাথমিক ধারণা কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ, প্রয়োগবিধি, প্রদর্শন, কাউন্সেলিং ও ফলোআপ পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৩:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	গতদিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	টিউবেকটমি: প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ অপারেশনের প্রস্তুতি এবং অপারেশনের নিয়মাবলী গ্রহীতার মনিটরিং, টিউবেকটমির জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা অপারেশন পরবর্তী যত্ন ও কাউন্সেলিং এবং ফলোআপ	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন মডেল /ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ	
১১:১৫-১২:১৫	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন মডেল /ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ	
১২:১৫-০১:০০	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন মডেল /ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	মডেল /ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন মডেল /ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ	

০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি: এনএসভি প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ অপারেশনের নিয়মাবলী ও ফলোআপ, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা স্থায়ী পদ্ধতি অপারেশনের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা স্থায়ী পদ্ধতি গ্রহণের পর পুনঃসংযোজন অপারেশন পরিবার পরিকল্পনা সেবায় মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু পরবর্তী রিপোর্টিং এবং আর্থিক ব্যবস্থাপনা স্বল্পমেয়াদি অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি: কনডম	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৪:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটেটর
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-০৯:৪৫	কার্ডিওপালমোনারী রিসাসসিটেশন	
০৯:৪৫-১০:০০	বিরতি	
১০:০০-১১:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন ও আইইউডি	
১১:০০-১২:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন ও আইইউডি	
১২:০০-০১:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন ও আইইউডি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন ও আইইউডি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	ইমপ্ল্যান্ট: প্রাথমিক ধারণা ও কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ প্রয়োগ ও অপসারণ এবং প্রদর্শন প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং, ফলোআপ প্রসব পরবর্তী ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার ফলোআপ এবং অপসারণের পর কাউন্সেলিং পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৫:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	অস্থায়ী স্বল্পমেয়াদি পদ্ধতি: জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি - প্রাথমিক ধারণা, কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ এবং মিশ্র খাবার বড়ি ব্যবহারবিধি শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ খাবার বড়ি-কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ এবং ব্যবহারবিধি খাবার বড়ির বিপদ সংকেত, ফলোআপ পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা, ব্যবস্থাপনা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন ও আইইউডি	
১১:১৫-১২:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন ও আইইউডি	
১২:১৫-০১:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন ও আইইউডি	
০১:১৫-০২:১৫	দুপুরের বিরতি	
০২:১৫-০৩:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন ও আইইউডি	
০৩:১৫-০৪:১৫	প্রসব পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনা গর্ভপাত বা এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনা বিশেষ চাহিদাসম্মন গ্রহীতা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৬:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-০৯:৪৫	মানসম্পন্ন সেবা	
০৯:৪৫-১১:০০	উপকরণ সরবরাহ, আর্থিক ব্যবস্থাপনা, রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং এবং শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার	
১১:০০-১১:১৫	প্রশিক্ষণ পরবর্তী জ্ঞান যাচাই	
১১:১৫-১১:৩০	বিরতি	
১১:৩০-১২:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: আইইউডি	
১১:১৫-০১:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: আইইউডি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:৩০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: আইইউডি	
০৩:৩০-০৪:০০	প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন	
০৪:০০-০৪:৩০	সমাপনী	

- এফডব্লিউডি, নার্স, মিডওয়াইফ, প্যারামেডিক, স্যাকমোদের ০৬ দিনের প্রশিক্ষণ কোর্সটি ১ম থেকে ৬ষ্ঠ দিন পর্যন্ত শুরু হবে সকাল ৮:৩০ ও শেষ হবে বিকাল ৪:৩০ টায়;
- ০৬ দিনের প্রতিদিন আট ঘণ্টা ব্যাপী প্রশিক্ষণ চলবে;
- সুতরাং ০৬ কার্যদিবসে মোট প্রশিক্ষণ সময় ০৬ দিন x ৮ ঘণ্টা = ৪৮ ঘণ্টা ।
- এই ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে ১২.২৫ ঘণ্টা তত্ত্বীয় এবং ব্যবহারিক সেশন ১৯.৫ ঘণ্টা; মোট কার্যকর প্রশিক্ষণ সময় ৩১.৭৫ ঘণ্টা ।
- ৩১.৭৫ ঘণ্টার মধ্যে ১৯.৫ ঘণ্টা ব্যবহারিক সেশন; সুতরাং প্রায় ৬১ শতাংশ সময় ব্যবহারিক সেশনে প্রশিক্ষণার্থীরা নিয়োজিত থাকবে ।
- অবশিষ্ট ১৬.২৫ ঘণ্টায় যে কাজগুলি করতে হবে: উদ্বোধনী, সমাপনী, গত দিনের আলোচনা, দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ, দুপুরের ও অন্যান্য বিরতি, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী জ্ঞান যাচাই, প্রশিক্ষণ পরবর্তী জ্ঞান যাচাই, প্রশিক্ষণ পরবর্তী কর্ম পরিকল্পনা ও প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন ।

মিডওয়াইফ, এফডব্লিউডি, নার্স, প্যারামেডিক, স্যাকমোদের রিফ্রেশার প্রশিক্ষণের তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক সময় বিভাজন এখানে বিস্তারিত দেখানো হয়েছে ।

রিফ্রেশার প্রশিক্ষণ এফডব্লিউডি, নার্স, মিডওয়াইফ, প্যারামেডিক, স্যাকমো							মোট কার্যকর প্রশিক্ষণ সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক সময়ের শতকরা ভাগ
ক্রম	মডিউল নাম	তত্ত্বীয়		ব্যবহারিক		মোট ঘণ্টা	
		মিনিট	ঘণ্টা	ব্যবহারিক	মিনিট		
১	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	৩০	০.৫				৬১.৪১৭৩
২	পরিবার পরিকল্পনা সেবায় কাউন্সেলিং	৬০	১				
৩	প্রজননতন্ত্রের গঠন ও কাজ	০	০				
৪	কনডম	১৫	০.২৫				
৫	খাবার বড়ি	৬০	১				
৬	জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন	৬০	১				
				ইনজেকশন	৯০	১.৫	
৭	ইমপ্ল্যান্ট	৬০					
৮	আইইউডি	১৮০	৩				
				আইইউডি	৯৬০	১৬	
৯	টিউবেকটমি	৬০	১				
১০	এনএসভি	৪৫	০.৭৫				
১১	সংক্রমণ প্রতিরোধ	৬০	১				
			০	সংক্রমণ প্রতিরোধ	৬০	১	
১২	বিশেষ পরিস্থিতিতে পরিবার পরিকল্পনা	৩০	০.৫			০	
১৩	বিশেষ চাহিদা সম্মন গ্রহীতা	৩০	০.৫			০	
১৪	অন্যান্য	১০৫	১.৭৫			০	
				অন্যান্য	৬০	১	
		৭৯৫	১২.২৫		১১৭০	১৯.৫	৩১.৭৫

পরিশিষ্ট ৮:

দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ রিফ্রেসার প্রশিক্ষণ সময়সূচি (চিকিৎসক)

চিকিৎসকদের রিফ্রেসার প্রশিক্ষণের লক্ষ্য

দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতির সেবাকে উন্নততর করার লক্ষ্যে যথাযথ কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, মানসম্পন্ন সেবাদানের জন্য প্রশিক্ষণার্থীদের জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি এবং আচরণগত পরিবর্তনে সহায়তা করা।

চিকিৎসকদের মৌলিক প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য

এই প্রশিক্ষণ শেষে প্রশিক্ষণার্থীরা

- বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচি সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- বাংলাদেশের প্রচলিত জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতিসমূহ যেমন কনডম, মিশ্রখাবার বড়ি, প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ খাবার বড়ি, প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ ইনজেকশন, সাবকিউটেনিয়াস ডিএমপিএ, আইইউডি কপার-টি৩৮০এ, এক রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট-এনএক্স, দুই রড বিশিষ্ট জ্যাডেল, মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি টিউবেকটমি টিউবাল হুক ও উইটেরাইন এলিভেটর ব্যবহার করে মিনি ল্যাপারেটমির মাধ্যমে টিউবেকটমি, ল্যাপারোস্কপিক টিউবেকটমি ও পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি-এনএসভি সম্পর্কে বলতে পারবেন।
- যেসব বিষয়ে দক্ষতা অর্জন করে মানসম্পন্ন সেবা দিতে পারবেন: পরিবার পরিকল্পনার প্রচলিত জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির জন্য বিশেষত দীর্ঘ মেয়াদি ও স্থায়ী পদ্ধতিসমূহের জন্য গ্রহীতা কাউন্সেলিং, গ্রহীতা বাছাইকরণ, যৌনবাহিত সংক্রমণ চিহ্নিত করে ব্যবস্থাপনা, স্বাভাবিক সময়ে, প্রসব/গর্ভপাত/এমআর পরবর্তী ও সিজারিয়ান অপারেশনের সময় আইইউডি প্রয়োগ ও অপসারণ, ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগ ও অপসারণ, টিউবাল হুক ও উইটেরাইন এলিভেটর ব্যবহার করে মিনি ল্যাপারেটমির মাধ্যমে টিউবেকটমি এবং এনএসভি
- প্রতিটি জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া ও জটিলতা চিহ্নিত করে ব্যবস্থাপনা সেবা দিতে পারবেন
- বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন গ্রহীতাকে ও বিশেষ পরিস্থিতিতে পরিবার পরিকল্পনার সেবা দিতে পারবেন
- পরিবার পরিকল্পনার সেবাদানে হাত ধোয়া, এন্টিসেপটিক ও ডিসইনফেকটেন্টের প্রস্তুতপ্রণালী ও ব্যবহার, যন্ত্রপাতির ব্যবহার, প্রক্রিয়াজাতকরণ, সংরক্ষণ, পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা, সূচালো/ধারালো জিনিসপত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা, ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ ও কোভিড ১৯ থেকে সংক্রমণ প্রতিরোধ করতে পারবেন
- শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার মেনে পরিবার পরিকল্পনায় জন্মনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির সেবা এবং এ সম্পর্কিত উপকরণ সরবরাহ, আর্থিক ব্যবস্থাপনা, রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং করতে পারবেন।

দিন-১:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	রেজিস্ট্রেশন	
০৯:০০-০৯:৪৫	উদ্বোধন উদ্বোধনী বক্তব্য	পারম্পরিক পরিচিতি কোর্স পরিচিতি
০৯:৪৫-১০:০০	বিরতি	
১০:০০-১০:১৫	প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য প্রশিক্ষণার্থীদের প্রত্যাশা	প্রশিক্ষণের নিয়মাবলী প্রশিক্ষণ উপকরণ ও ব্যবহার
১০:১৫-১০:৩০	প্রশিক্ষণ-পূর্ব জ্ঞান যাচাই	
১০:৩০-১১:০০	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	
১১:০০-১১:৪৫	পরিবার পরিকল্পনা সেবায় কাউন্সেলিং	
১১:৪৫-১২:১৫	স্বল্পমেয়াদি অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি: কনডম	
১২:১৫-০১:০০	পুরুষ ও মহিলা স্থায়ী পদ্ধতি (টিউবেকটমি ও ভ্যাসেকটমি) সম্পাদনে বিবেচ্য স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা এবং বাংলাদেশ কর্তৃক সুপারিশকৃত স্বাস্থ্যগত অবস্থার এবং বাংলাদেশের সামাজিক রীতি-প্রথার প্রেক্ষিতে প্রস্তাবিত অতিরিক্ত শ্রেণিবিভাগ ও মাত্রা	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০২:৪৫	স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি পুরুষ স্থায়ী পদ্ধতি: এনএসভি প্রাথমিক ধারণা এনএসভি: কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ এনএসভি: অপারেশনের নিয়মাবলী ও ফলোআপ	
০২:৪৫-০৩:৩০	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসভি	
০৩:৩০-০৩:৪৫	বিরতি	
০৩:৪৫-০৪:১৫	টিউবেকটমি: প্রাথমিক ধারণা টিউবেকটমি: কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-২:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গতদিনের আলোচনা	
০৯:০০-০৯:৪৫	টিউবেকটমি: অপারেশনের প্রস্তুতি এবং অপারেশনের নিয়মাবলী	
০৯:৪৫-১০:০০	বিরতি	
১০:০০-১০:৪৫	বাংলাদেশে প্রচলিত অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহারে/প্রদানে বিবেচ্য সমন্বিত স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক উপযুক্ততার নির্দেশিকা স্বাস্থ্যগত ও সামাজিক অবস্থার শ্রেণিবিভাগ এবং তার সংজ্ঞা ও মাত্রা	

১০:৪৫-১১:৩০	আইইউডি: প্রাথমিক ধারণা আইইউডি: কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ জরায়ুমুখের ক্যান্সার এবং যৌনবাহিত সংক্রমণ	
১১:৩০-১২:৩০	প্রদর্শন ও অনুশীলন: টিউবেকটমি	
১২:৩০-০১:১৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০১:১৫-০২:১৫	দুপুরের বিরতি	
০২:১৫-০৩:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	আইইউডি: প্রয়োগ ও অপসারণ: স্বাভাবিক সময়ে (Interval) ধাপসমূহ প্রসব ও এমআর/এমআরএম/গর্ভপাত পরবর্তী সময়ে প্রয়োগ আইইউডি অপসারণের ধাপসমূহ আইইউডি: সেবা পরবর্তী পরিচর্যা ও ফলোআপ আইইউডি: পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৩:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	মডেল প্রদর্শন, ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১১:১৫-১২:১৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
১২:১৫-০১:০০	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:১৫	ক্লায়েন্ট প্রদর্শন ও অনুশীলন: আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০৩:১৫-০৩:৩০	বিরতি	
০৩:৩০-০৪:১৫	এনএসভি: জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা টিউবেকটমি: গ্রহীতার মনিটরিং, টিউবেকটমির জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা, অপারেশন পরবর্তী যত্ন ও কাউন্সেলিং এবং ফলোআপ স্থায়ী পদ্ধতি অপারেশনের পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা এবং স্থায়ী পদ্ধতি গ্রহণের পর পুনঃসংযোজন অপারেশন পরিবার পরিকল্পনা সেবায় মারাত্মক জটিলতা/মৃত্যু পরবর্তী রিপোর্টিং এবং আর্থিক ব্যবস্থাপনা	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৪:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-০৯:৪৫	সংক্রমণ প্রতিরোধ: প্রাথমিক ধারণা ○ হাত পরিষ্কারকরণ ব্যক্তিগত প্রতিরক্ষামূলক যন্ত্রপাতির ব্যবহার কোভিড ১৯ থেকে সুরক্ষা ও শ্বাসতন্ত্রের পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা এন্টিসেপটিক ও ডিসইনফেকটেন্ট	
০৯:৪৫-১০:০০	বিরতি	
১০:০০-১১:০০	সংক্রমণ প্রতিরোধ: ○ যন্ত্রপাতি প্রক্রিয়াজাতকরণ যন্ত্রপাতি পরিষ্কারকরণ ও যন্ত্রপাতি পরীক্ষা করা ○ যন্ত্রপাতি জীবাণুমুক্তকরণ- অটোক্লেভের ব্যবহার ও যন্ত্রপাতি মোড়ানো ○ আইইউডি স্টেরিলাইজার এর ব্যবহার ○ যন্ত্রপাতি উচ্চমাত্রায় সংক্রমণমুক্তকরণ, ও সংরক্ষণ লিনেনের নিরাপদ ব্যবহার ○ পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতা, সূচালো/ধারালো জিনিস পত্রের সঠিক ব্যবস্থাপনা ক্লিনিক বর্জ্যের নিরাপদ অপসারণ	
১১:০০-১২:০০	ইমপ্ল্যান্ট: প্রাথমিক ধারণা ও কাউন্সেলিং ও বাছাইকরণ প্রয়োগ ও অপসারণ এবং প্রদর্শন প্রয়োগ পরবর্তী কাউন্সেলিং, ফলোআপ প্রসব পরবর্তী ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার ফলোআপ এবং অপসারণের পর কাউন্সেলিং পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া, জটিলতা ও ব্যবস্থাপনা	
১২:০০-০১:০০	মডেল প্রদর্শন ও অনুশীলন: ইমপ্ল্যান্ট	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: আইইউডি, এনএসভি ও টিউবেকটমি	
০৩:০০-০৩:১৫	বিরতি	
০৩:১৫-০৪:১৫	অস্থায়ী স্বল্পমেয়াদি পদ্ধতি: জন্মবিরতিকরণ খাবার বড়ি ও জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৫:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-১০:০০	প্রসব পরবর্তী গর্ভপাত বা এমআর পরবর্তী পরিবার পরিকল্পনা বুকের দুখ খাওয়ানো নির্ভর জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি -ল্যাম জরুরি জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি বিশেষ চাহিদাসম্মন গ্রহীতা	
১০:০০-১০:১৫	বিরতি	
১০:১৫-১১:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: ডিএমপিএ,ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি	
১১:১৫-১২:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: ডিএমপিএ,ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি	
১২:১৫-০১:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাই ও কোচিং: ডিএমপিএ,ইমপ্ল্যান্ট ও আইইউডি	
০১:১৫-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:১৫	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: এনএসডি ও টিউবেকটমি	
০৩:১৫-০৩:৩০	বিরতি	
০৩:৩০-০৪:১৫	কার্ডিওপালমোনারী রিসাসসিটেশন	
০৪:১৫-০৪:৩০	দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ	

দিন-৬:

সময়	বিষয়	ফ্যাসিলিটের
০৮:৩০-০৯:০০	গত দিনের আলোচনা	
০৯:০০-০৯:৩০	মানসম্পন্ন সেবা	
০৯:৩০-১০:৩০	উপকরণ সরবরাহ, আর্থিক ব্যবস্থাপনা, রেকর্ড কিপিং ও রিপোর্টিং এবং শিষ্টাচার ও শুদ্ধাচার	
১০:৩০-১০:৪৫	প্রশিক্ষণ পরবর্তী জ্ঞান যাচাই	
১০:৪৫-১১:০০	বিরতি	
১১:০০-১২:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: এনএসডি ও টিউবেকটমি	
১২:০০-০১:০০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: এনএসডি ও টিউবেকটমি	
০১:০০-০২:০০	দুপুরের বিরতি	
০২:০০-০৩:৩০	প্রশিক্ষার্থীর দক্ষতা মূল্যায়ন: ডিএমপিএ,ইমপ্ল্যান্ট, আইইউডি	
০৩:৩০-০৪:০০	প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন	
০৪:০০-০৪:৩০	সমাপনী	

- চিকিৎসক সেবাপ্রদানকারীদের ০৬ দিনের প্রশিক্ষণ কোর্সটি ১ম থেকে ৬ষ্ঠ দিন পর্যন্ত শুরু হবে সকাল ৮:৩০ ও শেষ হবে বিকাল ৪:৩০ টায়;
- ০৬ দিনের প্রতিদিন আট ঘণ্টা ব্যাপী প্রশিক্ষণ চলবে;
- সুতরাং ০৬ কার্যদিবসে মোট প্রশিক্ষণ সময় ০৬ দিন x ৮ ঘণ্টা = ৪৮ ঘণ্টা।
- এই ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে ১৩ ঘণ্টা তত্ত্বীয় এবং ব্যবহারিক সেশন ২১ ঘণ্টা; মোট কার্যকর প্রশিক্ষণ সময় ৩৪ ঘণ্টা।
- ৩৪ ঘণ্টার মধ্যে ২১ ঘণ্টা ব্যবহারিক সেশন; সুতরাং প্রায় ৬১ শতাংশ সময় ব্যবহারিক সেশনে প্রশিক্ষণার্থীরা নিয়োজিত থাকবে।
- অবশিষ্ট ১৪ ঘণ্টায় যে কাজগুলি করতে হবে: উদ্বোধনী, সমাপনী, গতদিনের আলোচনা, দিনের প্রশিক্ষণ সার সংক্ষেপ, দুপুরের ও অন্যান্য বিরতি, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী জ্ঞান যাচাই, প্রশিক্ষণ পরবর্তী জ্ঞান যাচাই, প্রশিক্ষণ পরবর্তী কর্ম পরিকল্পনা ও প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন।

চিকিৎসক সেবাপ্রদানকারীদের প্রশিক্ষণের তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক সময় বিভাজন এখানে বিস্তারিত দেখানো হয়েছে।

		চিকিৎসক সেবাপ্রদানকারী						মোট প্রশিক্ষণ সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক সময়ের শতকরা ভাগ
		তত্ত্বীয়		ব্যবহারিক		মোট ঘণ্টা		
মডিউল ক্রমিক	মডিউল নাম	মিনিট	ঘণ্টা	ব্যবহারিক	মিনিট	ঘণ্টা		
১	বাংলাদেশে পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম	৩০	০.৫					
২	পরিবার পরিকল্পনা সেবায় কাউন্সেলিং	৪৫	০.৭৫					
৩	প্রজননতন্ত্রের গঠন ও কাজ							
৪	কনডম	৩০	০.৫					
৫	খাবার বড়ি	৬০	১					
৬	জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন	৬০	১					
			০	ইনজেকশন	৬০	১		
৭	ইমপ্ল্যান্ট	৬০	১					
				ইমপ্ল্যান্ট	১৫০	২.৫		
৮	আইইউডি	১০৫	১.৭৫					
				আইইউডি	৩০০	৫		
৯	টিউবেকটমি	১২০	২					
				টিউবেকটমি	৩৩০	৫.৫		
১০	এনএসভি	৯০	১.৫					
				এনএসভি	৩০০	৫		
১১	সংক্রমণ প্রতিরোধ	৪৫	০.৭৫					
			০	সংক্রমণ প্রতিরোধ	৬০	১		
১২	বিশেষ পরিস্থিতিতে পরিবার পরিকল্পনা	৩০	০.৫					
			০					
১৩	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন গ্রহীতা	৩০	০.৫					
			০					
১৪	অন্যান্য	৭৫	১.২৫					
				অন্যান্য	৬০	১		
		৭৮০	১৩		১২৬০	২১	৩৪	
							৬১.৭৬৪৭	

পরিশিষ্ট ০৯:

দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ প্রশিক্ষণ পূর্ব /পরবর্তী জ্ঞান যাচাই

(১৮ দিন ব্যাপি চিকিৎসকদেরমৌলিক প্রশিক্ষণ ও ৬ দিন ব্যাপী চিকিৎসকদের রিফ্রেশার প্রশিক্ষণ)

সময়: ৩০ মিনিট

পূর্ণমান: ৫০

প্রশিক্ষার্থীর বিবরণ	
নাম	
পদবী	
কর্মস্থল	
উপজেলা	
জেলা	
চাকুরীর মেয়াদকাল	

সত্য না মিথ্যা (মিথ্যা হলে সঠিকটি উল্লেখ করুন)

১×২৫ = ২৫

- বাংলাদেশে ২০২২ সালের মধ্যে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতার হার (ঈচজ) ২০% এ এবং স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি গ্রহণকারীর হার ৭৫% এ উন্নীত করা পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য।
- প্রতিবার যৌনমিলনের সময় শুরু থেকে সঠিক নিয়মে একটি নতুন কনডম ব্যবহার করলে কনডম একইসাথে জন্মবিরতিকরণ ও যৌনরোগ সংক্রমণের বিস্তার রোধ করতে পারে।
- মাসিক শ্রাব বন্ধ থাকার বা ফোঁটা ফোঁটা মাসিক শ্রাবের রক্ত যাওয়া, মাসিক শ্রাব কমে যাওয়া খাবার বড়ির জটিলতা।
- গ্রহীতাকে জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন নেবার ১২ মাস পর পুনরায় আসতে বলুন; তাকে একটা নির্দিষ্ট তারিখ এবং সময় দিয়ে দিন; প্রয়োজনে নির্ধারিত সময়ের ২৮ দিন আগে বা ১৪ দিন এর মধ্যে তিনি আসতে পারেন তা সেবা গ্রহীতাকে জানিয়ে দিবেন।
- দুই রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট জ্যাডেল/সাইনো (৩৩) অপসারণের সময় রড দুটির মাঝে একটি পয়েন্ট নির্ধারণ করুন, যেটা রড দুটির শেষ প্রান্ত হতে ১০ মি. মি. দূরে অবস্থিত।
- যদি ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার পর পর তিন মাসিক চক্রে ২১ দিনের বেশি মাসিক বা রক্তস্রাব থাকে তবে তাকে দীর্ঘায়িত রক্তস্রাব বলে।
- আইইউডি জরায়ুতে প্রয়োগ করার ২৪ ঘণ্টা পর কার্যকর হয়।
- আইইউডি প্রয়োগের প্রথম ধাপ হলো দুই হাতে তলপেট, যোনিপথ ও জরায়ু পরীক্ষা করা।
- টোনাকুলাম দিয়ে সার্ভিক্সে মৃদু টান প্রয়োগ করে জরায়ুকে সোজাসুজি একটু নিচের দিকে টান টান রেখে ইউটেরাইন সাউন্ড অতি ধীরে ধীরে জরায়ুর মধ্যে প্রবেশ করিয়ে জরায়ুর অবস্থান ও গভীরতা নির্ণয় করতে হবে।
- আইইউডি প্যাকেট সম্পূর্ণ খুলে হাত দিয়ে কপার-টি ইনসার্টিং লোড করাতে হবে।

১১. ইনসার্টারে আইইউডি লোড করার ১৫ মিনিটের মধ্যেই তা জরায়ুতে প্রয়োগ করতে হবে।
১২. গর্ভফুল বের হবার ১০ মিনিটের মধ্যে আইইউডি প্রয়োগ করলে প্রসব পরবর্তী অন্য সময়ের তুলনায় আপনা-আপনি এটা বের হয়ে যাবার সম্ভাবনা বেশি।
১৩. আইইউডি খোলার জন্য সুতা দুটি একসাথে জরায়ুর মুখের নিকট হতে আর্টারি/এলিগেটর ফরসেপ দিয়ে ধরে টান রেখে আস্তে আস্তে টেনে বের করতে হবে।
১৪. যে সকল দম্পতির ০২ (দুই) জন জীবিত সন্তান আছে এবং স্বামী ও স্ত্রী উভয়েই স্থায়ী পদ্ধতি পরবর্তী সকল সুবিধা ও অসুবিধা বুঝে-শুনে যৌথভাবে স্বেচ্ছায় পদ্ধতি গ্রহণে সম্মতি প্রদান করলে যে কোন একজনকে ভ্যাসেকটমি বা টিউবেকটমি সেবা প্রদান করা যাবে।
১৫. এনএসভি পদ্ধতিতে ফ্যাসাল ইন্টারপজিশন করে শুক্রবাহী নালির এক প্রান্ত শিখের ভিতর এবং অন্য প্রান্ত শিখের বাহিরে রাখা হয়। এর ফলে অণুকোষ থেকে শুক্রাণু শুক্রবাহী নালি দিয়ে বীর্ঘলিতে আসতে পারে না।
১৬. এনএসভি করার আগে পরীক্ষা করে দেখতে হবে, শুক্রবাহী নালির কিছু অংশ ফাঁকা এবং দু'মাথায় ছোট গুটির মতো কোনো কিছু অনুভব করা যাচ্ছে না তাহলে পূর্বেই এনএসভি করা হয়েছে নির্দেশ করে।
১৭. এনএসভি করার জন্য ফ্যাসাল ইন্টারপজিশনের সময় এন্টারনাল স্পার্মাটিক ফ্যাসার পরিবর্তে ক্রিমাস্টার মাসল বাঁধতে হবে।
১৮. এনএসভি করার সময় নিশ্চিত হতে হবে যে, ভাসের সামনের দেয়াল ছিদ্র না হয়, তা না হলে ভাসের উপরের অবিচ্ছিন্ন ফ্যাসার কারণে ছিদ্রপথে ভাস অণুগুলির বাইরে আনা অসম্ভব হবে।
১৯. এনএসভি করার সময় নিশ্চিত হতে হবে যে রিং ফরসেপে ধরা ভাসের ঠিক নীচের অংশে ছিদ্র করা হয়েছে; যদি রিং ফরসেপে ধরা অন্য টিস্যু ছিদ্র করা হয়ে থাকে তাহলে পাশের এসব টিস্যু সরানো সহজ হবে।
২০. স্বাভাবিক প্রসবের পর, সিজারিয়ান অপারেশনের সময়, এমআর/গর্ভপাতের পর এবং ইন্টারভ্যাল (স্বাভাবিক মাসিক চলাকালীন) সময়ে টিউবেকটমি অপারেশন করা হয়ে থাকে।
২১. মিনিগ্যাপ টিউবেকটমিতে আঙ্গুল ব্যবহার করে ডিম্বনালি চিহ্নিত করা ও তুলে আনা এখন আর স্বীকৃত না।
২২. হ্যান্ড হাইজিন এর জন্য ২০-৩০% অ্যালকোহল হ্যান্ডরাব দ্রবণ এর ব্যবহার এখন গোল্ড স্ট্যান্ডার্ড হিসেবে বিবেচিত কারণ এর মাধ্যমে বিভিন্ন ধরনের জীবাণু খুব দ্রুত ও কার্যকরীভাবে নিষ্ক্রিয় করা যায়।
২৩. গর্ভপাত বা এমআর এর ২-৪ সপ্তাহের মধ্যেই তিনি আবার গর্ভবতী হয়ে পড়তে পারেন।
২৪. ইসিপি গ্রহণের পূর্বে একাধিকবার সহবাসের ক্ষেত্রে একজন মহিলাকে তার একটি মাসিক চক্রের মধ্যে ১ম অরক্ষিত সহবাস ঘটায় পরবর্তী ১২০ ঘণ্টা গণনার মধ্যে আনতে হবে।
২৫. ক্লিনিক্যাল পদ্ধতির প্রক্রিয়া তখনই নিরাপদ হয়, যখন একজন দক্ষ সেবাদানকারী আধুনিক, মানসম্মত এবং গাইডলাইন বা প্রটোকল অনুযায়ী সেবা প্রদান করেন।

প্রতিটি ঘর পূরণ করতে হবে। সঠিক উত্তরে (✓) দিন এবং ভুল উত্তরে (×) দিন

১×১০ = ১০

১. টেনাকুলাম দিয়ে কিভাবে জরায়ুর মুখধরতে হয়?	<input type="checkbox"/> ঘড়ির কাঁটা ২ টা বাজার অবস্থানে <input type="checkbox"/> ঘড়ির কাঁটা ১০ টা ও ২টা বাজার অবস্থানে
২. জরায়ুর মুখের ভঙ্গুরতা পরীক্ষা করার জন্য কোন পরীক্ষাটি করতে হয়?	<input type="checkbox"/> পিভি পরীক্ষা <input type="checkbox"/> স্পেকুলাম পরীক্ষা <input type="checkbox"/> ল্যাবরেটরী পরীক্ষা
৩. কার পছন্দে/ সিদ্ধান্তে টিউবেকটমি করা হয়?	<input type="checkbox"/> সেবাদানকারীর পছন্দ <input type="checkbox"/> গ্রহীতার পছন্দ <input type="checkbox"/> সেবাদানকারী ও গ্রহীতার পছন্দ
৪. এনএসভি অপারেশনের পূর্বে গ্রহীতার কি কি যাচাই করা বা জানা উচিত?	<input type="checkbox"/> অণুকোষ, এপিডিডাইমিস পরীক্ষা <input type="checkbox"/> চোখ পরীক্ষা করা <input type="checkbox"/> স্পার্মাটিক কর্ড ও শুক্রকীটবাহী নালি পরীক্ষা
৫. কোন কোন সমস্যা হলে ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতাকে সেবাদানকারীর কাছে ফিরে আসার জন্য বলতে হবে?	<input type="checkbox"/> অতিরিক্ত রক্তস্রাব <input type="checkbox"/> মাসিক বন্ধ <input type="checkbox"/> তলপেটে অস্বাভাবিক ব্যথা <input type="checkbox"/> যদি কোন ক্যাপসুল বের হয়ে আসে
৬. ০.৫% ক্লোরিন দ্রবণ তৈরী করতে প্রয়োজন:	<input type="checkbox"/> ১০ লিটার পানিতে ১০০ গ্রাম ব্লিচিং পাউডার <input type="checkbox"/> ১০ লিটার পানিতে ২০০ গ্রাম ব্লিচিং পাউডার
৭. সংক্রামক বর্জ্য কোন রং এর পাত্রে রাখা হয়?	<input type="checkbox"/> কালো <input type="checkbox"/> হলুদ <input type="checkbox"/> সবুজ <input type="checkbox"/> লাল
৮. পরিবার পরিকল্পনা সেবা কেন্দ্রে যন্ত্রপাতি সাধারণত কোন পদ্ধতিতে জীবানুমুক্ত করার জন্য সুরিশ করা হয়?	<input type="checkbox"/> উচ্চ চাপে বাষ্প দ্বারা <input type="checkbox"/> শুষ্ক তাপে <input type="checkbox"/> রশ্মি ব্যবহার করে <input type="checkbox"/> রাসায়নিক দ্রবণ ব্যবহার করে
৯. ঔষধ দিয়ে এমআর করার ক্ষেত্রে এমআরএম শুরু করার প্রথম দিন কোন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতাকে প্রদান করা যাবে?	<input type="checkbox"/> আইইউডি <input type="checkbox"/> ইমপ্ল্যান্ট <input type="checkbox"/> টিউবেকটমি <input type="checkbox"/> ইনজেকশন
১০. বুকের দুধ পান করাচ্ছেন এমন মহিলার জন্য প্রসবের পর পরই কোন কোন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রদান করা যায়?	<input type="checkbox"/> ইনজেকশন <input type="checkbox"/> ইমপ্ল্যান্ট <input type="checkbox"/> আইইউডি <input type="checkbox"/> মিশ্র খাবার বড়ি

উত্তর লিখুন:

৩×৫ = ১৫

প্রশ্ন ১: কোন কোন সমস্যা হলে টিউবেকটমি গ্রহীতাকে সেবাদানকারীর কাছে ফিরে আসার জন্য বলতে হবে?

প্রশ্ন ২: কোন কোন সমস্যা হলে প্রসব পরবর্তী আইইউডি গ্রহীতাকে আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে না?

প্রশ্ন ৩: ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের পর মাসিক বন্ধ থাকলে কি ব্যবস্থাপনা দিতে হবে?

প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী জ্ঞান যাচাই

উত্তর পত্র ও সঠিক উত্তর

১৮ দিন ব্যাপী চিকিৎসকদের মৌলিক প্রশিক্ষণ /০৬ দিন ব্যাপী চিকিৎসকদের রিফ্রেশার প্রশিক্ষণ

১. বাংলাদেশে ২০২২ সালের মধ্যে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতার হার (CPR) ২০% এ এবং স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি গ্রহণকারীর হার ৭৫% এ উন্নীত করা পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য (মি)

সঠিক উত্তরঃ

বাংলাদেশে ২০২২ সালের মধ্যে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতার হার (CPR) ৭৫% এবং স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি গ্রহণকারীর হার ২০% এ উন্নীত করা পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য।

২. প্রতিবার যৌনমিলনের সময় শুরু থেকে সঠিক নিয়মে একটি নতুন কনডম ব্যবহার করলে কনডম একইসাথে জন্মবিরতিকরণ ও যৌনরোগ সংক্রমণের বিস্তার রোধ করতে পারে। (স)

৩. মাসিক শ্রাব বন্ধ থাকা বা ফোঁটা ফোঁটা মাসিক শ্রাবের রক্ত যাওয়া, মাসিক শ্রাব কমে যাওয়া খাবার বড়ির জটিলতা। (মি)

সঠিক উত্তর:

মাসিক শ্রাব বন্ধ থাকা বা ফোঁটা ফোঁটা মাসিক শ্রাবের রক্ত যাওয়া, মাসিক শ্রাব কমে যাওয়া খাবার বড়ির স্বাভাবিক পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া।

৪. গ্রহীতাকে জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন নেবার ১২ মাস পর পুনরায় আসতে বলুন; তাকে একটা নির্দিষ্ট তারিখ এবং সময় দিয়ে দিন; প্রয়োজনে নির্ধারিত সময়ের ২৮ দিন আগে বা ১৪ দিন এর মধ্যে তিনি আসতে পারেন তা সেবা গ্রহীতাকে জানিয়ে দিবেন। (মি)

সঠিক উত্তর:

গ্রহীতাকে জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন নেবার ১২ সপ্তাহ পর পুনরায় আসতে বলুন; তাকে একটা নির্দিষ্ট তারিখ এবং সময় দিয়ে দিন; প্রয়োজনে নির্ধারিত সময়ের ১৪ দিন আগে বা ২৮ দিন এর মধ্যে তিনি আসতে পারেন তা সেবা গ্রহীতাকে জানিয়ে দিবেন।

৫. দুই রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট জ্যাডেল/সাইনো (II) অপসারণের সময় রড দুটির মাঝে একটি পয়েন্ট নির্ধারণ করুন, যেটা রড দুটির শেষ প্রান্ত হতে ১০ মি. মি. দূরে অবস্থিত। (মি)

সঠিক উত্তর:

দুই রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট জ্যাডেল/সাইনো (II) অপসারণের সময় রড দুটির মাঝে একটি পয়েন্ট নির্ধারণ করুন, যেটা রড দুটির শেষ প্রান্ত হতে ৫ মি. মি. দূরে অবস্থিত।

৬. যদি ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার পর পর তিন মাসিক চক্রে ২১ দিনের বেশি মাসিক বা রক্তস্রাব থাকে তবে তাকে দীর্ঘায়িত রক্তস্রাব বলে। (মি)

সঠিক উত্তর:

যদি ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার পর পর তিন মাসিক চক্রে ১৪ দিনের বেশি মাসিক বা রক্তস্রাব থাকে তবে তাকে দীর্ঘায়িত রক্তস্রাব বলে।

৭. আইইউডি জরায়ুতে প্রয়োগ করার ২৪ ঘন্টা পর কার্যকর হয়। (মি)

সঠিক উত্তর:

আইইউডি জরায়ুতে প্রয়োগ করার সাথে সাথেই কার্যকর হয়।

৮.আইইউডি প্রয়োগের প্রথম ধাপ হলো দুই হাতে তলপেট, যোনিপথ ও জরায়ু পরীক্ষা করা। (মি)

সঠিক উত্তর:

আইইউডি প্রয়োগের ২য় ধাপ হলো দুই হাতে তলপেট, যোনিপথ ও জরায়ু পরীক্ষা করা

৯. টেনাকুলাম দিয়ে সার্ভিঙেমৃদু টান প্রয়োগ করে জরায়ুকে সোজাসুজি একটু নীচের দিকে টান টান রেখে ইউটেরাইন সাউন্ড অতি ধীরে ধীরে জরায়ুর মধ্যে প্রবেশ করিয়ে জরায়ুর অবস্থান ও গভীরতা নির্ণয় করতে হবে। (স)
১০. আইইউডি প্যাকেট সম্পূর্ণ খুলে হাত দিয়ে কপার-টি ইনসার্টারে লোড করাতে হবে। (মি)

সঠিক উত্তর:

কোন অবস্থাতেই প্যাকেট সম্পূর্ণ খুলে হাত দিয়ে কপার-টি ইনসার্টারে লোড করানো যাবে না

১১. ইনসার্টারে আইইউডি লোড করার ১৫ মিনিটের মধ্যেই তা জরায়ুতে প্রয়োগ করতে হবে। (মি)

সঠিক উত্তর:

ইনসার্টারে আইইউডি লোড করার ৫ মিনিটের মধ্যেই তা জরায়ুতে প্রয়োগ করতে হবে।

১২. গর্ভফুল বের হবার ১০ মিনিটের মধ্যে আইইউডি প্রয়োগ করলে প্রসব পরবর্তী অন্য সময়ের তুলনায় আপনা-আপনি এটা বের হয়ে যাবার সম্ভাবনা বেশী। (মি)

সঠিক উত্তর:

গর্ভফুল বের হবার ১০ মিনিটের মধ্যে আইইউডি প্রয়োগ করলে প্রসব পরবর্তী অন্য সময়ের তুলনায় আপনা-আপনি এটা বের হয়ে যাবার সম্ভাবনা কম।

১৩. আইইউডি খোলার জন্য সুতা দুটি একসাথে জরায়ুর মুখের নিকট হতে আর্টারি/এলিগেটর ফরসেপ দিয়ে ধরে টান রেখে আস্তে আস্তে টেনে বের করতে হবে। (স)
১৪. যে সকল দম্পতির ০২ (দুই) জন জীবিত সন্তান আছে এবং স্বামী ও স্ত্রী উভয়েই স্থায়ী পদ্ধতি পরবর্তী সকল সুবিধা ও অসুবিধা বুঝে-শুনে যৌথভাবে স্বেচ্ছায় পদ্ধতি গ্রহণে সম্মতি প্রদান করলে যে কোন একজনকে ভ্যাসেকটমি বা টিউবেকটমি সেবা প্রদান করা যাবে। (স)
১৫. এনএসভি পদ্ধতিতে ফ্যাসাল ইন্টারপজিশন করে শুক্রবাহী নালির এক প্রান্ত শিথের ভিতর এবং অন্য প্রান্ত শিথের বাহিরে রাখা হয়। এর ফলে অণুকোষ থেকে শুক্রাণু শুক্রবাহী নালি দিয়ে বীর্য়লিতে আসতে পারে না। (স)
১৬. এনএসভি করার আগে পরীক্ষা করে দেখতে হবে, শুক্রবাহী নালির কিছু অংশ ফাঁকা এবং দু'মাথায় ছোট গুটির মতো কোনো কিছু অনুভব করা যাচ্ছে না তাহলে পূর্বেই এনএসভি করা হয়েছে নির্দেশ করে। (মি)

সঠিক উত্তর:

এনএসভি করার আগে পরীক্ষা করে দেখতে হবে শুক্রবাহী নালির কিছু অংশ ফাঁকা এবং দু'মাথায় ছোট গুটির মতো কোনো কিছু অনুভব করা-পূর্বেই এনএসভি করা হয়েছে নির্দেশ করে।

১৭. এনএসভি করার জন্য ফাসাল ইন্টারপজিশনের সময় এক্সটার্নাল স্পার্মাটিক ফাসার পরিবর্তে ক্রিমাস্টার মাসল বাঁধতে হবে। (মি)

সঠিক উত্তর:

এনএসভি করার জন্য ফাসাল ইন্টারপজিশনের সময় এক্সটার্নাল স্পার্মাটিক ফাসার পরিবর্তে ক্রিমাস্টার মাসল যেন বাঁধা না পড়ে।

১৮. এনএসভি করার সময় নিশ্চিত হতে হবে যে, ভাসের সামনের দেয়াল ছিদ্র না হয়, তা না হলে ভাসের উপরের অবিচ্ছিন্ন ফাসার কারণে ছিদ্রপথে ভাস অণুগুলির বাইরে আনা অসম্ভব হবে। (মি)

সঠিক উত্তর:

এনএসভি করার সময় নিশ্চিত হতে হবে যে, ভাসের সামনের দেয়াল ছিদ্র হয়, তা না হলে ভাসের উপরের অবিচ্ছিন্ন ফাসার কারণে ছিদ্রপথে ভাস অণুগুলির বাইরে আনা অসম্ভব হবে।

১৯. এনএসভি করার সময় নিশ্চিত হতে হবে যে রিং ফরসেপে ধরা ভাসের ঠিক নীচের অংশে ছিদ্র করা হয়েছে; যদি রিং ফরসেপে ধরা অন্য টিস্যু ছিদ্র করা হয়ে থাকে তাহলে পাশের এসব টিস্যু সরানো সহজ হবে। (মি)

সঠিক উত্তর:

এনএসভি করার সময় নিশ্চিত হতে হবে যে রিং ফরসেপে ধরা ভাসের ঠিক উপরের অংশে ছিদ্র করা হয়েছে; যদি রিং ফরসেপে ধরা অন্য টিস্যু ছিদ্র করা হয়ে থাকে তাহলে পাশের এসব টিস্যু সরানো কঠিন হবে।

২০. স্বাভাবিক প্রসবের পর, সিজারিয়ান অপারেশনের সময়, এমআর/গর্ভপাতের পর এবং ইন্টারভ্যাল (স্বাভাবিক মাসিক চলাকালীন) সময়ে টিউবেকটমি অপারেশন করা হয়ে থাকে। (স)

২১. মিনিল্যাপ টিউবেকটমিতে আঙ্গুল ব্যবহার করে ডিম্বনালী চিহ্নিত করা ও তুলে আনা এখন আর স্বীকৃত না; (স)

২২. হ্যান্ড হাইজিন এর জন্য ২০-৩০% অ্যালকোহল হ্যান্ডরাব দ্রবণ এর ব্যবহার এখন গোল্ড স্ট্যান্ডার্ড হিসেবে বিবেচিত কারণ এর মাধ্যমে বিভিন্ন ধরনের জীবাণু খুব দ্রুত ও কার্যকরীভাবে নিষ্ক্রিয় করা যায়। (মি)

সঠিক উত্তর:

হ্যান্ড হাইজিন এর জন্য ৬০-৯০% অ্যালকোহল হ্যান্ডরাব দ্রবণ এর ব্যবহার এখন গোল্ড স্ট্যান্ডার্ড হিসেবে বিবেচিত কারণ এর মাধ্যমে বিভিন্ন ধরনের জীবাণু খুব দ্রুত ও কার্যকরীভাবে নিষ্ক্রিয় করা যায়।

২৩. গর্ভপাত বা এমআর এর ২-৪ সপ্তাহের মধ্যেই তিনি আবার গর্ভবতী হয়ে পড়তে পারেন।(স)

২৪. ইসিপি গ্রহণের পূর্বে একাধিকবার সহবাসের ক্ষেত্রে একজন মহিলাকে তার একটি মাসিক চক্রের মধ্যে ১ম অরক্ষিত সহবাস ঘটায় পরবর্তী ১২০ ঘণ্টা গণনার মধ্যে আনতে হবে। (স)

২৫. ক্লিনিক্যাল পদ্ধতির প্রক্রিয়া তখনই নিরাপদ হয়, যখন একজন দক্ষ সেবাদানকারী আধুনিক, মানসম্মত এবং গাইডলাইন বা প্রটোকল অনুযায়ী সেবা প্রদান করেন। (স)

প্রতিটি ঘর পূরণ করতে হবে। সঠিক উত্তরে (✓) দিন এবং ভুল উত্তরে (×) দিন

১×১০ = ১০

১. টেনাকুলাম দিয়ে কিভাবে জরায়ুর মুখ ধরতে হয়?	<input type="checkbox"/> ঘড়ির কাঁটা ২ টা বাজার অবস্থানে <input checked="" type="checkbox"/> ঘড়ির কাঁটা ১০ টা ও ২টা বাজার অবস্থানে
২. জরায়ুর মুখের ভঙ্গুরতা পরীক্ষা করার জন্য কোন পরীক্ষাটি করতে হয়?	<input type="checkbox"/> পিভি পরীক্ষা <input checked="" type="checkbox"/> স্পেকুলাম পরীক্ষা <input type="checkbox"/> ল্যাবরেটরী পরীক্ষা
৩. কার পছন্দে/ সিদ্ধান্তে টিউবেকটমি করা হয়?	<input type="checkbox"/> সেবাদানকারীর পছন্দ <input checked="" type="checkbox"/> গ্রহীতার পছন্দ <input type="checkbox"/> সেবাদানকারী ও গ্রহীতার পছন্দ
৪. এনএসভি অপারেশনের পূর্বে গ্রহীতার কি কি যাচাই করা বা জানা উচিত?	<input checked="" type="checkbox"/> অভ্যুৎসাহ, এপিডিডাইমিস পরীক্ষা <input type="checkbox"/> চোখ পরীক্ষা করা <input checked="" type="checkbox"/> স্পার্মাটিক কার্ড ও শুক্রকীটবাহী নালী পরীক্ষা
৫. কোন কোন সমস্যা হলে ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতাকে সেবাদানকারীর কাছে ফিরে আসার জন্য বলতে হবে?	<input checked="" type="checkbox"/> অতিরিক্ত রক্তস্রাব <input checked="" type="checkbox"/> মাসিক বন্ধ <input checked="" type="checkbox"/> তলপেটে অস্বাভাবিক ব্যথা <input checked="" type="checkbox"/> যদি কোন ক্যাপসুল বের হয়ে আসে
৬. ০.৫% ক্লোরিগ দ্রবণ তৈরী করতে প্রয়োজন:	<input type="checkbox"/> ১০ লিটার পানিতে ১০০ গ্রাম ব্লিচিং পাউডার <input checked="" type="checkbox"/> ১০ লিটার পানিতে ২০০ গ্রাম ব্লিচিং পাউডার
৭. সংক্রামক বর্জ্য কোন রং এর পাত্রে রাখা হয়?	<input type="checkbox"/> কালো <input checked="" type="checkbox"/> হলুদ <input type="checkbox"/> সবুজ <input type="checkbox"/> লাল
৮. পরিবার পরিকল্পনা সেবা কেন্দ্রে যন্ত্রপাতি সাধারণত কোন পদ্ধতিতে জীবানুমুক্ত করার জন্য সুরিশ করা হয়?	<input checked="" type="checkbox"/> উচ্চ তাপে বাষ্প দ্বারা <input type="checkbox"/> শুষ্ক তাপে <input type="checkbox"/> রশ্মি ব্যবহার করে <input type="checkbox"/> রাসায়নিক দ্রবণ ব্যবহার করে
৯. ঔষধ দিয়ে এমআর করার ক্ষেত্রে এমআরএম শুরু করার প্রথম দিন কোন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতাকে প্রদান করা যাবে?	<input type="checkbox"/> আইইউডি <input checked="" type="checkbox"/> ইমপ্ল্যান্ট <input checked="" type="checkbox"/> টিউবেকটমি <input checked="" type="checkbox"/> ইনজেকশন
১০. বুকের দুধ পান করাচ্ছেন এমন মহিলার জন্য প্রসবের পর পরই কোন কোন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রদান করা যায়?	<input type="checkbox"/> ইনজেকশন <input checked="" type="checkbox"/> ইমপ্ল্যান্ট <input checked="" type="checkbox"/> আইইউডি <input type="checkbox"/> মিশ্র খাবার বড়ি

উত্তর লিখুনঃ

৩×৫ = ১৫

প্রশ্ন ১: কোন কোন সমস্যা হলে টিউবেকটমি গ্রহীতাকে সেবাদানকারীর কাছে ফিরে আসার জন্য বলতে হবে?

যে সমস্ত কারণে পরিবার কল্যাণ কর্মীর সাথে বা নিকটবর্তী স্বাস্থ্যসেবা কেন্দ্রে যোগাযোগ করতে হবে

- এক সপ্তাহের মধ্যে জ্বর (৩৮ ডিগ্রি সে. বা ১০০.৪ ডিগ্রি ফা.-এর বেশি)
- অপারেশনের স্থানে প্রচণ্ড ব্যথা হলে
- অপারেশনের স্থান দিয়ে পুঁজ বা রক্ত পড়লে
- অপারেশনের স্থান ফুলে গেলে
- তলপেটে খুব ব্যথা হলে
- মুখ খুলতে বা হা করতে অসুবিধা হলে অথবা চোয়াল লেগে গেলে

প্রশ্ন ২: কোন কোন সমস্যা হলে প্রসব পরবর্তী আইইউডি গ্রহীতাকে আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে না?

প্রসব পরবর্তী আইইউডি প্রয়োগের ক্ষেত্রে

- গর্ভঝিল্লি ছিঁড়ে যাওয়ার ২৪ ঘণ্টার বেশি পরে প্রসব হলে
- দীর্ঘায়িত প্রসবকাল (২৪ ঘণ্টার বেশি)
- জ্বর (১০১ ডিগ্রি ফারেনহাইট এর বেশি)
- প্রসবোত্তর সংক্রমণ বা সেপসিস
- যৌনাঙ্গে ব্যাপক ক্ষত
- প্রসব পরবর্তী অতিরিক্ত রক্তক্ষরণ

প্রশ্ন ৩: ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের পর মাসিক বন্ধ থাকলে কি ব্যবস্থাপনা দিতে হবে?

<p>মাসিক বন্ধ কোন কোন গ্রহীতার পরপর তিন মাস মাসিক বন্ধ থাকে বা কিছু কিছু ক্ষেত্রে এক বছর বা তার চেয়ে বেশী সময় মাসিক বন্ধ থাকে।</p>	<p>প্রথমেই বুঝতে হবে গ্রহীতা গর্ভবতী কিনা বা জরায়ুর বাইরে গর্ভধারণ করেছেন কিনা। এটা বুঝার জন্য যা করা যেতে পারে, তা হল-</p> <ul style="list-style-type: none"> - গ্রহীতার শেষ মাসিকের ইতিহাস নেয়া - গ্রহীতার পিভি পরীক্ষা করা - প্রস্রাব পরীক্ষার মাধ্যমে গর্ভাবস্থা নির্ণয় করা - প্রস্রাব পরীক্ষার মাধ্যমে গর্ভাবস্থা নির্ণয়ের সুযোগ না থাকলে এবং পিভি পরীক্ষার মাধ্যমে বোঝা না গেলে, ২ সপ্তাহ পর পুনরায় পিভি করা (গর্ভবতী হলে এক্ষেত্রে অবশ্যই পিভি পরীক্ষায় বোঝা যাবে) • গ্রহীতাকে কাউন্সেলিং করা - গ্রহীতা যদি গর্ভবতী না হন তবে মাসিক বন্ধের ব্যাপারে তার অনুভূতি এবং প্রতিক্রিয়া নিয়ে কথা বলতে হবে। বোঝাতে হবে যে মাসিক বন্ধ থাকা অসুস্থতার লক্ষণ না বা তার জন্য ক্ষতিকর না; বরং এর ফলে তার রক্তে হিমোগ্লোবিনের পরিমাণ বাড়বে। - যদি গ্রহীতা গর্ভবতী হন, তবে এটা পদ্ধতির ব্যর্থতা। এ ক্ষেত্রে ইমপ্ল্যান্ট খুলে ফেলতে হবে।
--	--

প্রশিক্ষকের স্বাক্ষর ও তারিখ:-----

পরিশিষ্ট ১০: দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ প্রশিক্ষণ পূর্ব/পরবর্তী জ্ঞান যাচাই

(১২ দিন ব্যাপী মিডলেভেল সেবাদানকারীদের মৌলিক প্রশিক্ষণ/
৬ দিন ব্যাপী মিডলেভেল সেবাদানকারীদের রিফ্রেশার প্রশিক্ষণ)

সময়: ৩০ মিনিট

পূর্ণমান: ৫০

প্রশিক্ষার্থীর বিবরণ	
নাম	
পদবী	
কর্মস্থল	
উপজেলা	
জেলা	
চাকুরীর মেয়াদকাল	

সত্য না মিথ্যা (মিথ্যা হলে সঠিকটি উল্লেখ করুন)

- বাংলাদেশে ২০২২ সালের মধ্যে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতার হার (CPR) ২০% এ এবং স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি গ্রহণকারীর হার ৭৫% এ উন্নীত করা পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য।
- প্রতিবার যৌনমিলনের সময় শুরু থেকে সঠিক নিয়মে একটি নতুন কনডম ব্যবহার করলে কনডম একইসাথে জন্মবিরতিকরণ ও যৌনরোগ সংক্রমণের বিস্তার রোধ করতে পারে।
- মাসিক শ্রাব বন্ধ থাকে বা ফোঁটা ফোঁটা মাসিক শ্রাবের রক্ত যাওয়া, মাসিক শ্রাব কমে যাওয়া খাবার বড়ির জটিলতা।
- গ্রহীতাকে জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন নেবার ১২ মাস পর পুনরায় আসতে বলুন; তাকে একটা নির্দিষ্ট তারিখ এবং সময় দিয়ে দিন; প্রয়োজনে নির্ধারিত সময়ের ২৮ দিন আগে বা ১৪ দিন এর মধ্যে তিনি আসতে পারেন তা সেবা গ্রহীতাকে জানিয়ে দিবেন।
- বাংলাদেশের নীতিমালা অনুযায়ী সকল প্রজননক্ষম বিবাহিত মহিলারা, যাদের কমপক্ষে একটি জীবিত সন্তান আছে; তারা ইমপ্ল্যান্ট ব্যবহার করতে পারেন।
- নববিবাহিত মহিলাও ইমপ্ল্যান্ট ব্যবহার করতে পারেন।
- যদি ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার পর পর তিন মাসিক চক্রে ২১ দিনের বেশি মাসিক বা রক্তশ্রাব থাকে তবে তাকে দীর্ঘায়িত রক্তশ্রাব বলে।
- আইইউডি জরায়ুতে প্রয়োগ করার ২৪ ঘণ্টা পর কার্যকর হয়।
- আইইউডি প্রয়োগের প্রথম ধাপ হলো দুই হাতে তলপেট, যোনিপথ ও জরায়ু পরীক্ষা করা।
- টেনাকুলাম দিয়ে সার্ভিঙ্গে মৃদু টান প্রয়োগ করে জরায়ুকে সোজাসুজি একটু নিচের দিকে টান টান রেখে ইউটেরাইন সাউন্ড অতি ধীরে ধীরে জরায়ুর মধ্যে প্রবেশ করিয়ে জরায়ুর অবস্থান ও গভীরতা নির্ণয় করতে হবে।
- আইইউডি প্যাকেট সম্পূর্ণ খুলে হাত দিয়ে কপার-টি ইনসার্টারে লোড করাতে হবে।

১২. ইনসার্টারে আইইউডি লোড করার ১৫ মিনিটের মধ্যেই তা জরায়ুতে প্রয়োগ করতে হবে।
১৩. গর্ভফুল বের হবার ১০ মিনিটের মধ্যে আইইউডি প্রয়োগ করলে প্রসব পরবর্তী অন্য সময়ের তুলনায় আপনা-আপনি এটা বের হয়ে যাবার সম্ভাবনা বেশি।
১৪. যে সকল দম্পতির ০২ (দুই) জন জীবিত সন্তান আছে এবং স্বামী ও স্ত্রী উভয়েই স্থায়ী পদ্ধতি পরবর্তী সকল সুবিধা ও অসুবিধা বুঝে-শুনে যৌথভাবে স্বেচ্ছায় পদ্ধতি গ্রহণে সম্মতি প্রদান করলে যে কোন একজনকে ভ্যাসেকটমি বা টিউবেকটমি সেবা প্রদান করা যাবে।
১৫. এনএসভি অপারেশনের পরবর্তী ১ মাস গ্রহীতাকে কনডম ব্যবহার করতে হয় বা স্ত্রীকে অন্য কোন কার্যকর পদ্ধতি ব্যবহার করতে হয়।
১৬. স্বাভাবিক প্রসবের পর, সিজারিয়ান অপারেশনের সময়, এমআর/গর্ভপাতের পর এবং ইন্টারভ্যাল (স্বাভাবিক মাসিক চলাকালীন) সময়ে টিউবেকটমি অপারেশন করা হয়ে থাকে।
১৭. মিনিগ্যাপ টিউবেকটমিতে আঙ্গুল ব্যবহার করে ডিম্বনালী চিহ্নিত করা ও তুলে আনা এখন আর স্বীকৃত না।
১৮. বর্তমানে কয়েকটি হাসপাতালে মাইক্রোসার্জারির মাধ্যমে মহিলাদের ডিম্বনালী এবং পুরুষদের শুক্রবাহী নালী পুনঃসংযোজন করার ব্যবস্থা রয়েছে।
১৯. হ্যান্ড হাইজিন এর জন্য ২০-৩০% অ্যালকোহল হ্যান্ডরাব দ্রবণ এর ব্যবহার এখন গোল্ড স্ট্যান্ডার্ড হিসেবে বিবেচিত কারণ এর মাধ্যমে বিভিন্ন ধরনের জীবাণু খুব দ্রুত ও কার্যকরীভাবে নিষ্ক্রিয় করা যায়।
২০. আইইউডি স্টেরিলাইজারের মাধ্যমে জীবাণু মুক্ত করার জন্য বাস্পের মাধ্যমে জীবাণুমুক্তকরণ প্রক্রিয়া সম্পন্ন করতে ২৫০° সেন্টিগ্রেড অথবা ১২১° ফারেনহাইট তাপমাত্রায় যন্ত্রপাতি বা আনুষঙ্গিক সরঞ্জাম ৩০ মিনিটের জন্য রাখতে হয়।
২১. ০.৫% ক্লোরিন দ্রবণ স্বাস্থ্যসেবা কেন্দ্রের কক্ষের আসবাবপত্র মোছার কাজে এবং হাউজ কিপিং এ ব্যবহার করা হয়।
২২. গর্ভপাত বা এমআর এর ২-৪ সপ্তাহের মধ্যেই তিনি আবার গর্ভবতী হয়ে পড়তে পারেন।
২৩. ইসিপি গ্রহণের পূর্বে একাধিকবার সহবাসের ক্ষেত্রে একজন মহিলাকে তার একটি মাসিক চক্রের মধ্যে ১ম অরক্ষিত সহবাস ঘটার পরবর্তী ১২০ ঘণ্টা গণনার মধ্যে আনতে হবে।
২৪. ক্লিনিক্যাল পদ্ধতির প্রক্রিয়া তখনই নিরাপদ হয়, যখন একজন দক্ষ সেবাদানকারী আধুনিক, মানসম্মত এবং গাইডলাইন বা প্রটোকল অনুযায়ী সেবা প্রদান করেন।
২৫. কোনো মহিলা এমআরএম এর জন্য যেদিন থেকে মিফেপ্রিস্টন শুরু করবেন সেদিন থেকেই কনডম এবং সকল হরমোনাল পদ্ধতি (খাবার বড়ি, ইনজেকশন, ইমপ্ল্যান্ট) ব্যবহার করতে পারবেন।

প্রতিটি ঘর পূরণ করতে হবে। সঠিক উত্তরে (✓) দিন এবং ভুল উত্তরে (×) দিন

১×১০ = ১০

১. টেনাকুলাম দিয়ে কিভাবে জরায়ুর মুখ ধরতে হয়?	<input type="checkbox"/> ঘড়ির কাঁটা ২ টা বাজার অবস্থানে <input type="checkbox"/> ঘড়ির কাঁটা ১০ টা ও ২টা বাজার অবস্থানে
২. জরায়ুর মুখের ভঙ্গুরতা পরীক্ষা করার জন্য কোন পরীক্ষাটি করতে হয়?	<input type="checkbox"/> পিভি পরীক্ষা <input type="checkbox"/> স্পেকুলাম পরীক্ষা <input type="checkbox"/> ল্যাবরেটরী পরীক্ষা
৩. কার পছন্দে/ সিদ্ধান্তে টিউবেকটমি করা হয়?	<input type="checkbox"/> সেবাদানকারীর পছন্দ <input type="checkbox"/> গ্রহীতার পছন্দ <input type="checkbox"/> সেবাদানকারী ও গ্রহীতার পছন্দ
৪. ল্যাম-এর কার্যকারিতার জন্য মাকে কি করতে হবে?	<input type="checkbox"/> বাচ্চার চাহিদা অনুযায়ী দুই পাশের স্তন হতেই দুধ পান করানো <input type="checkbox"/> দিনে ৪ ঘণ্টার বেশী এবং রাতে ৬ ঘণ্টার বেশী বিরতি না দেয়া <input type="checkbox"/> দিনে কমপক্ষে ৬-১০ বার এবং রাতে ২ বার দুধ খাওয়ানো <input type="checkbox"/> অন্য উপায়ে বুকের দুধ খাওয়ানো
৫. কোন কোন সমস্যা হলে ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতাকে সেবাদানকারীর কাছে ফিরে আসার জন্য বলতে হবে?	<input type="checkbox"/> অতিরিক্ত রক্তস্রাব <input type="checkbox"/> মাসিক বন্ধ <input type="checkbox"/> তলপেটে অস্বাভাবিক ব্যথা <input type="checkbox"/> যদি কোন ক্যাপসুল বের হয়ে আসে
৬. ০.৫% ক্লোরিণ দ্রবণ তৈরি করতে প্রয়োজন:	<input type="checkbox"/> ১০ লিটার পানিতে ১০০ গ্রাম ব্লিচিং পাউডার <input type="checkbox"/> ১০ লিটার পানিতে ২০০ গ্রাম ব্লিচিং পাউডার
৭. সংক্রামক বর্জ্য কোন রং এর পাত্রে রাখা হয়?	<input type="checkbox"/> কালো <input type="checkbox"/> হলুদ <input type="checkbox"/> সবুজ <input type="checkbox"/> লাল
৮. পরিবার পরিকল্পনা সেবা কেন্দ্রে যন্ত্রপাতি সাধারণত কোন পদ্ধতিতে জীবাণুমুক্ত করার জন্য সুরিংশ করা হয়?	<input type="checkbox"/> উচ্চ চাপে বাষ্প দ্বারা <input type="checkbox"/> শুষ্ক তাপে <input type="checkbox"/> রশ্মি ব্যবহার করে <input type="checkbox"/> রাসায়নিক দ্রবণ ব্যবহার করে
৯. ঔষধ দিয়ে এমআর করার ক্ষেত্রে এমআরএম শুরু করার প্রথম দিন কোন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতাকে প্রদান করা যাবে?	<input type="checkbox"/> আইইউডি <input type="checkbox"/> ইমপ্ল্যান্ট <input type="checkbox"/> টিউবেকটমি <input type="checkbox"/> ইনজেকশন
১০. বুকের দুধ পান করাচ্ছেন এমন মহিলার জন্য প্রসবের পর পরই কোন কোন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রদান করা যায়?	<input type="checkbox"/> ইনজেকশন <input type="checkbox"/> ইমপ্ল্যান্ট <input type="checkbox"/> আইইউডি <input type="checkbox"/> মিশ্র খাবার বড়ি

উত্তর লিখুন:

৩×৫ = ১৫

প্রশ্ন ১: কোন কোন সমস্যা হলে টিউবেকটমি গ্রহীতাকে সেবাদানকারীর কাছে ফিরে আসার জন্য বলতে হবে?

১০

পরিশিষ্ট

প্রশ্ন ২: কোন কোন সমস্যা হলে প্রসব পরবর্তী আইইউডি গ্রহীতাকে আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে না?

প্রশ্ন ৩: পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতার জন্য ক্লিনিকের বিভিন্ন এলাকায় কি কি রং এর কমপক্ষে কয়টি কাপড়ের মপ ব্যবহার করা হয়?

১২ দিন ব্যাপী মিডলেভেল সেবাদানকারীদের মৌলিক প্রশিক্ষণ/০৬ দিন ব্যাপী মিডলেভেল সেবাদানকারীদের রিফ্রেশার প্রশিক্ষণ

প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী জ্ঞান যাচাই-

উত্তর পত্র ও সঠিক উত্তর

১. বাংলাদেশে ২০২২ সালের মধ্যে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতার হার (CPR) ২০% এবং স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি গ্রহণকারীর হার ৭৫% এ উন্নীত করা পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য (মি)

সঠিক উত্তর:

বাংলাদেশে ২০২২ সালের মধ্যে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতার হার (CPR) ৭৫% এবং স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি গ্রহণকারীর হার ২০% এ উন্নীত করা পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য।

২. প্রতিবার যৌনমিলনের সময় শুরু থেকে সঠিক নিয়মে একটি নতুন কনডম ব্যবহার করলে কনডম একইসাথে জন্মবিরতিকরণ ও যৌনরোগ সংক্রমণের বিস্তার রোধ করতে পারে। (স)
৩. মাসিক শ্রাব বন্ধ থাকা বা ফোঁটা ফোঁটা মাসিক শ্রাবের রক্ত যাওয়া, মাসিক শ্রাব কমে যাওয়া খাবার বড়ির জটিলতা। (মি)

সঠিক উত্তর:

মাসিক শ্রাব বন্ধ থাকা বা ফোঁটা ফোঁটা মাসিক শ্রাবের রক্ত যাওয়া, মাসিক শ্রাব কমে যাওয়া খাবার বড়ির স্বাভাবিক পার্শ্বপ্রতিক্রিয়া।

৪. গ্রহীতাকে জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন নেবার ১২ মাস পর পুনরায় আসতে বলুন; তাকে একটা নির্দিষ্ট তারিখ এবং সময় দিয়ে দিন; প্রয়োজনে নির্ধারিত সময়ের ২৮ দিন আগে বা ১৪ দিন এর মধ্যে তিনি আসতে পারেন তা সেবা গ্রহীতাকে জানিয়ে দিবেন। (মি)

সঠিক উত্তর:

গ্রহীতাকে জন্মবিরতিকরণ ইনজেকশন নেবার ১২ সপ্তাহ পর পুনরায় আসতে বলুন; তাকে একটা নির্দিষ্ট তারিখ এবং সময় দিয়ে দিন; প্রয়োজনে নির্ধারিত সময়ের ১৪ দিন আগে বা ২৮ দিন এর মধ্যে তিনি আসতে পারেন তা সেবা গ্রহীতাকে জানিয়ে দিবেন।

৫. বাংলাদেশের নীতিমালা অনুযায়ী সকল প্রজননক্ষম বিবাহিত মহিলারা, যাদের কমপক্ষে একটি জীবিত সন্তান আছে; তারা ইমপ্ল্যান্ট ব্যবহার করতে পারেন। (মি)

সঠিক উত্তর:

জীবিত সন্তান থাক বা না থাক, বাংলাদেশের নীতিমালা অনুযায়ী সকল প্রজননক্ষম বিবাহিত মহিলারা ইমপ্ল্যান্ট ব্যবহার করতে পারেন।

৬. নববিবাহিত মহিলাও ইমপ্ল্যান্ট ব্যবহার করতে পারেন। (স)
৭. যদি ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার পর পর তিন মাসিক চক্রে ২১ দিনের বেশি মাসিক বা রক্তশ্রাব থাকে তবে তাকে দীর্ঘায়িত রক্তশ্রাব বলে। (মি)

সঠিক উত্তর:

যদি ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার পর পর তিন মাসিক চক্রে ১৪ দিনের বেশি মাসিক বা রক্তশ্রাব থাকে তবে তাকে দীর্ঘায়িত রক্তশ্রাব বলে।

৮. আইইউডি (Intra-Uterine Device) জরায়ুতে প্রয়োগ করার ২৪ ঘণ্টা পর কার্যকর হয়। (মি)

সঠিক উত্তর:

আইইউডি (Intra-Uterine Device) জরায়ুতে প্রয়োগ করার সাথে সাথেই কার্যকর হয়।

৯. আইইউডি প্রয়োগের প্রথম ধাপ হলো দুই হাতে তলপেট, যোনিপথ ও জরায়ু পরীক্ষা করা। (মি)

সঠিক উত্তর:

আইইউডি প্রয়োগের ২য় ধাপ হলো দুই হাতে তলপেট, যোনিপথ ও জরায়ু পরীক্ষা করা

১০. টেনাকুলাম দিয়ে সার্ভিগেম্‌দু টান প্রয়োগ করে জরায়ুকে সোজাসুজি একটু নিচের দিকে টান টান রেখে ইউটেরাইন সাউন্ড অতি ধীরে ধীরে জরায়ুর মধ্যে প্রবেশ করিয়ে জরায়ুর অবস্থান ও গভীরতা নির্ণয় করতে হবে। (স)

১১. আইইউডি প্যাকেট সম্পূর্ণ খুলে হাত দিয়ে কপার-টি ইনসার্টারে লোড করাতে হবে। (মি)

সঠিক উত্তর:

কোন অবস্থাতেই প্যাকেট সম্পূর্ণ খুলে হাত দিয়ে কপার-টি ইনসার্টারে লোড করানো যাবে না

১২. ইনসার্টারে আইইউডি লোড করার ১৫ মিনিটের মধ্যেই তা জরায়ুতে প্রয়োগ করতে হবে। (মি)

সঠিক উত্তর:

ইনসার্টারে আইইউডি লোড করার ৫ মিনিটের মধ্যেই তা জরায়ুতে প্রয়োগ করতে হবে।

১৩. গর্ভফুল বের হবার ১০ মিনিটের মধ্যে আইইউডি প্রয়োগ করলে প্রসব পরবর্তী অন্য সময়ের তুলনায় আপনা-আপনি এটা বের হয়ে যাবার সম্ভাবনা বেশী। (মি)

সঠিক উত্তর:

গর্ভফুল বের হবার ১০ মিনিটের মধ্যে আইইউডি প্রয়োগ করলে প্রসব পরবর্তী অন্য সময়ের তুলনায় আপনা-আপনি এটা বের হয়ে যাবার সম্ভাবনা কম।

১৪. যে সকল দম্পতির ০২ (দুই) জন জীবিত সন্তান আছে এবং স্বামী ও স্ত্রী উভয়েই স্থায়ী পদ্ধতি পরবর্তী সকল সুবিধা ও অসুবিধা বুঝে-শুনে যৌথভাবে স্বেচ্ছায় পদ্ধতি গ্রহণে সম্মতি প্রদান করলে যে কোন একজনকে ভ্যাসেকটমি বা টিউবেকটমি সেবা প্রদান করা যাবে। (স)

১৫. এনএসভি অপারেশনের পরবর্তী ১ মাস গ্রহীতাকে কনডম ব্যবহার করতে হয় বা স্ত্রীকে অন্য কোন কার্যকর পদ্ধতি ব্যবহার করতে হয়। (মি)

সঠিক উত্তর:

এনএসভি অপারেশনের পরবর্তী ৩ মাস গ্রহীতাকে কনডম ব্যবহার করতে হয় বা স্ত্রীকে অন্য কোন কার্যকর পদ্ধতি ব্যবহার করতে হয়।

১৬. স্বাভাবিক প্রসবের পর, সিজারিয়ান অপারেশনের সময়, এমআর/গর্ভপাতের পর এবং ইন্টারভ্যাল (স্বাভাবিক মাসিক চলাকালীন) সময়ে টিউবেকটমি অপারেশন করা হয়ে থাকে। (স)

১৭. মিনিল্যাপ টিউবেকটমিতে আঙ্গুল ব্যবহার করে ডিম্বনালী চিহ্নিত করা ও তুলে আনা এখন আর স্বীকৃত না; (স)

১৮. বর্তমানে কয়েকটি হাসপাতালে মাইক্রোসার্জারির মাধ্যমে মহিলাদের ডিম্বনালী এবং পুরুষদের শুক্রবাহী নালী পুনঃসংযোজন করার ব্যবস্থা রয়েছে। (স)

১৯. হ্যান্ড হাইজিন এর জন্য ২০-৩০% অ্যালকোহল হ্যান্ডরাব দ্রবণ এর ব্যবহার এখন গোল্ড স্ট্যান্ডার্ড হিসেবে বিবেচিত কারণ এর মাধ্যমে বিভিন্ন ধরনের জীবাণু খুব দ্রুত ও কার্যকরীভাবে নিষ্ক্রিয় করা যায়। (মি)

সঠিক উত্তর:

হ্যান্ড হাইজিন এর জন্য ৬০-৮০% অ্যালকোহল হ্যান্ডরাব দ্রবণ এর ব্যবহার এখন গোল্ড স্ট্যান্ডার্ড হিসেবে বিবেচিত কারণ এর মাধ্যমে বিভিন্ন ধরনের জীবাণু খুব দ্রুত ও কার্যকরীভাবে নিষ্ক্রিয় করা যায়।

২০. আইইউডি স্টেরিলাইজারের মাধ্যমে জীবাণু মুক্ত করার জন্য বাষ্পের মাধ্যমে জীবাণুমুক্তকরণ প্রক্রিয়া সম্পন্ন করতে ২৫০° সেন্টিগ্রেড অথবা ১২১° ফারেনহাইট তাপমাত্রায় যন্ত্রপাতি বা আনুষঙ্গিক সরঞ্জাম ৩০ মিনিটের জন্য রাখতে হয়। (মি)

সঠিক উত্তর:

আইইউডি স্টেরিলাইজারের মাধ্যমে জীবাণু মুক্ত করার জন্য বাষ্পের মাধ্যমে জীবাণুমুক্তকরণ প্রক্রিয়া সম্পন্ন করতে ১২১° সেন্টিগ্রেড অথবা ২৫০° ফারেনহাইট তাপমাত্রায় যন্ত্রপাতি বা আনুষঙ্গিক সরঞ্জাম ২০ মিনিটের জন্য রাখতে হয়।

২১. ০.৫% ক্লোরিন দ্রবণ স্বাস্থ্য সেবাকেন্দ্রের কক্ষের আসবাবপত্র মোছার কাজে এবং হাউজ কিপিং এ ব্যবহার করা হয়। (স)

২২. গর্ভপাত বা এমআর এর ২-৪ সপ্তাহের মধ্যেই তিনি আবার গর্ভবতী হয়ে পড়তে পারেন।(স)

২৩. ইসিপি গ্রহণের পূর্বে একাধিকবার সহবাসের ক্ষেত্রে একজন মহিলাকে তার একটি মাসিক চক্রের মধ্যে ১ম অরক্ষিত সহবাস ঘটীর পরবর্তী ১২০ ঘণ্টা গণনার মধ্যে আনতে হবে। (স)

২৪. ক্লিনিক্যাল পদ্ধতির প্রক্রিয়া তখনই নিরাপদ হয়, যখন একজন দক্ষ সেবাদানকারী আধুনিক, মানসম্মত এবং গাইডলাইন বা প্রটোকল অনুযায়ী সেবা প্রদান করেন। (স)

২৫. কোনো মহিলা এমআরএম এর জন্য যেদিন থেকে মিফেপ্রিস্টন শুরু করবেন সেদিন থেকেই কনডম এবং সকল হরমোনাল পদ্ধতি (খাবার বড়ি, ইনজেকশন, ইমপ্ল্যান্ট) ব্যবহার করতে পারবেন।(স)

প্রতিটি ঘর পূরণ করতে হবে। সঠিক উত্তরে (✓) দিন এবং ভুল উত্তরে (×) দিন

১×১০ = ১০

১. টেনাকুলাম দিয়ে কিভাবে জরায়ুর মুখ ধরতে হয়?	<input type="checkbox"/> ঘড়ির কাঁটা ২ টা বাজার অবস্থানে <input checked="" type="checkbox"/> ঘড়ির কাঁটা ১০ টা ও ২টা বাজার অবস্থানে
২. জরায়ুর মুখের ভঙ্গুরতা পরীক্ষা করার জন্য কোন পরীক্ষাটি করতে হয়?	<input type="checkbox"/> পিভি পরীক্ষা <input checked="" type="checkbox"/> স্পেকুলাম পরীক্ষা <input type="checkbox"/> ল্যাবরেটরী পরীক্ষা
৩. কার পছন্দে/ সিদ্ধান্তে টিউবেকটমি করা হয়?	<input type="checkbox"/> সেবাদানকারীর পছন্দ <input checked="" type="checkbox"/> গ্রহীতার পছন্দ <input type="checkbox"/> সেবাদানকারী ও গ্রহীতার পছন্দ
৪. ল্যাম-এর কার্যকারিতার জন্য মাকে বাচ্চাকে কিভাবে দুধ পান করতে হবে?	<input checked="" type="checkbox"/> বাচ্চার চাহিদা অনুযায়ী দুই পাশের স্তন হতেই দুধ পান করানো <input checked="" type="checkbox"/> দিনে ৪ ঘণ্টার বেশি এবং রাতে ৬ ঘণ্টার বেশি বিরতি না দেয়া <input checked="" type="checkbox"/> দিনে কমপক্ষে ৬-১০ বার এবং রাতে ২ বার দুধ খাওয়ানো <input type="checkbox"/> অন্য উপায়ে বুকের দুধ খাওয়ানো
৫. কোন কোন সমস্যা হলে ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতাকে সেবাদানকারীর কাছে ফিরে আসার জন্য বলতে হবে?	<input checked="" type="checkbox"/> অতিরিক্ত রক্তস্রাব <input checked="" type="checkbox"/> মাসিক বন্ধ <input checked="" type="checkbox"/> তলপেটে অস্বাভাবিক ব্যথা <input checked="" type="checkbox"/> যদি কোন ক্যাপসুল বের হয়ে আসে
৬. ০.৫% ক্লোরিণ দ্রবণ তৈরি করতে প্রয়োজন:	<input type="checkbox"/> ১০ লিটার পানিতে ১০০ গ্রাম ব্লিচিং পাউডার <input checked="" type="checkbox"/> ১০ লিটার পানিতে ২০০ গ্রাম ব্লিচিং পাউডার
৭. সংক্রামক বর্জ্য কোন রং এর পাত্রে রাখা হয়?	<input type="checkbox"/> কালো <input checked="" type="checkbox"/> হলুদ <input type="checkbox"/> সবুজ <input type="checkbox"/> লাল
৮. পরিবার পরিকল্পনা সেবা কেন্দ্রে যন্ত্রপাতি সাধারণত কোন পদ্ধতিতে জীবাণুমুক্ত করার জন্য সপোরিশ করা হয়?	<input checked="" type="checkbox"/> উচ্চ চাপে বাষ্প দ্বারা <input type="checkbox"/> শুষ্ক তাপে <input type="checkbox"/> রশ্মি ব্যবহার করে <input type="checkbox"/> রাসায়নিক দ্রবণ ব্যবহার করে
৯. ঔষধ দিয়ে এমআর করার ক্ষেত্রে এমআরএম শুরু করার প্রথম দিন কোন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতাকে প্রদান করা যাবে?	<input type="checkbox"/> আইইউডি <input checked="" type="checkbox"/> ইমপ্ল্যান্ট <input checked="" type="checkbox"/> টিউবেকটমি <input checked="" type="checkbox"/> ইনজেকশন
১০. বুকের দুধ পান করাচ্ছেন এমন মহিলার জন্য প্রসবের পর পরই কোন কোন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রদান করা যায়?	<input type="checkbox"/> ইনজেকশন <input checked="" type="checkbox"/> ইমপ্ল্যান্ট <input checked="" type="checkbox"/> আইইউডি <input type="checkbox"/> মিশ্র খাবার বড়ি

উত্তর লিখুন:

৩×৫ = ১৫

প্রশ্ন ১: কোন কোন সমস্যা হলে টিউবেকটমি গ্রহীতাকে সেবাদানকারীর কাছে ফিরে আসার জন্য বলতে হবে?

উত্তর: যে সমস্ত কারণে পরিবার কল্যাণ কর্মীর সাথে বা নিকটবর্তী স্বাস্থ্যসেবা কেন্দ্রে যোগাযোগ করতে হবে

- এক সপ্তাহের মধ্যে জ্বর (৩৮ ডিগ্রি সে. বা ১০০.৪ ডিগ্রি ফা.-এর বেশি)
- অপারেশনের স্থানে প্রচণ্ড ব্যথা হলে
- অপারেশনের স্থান দিয়ে পুঁজ বা রক্ত পড়লে
- অপারেশনের স্থান ফুলে গেলে
- তলপেটে খুব ব্যথা হলে
- মুখ খুলতে বা হা করতে অসুবিধা হলে অথবা চোয়াল লেগে গেলে

প্রশ্ন ২: কোন কোন সমস্যা হলে প্রসব পরবর্তী আইইউডি গ্রহীতাকে আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে না?

উত্তর: প্রসব পরবর্তী আইইউডি প্রয়োগের ক্ষেত্রে

- গর্ভঝিল্লি ছিঁড়ে যাওয়ার ২৪ ঘণ্টার বেশি পরে প্রসব হলে
- দীর্ঘায়িত প্রসবকাল (২৪ ঘণ্টার বেশি)
- জ্বর (১০১ ডিগ্রি ফারেনহাইট এর বেশি)
- প্রসবোত্তর সংক্রমণ বা সেপসিস
- যৌনাঙ্গে ব্যাপক ক্ষত
- প্রসব পরবর্তী অতিরিক্ত রক্তক্ষরণ

প্রশ্ন ৩: পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতার জন্য ক্লিনিকের বিভিন্ন এলাকায় কি কি রং এর কমপক্ষে কয়টি কাপড়ের মপ ব্যবহার করা হয়?

উত্তর: পরিবেশগত পরিচ্ছন্নতার জন্য ক্লিনিকের বিভিন্ন এলাকায় কমপক্ষে ৪টি কাপড়ের মপ ব্যবহার করা হয় এবং তা হলো লাল, নীল, সবুজ ও হলুদ।

প্রশিক্ষকের স্বাক্ষর ও তারিখ:-----

পরিশিষ্ট ১১: দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ প্রশিক্ষণ পূর্ব/পরবর্তী জ্ঞান যাচাই

(৬ দিন ব্যাপী চিকিৎসকদের শুধুমাত্র টিউবেকটমি প্রশিক্ষণ)

সময়: ১৫ মিনিট

পূর্ণমান: ৩০

প্রশিক্ষার্থীর বিবরণ	
নাম	
পদবী	
কর্মস্থল	
উপজেলা	
জেলা	
চাকুরীর মেয়াদকাল	

সত্য না মিথ্যা (মিথ্যা হলে সঠিকটি উল্লেখ করুন)

১. বাংলাদেশে ২০২২ সালের মধ্যে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতার হার (CPR) ২০% এ এবং স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি গ্রহণকারীর হার ৭৫% এ উন্নীত করা পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য
২. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণের জন্য খুব ছোট করে (২-৫ সে.মি.) মহিলার পেট কেটে অপারেশন করা হয় যাকে বলে মিনিল্যাপ টিউবেকটমি।
৩. মিনিল্যাপ টিউবেকটমিতে মডিফাইড পমেরয় কৌশল অবলম্বন করে ডিম্বনালির সম্পূর্ণ অংশ কেটে ফেলে দেয়া হয়।
৪. মিনিল্যাপ টিউবেকটমি অপারেশনের পর প্রথম বছরে গর্ভবতী হওয়ার সংখ্যা প্রতি ১০০ জনে ৫ জন এবং ১০ বছরের মধ্যে শতকরা ২ জন মহিলা গর্ভবতী হতে পারেন।
৫. টিউবেকটমি স্থায়ী বন্ধ্যাকরণের জন্য যৌন ক্ষমতা ও শারীরিক শক্তি কমে যায় এবং সহবাসে সমস্যা হয়।
৬. মিনিল্যাপ টিউবেকটমিতে ডিম্বনালী কাটার পূর্বে ফরসেপ দিয়ে ক্রাশ করলে ফিস্টুলা বা অস্বাভাবিক নালিপথ সৃষ্টি হয়ে টিউবেকটমি বিফল হতে পারে।
৭. প্রসবের পর ৭ দিন থেকে ৪২ দিনের মধ্যে টিউবেকটমি করা হলে জরায়ু স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরে আসার প্রক্রিয়া (involution process) ব্যাহত হলেও এসময় টিউবেকটমি করা যাবে।
৮. পিআইডি ও এসটিআই-এ আক্রান্তদের চিকিৎসার পর রোগের কোন লক্ষণ থাকলেও টিউবেকটমি সম্পাদন করা যায়।
৯. দু'টি জীবিত সন্তান থাকলে স্বামী-স্ত্রী দুজনে বুঝে-শুনে সিদ্ধান্ত নিলেও ছোট সন্তানের বয়স প্রযোজ্য হবে।
১০. স্বাভাবিক প্রসবের পর, সিজারিয়ান অপারেশনের সময়, এমআর/গর্ভপাতের পর এবং ইন্টারভ্যাল (স্বাভাবিক মাসিক চলাকালীন) সময়ে টিউবেকটমি অপারেশন করা হয়ে থাকে।
১১. ভাইরাসজনিত লিভারের প্রদাহ (viral hepatitis) বর্তমানে সক্রিয় আছে- টিউবেকটমি সম্পাদন করা যাবে।
১২. দ্বিতীয় সিজারিয়ান অপারেশনের সময় স্ত্রীর সম্মতিতে স্ত্রীকে টিউবেকটমি সেবা প্রদান করা যাবে।
১৩. টিউবেকটমি অপারেশনের জন্য গ্রহীতাকে নির্দিষ্ট পোশাক অথবা সার্জিক্যাল অ্যাপারেল হিসাবে ওটি গাউন বা প্রদত্ত নতুন শাড়ি পরাতে হবে।

১৪. টিউবেকটমিতে স্থানীয়ভাবে অবশ্যকরণের ও ব্যথা নিবারণের জন্য অবশ্যকরণ ও ব্যথা নিবারণের ঔষধের মাত্রা এমন যে গ্রহীতা সম্পূর্ণ অজ্ঞান হয় না তবে বেশি কিম্বা ভাব আসে; ফলে গ্রহীতার শ্বাসরুদ্ধ বা হৃদযন্ত্রের ক্রিয়া বন্ধ হওয়ার সম্ভাবনা থাকে।
১৫. ইউটেরাইন এলিভেটর নিয়ন্ত্রনের জন্য গ্রহীতাকে চিৎ হয়ে লিথোটমি পজিশনে (dorsal lithotomy position) গুতে হবে।
১৬. ইউটেরাইন এলিভেটর ঢুকানোর পূর্বে সার্জনকে অবশ্যই পেলভিক পরীক্ষা করতে হবে এবং জরায়ুর মাপ, আকার আকৃতি অবস্থান জানবেন তাহলে ইউটেরাইন এলিভেটর ঢুকিয়ে জরায়ু নড়াচড়া করাতে সুবিধা হবে ও জরায়ু ছিদ্র হওয়ার ঝুঁকি কমে যাবে।
১৭. গ্রহীতার পেটে কাটার স্থান প্রস্তুত করার পরে সেবাপ্রদানকারি গ্রহীতার জরায়ুতে ইউটেরাইন এলিভেটর ঢুকিয়ে রাখবেন।
১৮. টিউবাল লুক ফাভাসের পিছন দিয়ে আলতো করে ঘুরিয়ে জরায়ুর একপাশে জরায়ুর সামনের দেয়ালে এনে আনুভূমিকভাবে কাটা দিয়ে ডিম্বনালী বের করবেন।
১৯. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণে আঙ্গুল ব্যবহার করে ডিম্বনালী চেনা ও তুলে আনা এখন আর স্বীকৃত না; এটাতে দুই আঙ্গুল ঢুকানোর জন্য পেটে বেশী কাটতে হয়; আঙ্গুল ব্যবহারে ডিম্বনালী ধরতে ও টেনে আনতে টিউবাল লুকের চাইতে বেশী ব্যথানাশকের প্রয়োজন হয় এবং গ্রহীতার বেশী ব্যথা পান।
২০. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণে গ্রহীতার অপারেশন ভালোভাবে শেষ হয়েছে তা গ্রহীতাকে বুঝিয়ে বলতে হবে ও আশ্বস্ত করতে হবে।
২১. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশন পরবর্তী ব্যবস্থাপত্র ফরমে লিখে দিতে হবে এবং কোনো বিশেষ ব্যবস্থা গ্রহণের প্রয়োজন থাকলে তা উল্লেখ করতে হবে।
২২. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণে অপারেশন পরবর্তী প্রথম ৭ দিন সম্পূর্ণ বিশ্রাম নিতে হবে; তিন মাস কোনো ভারি কাজ করা যাবে না। হালকা কাজ তাড়াতাড়ি শুরু করা যাবে না;
২৩. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনের ছয় সপ্তাহ পর্যন্ত পেটে যেন চাপ না পড়ে সেদিকে লক্ষ্য রাখতে হবে।
২৪. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনের ৭-১০ দিন পর সেলাই কাটার জন্য সেবা কেন্দ্রে আসতে বলতে হবে।
২৫. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনের পর মুখ খুলতে বা হা করতে অসুবিধা হলে অথবা চোয়াল লেগে গেলে সেবা কেন্দ্রে আসতে হবে।
২৬. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনের স্থানীয় অবশ্যকরণ ঔষধ অপরিাপ্ত পরিমাণে দেয়া হলে গ্রহীতা ব্যথা বোধ করতে পারেন।
২৭. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনে সংবেদনশীল টিস্যুতে পরিমাণ মত স্থানীয় অবশ্যকরণ দেয়া হলেও ব্যথা হতে পারে এবং জরায়ু, অণ্ডকোষ বা খাদ্যনালি ইত্যাদি নাড়াচাড়ার সময় ভ্যাসোসোভ্যাগাল প্রতিক্রিয়াও দেখা দিতে পারে।
২৮. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণের জন্য স্থানীয় অবশ্যকরণ ঔষধ প্রয়োগের পর পরই অপারেশন শুরু করতে হয়।
২৯. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনে সাধারণত লোকাল অ্যানেসথেসিয়া পর্যাপ্ত হলেও অতিরিক্ত নারকোটিক বা সিডেটিভ ঔষধ প্রয়োগ করা হয়।
৩০. কোন শারীরিক সমস্যা না থাকলেও কিশোর-কিশোরীদের স্থায়ী পদ্ধতি দেয়া যাবে না।
৩১. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনের পর সন্তান জন্মানোর ক্ষমতা ফিরিয়ে আনার জন্য সরকারি খরচে পুনঃসংযোজন অপারেশন করার ব্যবস্থা নাই।
৩২. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনের পরে ও বর্তমানে কয়েকটি হাসপাতালে মাইক্রোসার্জারির মাধ্যমে মহিলাদের ডিম্বনালি এবং পুরুষদের শুক্রবাহী নালি পুনঃসংযোজন করার ব্যবস্থা রয়েছে।

৬ দিন ব্যাপী চিকিৎসকদের শুধুমাত্র টিউবেকটমি প্রশিক্ষণ

প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী জ্ঞান যাচাই

উত্তর পত্র ও সঠিক উত্তর

১. বাংলাদেশে ২০২২ সালের মধ্যে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতার হার (CPR) ২০% এ এবং স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি গ্রহণকারীর হার ৭৫% এ উন্নীত করা পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য (মি)

সঠিক উত্তর

বাংলাদেশে ২০২২ সালের মধ্যে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতার হার (CPR) ৭৫% এবং স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি গ্রহণকারীর হার ২০% এ উন্নীত করা পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য।

২. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণের জন্য খুব ছোট করে (২-৫ সে.মি.) মহিলার পেট কেটে অপারেশন করা হয় যাকে বলে মিনিল্যাপ টিউবেকটমি। (স)
৩. মিনিল্যাপ টিউবেকটমিতে মডিফাইড পমেরয় কৌশল অবলম্বন করে ডিম্বনালির সম্পূর্ণ অংশ কেটে ফেলে দেয়া হয়। (মি)

সঠিক উত্তর

মিনিল্যাপ টিউবেকটমিতে মডিফাইড পমেরয় কৌশল অবলম্বন করে ডিম্বনালির কিছু অংশ (সর্বোচ্চ ১ সে.মি.) কেটে ফেলে দেয়া হয়।

৪. মিনিল্যাপ টিউবেকটমি অপারেশনের পর প্রথম বছরে গর্ভবতী হওয়ার সংখ্যা প্রতি ১০০ জনে ৫ জন এবং ১০ বছরের মধ্যে শতকরা ২ জন মহিলা গর্ভবতী হতে পারেন। (মি)

সঠিক উত্তর

মিনিল্যাপ টিউবেকটমি অপারেশনের পর প্রথম বছরে গর্ভবতী হওয়ার সংখ্যা প্রতি ১০০০ জনে ৫ জন এবং ১০ বছরের মধ্যে শতকরা ২ জন মহিলা গর্ভবতী হতে পারেন।

৫. টিউবেকটমি স্থায়ী বন্ধ্যাকরণের জন্য যৌন ক্ষমতা ও শারীরিক শক্তি কমে যায় এবং সহবাসে সমস্যা হয়। (মি)

সঠিক উত্তর

টিউবেকটমি স্থায়ী বন্ধ্যাকরণের জন্য যৌন ক্ষমতা ও শারীরিক শক্তি কমে না বরং পূর্বের মতই অটুট থাকে এবং সহবাসে কোন সমস্যা হয় না

৬. মিনিল্যাপ টিউবেকটমিতে ডিম্বনালী কাটার পূর্বে ফরসেপ দিয়ে ক্রাশ করলে ফিস্টুলা বা অস্বাভাবিক নালিপথ সৃষ্টি হয়ে টিউবেকটমি বিফল হতে পারে। (স)
৭. প্রসবের পর ৭ দিন থেকে ৪২ দিনের মধ্যে টিউবেকটমি করা হলে জরায়ু স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরে আসার প্রক্রিয়া (involution process) ব্যাহত হলেও এসময় টিউবেকটমি করা যাবে। (মি)

সঠিক উত্তর

প্রসবের পর ৭ দিন থেকে ৪২ দিনের মধ্যে টিউবেকটমি করা হলে জরায়ু স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরে আসার প্রক্রিয়া (involution process) ব্যাহত হতে পারে। এসময় টিউবেকটমি করা যাবে না।

৮. পিআইডি ও এসটিআই-এ আক্রান্তদের চিকিৎসার পর রোগের কোন লক্ষণ থাকলেও টিউবেকটমি সম্পাদন করা যায়। (মি)

সঠিক উত্তর

পিআইডি ও এসটিআই-এ আক্রান্তদের চিকিৎসার পর রোগের কোন লক্ষণ না থাকলে টিউবেকটমি সম্পাদন করা যায়।

৯. দু'টি জীবিত সন্তান থাকলে স্বামী-স্ত্রী দুজনে বুঝে-শুনে সিদ্ধান্ত নিলেও ছোট সন্তানের বয়স প্রযোজ্য হবে। (মি)

সঠিক উত্তর

দু'টি জীবিত সন্তান থাকলে স্বামী-স্ত্রী দুজনে বুঝে-শুনে সিদ্ধান্ত নিলে ছোট সন্তানের বয়স প্রযোজ্য হবে না

১০. স্বাভাবিক প্রসবের পর, সিজারিয়ান অপারেশনের সময়, এমআর/গর্ভপাতের পর এবং ইন্টারভ্যাল (স্বাভাবিক মাসিক চলাকালীন) সময়ে টিউবেকটমি অপারেশন করা হয়ে থাকে। (স)

১১. ভাইরাসজনিত লিভারের প্রদাহ (viral hepatitis) বর্তমানে সক্রিয় আছে টিউবেকটমি সম্পাদন করা যাবে। (মি)

সঠিক উত্তর

ভাইরাসজনিত লিভারের প্রদাহ (viral hepatitis) বর্তমানে সক্রিয় আছে টিউবেকটমি সম্পাদন করা যাবে না।

১২. দ্বিতীয় সিজারিয়ান অপারেশনের সময় স্ত্রীর সম্মতিতে স্ত্রীকে টিউবেকটমি সেবা প্রদান করা যাবে। (মি)

সঠিক উত্তর

দ্বিতীয় সিজারিয়ান অপারেশনের সময় দম্পতির সম্মতিতে স্ত্রীকে টিউবেকটমি সেবা প্রদান করা যাবে।

১৩. টিউবেকটমি অপারেশনের জন্য গ্রহীতাকে নির্দিষ্ট পোশাক অথবা সার্জিক্যাল অ্যাপারেল হিসাবে ওটি গাউন বা প্রদত্ত নতুন শাড়ি পরাতে হবে। (স)

১৪. টিউবেকটমিতে স্থানীয়ভাবে অবশ্যকরণের ও ব্যথা নিবারণের জন্য অবশ্যকরণ ও ব্যথা নিবারণের ঔষধের মাত্রা এমন যে গ্রহীতা সম্পূর্ণ অজ্ঞান হয় না তবে বেশি ঝুঁকি ভাব আসে; ফলে গ্রহীতার শ্বাসরুদ্ধ বা হৃদযন্ত্রের ক্রিয়া বন্ধ হওয়ার সম্ভাবনা থাকে। (মি)

সঠিক উত্তর

টিউবেকটমিতে স্থানীয়ভাবে অবশ্যকরণের ও ব্যথা নিবারণের জন্য অবশ্যকরণ ও ব্যথা নিবারণের ঔষধের মাত্রা এমন যে গ্রহীতা সম্পূর্ণ অজ্ঞান হয় না এবং প্রয়োজনের বেশি ঝুঁকি ভাবও আসে না; ফলে গ্রহীতার শ্বাসরুদ্ধ বা হৃদযন্ত্রের ক্রিয়া বন্ধ হওয়ার সম্ভাবনা থাকে না।

১৫. ইউটেরাইন এলিভেটর নিয়ন্ত্রণের জন্য গ্রহীতাকে চিৎ হয়ে লিথোটমি পজিশনে (dorsal lithotomy position) শুতে হবে। (স)

১৬. ইউটেরাইন এলিভেটর ঢুকানোর পূর্বে সার্জনকে অবশ্যই পেলভিক পরীক্ষা করতে হবে এবং জরায়ুর মাপ, আকার আকৃতি অবস্থান জানবেন তাহলে ইউটেরাইন এলিভেটর ঢুকিয়ে জরায়ু নড়াচড়া করাতে সুবিধা হবে ও জরায়ু ছিদ্র হওয়ার ঝুঁকি কমে যাবে। (স)

১৭. গ্রহীতার পেটে কাটার স্থান প্রস্তুত করার পরে সেবাপ্রদানকারি গ্রহীতার জরায়ুতে ইউটেরাইন এলিভেটর ঢুকিয়ে রাখবেন। (মি)

সঠিক উত্তর

গ্রহীতার পেটে কাটার স্থান প্রস্তুত করার পূর্বে সেবাপ্রদানকারি গ্রহীতার জরায়ুতে ইউটেরাইন এলিভেটর ঢুকিয়ে রাখবেন।

১৮. টিউবাল হুক ফাভাসের পিছন দিয়ে আলতো করে ঘুরিয়ে জরায়ুর একপাশে জরায়ুর সামনের দেয়ালে এনে আনুভূমিকভাবে কাটা দিয়ে ডিম্বনালী বের করবেন। (স)

১৯. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণে আঙ্গুল ব্যবহার করে ডিম্বনালি চেনা ও তুলে আনা এখন আর স্বীকৃত না; এটাতে দুই আঙ্গুল চুকানোর জন্য পেটে বেশি কাটতে হয়; আঙ্গুল ব্যবহারে ডিম্বনালী ধরতে ও টেনে আনতে টিউবাল হুকের চাইতে বেশী ব্যথানাশকের প্রয়োজন হয় এবং গ্রহীতার বেশি ব্যথা পান। (স)
২০. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশন পরবর্তী প্রথম ৭ দিন সম্পূর্ণ বিশ্রাম নিতে হবে; তিন মাস কোনো ভারি কাজ করা যাবে না। হালকা কাজ তাড়াতাড়ি শুরু করা যাবে না; (মি)

সঠিক উত্তর

স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশন পরবর্তী প্রথম ২ দিন সম্পূর্ণ বিশ্রাম নিতে হবে; তিন সপ্তাহ কোনো ভারি কাজ করা যাবে না। হালকা কাজ তাড়াতাড়ি শুরু করা যাবে।

২১. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনের ছয় সপ্তাহ পর্যন্ত পেটে যেন চাপ না পড়ে সেদিকে লক্ষ্য রাখতে হবে। (মি)

সঠিক উত্তর

স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনের তিন সপ্তাহ পর্যন্ত পেটে যেন চাপ না পড়ে সেদিকে লক্ষ্য রাখতে হবে।

২২. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনের ৭-১০ দিন পর সেলাই কাটার জন্য সেবা কেন্দ্রে আসতে বলতে হবে। (স)
২৩. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনের পর মুখ খুলতে বা হা করতে অসুবিধা হলে অথবা চোয়াল লেগে গেলে সেবা কেন্দ্রে আসতে হবে। (স)
২৪. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনে স্থানীয় অবশ্যকরণ ঔষধ অপরিমাণে দেয়া হলে গ্রহীতা ব্যথা বোধ করতে পারেন। (স)
২৫. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনে সংবেদনশীল টিস্যুতে পরিমাণ মত স্থানীয় অবশ্যকরণ দেয়া হলেও ব্যথা হতে পারে এবং জরায়ু, অণ্ডকোষ বা খাদ্যনালি ইত্যাদি নাড়াচাড়ার সময় ভ্যাসোভ্যাগাল প্রতিক্রিয়াও দেখা দিতে পারে। (স)
২৬. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনে স্থানীয় অবশ্যকরণ ঔষধ প্রয়োগের পর পরই অপারেশন শুরু করতে হয়। (মি)

সঠিক উত্তর

স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনে স্থানীয় অবশ্যকরণ ঔষধ প্রয়োগের পর কম পক্ষে ২-৩ মিনিট অপেক্ষা করে অপারেশন শুরু করতে হয়।

২৭. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনে সাধারণত লোকাল অ্যানেসথেসিয়া পর্যাপ্ত হলেও অতিরিক্ত নারকোটিক বা সিডেটিভ ঔষধ প্রয়োগ করা হয়। (মি)

সঠিক উত্তর

স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনে সাধারণত লোকাল অ্যানেসথেসিয়া পর্যাপ্ত না হলেই অতিরিক্ত নারকোটিক বা সিডেটিভ ঔষধ প্রয়োগ করা হয়।

২৮. কোন শারীরিক সমস্যা না থাকলেও কিশোর-কিশোরীদের স্থায়ী পদ্ধতি দেয়া যাবে না। (স)
২৯. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনের পর সন্তান জন্মদানের ক্ষমতা ফিরিয়ে আনার জন্য সরকারি খরচে পুনঃসংযোজন অপারেশন করার ব্যবস্থা নাই। (মি)

সঠিক উত্তর

স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনের পর সন্তান জন্মদানের ক্ষমতা ফিরিয়ে আনার জন্য সরকারি খরচে পুনঃসংযোজন অপারেশন করার ব্যবস্থা রয়েছে।

৩০. স্থায়ী বন্ধ্যাকরণ অপারেশনের পরেও বর্তমানে কয়েকটি হাসপাতালে মাইক্রোসার্জারির মাধ্যমে মহিলাদের ডিম্বনালি এবং পুরুষদের শুক্রবাহী নালি পুনঃসংযোজন করার ব্যবস্থা রয়েছে। (স)

পরিশিষ্ট ১২: দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ প্রশিক্ষণ পূর্ব/পরবর্তী জ্ঞান যাচাই (৬ দিন ব্যাপী চিকিৎসকদের শুধুমাত্র এসএসভি প্রশিক্ষণ)

সময়: ১৫ মিনিট

পূর্ণমান: ৩০

প্রশিক্ষার্থীর বিবরণ	
নাম	
পদবী	
কর্মস্থল	
উপজেলা	
জেলা	
চাকুরীর মেয়াদকাল	

সত্য না মিথ্যা (মিথ্যা হলে সঠিকটি উল্লেখ করুন)

১. বাংলাদেশে ২০২২ সালের মধ্যে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতার হার (CPR) ২০% এ এবং স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি গ্রহণকারীর হার ৭৫% এ উন্নীত করা পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য।
২. যে সকল দম্পতির ০২ (দুই) জন জীবিত সন্তান আছে এবং স্বামী ও স্ত্রী উভয়েই স্থায়ী পদ্ধতি পরবর্তী সকল সুবিধা ও অসুবিধা বুঝে-শুনে যৌথভাবে স্বেচ্ছায় পদ্ধতি গ্রহণে সম্মতি প্রদান করলে যে কোন একজনকে ভ্যাসেকটমি বা টিউবেকটমি সেবা প্রদান করা যাবে।
৩. এনএসভি (No Scalpel Vasectomy) বা ছুরিবিহীন ভ্যাসেকটমি পদ্ধতিতে ছুরি বা সার্জিক্যাল ব্লেডের প্রয়োজন হয় না।
৪. এনএসভি অপারেশনের ২ ঘণ্টা পূর্বে গ্রহীতাকে Ciprofloxacin 200 mg ২ টা Tab মুখে খাওয়াতে হবে
৫. এনএসভি অপারেশনের জায়গায় গ্রহীতাকে ভালভাবে সাবান ও পানি দিয়ে ধুয়ে পরিষ্কার করতে বলতে হবে
৬. এনএসভি অপারেশনের জায়গা ভালো করে শেভ করতে হবে
৭. এনএসভি সার্জিক্যাল ব্লেডের পরিবর্তে বিশেষভাবে প্রস্তুতকৃত সরু ও ধারালো ফরসেপের সাহায্যে অভ্যন্তরীণ মাঝরেখা বরাবর মাত্র একটি ছিদ্র করে উভয় পাশের শুক্রবাহী নালি বের করে এনে বেঁধে কেটে দেওয়া হয়।
৮. এনএসভিতে নিরাপত্তার জন্য শুক্রবাহী নালির এক পাশ ফাসার ভিতর এবং অন্য পাশ ফাসার বাইরে রাখা হয়। ফলে কোনো সেলাই লাগে না এবং রক্তপাতও হয় না।
৯. এনএসভি পদ্ধতিতে শুক্রবাহী নালিটি সম্পূর্ণ বেঁধে কেটে ফেলে দেওয়া হয়।
১০. এনএসভি পদ্ধতিতে ফ্যাসাল ইন্টারপজিশন করে শুক্রবাহী নালির এক প্রান্ত শিথের ভিতর এবং অন্য প্রান্ত শিথের বাহিরে রাখা হয়। এর ফলে অণুকোষ থেকে শুক্রাণু শুক্রবাহী নালি দিয়ে বীর্ঘলিতে আসতে পারে না।
১১. এনএসভি অপারেশনের পরবর্তী ১ মাস গ্রহীতাকে কনডম ব্যবহার করতে হয় বা স্ত্রীকে অন্য কোন কার্যকর পদ্ধতি ব্যবহার করতে হয়।

১২. বর্তমানে যৌনবাহিত সংক্রমণ থাকলে সংক্রমণের চিকিৎসা করতে হবে এবং সাথে সাথে ভ্যাসেকটমি করতে হবে।
১৩. এনএসভি করার আগে পরীক্ষা করে দেখতে হবে, গুত্রবাহী নালির কিছু অংশ ফাঁকা এবং দু'মাথায় ছোট গুটির মতো কোনো কিছু অনুভব করা যাচ্ছে না তাহলে পূর্বেই এনএসভি করা হয়েছে নির্দেশ করে।
১৪. এনএসভি করা হয় তিন আঙ্গুল পদ্ধতিতে (অণ্ডথলির পিছনে মধ্যমা এবং সামনে বৃদ্ধাঙ্গুলি ও তর্জনী রেখে) ভাসকে অণ্ডথলির চামড়ার নিচে সনাক্ত করতে হবে।
১৫. এনএসভি করার সবচেয়ে সুবিধাজনক স্থান হলো অণ্ডথলির মধ্যরেখার উপরের ১/৩ অংশ এবং নিচের ২/৩ অংশের সংযোগ স্থল।
১৬. এনএসভি করার জন্য ফাসাল ইন্টারপজিশনের সময় এক্সটার্নাল স্পার্মাটিক ফাসার পরিবর্তে ক্রিমাস্টার মাসল বাঁধতে হবে।
১৭. এনএসভি করার সময় নিশ্চিত হতে হবে যে, ভাসের সামনের দেয়াল ছিদ্র না হয়, তা না হলে ভাসের উপরের অবিচ্ছিন্ন ফাসার কারণে ছিদ্রপথে ভাস অণ্ডথলির বাইরে আনা অসম্ভব হবে।
১৮. এনএসভি করার সময় নিশ্চিত হতে হবে যে রিং ফরসেপে ধরা ভাসের ঠিক নীচের অংশে ছিদ্র করা হয়েছে; যদি রিং ফরসেপে ধরা অন্য টিস্যু ছিদ্র করা হয়ে থাকে তাহলে পাশের এসব টিস্যু সরানো সহজ হবে।
১৯. এনএসভি করার ৭ দিন পর ফলো-আপের জন্য কেন্দ্রে আসতে বলতে হবে।
২০. অপারেশন চলাকালীন সময়ের জটিলতা অণ্ডকোষের ভাস থেকে ফাসাকে আলাদা করার সময় রক্তনালিতে আঘাত লাগার কারণে রক্তনালির রক্তপাত হতে পারে।
২১. অপারেশন পরবর্তী জটিলতা যেমন রক্তপাত হলে ব্যবস্থাপনা হলো ছোট রক্তনালির ক্ষেত্রে রক্তনালিকে বেঁধে দেয়া বা কটারি করা।
২২. ভ্যাসেকটমি করার পর ৪ ঘণ্টা বিশ্রাম না নেয়া হলে রক্ত জমে অণ্ডথলি ফুলে যায়। (মি)
২৩. হেমাটোমার যথাযথ চিকিৎসা না করা হলে অপারেশন স্থানে অথবা অণ্ডথলিতে সংক্রমণ হতে পারে। (স)
২৪. ভ্যাসেকটমি করার পর আঁটসাঁট আন্ডারওয়্যার ব্যবহার করলে অণ্ডথলি ফুলে যেতে পারে। (মি)
২৫. অ্যান্টিবায়োটিক গ্রহণের পরেও অপারেশন স্থানে অথবা অণ্ডথলিতে সংক্রমণ নিয়ন্ত্রণ না হলে উচ্চতর চিকিৎসা কেন্দ্রে রেফার করতে হবে। (স)
২৬. বর্তমানে কয়েকটি হাসপাতালে মাইক্রোসার্জারির মাধ্যমে মহিলাদের ডিম্বনালি এবং পুরুষদের গুত্রবাহী নালি পুনঃসংযোজন করার ব্যবস্থা রয়েছে।
২৭. হ্যান্ড হাইজিন এর জন্য ২০-৩০% অ্যালকোহল হ্যান্ডরাব দ্রবণ এর ব্যবহার এখন গোল্ড স্ট্যান্ডার্ড হিসেবে বিবেচিত কারণ এর মাধ্যমে বিভিন্ন ধরনের জীবাণু খুব দ্রুত ও কার্যকরীভাবে নিষ্ক্রিয় করা যায়।
২৮. কোন শারীরিক সমস্যা না থাকলেও কিশোর-কিশোরীদের স্থায়ী পদ্ধতি দেয়া যাবে না।
২৯. সকল অস্থায়ী পদ্ধতি ফিস্টুলা গ্রহীতার জন্য বা তার স্বামীর জন্য সবচেয়ে উপযুক্ত পদ্ধতি।
৩০. ক্লিনিক্যাল পদ্ধতির প্রক্রিয়া তখনই নিরাপদ হয়, যখন একজন দক্ষ সেবাদানকারী আধুনিক, মানসম্মত এবং গাইডলাইন বা প্রটোকল অনুযায়ী সেবা প্রদান করেন।

৬ দিন ব্যাপী চিকিৎসকদের শুধুমাত্র এসএসভিপ্রশিক্ষণ

প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী জ্ঞান যাচাই

উত্তর পত্র ও সঠিক উত্তর

১. বাংলাদেশে ২০২২ সালের মধ্যে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতার হার (CPR) ২০% এ এবং স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি গ্রহণকারীর হার ৭৫% এ উন্নীত করা পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য (মি)

সঠিক উত্তর:

বাংলাদেশে ২০২২ সালের মধ্যে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতার হার (CPR) ৭৫% এবং স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি গ্রহণকারীর হার ২০% এ উন্নীত করা পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য।

২. যে সকল দম্পতির ০২ (দুই) জন জীবিত সন্তান আছে এবং স্বামী ও স্ত্রী উভয়েই স্থায়ী পদ্ধতি পরবর্তী সকল সুবিধা ও অসুবিধা বুঝে-শুনে যৌথভাবে স্বেচ্ছায় পদ্ধতি গ্রহণে সম্মতি প্রদান করলে যে কোন একজনকে ভ্যাসেকটমি বা টিউবেকটমি সেবা প্রদান করা যাবে। (স)
৩. এনএসভি (No Scalpel Vasectomy) বা ছুরিবিহীন ভ্যাসেকটমি পদ্ধতিতে ছুরি বা সার্জিক্যাল ব্লেডের প্রয়োজন হয় না। (স)
৪. এনএসভি অপারেশনের ২ ঘণ্টা পূর্বে গ্রহীতাকে Ciprofloxacin 200mg ২টা Tab মুখে খাওয়াতে হবে (মি)

সঠিক উত্তর:

এনএসভি অপারেশনের ২ঘণ্টা পূর্বে গ্রহীতাকে Ciprofloxacin 500 mg ২টা Tab মুখে খাওয়াতে হবে

৫. এনএসভি অপারেশনের জায়গায় গ্রহীতাকে ভালভাবে সাবান ও পানি দিয়ে ধুয়ে পরিষ্কার করতে বলতে হবে (স)
৬. এনএসভি অপারেশনের জায়গা ভালো করে শেভ করতে হবে (মি)

সঠিক উত্তর:

অপারেশনের জায়গা শেভ করা থেকে বিরত থাকা

৭. এনএসভি সার্জিক্যাল ব্লেডের পরিবর্তে বিশেষভাবে প্রস্তুতকৃত সরু ও ধারালো ফরসেপের সাহায্যে অভ্যন্তরীণ মাঝরেখা বরাবর মাত্র একটি ছিদ্র করে উভয় পাশের শুক্রবাহী নালি বের করে এনে বেঁধে কেটে দেওয়া হয়। (স)
৮. এনএসভিতে নিরাপত্তার জন্য শুক্রবাহী নালির এক পাশ ফাসার ভিতর এবং অন্য পাশ ফাসার বাইরে রাখা হয়। ফলে কোনো সেলাই লাগে না এবং রক্তপাতও হয় না। (স)
৯. এনএসভি পদ্ধতিতে শুক্রবাহী নালিটি সম্পূর্ণ বেঁধে কেটে ফেলে দেওয়া হয়। (মি)

সঠিক উত্তর:

এনএসভি পদ্ধতিতে শুক্রবাহী নালির কিছু অংশ বেঁধে কেটে ফেলে দেওয়া হয়।

১০. এনএসভি পদ্ধতিতে ফ্যাসাল ইন্টারপজিশন করে শুক্রবাহী নালির এক প্রান্ত শিথের ভিতর এবং অন্য প্রান্ত শিথের বাইরে রাখা হয়। এর ফলে অণুকোষ থেকে শুক্রাণু শুক্রবাহী নালি দিয়ে বীর্ষ খলিতে আসতে পারে না। (স)
১১. এনএসভি অপারেশনের পরবর্তী ১ মাস গ্রহীতাকে কনডম ব্যবহার করতে হয় বা স্ত্রীকে অন্য কোন কার্যকর পদ্ধতি ব্যবহার করতে হয়। (মি)

সঠিক উত্তর:

এনএসভি অপারেশনের পরবর্তী ৩ মাস গ্রহীতাকে কনডম ব্যবহার করতে হয় বা স্ত্রীকে অন্য কোন কার্যকর পদ্ধতি ব্যবহার করতে হয়।

১২. বর্তমানে যৌনবাহিত সংক্রমণ থাকলে সংক্রমণের চিকিৎসা করতে হবে এবং সাথে সাথে ভ্যাসেকটমি করতে হবে। (মি)

সঠিক উত্তর:

বর্তমানে যৌনবাহিত সংক্রমণ থাকলে সংক্রমণের চিকিৎসা করতে হবে এবং পুরোপুরি ভাল না হওয়া পর্যন্ত ভ্যাসেকটমি বিলম্বিত করতে হবে।

১৩. এনএসভি করার আগে পরীক্ষা করে দেখতে হবে, শুক্রবাহী নালির কিছু অংশ ফাঁকা এবং দু'মাথায় ছোট গুটির মতো কোনো কিছু অনুভব করা যাচ্ছে না তাহলে পূর্বেই এনএসভি করা হয়েছে নির্দেশ করে। (মি)

সঠিক উত্তর:

এনএসভি করার আগে পরীক্ষা করে দেখতে হবে শুক্রবাহী নালির কিছু অংশ ফাঁকা এবং দু'মাথায় ছোট গুটির মতো কোনো কিছু অনুভব করা-পূর্বেই এনএসভি করা হয়েছে নির্দেশ করে।

১৪. এনএসভি করা হয় তিন আঙ্গুল পদ্ধতিতে (অণ্ডথলির পিছনে মধ্যমা এবং সামনে বৃদ্ধাঙ্গুলি ও তর্জনী রেখে) ভাসকে অণ্ডথলির চামড়ার নিচে সনাক্ত করতে হবে। (স)

১৫. এনএসভি করার সবচেয়ে সুবিধাজনক স্থান হলো অণ্ডথলির মধ্যরেখার উপরের ১/৩ অংশ এবং নিচের ২/৩ অংশের সংযোগ স্থল। (স)

১৬. এনএসভি করার জন্য ফাসাল ইন্টারপজিশনের সময় এক্সটার্নাল স্পার্মাটিক ফাসার পরিবর্তে ক্রিমাস্টার মাসল বাঁধতে হবে। (মি)

সঠিক উত্তর:

এনএসভি করার জন্য ফাসাল ইন্টারপজিশনের সময় এক্সটার্নাল স্পার্মাটিক ফাসার পরিবর্তে ক্রিমাস্টার মাসল যেন বাঁধা না পড়ে।

১৭. এনএসভি করার সময় নিশ্চিত হতে হবে যে, ভাসের সামনের দেয়াল ছিদ্র না হয়, তা না হলে ভাসের উপরের অবিচ্ছিন্ন ফাসার কারণে ছিদ্রপথে ভাস অণ্ডথলির বাইরে আনা অসম্ভব হবে। (মি)

সঠিক উত্তর:

এনএসভি করার সময় নিশ্চিত হতে হবে যে, ভাসের সামনের দেয়াল ছিদ্র হয়, তা না হলে ভাসের উপরের অবিচ্ছিন্ন ফাসার কারণে ছিদ্রপথে ভাস অণ্ডথলির বাইরে আনা অসম্ভব হবে।

১৮. এনএসভি করার সময় নিশ্চিত হতে হবে যে রিং ফরসেপে ধরা ভাসের ঠিক নিচের অংশে ছিদ্র করা হয়েছে; যদি রিং ফরসেপে ধরা অন্য টিস্যু ছিদ্র করা হয়ে থাকে তাহলে পাশের এসব টিস্যু সরানো সহজ হবে। (মি)

সঠিক উত্তর:

এনএসভি করার সময় নিশ্চিত হতে হবে যে রিং ফরসেপে ধরা ভাসের ঠিক উপরের অংশে ছিদ্র করা হয়েছে; যদি রিং ফরসেপে ধরা অন্য টিস্যু ছিদ্র করা হয়ে থাকে তাহলে পাশের এসব টিস্যু সরানো কঠিন হবে।

১৯. এনএসভি করার ৭ দিন পর ফলো-আপের জন্য কেন্দ্রে আসতে বলতে হবে। (স)
২০. অপারেশন চলাকালীন সময়ের জটিলতা অণুকোষের ভাস থেকে ফাসাকে আলাদা করার সময় রক্তনালিতে আঘাত লাগার কারণে রক্তনালির রক্তপাত হতে পারে। (স)
২১. অপারেশন পরবর্তী জটিলতা যেমন রক্তপাত হলে ব্যবস্থাপনা হলো ছোট রক্তনালির ক্ষেত্রে রক্তনালিকে বেঁধে দেয়া বা কটারি করা। (মি)

সঠিক উত্তর:

অপারেশন পরবর্তী জটিলতা যেমন রক্তপাত হলে ব্যবস্থাপনা হলো বড় রক্তনালির ক্ষেত্রে রক্তনালিকে বেঁধে দেয়া বা কটারি করা।

২২. ভ্যাসেকটমি করার পর ৪ ঘণ্টা বিশ্রাম না নেয়া হলে রক্ত জমে অণুথলি ফুলে যায়। (মি)

সঠিক উত্তর:

ভ্যাসেকটমি করার পর ২৪ ঘণ্টা বিশ্রাম না নেয়া হলে রক্ত জমে অণুথলি ফুলে যায়।

২৩. হেমাটোমার যথাযথ চিকিৎসা না করা হলে অপারেশন স্থানে অথবা অণুথলিতে সংক্রমণ হতে পারে। (স)
২৪. ভ্যাসেকটমি করার পর আঁটসাঁট আভারওয়্যার ব্যবহার করলে অণুথলি ফুলে যেতে পারে। (মি)

সঠিক উত্তর:

ভ্যাসেকটমি করার পর আঁটসাঁট আভারওয়্যার ব্যবহার না করলে অণুথলি ফুলে যেতে পারে।

২৫. অ্যান্টিবায়োটিক গ্রহণের পরেও অপারেশন স্থানে অথবা অণুথলিতে সংক্রমণ নিয়ন্ত্রণ না হলে উচ্চতর চিকিৎসা কেন্দ্রে রেফার করতে হবে। (স)
২৬. বর্তমানে কয়েকটি হাসপাতালে মাইক্রোসার্জারির মাধ্যমে মহিলাদের ডিম্বনালি এবং পুরুষদের শুক্রবাহী নালি পুনঃসংযোজন করার ব্যবস্থা রয়েছে। (স)
২৭. হ্যান্ড হাইজিন এর জন্য ২০-৩০% অ্যালকোহল হ্যান্ডরাব দ্রবণ এর ব্যবহার এখন গোল্ড স্ট্যান্ডার্ড হিসেবে বিবেচিত কারণ এর মাধ্যমে বিভিন্ন ধরনের জীবাণু খুব দ্রুত ও কার্যকরীভাবে নিষ্ক্রিয় করা যায়। (মি)

সঠিক উত্তর:

হ্যান্ড হাইজিন এর জন্য ৬০-৮০% অ্যালকোহল হ্যান্ডরাব দ্রবণ এর ব্যবহার এখন গোল্ড স্ট্যান্ডার্ড হিসেবে বিবেচিত কারণ এর মাধ্যমে বিভিন্ন ধরনের জীবাণু খুব দ্রুত ও কার্যকরীভাবে নিষ্ক্রিয় করা যায়।

২৮. কোন শারীরিক সমস্যা না থাকলেও কিশোর-কিশোরীদের স্থায়ী পদ্ধতি দেয়া যাবে না। (স)
২৯. সকল অস্থায়ী পদ্ধতি ফিস্টুলা গ্রহীতার জন্য বা তার স্বামীর জন্য সবচেয়ে উপযুক্ত পদ্ধতি। (মি)

সঠিক উত্তর:

স্থায়ী পদ্ধতি ফিস্টুলা গ্রহীতার জন্য বা তার স্বামীর জন্য সবচেয়ে উপযুক্ত পদ্ধতি।

৩০. ক্লিনিক্যাল পদ্ধতির প্রক্রিয়া তখনই নিরাপদ হয়, যখন একজন দক্ষ সেবাদানকারী আধুনিক, মানসম্মত এবং গাইডলাইন বা প্রটোকল অনুযায়ী সেবা প্রদান করেন। (স)

পরিশিষ্ট ১৩: দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ প্রশিক্ষণ পূর্ব / পরবর্তী জ্ঞান যাচাই (২ দিন ব্যাপী চিকিৎসকদের শুধুমাত্র ইমপ্ল্যান্ট প্রশিক্ষণ)

সময়: ১৫ মিনিট

পূর্ণমান: ৩০

প্রশিক্ষার্থীর বিবরণ	
নাম	
পদবী	
কর্মস্থল	
উপজেলা	
জেলা	
চাকুরীর মেয়াদকাল	

সত্য না মিথ্যা (মিথ্যা হলে সঠিকটি উল্লেখ করুন)

১. বাংলাদেশে ২০২২ সালের মধ্যে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতার হার (CPR) ২০% এ এবং স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি গ্রহণকারীর হার ৭৫% এ উন্নীত করা পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য।
২. ইমপ্ল্যান্ট শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ অস্থায়ী দীর্ঘমেয়াদি পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি, যা মহিলাদের বাহুতে মাংশপেশীর নিচে স্থাপন করা হয়।
৩. ইমপ্ল্যান্ট প্লাস্টিক বা সিলিকন রাবারের তৈরি এক বা একাধিক ক্যাপসুল বিশিষ্ট ডিভাইস, যার ভিতরে কৃত্রিম প্রজেস্টিন থাকে। চামড়ার নিচে স্থাপনের পর পর ক্যাপসুলের গায়ের অসংখ্য আণুবীক্ষণিক ছিদ্র দিয়ে নির্দিষ্ট মাত্রায় প্রজেস্টিন নিঃসৃত হতে থাকে।
৪. ৩ থেকে ৫ বছর মেয়াদি ইমপ্ল্যান্ট পদ্ধতির কার্যকারিতার সময় নির্ভর করে রডের সংখ্যা এবং হরমোনের ধরনের উপর।
৫. বাংলাদেশের নীতিমালা অনুযায়ী সকল প্রজননক্ষম বিবাহিত মহিলা, যাদের কমপক্ষে একটি জীবিত সন্তান আছে; তারা ইমপ্ল্যান্ট ব্যবহার করতে পারেন।
৬. নববিবাহিত মহিলাও ইমপ্ল্যান্ট ব্যবহার করতে পারেন।
৭. ইমপ্ল্যান্ট সম্পর্কে গ্রহীতার কোন ভয়-ভীতি বা ভুল ধারণা থাকলে তার ওপর বিস্তারিত আলোচনার মাধ্যমে সেই ভয়-ভীতি দূর করা এবং সঠিক সিদ্ধান্ত নিতে সাহায্য করা কাউন্সেলিং এর উদ্দেশ্য।
৮. ইমপ্ল্যান্ট প্রদানের পূর্বে ইচ্ছুক গ্রহীতার ব্যক্তিগত, প্রজনন ও মেডিক্যাল ইতিহাস এবং শারীরিক পরীক্ষা করতে হবে। উক্ত ইতিহাস ও শারীরিক পরীক্ষার প্রাপ্ত বিষয়গুলো “ইমপ্ল্যান্ট গ্রহণেচ্ছুর পূর্ণবিবরণী ও বাছাইকরণ ফরম” -এ লিপিবদ্ধ করতে হবে।
৯. ইমপ্ল্যান্ট সাধারণত বাম হাতের কনুই এর ভাঁজ (হিউমেরাসের মেডিয়াল এপিকভাইল) থেকে ৮-১০ সেন্টিমিটার উপরে বাহুর বাইরের দিকে প্রয়োগ করা হয়।
১০. ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের সময় বাইসেপস ও ট্রাইসেপস পেশির মধ্যবর্তী নিচু অংশটি (Groove) সতর্কতার সাথে পরিহার করতে হবে কারণ এর গভীরে রয়েছে রক্তবাহী নালী (ধমনী ও শিরা) এবং স্নায়ু (নার্ভ)।

১১. ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের জায়গায় তিনবার অ্যান্টিসেপটিক দ্রবণ দিয়ে ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে পরিষ্কার করতে হবে।
১২. ইমপ্ল্যানন এনএক্সটিতে রয়েছে অত্যাধুনিক জীবাণুমুক্ত অ্যাপ্লিকেটর যা রডটিকে চামড়ার অধিক গভীরে প্রবেশ করায়।
১৩. ইমপ্ল্যানন এনএক্সটিতে বেরিয়াম সালফেট থাকায় এক্সরে ও সি.টি. স্ক্যান দ্বারা এর অবস্থান নির্ণয় করা যায়।
১৪. ইমপ্ল্যানন এনএক্সটি প্রয়োগের স্থান চিহ্নিত ও জীবাণুমুক্ত করার পর ছিদ্রযুক্ত ড্র্যাপিং দিয়ে ঢেকে চামড়ার নিচে ১ মি. লি. ২% লিডোকেইন প্রয়োগ করে ৩/৪ মিনিট অপেক্ষা করতে হয়।
১৫. দুই রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট জ্যাডেল/সাইনো (II) প্রয়োগের চিহ্নিত স্থানে ঠাকৃতিতে চামড়ার নিচে ২ মি.লি. ১% লিডোকেইন প্রয়োগ ও ৩-৪ মিনিট অপেক্ষা করা।
১৬. এক রড বিশিষ্ট অপসারণের সময় রডের নিকটবর্তী প্রান্তে চাপ দিয়ে ঠেলে দিতে হবে এবং মসকিউটো ফরসেপ দিয়ে ক্যাপসুলটি ধরতে হবে।
১৭. এক রড বিশিষ্ট অপসারণের সময় রডটি ফ্যাশাল শীথ দ্বারা আবৃত থাকলে ইনসিশন দিয়ে মসকিউটো ফরসেপের সাহায্যে ইমপ্ল্যান্ট বের করে আনতে হবে। প্রয়োজনে U ফরসেপ ব্যবহার করতে হবে।
১৮. দুই রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট জ্যাডেল/সাইনো (II) অপসারণের সময় রড দুটির মাঝে একটি পয়েন্ট নির্ধারণ করুন, যেটা রড দুটির শেষ প্রান্ত হতে ১০ মি. মি. দূরে অবস্থিত।
১৯. প্রত্যেকবার সেবাকেন্দ্রে আসার সময় তথ্য সম্বলিত ফলোআপ কার্ড সঙ্গে আনতে বলতে হবে।
২০. ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের পর নিয়মিত ফলোআপের জন্য মোট তিন (৩) বার ক্লিনিকে আসতে বলা হয় -১ম ফলোআপ - স্থাপনের ১ মাস পর \pm ৭ দিন; ২য় ফলো-আপ-স্থাপনের ১ বছর পর \pm ১ মাস এবং ৩য় ফলোআপ - স্থাপনের ২ বছর পর \pm ১ মাস
২১. ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের পর বাইরের বাঁধা ব্যান্ডেজটি ১২ ঘন্টা পর খুলে ফেলা যাবে এবং ভিতরের ছোট ব্যান্ডেজটি ১৫ দিন পর খুলতে হবে; এ সময়ে ক্ষতস্থানে পানি লাগানো যাবে।
২২. ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের পর অতিরিক্ত/অনিয়মিত রক্তস্রাব হলে সেবা কেন্দ্রে যোগাযোগ করতে হবে।
২৩. ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের পর গ্রহীতার খোলার ইচ্ছা প্রকাশ করলে ইমপ্ল্যান্ট খুলে ফেলা যাবে না; কাউন্সেলিং করতে হবে।
২৪. ইমপ্ল্যান্ট খোলার পর গর্ভধারণ ক্ষমতা তাড়াতাড়ি ফিরে আসে এবং গ্রহীতা গর্ভবতী হয়ে যেতে পারেন; সুতরাং তিনি যদি বর্তমানে আর কোন সন্তান না চান তাহলে তাকে অন্য কোন জন্মবিবর্তিকরণ পদ্ধতি ব্যবহার করার জন্য বলতে হবে।
২৫. ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের পর কোন কোন গ্রহীতার পরপর তিন মাস মাসিক বন্ধ থাকে বা কিছু কিছু ক্ষেত্রে এক বছর বা তার চেয়ে বেশী সময় মাসিক বন্ধ থাকে।
২৬. ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার যদি প্রতি মাসে পাচ বারের কম সময়ে রক্তস্রাব দেখা যায় এবং পর পর ছয় মাসিক চক্রে এ অবস্থা হয়, তবে তাকে কদাচিৎ রক্তস্রাব বলে।
২৭. ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার যদি প্রতি মাসে তিনবার বা তার বেশী সময়ে রক্তস্রাব দেখা যায় এবং পরপর তিন মাসিক চক্রে এ অবস্থা হয়, তবে তাকে মাঝে মাঝে রক্তস্রাব বলে।
২৮. যদি ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার পর পর তিন মাসিক চক্রে ২১ দিনের বেশী মাসিক বা রক্তস্রাব থাকে তবে তাকে দীর্ঘায়িত রক্তস্রাব বলে।
২৯. যদি স্ল্যাবিক সমস্যা সংক্রান্ত তীব্র মাইগ্রেন হয় তবে ইমপ্ল্যান্ট খুলে ফেলতে হবে।
৩০. জন্ডিস ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের জন্য একটি বাধা; তবে সিরোসিস লিভারের টিউমার ও ক্যান্সার থাকলে ইমপ্ল্যান্ট দেয়া যাবে।

২ দিন ব্যাপী চিকিৎসকদের শুধুমাত্র ইমপ্ল্যান্ট প্রশিক্ষণ

প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী জ্ঞান যাচাই

উত্তর পত্র ও সঠিক উত্তর

১. বাংলাদেশে ২০২২ সালের মধ্যে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতার হার (CPR) ২০% এ এবং স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি গ্রহণকারীর হার ৭৫% এ উন্নীত করা পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য (মি)

সঠিক উত্তর:

বাংলাদেশে ২০২২ সালের মধ্যে পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি গ্রহীতার হার (CPR) ৭৫% এবং স্থায়ী ও দীর্ঘমেয়াদি পদ্ধতি গ্রহণকারীর হার ২০% এ উন্নীত করা পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচির বর্তমান লক্ষ্য।

২. ইমপ্ল্যান্ট শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ অস্থায়ী দীর্ঘমেয়াদি পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি, যা মহিলাদের বাহুতে মাংশপেশীর নিচে স্থাপন করা হয়। (মি)

সঠিক উত্তর:

ইমপ্ল্যান্ট শুধুমাত্র প্রজেস্টিনসমৃদ্ধ অস্থায়ী দীর্ঘমেয়াদি পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি, যা মহিলাদের বাহুতে চামড়ার নীচে স্থাপন করা হয়।

৩. ইমপ্ল্যান্ট প্লাস্টিক বা সিলিকন রাবারের তৈরি এক বা একাধিক ক্যাপসুল বিশিষ্ট ডিভাইস, যার ভিতরে কৃত্রিম প্রজেস্টিন থাকে। চামড়ার নিচে স্থাপনের পর পর ক্যাপসুলের গায়ের অসংখ্য আণুবীক্ষণিক ছিদ্র দিয়ে নির্দিষ্ট মাত্রায় প্রজেস্টিন নিঃসৃত হতে থাকে। (স)
৪. ৩ থেকে ৫ বছর মেয়াদি ইমপ্ল্যান্ট পদ্ধতির কার্যকারিতার সময় নির্ভর করে রডের সংখ্যা এবং হরমোনের ধরনের উপর। (স)
৫. বাংলাদেশের নীতিমালা অনুযায়ী সকল প্রজননক্ষম বিবাহিত মহিলা, যাদের কমপক্ষে একটি জীবিত সন্তান আছে; তারা ইমপ্ল্যান্ট ব্যবহার করতে পারেন। (মি)

সঠিক উত্তর:

জীবিত সন্তান থাক বা না থাক, বাংলাদেশের নীতিমালা অনুযায়ী সকল প্রজননক্ষম বিবাহিত মহিলা ইমপ্ল্যান্ট ব্যবহার করতে পারেন।

৬. নববিবাহিত মহিলাও ইমপ্ল্যান্ট ব্যবহার করতে পারেন। (স)
৭. ইমপ্ল্যান্ট সম্পর্কে গ্রহীতার কোন ভয়-ভীতি বা ভুল ধারণা থাকলে তার ওপর বিস্তারিত আলোচনার মাধ্যমে সেই ভয়-ভীতি দূর করা এবং সঠিক সিদ্ধান্ত নিতে সাহায্য করা কাউন্সেলিং এর উদ্দেশ্য। (স)
৮. ইমপ্ল্যান্ট প্রদানের পূর্বে ইচ্ছুক গ্রহীতার ব্যক্তিগত, প্রজনন ও মেডিক্যাল ইতিহাস এবং শারীরিক পরীক্ষা করতে হবে। উক্ত ইতিহাস ও শারীরিক পরীক্ষার প্রাপ্ত বিষয়গুলো “ইমপ্ল্যান্ট গ্রহণেচ্ছুক পূর্ণবিবরণী ও বাছাইকরণ ফর্ম” -এ লিপিবদ্ধ করতে হবে। (স)
৯. ইমপ্ল্যান্ট সাধারণত বাম হাতের কনুই এর ভাঁজ (হিউমেরাসের মেডিয়াল এপিকভাইল) থেকে ৮-১০ সেন্টিমিটার উপরে বাহুর বাইরের দিকে প্রয়োগ করা হয়। (মি)

সঠিক উত্তর:

ইমপ্ল্যান্ট সাধারণত বাম হাতের কনুই এর ভাঁজ (হিউমেরাসের মেডিয়াল এপিকভাইল) থেকে ৮-১০ সেন্টিমিটার উপরে বাহুর ভিতরের দিকে প্রয়োগ করা হয়।

১০. ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের সময় বাইসেপস ও ট্রাইসেপস পেশির মধ্যবর্তী নীচু অংশটি (Groove) সতর্কতার সাথে পরিহার করতে হবে কারণ এর গভীরে রয়েছে রক্তবাহী নালী (ধমনী ও শিরা) এবং স্নায়ু (নার্ভ) (স)
১১. ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের জায়গায় তিনবার অ্যান্টিসেপটিক দ্রবণ দিয়ে ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে পরিষ্কার করতে হবে (মি)

সঠিক উত্তর:

ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের জায়গায় দুইবার অ্যান্টিসেপটিক দ্রবণ দিয়ে ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে পরিষ্কার করতে হবে

১২. ইমপ্ল্যান্ট এনএক্সটিতে রয়েছে অত্যাধুনিক জীবাণুমুক্ত অ্যাপ্লিকেটর যা রডটিকে চামড়ার অধিক গভীরে প্রবেশ করায় (মি)

সঠিক উত্তর:

ইমপ্ল্যান্ট এনএক্সটিতে রয়েছে অত্যাধুনিক জীবাণুমুক্ত অ্যাপ্লিকেটর যা রডটিকে চামড়ার অধিক গভীরে প্রবেশ করা থেকে বিরত রাখে।

১৩. ইমপ্ল্যান্ট এনএক্সটিতে বেরিয়াম সালফেট থাকায় এন্ড-রে ও সি.টি. স্ক্যান দ্বারা এর অবস্থান নির্ণয় করা যায়। (স)
১৪. ইমপ্ল্যান্ট এনএক্সটি প্রয়োগের স্থান চিহ্নিত ও জীবাণুমুক্ত করার পর ছিদ্রযুক্ত ড্র্যাপিং দিয়ে ঢেকে চামড়ার নিচে ১ মি. লি. ২% লিডোকেইন প্রয়োগ করে ৩/৪ মিনিট অপেক্ষা করতে হয় (মি)

সঠিক উত্তর:

ইমপ্ল্যান্ট এনএক্সটি প্রয়োগের স্থান চিহ্নিত ও জীবাণুমুক্ত করার পর ছিদ্রযুক্ত ড্র্যাপিং দিয়ে ঢেকে চামড়ার নিচে ২ মি. লি. ১% লিডোকেইন প্রয়োগ করে ৩/৪ মিনিট অপেক্ষা করা

১৫. দুই রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট জ্যাডেল/সাইনো (II) প্রয়োগের চিহ্নিত স্থানে ঠাকৃতিতে চামড়ার নিচে ২ মি.লি. ১% লিডোকেইন প্রয়োগ ও ৩-৪ মিনিট অপেক্ষা করা (স)
১৬. এক রড বিশিষ্ট অপসারণের সময় রডের নিকটবর্তী প্রান্তে চাপ দিয়ে ঠেলে দিতে হবে এবং মসকিউটো ফরসেপ দিয়ে ক্যাপসুলটি ধরতে হবে। (স)
১৭. এক রড বিশিষ্ট অপসারণের সময় রডটি ফ্যাশাল শীথ দ্বারা আবৃত থাকলে ইনসিশন দিয়ে মসকিউটো ফরসেপের সাহায্যে ইমপ্ল্যান্ট বের করে আনতে হবে। প্রয়োজনে U ফরসেপ ব্যবহার করতে হবে। (স)
১৮. দুই রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট জ্যাডেল/সাইনো (II) অপসারণের সময় রড দুটির মাঝে একটি পয়েন্ট নির্ধারণ করুন, যেটা রড দুটির শেষ প্রান্ত হতে ১০ মি. মি. দূরে অবস্থিত। (মি)

সঠিক উত্তর:

দুই রড বিশিষ্ট ইমপ্ল্যান্ট জ্যাডেল/সাইনো (II) অপসারণের সময় রড দুটির মাঝে একটি পয়েন্ট নির্ধারণ করুন, যেটা রড দুটির শেষ প্রান্ত হতে ৫ মি. মি. দূরে অবস্থিত।

১৯. প্রত্যেকবার সেবাকেন্দ্রে আসার সময় তথ্য সম্বলিত ফলোআপ কার্ড সঙ্গে আনতে বলতে হবে। (স)

২০. ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের পর নিয়মিত ফলো-আপের জন্য মোট তিন (৩) বার ক্লিনিকে আসতে বলা হয় -১ম ফলোআপ-স্থাপনের ১ মাস পর \pm ৭ দিন; ২য় ফলোআপ-স্থাপনের ১ বছর পর \pm ১ মাস এবং ৩য় ফলোআপ - স্থাপনের ২ বছর পর \pm ১ মাস (মি)

সঠিক উত্তর:

ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের পর নিয়মিত ফলোআপের জন্য মোট তিন (৩) বার ক্লিনিকে আসতে বলা হয় -১ম ফলো-আপ - স্থাপনের ১ মাস পর \pm ৭ দিন; ২য় ফলোআপ - স্থাপনের ৬ মাস পর \pm ১ মাস এবং ৩য় ফলোআপ - স্থাপনের ১২ মাস পর \pm ১ মাস

২১. ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের পর বাইরের বাঁধা ব্যান্ডেজটি ১২ ঘন্টা পর খুলে ফেলা যাবে এবং ভিতরের ছোট ব্যান্ডেজটি ১৫ দিন পর খুলতে হবে; এ সময়ে ক্ষতস্থানে পানি লাগানো যাবে। (মি)

সঠিক উত্তর:

ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের পর বাইরের বাঁধা ব্যান্ডেজটি ২৪ ঘন্টা পর খুলে ফেলা যাবে এবং ভিতরের ছোট ব্যান্ডেজটি ৩-৫ দিন পর খুলতে হবে; এ সময়ে ক্ষতস্থানে পানি লাগানো যাবে না

২২. ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের পর অতিরিক্ত/অনিয়মিত রক্তস্রাব হলে সেবা কেন্দ্রে যোগাযোগ করতে হবে। (স)

২৩. ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের পর গ্রহীতার খোলার ইচ্ছা প্রকাশ করলে ইমপ্ল্যান্ট খুলে ফেলা যাবে না; কাউন্সেলিং করতে হবে। (মি)

সঠিক উত্তর:

ইমপ্ল্যান্ট স্থাপনের পর গ্রহীতার খোলার ইচ্ছা প্রকাশ করলে ইমপ্ল্যান্ট খুলে ফেলতে হবে।

২৪. ইমপ্ল্যান্ট খোলার পর গর্ভধারণ ক্ষমতা তাড়াতাড়ি ফিরে আসে এবং গ্রহীতা গর্ভবতী হয়ে যেতে পারেন; সুতরাং তিনি যদি বর্তমানে আর কোন সন্তান না চান তাহলে তাকে অন্য কোন জন্মবিরতিকরণ পদ্ধতি ব্যবহার করার জন্য বলতে হবে। (স)

২৫. ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের পর কোন কোন গ্রহীতার পরপর তিন মাস মাসিক বন্ধ থাকে বা কিছু কিছু ক্ষেত্রে এক বছর বা তার চেয়ে বেশী সময় মাসিক বন্ধ থাকে। (স)

২৬. ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার যদি প্রতি মাসে পাচ বারের কম সময়ে রক্তস্রাব দেখা যায় এবং পর পর ছয় মাসিক চক্রে এ অবস্থা হয়, তবে তাকে কদাচিৎ রক্তস্রাব বলে। (মি)

সঠিক উত্তর:

ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার যদি প্রতি মাসে তিন বারের কম সময়ে রক্তস্রাব দেখা যায় এবং পর পর তিন মাসিক চক্রে এ অবস্থা হয়, তবে তাকে কদাচিৎ রক্তস্রাব বলে।

২৭. ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার যদি প্রতি মাসে তিনবার বা তার বেশী সময়ে রক্তস্রাব দেখা যায় এবং পরপর তিন মাসিক চক্রে এ অবস্থা হয়, তবে তাকে মাঝে মাঝে রক্তস্রাব বলে। (স)

২৮. যদি ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার পর পর তিন মাসিক চক্রে ২১ দিনের বেশী মাসিক বা রক্তস্রাব থাকে তবে তাকে দীর্ঘায়িত রক্তস্রাব বলে। (মি)



সঠিক উত্তর

যদি ইমপ্ল্যান্ট গ্রহীতার পর পর তিন মাসিক চক্রে ১৪ দিনের বেশি মাসিক বা রক্তস্রাব থাকে তবে তাকে দীর্ঘায়িত রক্তস্রাব বলে।

২৯. যদি স্নায়বিক সমস্যা সংক্রান্ত তীব্র মাইগ্রেন হয় তবে ইমপ্ল্যান্ট খুলে ফেলতে হবে। (স)

৩০. জন্ডিস ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের জন্য একটি বাধা; তবে সিরোসিস লিভারের টিউমার ও ক্যান্সার থাকলে ইমপ্ল্যান্ট দেয়া যাবে। (মি)

সঠিক উত্তর

জন্ডিস ইমপ্ল্যান্ট প্রয়োগের জন্য কোন বাধা নয়। তবে সিরোসিস লিভারের টিউমার ও ক্যান্সার থাকলে ইমপ্ল্যান্ট দেয়া যাবে না।

পরিশিষ্ট ১৪: দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ প্রশিক্ষণ পূর্ব/পরবর্তী জ্ঞান যাচাই (৬ দিন ব্যাপী চিকিৎসক ও নার্স, এফডব্লিউডি, প্যারামেডিক, স্যাকমোদের শুধুমাত্র আইইউডি প্রশিক্ষণ)

সময়: ১৫ মিনিট

পূর্ণমান: ৩০

প্রশিক্ষার্থীর বিবরণ	
নাম	
পদবী	
কর্মস্থল	
উপজেলা	
জেলা	
চাকুরীর মেয়াদকাল	

সত্য না মিথ্যা (মিথ্যা হলে সঠিকটি উল্লেখ করুন)

- আইইউডি জরায়ুতে স্থাপন উপযোগী দীর্ঘমেয়াদি অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি।
- আইইউডি জরায়ুতে প্রয়োগ করার ২৪ ঘণ্টা পর কার্যকর হয়।
- আইইউডি জরায়ুতে ব্যবহারে বুকের দুধের কোন তারতম্য হয় না।
- আইইউডি পদ্ধতি ছেড়ে দেয়ার সাথে সাথেই গর্ভধারণ ক্ষমতা ফিরে আসে।
- স্বাভাবিক প্রসবের পর জরায়ুর ফুল বের হওয়ার পর হতে ৩৬ ঘণ্টা পর্যন্ত; যদি ৩৬ ঘণ্টার মধ্যে প্রয়োগ করা না যায় তবে ৬ সপ্তাহ পর্যন্ত আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে না।
- গর্ভধারণের প্রথম ৩ মাসের মধ্যে বা ৬ মাসের মধ্যে গর্ভপাত ঘটলে যদি নিশ্চিত হওয়া যায় যে কোন সংক্রমণ নাই, তবে সাথে সাথে বা ৭ দিনের মধ্যে আইইউডি পরানো যাবে।
- আইইউডি'র ব্যবহার বৃদ্ধি এবং প্রয়োগের পরপরই খুলে ফেলার হার কমানোর লক্ষ্যে কাউন্সেলিং-এর ভূমিকা অপরিসীম।
- প্রসব পরবর্তী আইইউডি'র জন্য গ্রহীতাকে কিছু বিশেষ চাহিদা নির্ণয় করে তথ্য দিতে হবে যাতে কাউন্সেলিং-এর উদ্দেশ্য সফল হয় এবং গ্রহীতার অবহিত পছন্দ নিশ্চিত হয়।
- গর্ভঝিল্লি ছিঁড়ে যাওয়ার ২৪ ঘণ্টার বেশি পরে প্রসব হলে আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে।
- জরায়ুমুখের ক্যান্সার ও স্তন ক্যান্সারের লক্ষণ থাকলে আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে না।
- আইইউডি প্রয়োগ করার পর যদি যৌনবাহিত সংক্রমণ হয় তখন ব্যবস্থাপনা ও চিকিৎসা দিতে হবে আইইউডি খুলে ফেলা প্রয়োজন।

১২. সিজারিয়ান অপারেশনের ক্ষেত্রে অপারেশনের সময় কাউন্সেলিং করতে হবে এবং অপারেশনের পরে সম্মতি নিতে হবে।
১৩. ব্যথা না হওয়ার জন্য আইইউডি প্রয়োগের ৩০ মিনিট পূর্বে ১ টি ৪০০মি.গ্রা. আইবুপ্রোফেন (না থাকলে ১ টি ৫০০ মি.গ্রা. প্যারাসিটামল) ট্যাবলেট খাইয়ে দিতে বলতে হবে। এইসব না থাকলে অ্যাসপিরিন দেয়া যাবে।
১৪. আইইউডি প্রয়োগের প্রথম ধাপ হলো দুই হাতে তলপেট, যোনিপথ ও জরায়ু পরীক্ষা করা।
১৫. টেনাকুলাম দিয়ে সার্ভিক্সে মৃদু টান প্রয়োগ করে জরায়ুকে সোজাসুজি একটু নিচের দিকে টান টান রেখে ইউটেরাইন সাউন্ড অতি ধীরে ধীরে জরায়ুর মধ্যে প্রবেশ করিয়ে জরায়ুর অবস্থান ও গভীরতা নির্ণয় করতে হবে।
১৬. আইইউডি প্যাকেট সম্পূর্ণ খুলে হাত দিয়ে কপার-টি ইনসার্টারে লোড করাতে হবে।
১৭. ইনসার্টারে আইইউডি লোড করার ১৫ মিনিটের মধ্যেই তা জরায়ুতে প্রয়োগ করতে হবে।
১৮. গর্ভফুল বের হবার ১০ মিনিটের মধ্যে আইইউডি প্রয়োগ করলে প্রসব পরবর্তী অন্য সময়ের তুলনায় আপনা-আপনি এটা বের হয়ে যাবার সম্ভাবনা বেশি।
১৯. কেলি প্লাসেন্টাল ফরসেপ-এর সাহায্যে তাৎক্ষণিক প্রসব পরবর্তী আইইউডি প্রয়োগের জন্য গ্রেভস্ স্পেকুলামকে ব্যবহার করার জন্য সুপারিশ করা হয়েছে।
২০. আইইউডি খোলার জন্য সুতা দুটি একসাথে জরায়ুর মুখের নিকট হতে আর্টারি/এলিগেটর ফরসেপ দিয়ে ধরে টান রেখে আস্তে আস্তে টেনে বের করতে হবে।
২১. আইইউডি ব্যবহারে কোন সমস্যা হচ্ছে কিনা এবং তা সঠিকভাবে কাজ করছে কিনা তা জানার জন্য ৪ বার আইইউডির নিয়মিত ফলো-আপ করা হয়।
২২. আইইউডি জরায়ুতে স্থাপনের জন্য টেনাকুলাম ধরার স্থানে যে ক্ষতের সৃষ্টি হয়; কনডম ছাড়া যৌনমিলনে তা হতে সংক্রমণ হবার সম্ভাবনা থাকে; এ কারণে ৭ দিন পর্যন্ত কনডম ব্যবহার করলে সংক্রমণের ঝুঁকি কমে যায়।
২৩. প্রসব পরবর্তী আইইউডি ফলোআপে গ্রহীতার কোন প্রশ্ন আছে কিনা বা কোন সমস্যা আছে কিনা তা জিজ্ঞাসা করতে হবে এবং সে অনুযায়ী তাকে উত্তর দিতে হবে।
২৪. প্রসব পরবর্তী আইইউডি ফলোআপে গ্রহীতার সারভিক্স ও সুতা দেখার জন্য স্পেকুলাম পরীক্ষা করতে হবে।
২৫. প্রসব পরবর্তী আইইউডি'র ক্ষেত্রে সুতা দেখা যেতে ৩০ দিন থেকে ২ বছর পর্যন্ত সময় লাগে; সব ক্ষেত্রে সুতা দেখা যাবে।
২৬. মাসিক বন্ধ থাকলে বা অস্বাভাবিক রক্তস্রাব হলে আইইউডি'র গ্রহীতাকে সেবাকেন্দ্রে আসতে হবে না।
২৭. কপার-টি ৩৮০এ -র জন্য অতিরিক্ত রক্তস্রাব হলে তা আইবুপ্রোফেন জাতীয় ঔষধ দ্বারা চিকিৎসা করা সম্ভব না।
২৮. যদি কোন মহিলা আইইউডি থাকাকালীন গর্ভবতী হয়, আর যদি মহিলার আইইউডি'র সুতা দেখা যায় তবে সেটি খুলে ফেলবেন না। তাতে গর্ভপাতের সম্ভাবনা অনেকাংশে (২৫%) কমে যায়।
২৯. তলপেটের অস্বাভাবিক বা মোচড়ানো ব্যথা আইইউডি প্রয়োগের সাথে সাথে শুরু হয়; এর জন্য আইইউডি খোলার দরকার ও নতুন আইইউডি পরাতে হবে।
৩০. আইইউডিসহ গর্ভধারণ হলে সন্তানের বিকলাঙ্গ/অস্বাভাবিকতার কোন সম্ভাবনা আছে।

৬ দিন ব্যপী চিকিৎসক ও নার্স, এফডব্লিউডি, প্যারামেডিক, স্যাকমোদের শুধুমাত্র আইইউডি প্রশিক্ষণ

প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী জ্ঞান যাচাই

উত্তরপত্র ও সঠিক উত্তর

১. আইইউডি জরায়ুতে স্থাপন উপযোগী দীর্ঘমেয়াদি অস্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি। (স)
২. আইইউডি জরায়ুতে প্রয়োগ করার ২৪ ঘন্টা পর কার্যকর হয়। (মি)

সঠিক উত্তর

আইইউডি জরায়ুতে প্রয়োগ করার সাথে সাথেই কার্যকর হয়।

৩. আইইউডি জরায়ুতে ব্যবহারে বুকের দুধের কোন তারতম্য হয় না। (স)
৪. আইইউডি পদ্ধতি ছেড়ে দেয়ার সাথে সাথেই গর্ভধারণ ক্ষমতা ফিরে আসে। (স)
৫. স্বাভাবিক প্রসবের পর জরায়ুর ফুল বের হওয়ার পর হতে ৩৬ ঘন্টা পর্যন্ত; যদি ৩৬ ঘন্টার মধ্যে প্রয়োগ করা না যায় তবে ৬ সপ্তাহ পর্যন্ত আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে না। (মি)

সঠিক উত্তর

স্বাভাবিক প্রসবের পর জরায়ুর ফুল বের হওয়ার পর হতে ৪৮ ঘন্টা পর্যন্ত; যদি ৪৮ ঘন্টার মধ্যে প্রয়োগ করা না যায় তবে ৪ সপ্তাহ পর্যন্ত আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে না।

৬. গর্ভধারণের প্রথম ৩ মাসের মধ্যে বা ৬ মাসের মধ্যে গর্ভপাত ঘটলে যদি নিশ্চিত হওয়া যায় যে কোন সংক্রমণ নাই, তবে সাথে সাথে বা ৭ দিনের মধ্যে আইইউডি পরানো যাবে। (স)
৭. আইইউডি'র ব্যবহার বৃদ্ধি এবং প্রয়োগের পরপরই খুলে ফেলার হার কমানোর লক্ষ্যে কাউন্সেলিং-এর ভূমিকা অপারিসীম। (স)
৮. প্রসব পরবর্তী আইইউডি'র জন্য গ্রহীতাকে কিছু বিশেষ চাহিদা নির্ণয় করে তথ্য দিতে হবে যাতে কাউন্সেলিং-এর উদ্দেশ্য সফল হয় এবং গ্রহীতার অবহিত পছন্দ নিশ্চিত হয়। (স)
৯. গর্ভঝিল্লি ছিঁড়ে যাওয়ার ২৪ ঘন্টার বেশি পরে প্রসব হলে আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে। (মি)

সঠিক উত্তর

গর্ভঝিল্লি ছিঁড়ে যাওয়ার ২৪ ঘন্টার বেশি পরে প্রসব হলে আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে না।

১০. জরায়ুমুখের ক্যান্সার ও স্তন ক্যান্সারের লক্ষণ থাকলে আইইউডি প্রয়োগ করা যাবে না। (স)
১১. আইইউডি প্রয়োগ করার পর যদি যৌনবাহিত সংক্রমণ হয় তখন ব্যবস্থাপনা ও চিকিৎসা দিতে হবে আইইউডি খুলে ফেলা প্রয়োজন। (মি)

সঠিক উত্তর

আইইউডি প্রয়োগ করার পর যদি যৌনবাহিত সংক্রমণ হয় তখন ব্যবস্থাপনা ও চিকিৎসা দিতে হবে আইইউডি খুলে ফেলার প্রয়োজন নাই।

১২. সিজারিয়ান অপারেশনের ক্ষেত্রে অপারেশনের সময় কাউন্সেলিং করতে হবে এবং অপারেশনের পরে সম্মতি নিতে হবে। (মি)

সঠিক উত্তর

সিজারিয়ান অপারেশনের ক্ষেত্রে অবশ্যই গর্ভকালীন সেবার সময় কাউন্সেলিং করতে হবে এবং অপারেশনের পূর্বেই সম্মতি নিতে হবে।

১৩. ব্যথা না হওয়ার জন্য আইইউডি প্রয়োগের ৩০ মিনিট পূর্বে ১ টি ৪০০মি.গ্রা. আইবুপ্রোফেন (না থাকলে ১ টি ৫০০ মি.গ্রা. প্যারাসিটামল) ট্যাবলেট খাইয়ে দিতে বলতে হবে। এইসব না থাকলে অ্যাসপিরিন দেয়া যাবে। (মি)

সঠিক উত্তর

ব্যথা না হওয়ার জন্য আইইউডি প্রয়োগের ৩০ মিনিট পূর্বে ১ টি ৪০০মি.গ্রা. আইবুপ্রোফেন (না থাকলে ১ টি ৫০০ মি.গ্রা. প্যারাসিটামল) ট্যাবলেট খাইয়ে দিতে বলতে হবে। কিন্তু কোনোভাবেই অ্যাসপিরিন দেয়া যাবে না।

১৪. আইইউডি প্রয়োগের প্রথম ধাপ হলো দুই হাতে তলপেট, যোনিপথ ও জরায়ু পরীক্ষা করা। (মি)

সঠিক উত্তর

আইইউডি প্রয়োগের ২য় ধাপ হলো দুই হাতে তলপেট, যোনিপথ ও জরায়ু পরীক্ষা করা

১৫. টেনাকুলাম দিয়ে সার্ভিক্সে মৃদু টান প্রয়োগ করে জরায়ুকে সোজাসুজি একটু নিচের দিকে টান টান রেখে ইউটেরাইন সাউন্ড অতি ধীরে ধীরে জরায়ুর মধ্যে প্রবেশ করিয়ে জরায়ুর অবস্থান ও গভীরতা নির্ণয় করতে হবে। (স)

১৬. আইইউডি প্যাকেট সম্পূর্ণ খুলে হাত দিয়ে কপার-টি ইনসার্টারে লোড করাতে হবে। (মি)

সঠিক উত্তর

কোন অবস্থাতেই প্যাকেট সম্পূর্ণ খুলে হাত দিয়ে কপার-টি ইনসার্টারে লোড করানো যাবে না

১৭. ইনসার্টারে আইইউডি লোড করার ১৫ মিনিটের মধ্যেই তা জরায়ুতে প্রয়োগ করতে হবে। (মি)

সঠিক উত্তর

ইনসার্টারে আইইউডি লোড করার ৫ মিনিটের মধ্যেই তা জরায়ুতে প্রয়োগ করতে হবে।

১৮. গর্ভফুল বের হবার ১০ মিনিটের মধ্যে আইইউডি প্রয়োগ করলে প্রসব পরবর্তী অন্য সময়ের তুলনায় আপনা-আপনি এটা বের হয়ে যাবার সম্ভাবনা বেশী। (মি)

সঠিক উত্তর

গর্ভফুল বের হবার ১০ মিনিটের মধ্যে আইইউডি প্রয়োগ করলে প্রসব পরবর্তী অন্য সময়ের তুলনায় আপনা-আপনি এটা বের হয়ে যাবার সম্ভাবনা কম।

১৯. কেলি প্লাসেন্টাল ফরসেপ-এর সাহায্যে তাৎক্ষণিক প্রসব পরবর্তী আইইউডি প্রয়োগের জন্য গ্রেভস্ স্পেকুলামকে ব্যবহার করার জন্য সুপারিশ করা হয়েছে। (স)

২০. আইইউডি খোলার জন্য সুতা দুটি একসাথে জরায়ুরমুখের নিকট হতে আর্টারি/এলিগেটর ফরসেপ দিয়ে ধরে টান রেখে আস্তে আস্তে টেনে বের করতে হবে। (স)

২১. আইইউডি ব্যবহারে কোন সমস্যা হচ্ছে কিনা এবং তা সঠিকভাবে কাজ করছে কিনা তা জানার জন্য ৪ বার আইইউডির নিয়মিত ফলোআপ করা হয়। (মি)

সঠিক উত্তর

আইইউডি ব্যবহারে কোন সমস্যা হচ্ছে কিনা এবং তা সঠিকভাবে কাজ করছে কিনা তা জানার জন্য ৩ বার আইইউডি নিয়মিত ফলো-আপ করা হয়।

২২. আইইউডি জরায়ুতে স্থাপনের জন্য টেনাকুলাম ধরার স্থানে যে ক্ষতের সৃষ্টি হয়; কনডম ছাড়া যৌনমিলনে তা হতে সংক্রমণ হবার সম্ভাবনা থাকে; এ কারণে ৭ দিন পর্যন্ত কনডম ব্যবহার করলে সংক্রমণের ঝুঁকি কমে যায়। (স)
২৩. প্রসব পরবর্তী আইইউডি ফলোআপে গ্রহীতার কোন প্রশ্ন আছে কিনা বা কোন সমস্যা আছে কিনা তা জিজ্ঞাসা করতে হবে এবং সে অনুযায়ী তাকে উত্তর দিতে হবে। (স)
২৪. প্রসব পরবর্তী আইইউডি ফলোআপে গ্রহীতার সারভিক্স ও সুতা দেখার জন্য স্পেকুলাম পরীক্ষা করতে হবে। (স)
২৫. প্রসব পরবর্তী আইইউডি'র ক্ষেত্রে সুতা দেখা যেতে ৩০ দিন থেকে ২ বছর পর্যন্ত সময় লাগে; সব ক্ষেত্রে সুতা দেখা যাবে। (মি)

সঠিক উত্তর

প্রসব পরবর্তী আইইউডি'র ক্ষেত্রে সুতা দেখা যেতে ৪০ দিন থেকে ১ বছর পর্যন্ত সময় লাগে; কোনো কোনো ক্ষেত্রে সুতা নাও দেখা যেতে পারে।

২৬. মাসিক বন্ধ থাকলে বা অস্বাভাবিক রক্তস্রাব হলে আইইউডি'র গ্রহীতাকে সেবাকেন্দ্রে আসতে হবে না। (মি)

সঠিক উত্তর

মাসিক বন্ধ থাকলে বা অস্বাভাবিক রক্তস্রাব হলে আইইউডি'র গ্রহীতাকে সেবাকেন্দ্রে আসতে হবে।

২৭. কপার-টি ৩৮০এ -র জন্য অতিরিক্ত রক্তস্রাব হলে তা আইবুপ্রোফেন জাতীয় ঔষধ দ্বারা চিকিৎসা করা সম্ভব না। (মি)

সঠিক উত্তর

কপার-টি ৩৮০এ -র জন্য অতিরিক্ত রক্তস্রাব হলে তা আইবুপ্রোফেন জাতীয় ঔষধ দ্বারা চিকিৎসা করা সম্ভব।

২৮. যদি কোন মহিলা আইইউডি থাকাকালীন গর্ভবতী হয়, আর যদি মহিলার আইইউডি'র সুতা দেখা যায় তবে সেটি খুলে ফেলবেন না। তাতে গর্ভপাতের সম্ভাবনা অনেকাংশে (২৫%) কমে যায়। (মি)

সঠিক উত্তর

যদি কোন মহিলা আইইউডি থাকাকালীন গর্ভবতী হয়, আর যদি মহিলার আইইউডি'র সুতা দেখা যায় তবে সেটি খুলে ফেলুন। তাতে গর্ভপাতের সম্ভাবনা অনেকাংশে (২৫%) কমে যায়।

২৯. তলপেটের অস্বাভাবিক বা মোচড়ানো ব্যথা আইইউডি প্রয়োগের সাথে সাথে শুরু হয়; এর জন্য আইইউডি খোলার দরকার ও নতুন আইইউডি পরাতে হবে। (মি)

সঠিক উত্তর

তলপেটের অস্বাভাবিক বা মোচড়ানো ব্যথা আইইউডি প্রয়োগের সাথে সাথে শুরু হয়; এর জন্য আইইউডি খোলার দরকার নেই।

৩০. আইইউডিসহ গর্ভধারণ হলে সন্তানের বিকলাঙ্গ/অস্বাভাবিকতার কোন সম্ভাবনা আছে। (মি)

সঠিক উত্তর

আইইউডিসহ গর্ভধারণ হলে সন্তানের বিকলাঙ্গ/অস্বাভাবিকতার কোন সম্ভাবনা নেই।

পরিশিষ্ট ১৫: দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ প্রশিক্ষক মূল্যায়ন ফরম

তারিখ:

ফ্যাসিলিটেটরের নাম:

সেশনের নাম:

প্রশিক্ষণের স্থান:..... উপজেলা:..... জেলা:.....

আপনার পছন্দ অনুযায়ী ঘরে টিক (√) চিহ্ন দিন।

ক.	ফ্যাসিলিটেটরের দক্ষতা	ভাল নয়	মোটামুটি	ভাল	খুব ভালো
১.	প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু সম্পর্কে জ্ঞান				
২.	বিষয়বস্তু উপস্থাপনার দক্ষতা				
৩.	উপকরণের যথাযথ ব্যবহার				
৪.	প্রশিক্ষণ প্রদানের সময় উৎসাহ প্রদান				
৫.	প্রশিক্ষণার্থীদের প্রশ্ন যথাযথভাবে উত্তর প্রদান				
৬.	প্রশিক্ষণার্থীদের অবস্থান বিবেচনা করে উপস্থাপন				
৭.	প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে মত বিনিময়				
৮.	দেহভঙ্গীর মাধ্যমে কার্যকর যোগাযোগ				
৯.	বিষয়বস্তু উপস্থাপনায় দল তৈরি				
১০.	বিভিন্ন প্রশিক্ষণ পদ্ধতির ব্যবহার				

খ.	সংগঠিত দক্ষতা	না	কিছুটা	হ্যাঁ
১.	প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য পরিষ্কার ছিল			
২.	প্রশিক্ষণ প্রদানের পদ্ধতি বিষয়বস্তুর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ ছিল			
৩.	প্রশিক্ষণ প্রদানের পদ্ধতিসমূহ প্রশিক্ষণার্থীদের বুঝতে পারার মতো ছিল। (এমনকি কম বুঝতে পারছে তাদের জন্যও)			

গ. মতামত (ফ্যাসিলিটেটর সম্পর্কে যে কোন বিষয়ে আপনার মতামতকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হবে)

.....

.....

.....

পরিশিষ্ট ১৬: দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন ফরম

তারিখ:

ফ্যাসিলিটের নাম:

সেশনের নাম:

প্রশিক্ষণের স্থান:..... উপজেলা:..... জেলা:.....

আপনার পছন্দ অনুযায়ী ঘরে টিক (✓) চিহ্ন দিন।

	ফ্যাসিলিটের দক্ষতা	ভাল নয়	মোটামুটি	ভাল	খুব ভালো
১.	প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু সম্পর্কে জ্ঞান				
২.	বিষয়বস্তু উপস্থাপনার দক্ষতা				

আপনার পছন্দ অনুযায়ী ঘরে টিক (✓) চিহ্ন দিন।

১.	প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য	(ক)	খুবই স্পষ্ট ছিল	(খ)	স্পষ্ট ছিল	(গ)	স্পষ্ট ছিল না
২.	প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য	(ক)	সম্পূর্ণভাবে সফল হয়েছে	(খ)	মোটামুটি সফল হয়েছে	(গ)	সফল হয়নি
৩.	প্রশিক্ষণের সময়কাল	(ক)	সঠিক ছিল	(খ)	কম ছিল	(গ)	বেশী ছিল
৪.	প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু আমার প্রয়োজন মেটাতে	(ক)	সব ক্ষেত্রে পেরেছিল	(খ)	বেশিরভাগ ক্ষেত্রে পেরেছিল	(গ)	কিছু ক্ষেত্রে পেরেছিল
৫.	প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু	(ক)	পুরোপুরি নতুন ছিল	(খ)	বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই নতুন ছিল	(গ)	নতুন ছিল না
৬.	প্রশিক্ষণ প্রদানের পদ্ধতি	(ক)	পুরোপুরি যথাযথ ছিল	(খ)	যথাযথ ছিল	(গ)	যথাযথ ছিল না
৭.	প্রশিক্ষণে অর্জিত দক্ষতা	(ক)	কর্মক্ষেত্রে পুরোপুরি সহায়ক হবে	(খ)	কর্মক্ষেত্রে কিছুটা সহায়ক হবে	(গ)	কর্মক্ষেত্রে সহায়ক হবে না
৮.	প্রশিক্ষণ কেন্দ্র	(ক)	বেশ সন্তোষজনক ছিল	(খ)	কিছুটা সন্তোষজনক ছিল	(গ)	সন্তোষজনক ছিল না
৯.	প্রশিক্ষণের আনুষঙ্গিক বিষয়	(ক)	বেশ সন্তোষজনক ছিল	(খ)	কিছুটা সন্তোষজনক ছিল	(গ)	সন্তোষজনক ছিল না

১. প্রশিক্ষণের কোন বিষয়বস্তু আপনার কাছে সবচেয়ে বেশি প্রয়োজনীয় ছিল?
২. প্রশিক্ষণের কোন বিষয়বস্তু আপনার কাছে সবচেয়ে কম প্রয়োজনীয় ছিল?
৩. ভবিষ্যত প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে, কোন বিষয় বা বিষয়সমূহের প্রতি বেশি সময় দেয়া প্রয়োজন বলে আপনি মনে করেন?
৪. প্রশিক্ষণের উন্নতির জন্য আপনার বিশেষ কোন মতামত

পরিশিষ্ট ১৭: দীর্ঘমেয়াদি ও স্থায়ী পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ দিনের সার সংক্ষেপ ও পূর্ব দিনের পর্যালোচনা নির্দেশনা

দিনের সার সংক্ষেপ গাইডলাইন (সময় ১৫ মিনিট)

- প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে দিনের সার সংক্ষেপ লিখিত ফরম দিন এবং প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে ৩টি বিষয় লিখতে বলুন যা তাদের কাছে খুব গুরুত্বপূর্ণ মনে হয়েছে এবং তারা শিখেছেন।
- পাঁচ মিনিট সময় দিন।
- পাঁচ মিনিট পর দিনের সার সংক্ষেপ লিখিত ফরমগুলো সংগ্রহ করুন এবং সকল প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে মত বিনিময় করুন।

দিনের সার সংক্ষেপ ফরমের নমুনা:

আজকের সারা দিনের আলোচনার প্রেক্ষিতে এমন ৩টি বিষয় সম্পর্কে লিখুন যা আপনার কাছে খুব গুরুত্বপূর্ণ মনে হয়েছে এবং আপনি শিখেছেন।

১.....

.....

.....

.....

২.....

.....

.....

.....

৩.....

.....

.....

পূর্ব দিনের পর্যালোচনা :

- আগের দিনের পর্যালোচনার জন্য ১৫ মিনিট সময় রাখুন।
- আগের দিন কি কি বিষয় আলোচনা করা হয়েছে তা প্রশিক্ষণার্থীদের কাছ থেকে শুনুন।
- বিষয়ভিত্তিক গুরুত্বপূর্ণ বিষয় আলোচনা করুন।

পরিশিষ্ট ১৮: প্রশিক্ষণ ফলোআপ

প্রশিক্ষণ ফলোআপ

প্রশিক্ষণ ফলোআপ হলো প্রতি প্রশিক্ষণে প্রশিক্ষণার্থীদের প্রশিক্ষণের পরে তাদের কর্মক্ষেত্রে স্থান পরিদর্শন পরিচালনা করা। প্রশিক্ষণের কমপক্ষে ৪ সপ্তাহের মধ্যে, এটি করাকে আদর্শ ধরা হয়। প্রশিক্ষণকে সত্যিই সফল হিসাবে বিবেচনা করার জন্য, প্রশিক্ষণার্থীদের অবশ্যই তাদের নতুন দক্ষতা এবং জ্ঞান ব্যবহার করতে সক্ষম হতে হবে এবং তারা যখন তাদের কর্মস্থলে ফিরে আসবে তখন সেগুলি প্রয়োগ করতে হবে। প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য তখনই সত্যিকার অর্থে অর্জিত হয়, যখন প্রশিক্ষণার্থীরা প্রশিক্ষণের সময় তারা যে নতুন দক্ষতা এবং জ্ঞান অর্জন করেছিল তা প্রয়োগ করতে সক্ষম হয়।

প্রশিক্ষণ ফলো আপের উদ্দেশ্য:

- নিশ্চিত করতে হবে যে তারা তাদের অর্জিত শিক্ষা নিজস্ব কাজের পরিবেশে প্রয়োগ করে।
- প্রশিক্ষণের সময় অর্জন করা হয়নি এমন দক্ষতা বিকাশের জন্য তাদের আরও পথ প্রদর্শন করতে হবে।
- শিক্ষাকে শক্তিশালী করতে হবে, প্রশিক্ষণের কোন দিকগুলি ভালভাবে অর্জিত হয়নি তা নির্ধারণ করতে হবে, বিভ্রান্তি এবং ভুল বোঝাবুঝি পরিষ্কার করতে হবে এবং নতুন দক্ষতা ও জ্ঞানের প্রয়োগকে আরও শক্তিশালী করতে হবে।
- প্রশিক্ষণার্থী সঠিকভাবে তার নতুন প্রাপ্ত দক্ষতা এবং জ্ঞান দিয়ে পরিষেবা সরবরাহ করছে কিনা তা নির্ধারণ করতে হবে।
- প্রশিক্ষণার্থীদের সমস্যা সমাধানে এবং প্রশিক্ষণের পর থেকে গড়ে উঠতে পারে এমন ভুল বোঝাবুঝি পরিষ্কার করতে সহায়তা করতে হবে।
- প্রশিক্ষণার্থীদের কাছ থেকে পাওয়া প্রতিক্রিয়া, যা ভবিষ্যতে প্রশিক্ষণের উন্নতি করতে পারে তার প্রতি গুরুত্ব দিতে হবে।
- ক্লিনিক পরিবেশ প্রশিক্ষণার্থীদের নতুন দক্ষতা ব্যবহারে সমর্থন করে তা নিশ্চিত করতে হবে। এর মধ্যে সরঞ্জামগুলি রয়েছে কিনা, ক্লিনিক্যাল মানগুলি সদ্য অর্জিত দক্ষতাগুলিকে সমর্থন করে, ক্লিনিক পরিচালনা এবং পদ্ধতিগুলি (বিশেষত আর্থিক) প্রশিক্ষণার্থীদের নতুন দক্ষতার ব্যবহারকে সমর্থন করে তা নিশ্চিত করতে হবে।
- একটি দক্ষতা মূল্যায়ন পরিচালনা করতে হবে এবং প্রশংসাপত্র প্রদান বা আরও সহায়তার প্রস্তাব দিতে হবে।
- একজন প্রশিক্ষণার্থীকে একজন প্রশিক্ষণার্থী থেকে মেন্টোরে পরিবর্তিত করতে হবে।

প্রশিক্ষণ ফলোআপ পরিচালনা:

পরিকল্পনা

- প্রশিক্ষণার্থীরা কোন ধরনের শিখন প্রয়োগ করতে পারে, সম্ভাব্য চ্যালেঞ্জগুলি এবং যে প্রয়োজনীয় সহায়তার প্রয়োজন, তা নির্ধারণের জন্য একটি ব্যাক-হোম কর্ম পরিকল্পনা তৈরি করা শুরু করতে হবে।
- প্রতিটি প্রশিক্ষণার্থীর প্রয়োজনীয়তা সনাক্তকরণ, দক্ষতা অর্জন এবং দক্ষতার স্তর পর্যালোচনা করতে হবে। অনুশীলনের উদ্দেশ্যগুলি অর্জনে দক্ষতার সর্বনিম্ন স্তরের প্রশিক্ষণার্থীদের ফলো আপের জন্য অগ্রাধিকার দেওয়া উচিত।
- ফলোআপের জন্য একটি সময়সূচী তৈরি করতে হবে এবং প্রশিক্ষণার্থীদের ও তাদের পরামর্শদাতা বা সুপারভাইজারদের অবহিত করতে হবে।

- সমস্ত প্রয়োজনীয় উপকরণ এবং শিক্ষার সহায়ক সংগ্রহ করতে হবে। উদাহরণস্বরূপ: গাইডলাইন এবং মান, দক্ষতা মূল্যায়ন চেকলিস্ট, শারীরবৃত্তীয় মডেল
- প্রয়োজনীয় সরবরাহ নিশ্চিত করতে হবে

বাস্তবায়ন

প্রতিষ্ঠানে পৌঁছানোর সময়:

- প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপক, পরামর্শদাতা ও সুপারভাইজারের সাথে বসে আলোচনা করতে হবে এবং সার সংক্ষেপ করতে হবে।
- গ্রহীতা প্রবাহের সাথে নিজেকে পরিচিত করতে হবে।
- ফলোআপ পরিদর্শনটির উদ্দেশ্যগুলি ব্যাখ্যা করতে প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে দেখা করতে হবে। এটি ব্যাক-হোম কর্ম পরিকল্পনা বা প্রশিক্ষণের সময় তিনি কী করেছিলেন তার উপর ভিত্তি করে তৈরি করা যেতে পারে।
- প্রশিক্ষণার্থীদের সহায়তার জন্য একত্রিত হওয়ার সময় দিতে হবে (উদাহরণস্বরূপ: পথপ্রদর্শিত অনুশীলন বা দক্ষতার মূল্যায়নের জন্য গ্রহীতা তৈরি রাখতে হবে, তার প্রয়োজন অনুসারে সহকর্মীদের অবহিত করতে হবে, স্থান, সরঞ্জাম, আইইসি উপকরণ ইত্যাদির কাজের ক্ষেত্র প্রস্তুত করতে পারে)।
- যদি প্রশিক্ষণার্থীকে এখনও কৃত্রিম/নকল অনুশীলনের প্রয়োজন হয়, তবে শারীরিক মডেলগুলির জন্য পরামর্শ দিতে হবে।
- প্রয়োজন অনুযায়ী প্রাসঙ্গিক জ্ঞানের একটি দ্রুত মূল্যায়ন পরিচালনা করতে হবে।
- লক্ষ্য অনুযায়ী প্রশিক্ষণার্থীর সম্পাদন করা কাজগুলি পর্যবেক্ষণ করতে হবে।
- পরিদর্শন শেষে, এখানে একটি সংক্ষিপ্ত সভা করতে হবে:
- পরিদর্শনের উদ্দেশ্যগুলি ব্যাখ্যা করতে হবে
- প্রতিক্রিয়া জানাতে হবে
- প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ এবং অতিরিক্ত সহায়তা বা দক্ষতার প্রয়োগের ব্যাপারে সহমত হতে হবে
- কৃতিত্ব, ফলোআপ সমর্থন ইত্যাদি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিতে সুপারভাইজার এবং পরামর্শদাতার সাথে সাক্ষাত করতে হবে

প্রশিক্ষণ ফলোআপের প্রতিবেদন তৈরি করা

- ফলোআপের উদ্দেশ্য অন্তর্ভুক্ত করে রিপোর্ট তৈরি করতে হবে
- পরিষেবা সরবরাহের কোনও পরিবর্তন (যেমন: গ্রহীতার ফ্লো, পরিষেবা ব্যবহার বা রেফারেল) উল্লেখ করতে হবে
- ফলোআপের প্রতিবেদনে শিখন অন্তর্ভুক্ত করতে হবে
- সুপারিশসমূহ লিখতে হবে

পরিশিষ্ট ১৯

TRAINING REPORT FORM

Name of Training center: _____

Name of Training Coordinator: _____

Mobile Number: _____

Training Information:Type of Participants: Doctor Nurse/Midwife/Paramedics Med.Tech OthersType of training: Basic Refresher PFP Orientation Others

Start date: _____

End date: _____

Total working days: _____

Batch no: _____

Number of participants: _____

Sponsoring agency: _____

Funding authority: _____

Total Theory Class: _____ Session Conducted: _____ Achievement: _____

Total Practical Session: _____ Session Conducted: _____ Achievement: _____

Field Visit: _____ Planned: _____ Conducted: _____

Introduction: _____**Objectives:** _____**Methodology:** _____**Materials:** _____**Discussion:** _____**Summary of findings:** _____**Recommendation:** _____

Annex I: Participants list

S\no	Name	Designation	Place of posting	Mobile no
1				
2				
3				
4				
5				

Annex II : Course Content

Annex III : Pre and post-test marking sheet

Name	Designation	Pre-Test mark	Post-Test mark	Remarks

Annex IV: Individual Performance Sheet

Name: _____
 Designation: _____
 Course Name: _____

Date	IUD / PP IUD		Implant		Tubectomy / PP Tubectomy		NSV		Facilitator	Remarks
	Observed	Performed	Observed	Performed	Observed	Performed	Observed	Performed		

১৯
পরিশিষ্ট

Annex V: Compiled Performance sheet

Name	Designation	IUD / PP IUD		Implant		Tubectomy / PP Tubectomy		NSV		Remarks
		Observed	Performed	Observed	Performed	Observed	Performed	Observed	Performed	

তথ্য সূত্র

তথ্য সূত্র

১. পরিবার পরিকল্পনা ম্যানুয়াল, পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর, স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়, ঢাকা, বাংলাদেশ ২০১৮
2. WHO | Training materials
3. Home | fptraining.org
4. Family Planning: A Global Handbook for Providers (2018 update). This book serves as a quick-reference resource for all level of health care workers. It provides practical guidance on delivering family planning methods appropriately and effectively.
<http://www.who.int/reproductivehealth/publications/fp-global-handbook/en/>
5. The Medical Eligibility Criteria for Contraceptive Use (5th edition 2015). This resource provides guidance on whether people with certain medical conditions can safely and effectively use specific contraceptive methods.
http://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/MEC-5/en/
6. The WHO Medical Eligibility Criteria Wheel for Contraceptive Use (2015) is a tool that makes it easy to identify medical eligibility for use of family planning methods.
http://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/mec-wheel-5th/en/
7. Tubal Ligation Handout #18: Sample Cardio Resuscitation Wallchart | fptraining.org
8. Competency-Based Training TRAINER'S MANUAL USAID's Accelerating Universal Access to Family Planning (AUAFP)/Shukhi Jibon Project 2020 This manual is made possible by the support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID). The contents are the sole responsibility of Pathfinder International and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government
<https://www.intrahealth.org/resources/competency-based-training-trainers-manual>
9. MSI Guidelines for Tubal Ligation revised on April 2018 Bangladesh Approves Pilot Project to Improve Tubal Ligation Services | JHU - Advance Family Planning
10. Counseling the Obstetric Fistula Client, A Training Curriculum, EngenderHealth, 2012
11. Bangladesh Adolescent Health and Wellbeing Survey 2019-20 Bangladesh Adolescent Health and Wellbeing Survey 2019-20: Final Report – DataForImpactProject (data4impactproject.org)
12. (PDF) An Overview of the Rights of Persons with Disabilities Act 2013 | Arpeta Mizan - Academia.edu



Directorate General
of Family Planning



Foreign, Commonwealth
& Development Office



United Nations Population Fund